

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Политехнический институт (филиал) государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.  
Аммосова» в г. Мирном

Кафедра Электроэнергетики и автоматизации промышленного производства

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.28 Экономика и менеджмент горного производства**

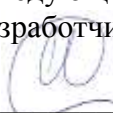
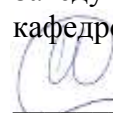
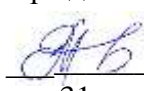
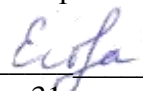
для программы специалитета

по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело

Направленность программы: Электрификация и автоматизация горного производства

Форма обучения: заочная

Автор(ы): Бебихов Ю.В., к.ф.-м.н., доцент кафедры ЭиАПП, МПТИ (ф) СВФУ,  
[bebikhov.yura@mail.ru](mailto:bebikhov.yura@mail.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика  _____/ Семёнов А.С. протокол № 9 от «30» апреля 2021 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой  _____/ Семёнов А.С. протокол № 9 от «30» апреля 2021 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата _____/_____ от «17» мая 2021 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК  /Константинова Т.П. Протокол УМК №9 от «31» мая 2021 г.		Эксперт УМК  /Егорова М.В. от «31» мая 2021 г.

Мирный 2021 г.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.28 Экономика и менеджмент горного производства**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в области экономики и управления предприятий горного производства.

Краткое содержание дисциплины: Основные правовые акты об энергосбережении и энергоаудите. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России. Анализ структуры энергопотребления объекта. Энергоресурсы традиционные и альтернативные. Энергетический паспорт предприятия, состав документации. Энергоаудит, состав документации. Методика проведения энергетического обследования, методическое обеспечение энергоаудитора. Учет энергоресурсов. Приборы и оборудование для учета воды, тепла, газа и электричества. Сокращение потерь тепла, методы расчета теплопотерь, современные виды теплоизоляционных материалов. Централизованные и децентрализованные системы теплоснабжения. Современное котельное оборудование. Оптимизация электропотребления населением и промышленными объектами. Оптимизация потребления природного газа. Оценка экономической эффективности энергосберегающих мероприятий. Основы планирования энергосбережения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Техническое проектирование	ОПК-14 Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	ОПК-14.1 - Использует современные технологии для сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных о передовых технологиях эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов и сопоставляет их с требованиями действующих нормативных документов РФ. ОПК-14.2 – Разрабатывает и оптимизирует проектные инновационные	<b>Знать:</b> методы анализа деятельности горнодобывающего предприятия; основные законы и принципы производственной деятельности горнодобывающего предприятия; методы сравнительного анализа оценки эффективности горнодобывающего предприятия. <b>Уметь:</b> оценивать деятельность горных предприятий в условиях ограниченных ресурсов; анализировать эффективность работы горного производства;	БРС, Опрос Зачет, доклад

		<p>решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов</p> <p>ОПК-14.3 – Обосновывает и конструктивно использует полученные проектные инновационные исследования и решения по добыче и эксплуатации горных объектов</p>	<p>выбирать мероприятия, направленные на повышение эффективности работы горнодобывающего производства.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о горном предприятии, его формах и видах; структурой материальных ресурсов горного предприятия; информацией о трудовых ресурсах, о затратах на производство; информацией о финансовых ресурсах.</p>	
Исследование	ОПК-19 Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	<p>ОПК-19.1 - Демонстрирует экономическое мышление в вопросах организации и управления горнодобывающим предприятием</p> <p>ОПК-19.2 - Применяет базовые знания по вопросам организации производства на горных работах, а также об основных экономических и финансовых показателях деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых</p> <p>ОПК-19.3 – Решает</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>- основные принципы организации производства на горных работах, основные экономические и финансовые показатели деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых;</p> <p>- теории и методики экономического анализа и</p>	БРС, Опрос Зачет, доклад

		<p>профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>применения их в процессе управленческой деятельности как целостной системы объектов, процессов, отношений, функций, представленных на макро- и микроэкономическом уровнях</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять постановку профессиональных задач горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</li> <li>- решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой деятельности как целостной системы объектов, процессов, отношений, функций,</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>представленных на макро- и микроэкономическом уровнях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления;</li> <li>- аналитическими методами для постановки и решения типовых задач управления горнодобывающими предприятиями по добыче и переработке полезных ископаемых, с применением информационных технологий;</li> <li>- методами системного анализа деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых, в т. ч. используя компьютерный инструментарий</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.О.28	Экономика и	8	Б1.О.22 Информатика	Б1.О.11 Основы

	менеджмент горного производства		Б1.О.08 Экономика Б1.О.19 Основы горного дела	проектной деятельности Б3. ГИА
--	---------------------------------	--	--	-----------------------------------

**1.4. Язык преподавания:** [русский]

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	<b>Б1.О.28 Экономика и менеджмент горного производства</b>	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	10	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	4	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	58	
<b>№3. Количество часов на экзамен (зачет)</b>	4	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Тема 1. Введение.		0,5		0,5						0,25	7
Тема 2. Основные фонды и оборотные средства горного предприятия		0,5		0,5						0,25	7
Тема 3. Трудовые ресурсы горного предприятия.		0,5		0,5						0,25	7
Тема 4. Себестоимость продукции горного предприятия.		0,5		0,5						0,25	7
Тема 5. Прибыль и рентабельность горного производства.		0,5		0,5						0,25	7
Тема 6. Оценка инвестиционной деятельности горного производства.		0,5		0,5						0,25	7
Тема 7. Принципы и методы менеджмента.		0,5		0,5						0,25	7
Тема 8. Организация и управление кадрами предприятия.		0,5		0,5						0,25	9
		<b>4</b>		<b>4</b>						<b>2</b>	<b>59</b>

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1. Введение.** Предмет и содержание дисциплины, ее цели и задачи. Краткая характеристика основных отраслей горной промышленности. Принципы и факторы размещения предприятий горной промышленности. Краткая характеристика предприятий горной промышленности и их структурных подразделений. Производственная и социальная инфраструктуры горных предприятий.



**Тема 2. Основные фонды и оборотные средства горного предприятия.** Понятие основных фондов, их классификация и структура. Движение основных производственных фондов. Показатели состояния основных фондов. Амортизация основных фондов и ее особенности на горнодобывающих предприятиях. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Понятие оборотных средств, их назначение. Классификация и структура оборотных средств. Оборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Факторы и мероприятия, влияющие на изменение скорости оборота оборотных средств.

**Тема 3. Трудовые ресурсы горного предприятия.** Понятие трудовых ресурсов, их классификация и структура. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Движение трудовых ресурсов. Производительность труда, ее показатели и порядок их расчета. Заработная плата, ее формы. Системы оплаты труда на предприятии. Планирование фонда оплаты труда.

**Тема 4. Себестоимость продукции горного предприятия.** Понятие себестоимости продукции, ее виды. Структура себестоимости. Классификация затрат предприятия на производство и реализацию продукции. Группировка затрат по статьям затрат на производство и реализацию продукции при планировании, учете и калькуляции себестоимости. Факторы, влияющие на изменение себестоимости.

**Тема 5. Прибыль и рентабельность горного производства.** Понятие прибыли. Виды прибыли и порядок их расчета. Направления использования прибыли предприятия. Пути увеличения прибыли. Безубыточность предприятия, методы ее определения. Рентабельность производства. Показатели рентабельности, их расчет.

**Тема 6. Оценка инвестиционной деятельности горного производства.** Показатель абсолютной экономической эффективности, показатель эффективности в натурально-стоимостной форме, критерий минимума приведенных затрат, чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс доходности (ИД), индекс результативности (ИР). Ставки дисконтирования. Расчет ЧДД, ИД и ИР с учетом множественности мероприятий. Методы оценки эффективности инвестиций по показателю рентабельности и сроку окупаемости.

**Тема 7. Принципы и методы менеджмента.** Понятие организации, виды организаций, внешняя и внутренняя среда организации. Организационно-правовые формы горных предприятий. Субъект управления, объект управления, цели и задачи управления. Структура управления организацией. Типы структур управления. Функции управления.

**Тема 8. Организация и управление кадрами предприятия.** Значение кадров. Стратегические и тактические задачи управления кадрами. Принципы подбора кадров. Борьба с текучестью кадров. Принципы стимулирования и поощрения кадров. Обучение кадров. Закрепление кадров. Кадровый резерв. Производительность труда.

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе обучения используются следующие формы учебной работы:

1. В основе чтения лекций лежит развивающая технология. Она направлена на организацию целостного образовательно-воспитательного процесса, ориентированного на внутреннюю мотивировку студента, связанную со становлением студента как субъекта образования: развитие самоконтроля, самооценки и самостоятельности. Лекции, в ходе которых применяются интерактивные методы: активное постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в виде вопрос – ответ- обсуждение (объяснение), а также при условии предоставления технической базы – использование компьютерных технологий.

2. Практические занятия проводятся для более углубленного закрепления знаний у студентов. Занятия должны носить профессионально-ориентационный характер. Изучая и работая со специальным программным обеспечением, студент приобретает навыки.

3. Самостоятельная работа:

- дополнительное изучение теоретического материала;

- изучение опыта по применению информационных технологий;
- работа по материалам научных и периодических изданий;
- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы;
- написание рефератов;
- подготовка и сдача зачетов.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Введение	Внеаудиторное	7	
2	Тема 2. Основные фонды и оборотные средства горного предприятия	Внеаудиторное	7	Защита письменной работы. Оценка по БРС
3	Тема 3. Трудовые ресурсы горного предприятия.	Внеаудиторное	7	Защита письменной работы. Оценка по БРС
4	Тема 4. Себестоимость продукции горного предприятия.	Внеаудиторное	7	Защита письменной работы. Оценка по БРС
5	Тема 5. Прибыль и рентабельность горного производства.	Внеаудиторное	7	Защита письменной работы. Оценка по БРС
6	Тема 6. Оценка инвестиционной деятельности горного производства.	Внеаудиторное	7	Защита письменной работы. Оценка по БРС
7	Тема 7. Принципы и методы менеджмента.	Внеаудиторное	7	Защита письменной работы. Оценка по БРС
8	Тема 8. Организация и управление кадрами предприятия.	Внеаудиторное	9	Защита письменной работы. Оценка по БРС
			<b>59</b>	

**Практические занятия**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Практическая работа	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Введение.	Технико-экономические особенности предприятий горной промышленности.	0,5	Письменный отчет. Защита работы. Оценка по БРС
2	Тема 2. Основные фонды и оборотные средства горного предприятия	Расчет сумм амортизационных отчислений.	0,5	Письменный отчет. Защита работы. Оценка по БРС
3	Тема 3. Трудовые ресурсы горного предприятия.	Расчет показателей движения трудовых ресурсов предприятия. Расчет показателей	0,5	Письменный отчет. Защита работы. Оценка по БРС

		производительности труда Расчет фонда оплаты труда.		
4	Тема 4. Себестоимость продукции горного предприятия.	Себестоимость продукта предприятия: цеховая, производственная, полная.	0,5	Письменный отчет. Защита работы. Оценка по БРС. Первый семинар по пройденным темам.
5	Тема 5. Прибыль и рентабельность горного производства.	Расчет показателей рентабельности производственных фондов, затрат, вложений в предприятие, рентабельности собственных средств.	0,5	Письменный отчет. Защита работы. Оценка по БРС
6	Тема 6. Оценка инвестиционной деятельности горного производства.	1. Статистические методы оценок эффективности инвестиций: метод текущих затрат, метод рентабельности, метод срока окупаемости, метод внутренней нормы.	0,5	Письменный отчет. Защита работы. Оценка по БРС
7	Тема 7. Принципы и методы менеджмента.	Анализ организационных структур управления.	0,5	Письменный отчет. Защита работы. Оценка по БРС
8	Тема 8. Организация и управление кадрами предприятия.	Расчет показателей производительности труда.	0,5	Письменный отчет. Защита работы. Оценка по БРС. Второй семинар по пройденным темам.
			<b>4</b>	

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе ознакомления с учебно-методическим комплексом необходимо прочитать рабочую программу и понять, какие дидактические единицы вам предстоит усвоить. Лекционный материал раскрывает основные темы дисциплины.

Конспектируя лекции на занятиях, кратко записывайте программный материал, кроме этого вам необходимо дополнительно ознакомиться с полнотекстовыми учебниками по дисциплине. Список рекомендуемой литературы приводится в конце УМК. При ознакомлении с лекциями обратите внимание на ключевые понятия, постарайтесь запомнить и воспроизвести их.

Для того, чтобы полностью усвоить программный материал необходимо выполнить задания для самостоятельной работы.

При выполнении данных заданий необходимо раскрыть тему. В рефератах четко выделить предмет и объект работы. Необходимо поставить цель и задачи достижения цели. При подготовке к докладу необходимо ознакомиться с тем, что такое диспут, дискуссия и самопрезентация.

#### Рейтинговый регламент по дисциплине

Виды выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Конспект лекций	10	20
Практические работы	20	30
Реферат	10	20

Семинарские занятия	20	30
<b>Количество баллов для допуска к зачету (min- max)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-14 ОПК-19	<p>ОПК-14.1 - Использует современные технологии для сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных о передовых технологиях эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов и сопоставляет их с требованиями действующих нормативных документов РФ.</p> <p>ОПК-14.2 – Разрабатывает и оптимизирует проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных</p>	<p>Знать: методы анализа деятельности горнодобывающего предприятия; основные законы и принципы производственной деятельности горнодобывающего предприятия; методы сравнительного анализа оценки эффективности горнодобывающего предприятия.</p> <p>Уметь: оценивать деятельность горных предприятий в условиях ограниченных ресурсов; анализировать эффективность работы горного производства; выбирать мероприятия, направленные на повышение эффективности работы горнодобывающего производства.</p> <p>Владеть: информацией о горном предприятии, его формах и видах;</p>	Высокий	<p>Демонстрирует глубокие знания о методах анализа деятельности горнодобывающего предприятия, сравнительного оценки эффективности горнодобывающего предприятия, основных законах и принципах производственной деятельности горнодобывающего предприятия.</p> <p>Умеет анализировать эффективность работы горного производства и выбирать мероприятия, направленные на повышение эффективности работы горнодобывающего производства.</p> <p>В полном объеме владеет информацией о горном предприятии, его формах и видах, о финансовых ресурсах, о трудовых ресурсах, о затратах на производство.</p>	Зачтено
			Базовый	<p>Демонстрирует знание базового уровня о методах анализа</p>	Зачтено

	<p>объектов ОПК-14.3 – Обосновывает и конструктивно использует полученные проектные инновационные исследования и решения по добыче и эксплуатации горных объектов ОПК-19.1 - Демонстрирует экономическое мышление в вопросах организации и управления горнодобывающим предприятием ОПК-19.2 - Применяет базовые знания по вопросам организации производства на горных работах, а также об основных экономических и финансовых показателях деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых ОПК-19.3 – Решает профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>структурой материальных ресурсов горного предприятия; информацией о трудовых ресурсах, о затратах на производство; информацией о финансовых ресурсах. Знать: - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности; - основные принципы организации производства на горных работах, основные экономические и финансовые показатели деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых; - теории и методики экономического анализа и применения их в процессе управленческой деятельности как целостной системы объектов, процессов, отношений, функций, представленных на макро- и микроэкономическом уровнях</p>	<p>Мини- мальный</p>	<p>деятельности горнодобывающего предприятия, сравнительного оценки эффективности горнодобывающего предприятия, основных законах и принципах производственной деятельности горнодобывающего предприятия. Умеет анализировать эффективность работы горного производства и выбирать мероприятия, направленные на повышение эффективности работы горнодобывающего производства. В целом успешно владеет информацией о горном предприятии, его формах и видах, о финансовых ресурсах, о трудовых ресурсах, о затратах на производство.</p> <p>Демонстрирует знание порогового уровня о методах анализа деятельности горнодобывающего предприятия, сравнительного оценки эффективности горнодобывающего предприятия, основных законах и принципах производственной деятельности горнодобывающего предприятия. На минимальном уровне умеет анализировать эффективность работы горного производства и выбирать</p>	<p>Зачтено</p>
--	--	---	--------------------------	---	----------------

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять постановку профессиональных задач горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</li> <li>- решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой деятельности как целостной системы объектов, процессов, отношений, функций, представленных на макро- и микроэкономическом уровнях</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления</li> </ul>		<p>мероприятия, направленные на повышение эффективности работы горнодобывающего производства. На минимальном уровне владеет информацией о горном предприятии, его формах и видах, о финансовых ресурсах, о трудовых ресурсах, о затратах на производство.</p>	
			<p>Не освоены</p>	<p>Демонстрирует отсутствие значительной части теоретического материала о методах анализа деятельности горнодобывающего предприятия, сравнительного оценки эффективности горнодобывающего предприятия, основных законах и принципах производственной деятельности горнодобывающего предприятия. Не умеет анализировать эффективность работы горного производства и выбирать мероприятия, направленные на повышение эффективности работы горнодобывающего производства. Не владеет информацией о горном предприятии, его формах и видах, о финансовых ресурсах, о трудовых</p>	<p>Не зачтено</p>

		<p>причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления;</p> <p>- аналитическими методами для постановки и решения типовых задач управления горнодобывающими предприятиями по добыче и переработке полезных ископаемых, с применением информационных технологий;</p> <p>- методами системного анализа деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых, в т. ч. используя компьютерный инструментарий</p>			
--	--	---	--	--	--

## 6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
ОПК-14 ОПК-19	ОПК-14.1 Использует современные технологии для сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных о передовых технологиях эксплуатационной разведки, добычи, переработки	Знать: - особенности экономической и управленческой деятельности горных предприятий; - состав и структуру материальных, финансовых и трудовых ресурсов горных предприятий; - методы анализа	Расходы, связанные с эксплуатацией и созданием предприятия	1. Экономическая прибыль равна разности между: а) внешними и внутренними издержками б) валовым доходом и общими издержками в) бухгалтерской и нормальной прибылью

	<p>твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов и сопоставляет их с требованиями действующих нормативных документов РФ. ОПК-14.2 – Разрабатывает и оптимизирует проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов ОПК-14.3 – Обосновывает и конструктивно использует полученные проектные инновационные исследования и решения по добыче и эксплуатации горных объектов ОПК-19.1 – Демонстрирует экономическое мышление в вопросах организации и управления горнодобывающим предприятием ОПК-19.2 – Применяет базовые знания по вопросам организации производства на горных работах, а также об основных экономических и финансовых</p>	<p>финансово-хозяйственной деятельности горного предприятия и способы повышения прибыли и рентабельности производства;  - методы оценки инвестиционных проектов, направленных на развитие и повышение эффективности деятельности горных предприятий;  - функции, принципы и методы менеджмента горнопромышленных систем;  - пути совершенствования системы управления горным предприятием.  Уметь:  - проводить оценку основных экономических показателей деятельности предприятия;  - определять потребности предприятия в материальных, трудовых и финансовых ресурсах и проводить анализ эффективности их использования;  - проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;  - анализировать систему менеджмента горного предприятия и разрабатывать пути ее совершенствования.  Владеть:  - специальной</p>		<p>г) валовым доходом и внешними издержками</p> <p>2. Минимальная заработная плата представляет собой:  а) оплату труда в виде наименьшей месячной ставки или почасовой оплаты  б) доход, обеспечивающий гарантированное государством удовлетворение основных жизненных потребностей работника  в) доход работника, равный величине прожиточного минимума в стране  г) минимальную прибыль предпринимателя, идущую на оплату труда работника</p> <p>3. Стоимость рабочей силы определяется:  а) стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы  б) стоимостью производимой работником продукции  в) стоимостью используемых работником</p>
--	--	---	--	--



	показателях деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых ОПК-19.3 – Решает профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории	терминологией и лексикой данной дисциплины; - методами оценки эффективности использования ресурсов горного предприятия; - методами анализа и планирования деятельности, организации и управления производством; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики и менеджмента.		средств производства г) амортизацией используемого работником основного капитала
--	---	---	--	---

### Темы рефератов

1. Движение трудовых ресурсов.
2. Производительность труда, ее показатели и порядок их расчета.
3. Заработная плата, ее формы. Системы оплаты труда на предприятии.
4. Планирование фонда оплаты труда.
5. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Структура себестоимости.
6. Классификация затрат предприятия на производство и реализацию продукции.
7. Группировка затрат по статьям затрат на производство и реализацию продукции при планировании, учете и калькуляции себестоимости.
8. Понятие прибыли. Виды прибыли и порядок их расчета.
9. Направления использования прибыли предприятия. Пути увеличения прибыли.
10. Безубыточность предприятия, методы ее определения.
11. Рентабельность производства. Показатели рентабельности, их расчет.
12. Статистические методы оценки инвестиционных проектов.
13. Динамические методы оценки инвестиционных проектов.
14. Понятие организации, виды организаций, внешняя и внутренняя среда организации.
15. Организационно-правовые формы горных предприятий.

### Вопросы к зачету

1. Понятие основных фондов, их классификация и структура.
2. Движение основных производственных фондов.
3. Показатели состояния основных фондов.
4. Амортизация основных фондов и ее особенности на горнодобывающих предприятиях.
5. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
6. Понятие оборотных средств, их назначение. Классификация и структура оборотных средств.
7. Оборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
8. Определение потребности в оборотных средствах.
9. Понятие трудовых ресурсов, их классификация и структура.
10. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
11. Движение трудовых ресурсов.
12. Производительность труда, ее показатели и порядок их расчета.

13. Заработная плата, ее формы. Системы оплаты труда на предприятии.
14. Планирование фонда оплаты труда.
15. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Структура себестоимости.
16. Классификация затрат предприятия на производство и реализацию продукции.
17. Группировка затрат по статьям затрат на производство и реализацию продукции при планировании, учете и калькуляции себестоимости.
18. Понятие прибыли. Виды прибыли и порядок их расчета.
19. Направления использования прибыли предприятия. Пути увеличения прибыли.
20. Безубыточность предприятия, методы ее определения.
21. Рентабельность производства. Показатели рентабельности, их расчет.
22. Статистические методы оценки инвестиционных проектов.
23. Динамические методы оценки инвестиционных проектов.
24. Понятие организации, виды организаций, внешняя и внутренняя среда организации.
25. Организационно-правовые формы горных предприятий.
26. Субъект управления, объект управления, цели и задачи управления.
27. Структура управления организацией. Типы структур управления.
28. Функции управления.
29. Концепция планового управления деятельностью предприятия. Общие принципы планирования деятельности горного предприятия.
30. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета (в письменной форме). Студент для сдачи зачета должен получить допуск. Для получения допуска необходимо набрать 45 баллов.

Зачет проводится в форме письменной контрольной работы по зачетным вопросам, с предварительной подготовкой.

Экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, а также истории науки;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
<b>Основная литература</b>				
1	Липсиц И.В. Экономика учебник М.: Кнорус 2015	МО	16	
2	Моссаковский Я.В. Экономика горной промышленности учебник М.: МГГУ 2017	МО	10	
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Виханский О.С. Менеджмент учебник М.: Инфра-М, 2013	МО	10	
2	Бурштейн М.А. Производственный менеджмент на горном предприятии учебное пособие М.: МГГУ, 2007	МО	6	
3	Батугина Е.Н. Производственный менеджмент учебно-методическое пособие Якутск: Изд-во ЯГУ, 2007		2	
4	Ганицкий В.И. Менеджмент горного производства. Учебное пособие. - М.: МГГУ, 2007	МО	5	

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека СВФУ имени М.К. Аммосова с программным обеспечением «Ирбис 64». Принадлежность: собственная. Ссылка: <http://libr.s-vfu.ru/>
2. Сайт «Электробезопасность». Пользователям можно пройти (онлайн) проверку своих знаний. Ссылка: <http://electrosafety.pro/>
3. Сайт «Электронная библиотека». Рекомендуемые курсы, журнал, сборники статей, практические руководства, история электротехники, практические руководства. Ссылка: <http://www.electrolibrary.info/>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ 414)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Модульный учебный комплекс «Промышленная автоматика «Siemens» (настольное исполнение) (16 шт.): Рабочее место: Стол компьютерный (9 шт.); Стул -VISY (9 шт.), Лабораторный стенд "Средства автоматизации и управления" (импеданс) (1 шт.), Комплект Проектор BenQ Panasonic и интерактивная доска Classic Solution (1 шт.), Стол (8 шт.), Стул (12 шт.).

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.
- видео- аудио- материалов (через Интернет)
- вебинар (семинар, организованный через Интернет)
- подготовка проектов с использованием электронного офиса

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №3101/2020 от 01.02.2020 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с «Мирнинские кабельные сети (МКС)» в лице ИП Клещенко Василия Александровича. Срок действия документа: 1 год); Пакет локальных офисных программ для работы с документами (лицензия №62235736 от 06.08.2013 г. АО «СофтЛайн Интернет Трейд» на право использование программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: бессрочно)

### **10.3. Перечень информационных справочных систем** Консультант+, Гарант др.

