

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Политехнический институт (филиал) государственного автономного образовательного
 учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.
 Аммосова» в г. Мирном
 Кафедра Электроэнергетики и автоматизации промышленного производства

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.23 Защита интеллектуальной собственности

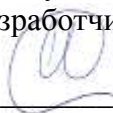
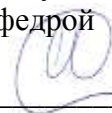
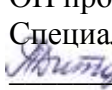
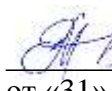
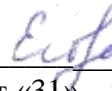
для программы специалитета

по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело

Направленность программы: Электрификация и автоматизация горного производства

Форма обучения: заочная

Автор(ы): Кугушева Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры ЭиАПП,МПТИ(ф)
 СВФУ e-mail: natali_k-80@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика  _____/ Семёнов А.С. протокол № 9 от «30» апреля 2021 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой  _____/Семёнов А.С. протокол № 9 от «30» апреля 2021 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата  _____ Титова Д.Я. от «17» мая 2021 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК  /Константинова Т.П. Протокол УМК №9 от «31» мая 2021 г.		Эксперт УМК  _____/Егорова М.В. от «31» мая 2021 г.

Мирный 2021

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 Защита интеллектуальной собственности
Трудоемкость 6_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: отношений и ориентация на практическое применение полученных знаний, а также формирование правовой компетентности в области правовой защиты интеллектуальной собственности; повышение правовой культуры студентов в сфере приобретения и защиты интеллектуальной собственности, как объектов и субъектов авторских и патентных прав; развитие правосознания студентов.

Краткое содержание дисциплины: Правовые нормы и документы, защищающие интеллектуальную собственность (нормативно-правовые основы защиты интеллектуальной собственности, информационно-правовые ресурсы, сведение о нормах права, необходимых для защиты интеллектуальной собственности).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Исследование	ОПК-20 Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания	ОПК-20.1 - Участвует в разработке образовательных программ повышения квалификации работников предприятия ОПК-20.2 - Использует полученные знания и умения при реализации образовательных программ повышения квалификации и переподготовки работников предприятия	Знать: историю правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; понятия, признаки и виды основных объектов интеллектуальной собственности, международные и национальные правовые акты в сфере охраны прав на результаты интеллектуальной собственности Уметь: осуществлять толкование нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности, выявлять охраноспособные объекты интеллектуальной собственности Владеть: навыками правовой оценки действий субъектов патентного права	Опрос на занятиях, Тест, Контрольная работа БРС Зачет

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.23	Защита интеллектуальной собственности	6	Б1.О.01 Философия;	Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: [русский]

2. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.23 Защита интеллектуальной собственности	
Курс изучения	6	
Семестр(ы) изучения	12	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	10	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	4	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	94	
№3. Количество часов на экзамен	4	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах							Часы СРС		
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы		из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)
Введение		1		0,5						0,25	15
Авторское право				0,5						0,25	15
Изобретения как объекты интеллектуальной собственности		0,5		0,5						0,25	16
Методика составления заявки на изобретение		0,5		0,5						0,25	16
Правовая охрана полезных моделей		1		1						0,5	16
Правовая охрана промышленных образцов		1		1						0,5	16
Всего часов		4		4						2	94

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Введение

Понятие интеллектуальной собственности.

Тема 2. Авторское право

Понятие и значение авторского права. Источники авторского права. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Авторские правомочия. Ограничения авторских прав. Авторские договоры. Защита авторских прав.

Тема 3. Изобретения как объекты интеллектуальной собственности

Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные соглашения в области патентного права. Понятие и признаки изобретения. Субъекты права на изобретение. Права автора изобретения и патентообладателя. Ограничения исключительных прав на изобретения. Получение патента на изобретение. Защита прав авторов и патентообладателей на изобретения.

Тема 4. Методика составления заявки на изобретение

Международная классификация изобретений. Поиск аналогов. Заявление о выдаче патента. Описание и формула изобретения. Оформление документов заявки. Формальная и патентная экспертизы.

Тема 5. Правовая охрана полезных моделей

Понятие полезной модели. Условия правовой охраны полезных моделей в Российской Федерации. Порядок выдачи патента на полезную модель. Требования к заявке на полезную модель. Формула полезной модели. Признаки новизны полезной модели. Критерии патентоспособности. Экспертиза заявок на полезную модель.

Тема 6. Правовая охрана промышленных образцов

Понятие промышленного образца. Условия патентоспособности промышленных образцов. Порядок выдачи патента на промышленный образец. Исключительные права, предоставляемые автору и патентообладателю на промышленный образец, и ограничения этих прав. Содержание заявки на промышленный образец. Патентная пошлина за оформление патента на промышленный образец. Экспертиза заявок на промышленный образец. Охрана интеллектуальной собственности в режиме ноу-хау. Правовая природа договора о передаче ноу-хау. Лицензионный договор. Виды платежей по лицензионным договорам.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе чтения лекций применяются презентации, содержащие различные виды информации: текстовую, звуковую, графическую, анимации. На практических занятиях – использование тестовых программ для закрепления и контроля знаний, электронных обучающих тетрадей, интерактивных задачник с разным уровнем сложности представления информации.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

1. Подготовка к лекциям, практическим занятиям и коллоквиумам.
2. Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) в соответствии со структурой дисциплины (модуля), составление конспектов.
3. Самостоятельное выполнение лабораторных (практических) работ.
4. Подготовка к тестированию, аудиторной контрольной работе
5. Выполнение домашних заданий
6. Подготовка к промежуточной аттестации.

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1.	Введение	Внеаудиторное Конспект, подготовка к занятиям	15	Оценка по балльно-рейтинговой системе Отчет СРС
2.	Авторское право	Внеаудиторное Конспект, подготовка к занятиям	15	Оценка по балльно-рейтинговой системе Отчет СРС
3.	Изобретения как объекты интеллектуальной собственности	Внеаудиторное Конспект, подготовка к занятиям	16	Оценка по балльно-рейтинговой системе Отчет СРС
4	Методика составления заявки на изобретение	Внеаудиторное Конспект, подготовка к занятиям	16	Оценка по балльно-рейтинговой системе Отчет СРС
5	Правовая охрана полезных моделей	Внеаудиторное Конспект, подготовка к занятиям	16	Оценка по балльно-рейтинговой системе

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		занятиям		Отчет СРС
6	Правовая охрана промышленных образцов	Внеаудиторное Конспект, подготовка к занятиям	16	Оценка по балльно-рейтинговой системе Отчет СРС
	Всего часов		94	

Практические занятия

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Практические занятия	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1.	Введение	Практическая работа №1, 2	0,5	Устный опрос, Оценка активности и выполнения заданий во время занятий.
2.	Авторское право	Практическая работа №3	0,5	Устный опрос, Оценка активности и выполнения заданий во время занятий.
3.	Изобретения как объекты интеллектуальной собственности	Практическая работа №4	0,5	Устный опрос, Оценка активности и выполнения заданий во время занятий.
4	Методика составления заявки на изобретение	Практическая работа №5	0,5	Устный опрос, Оценка активности и выполнения заданий во время занятий.
5	Правовая охрана полезных моделей	Практическая работа №6, 7	1	Устный опрос, Оценка активности и выполнения заданий во время занятий.
6	Правовая охрана промышленных образцов	Практическая работа №8. Реферат (презентация)	1	Устный опрос, Оценка активности и выполнения заданий во время занятий.
	Всего часов		4	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение лекций	20	30
Посещение практических занятий	10	20
Сдача СРС	10	20
Контрольные задания	20	30
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды	Индикаторы	Показатель	Шкалы оценивания уровня
------	------------	------------	-------------------------

оцениваемых компетенций	достижения компетенций	оценивания (по п.1.2.РПД)	сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-20	<p>ОПК-20.1 - Участует в разработке образовательных программ повышения квалификации работников предприятия</p> <p>ОПК-20.2 - Использует полученные знания и умения при реализации образовательных программ повышения квалификации переподготовки работников предприятия</p>	<p>Знать: историю правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; понятия, признаки и виды основных объектов интеллектуальной собственности, международные и национальные правовые акты в сфере охраны прав на результаты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: осуществлять толкование нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности, выявлять охраноспособные объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: навыками правовой оценки действий субъектов патентного права</p>	Высокий	имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, освоил его детали, правильные формулировки, не нарушает последовательности изложения программного материала и не испытывает трудности в выполнении практических навыков.	Зачтено
			Базовый	имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, освоил его детали, допускать неточности, достаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и не испытывает трудности в выполнении практических навыков.	Зачтено
			Минимальный	имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в	Зачтено

				выполнении практических навыков.	
			Не освоены	Не имеет знания, умения и навыки основного материала	Не зачтено

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
ОПК-20 Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания	ОПК-20.1 - Участвует в разработке образовательных программ повышения квалификации работников предприятия ОПК-20.2 - Использует полученные знания и умения при реализации образовательных программ повышения квалификации и переподготовки работников предприятия	Знать: принципы информатизации системы управления; - Уметь: составлять схемы и алгоритмы информатизации системы управления; - Владеть: навыками анализа точки принятия решений при информатизации системы управления.		Практическая работа №1 «Введение» 1) Предмет, задачи и функции дисциплины. 2) Понятие интеллектуальной собственности. 3) Исторические этапы возникновения и разработки проблем защиты интеллектуальной собственности. Практическая работа №2 «Авторское право» 1) В чем заключается понятие и значение авторского права? 2) Каковы источники авторского права? 3) В чем заключается правомочия субъектов и объектов авторского права? 4) Каким правовым способом возможна защита авторских прав? Практическая работа №3 «Изобретения как объекты ИС» 1) Каковы источники патентного права? 2) В чем заключается понятие и признаки изобретения? 3) Почему

				<p>необходимы ограничения исключительных прав на изобретения?</p> <p>Практическая работа №4 «Методика составления заявки на изобретение»</p> <p>1) Изучите основы международной классификацией изобретений?</p> <p>2) Каким методом осуществить поиск аналогов?</p> <p>3) Попробуйте составить заявление о выдаче патента на моделируемое изобретение.</p> <p>4) Как подготовиться к формальной и патентной экспертизам?</p>
--	--	--	--	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний производится на основе баллов БРС текущего контроля (максимум 100 баллов). Цель экзамена – оценка уровня освоения теоретического и практического материала. К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, успешно сдавшие лабораторные и практические задания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ РЕФЕРАТА НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ

1. План действий при выполнении задания (Алгоритм выполнения)

Написать реферат по выбранное теме.

- Выберите тему реферата из предложенных. Желательно, чтобы данная тема была вам интересна.
- Выделить основную проблему, которой будет посвящена работа.
- Осуществите поиск источников информации, исходя из ключевых слов названия реферата.
- Определите вид реферата, который вы собираетесь написать (например, обзорный или критический реферат).
- Изучите и проанализируйте отобранную литературу в соответствии с видом реферата.
- Реферат является научной работой, а потому традиционно в нем можно выделить следующие компоненты:
 - титульный лист;
 - оглавление;
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
 - список используемой литературы.
- Оформите реферат в соответствии с требованиями.

Промежуточная аттестация проходит в виде двух контрольных недель и рубежного среза согласно Положению о БРС.

На кафедре создано учебно-методическое обеспечение по дисциплине для студентов, которое состоит из нескольких компонентов:

1. Рабочая программа дисциплины;
2. Учебное пособие.

Вопросы на зачет:

- 1) Роль интеллектуальной собственности в экономическом развитии государства.
- 2) Понятие и признаки изобретения.
- 3) Полезная модель.
- 4) Промышленный образец: понятие и признаки.
- 5) Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
- 6) Субъекты патентного права. Авторы.
- 7) Субъекты патентного права. Патентообладатели.
- 8) Субъекты патентного права. Наследники.
- 9) Субъекты патентного права. Патентное ведомство.
- 10) Субъекты патентного права. Высшая патентная палата.
- 11) Субъекты патентного права. Федеральный фонд изобретений РФ.
- 12) Субъекты патентного права. Патентные поверенные.
- 13) Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов.
- 14) Понятие и виды авторских прав.
- 15) Исключительное право. Срок действия исключительных прав.
- 16) Право авторства и право автора на имя.
- 17) Право на обнародование произведения.
- 18) Использование произведения без согласия автора и выплаты авторского вознаграждения.
- 19) Ответственность по договорам, заключаемых автором произведения. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав.
- 20) Международные правовые акты в области авторского права.
- 21) Принципы авторского права.
- 22) Патентная форма охраны объектов промышленной собственности.
- 23) Содержание патентных прав.
- 24) Характеристика Патентного закона РФ.
- 25) Сравнительная характеристика ранее действующего и настоящего патентного закона.
- 26) Порядок зарубежного патентования.
- 27) Патентование, предмет изучения и правовое регулирование.
- 28) Патентное право в России: исторический путь.
- 29) Роспатент, структура и функции подразделений.
- 30) Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература⁴				
1	Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности. Учебник. М.: Проспект, 2014		15	
2	Близнец И.А. Право интеллектуальной собственности. Учебник, -М.: Проспект, 2014		15	
3	Ларионов, И.К. Защита интеллектуальной собственности. Учебник М.: Дашков и К, 2014		15	https://e.lanbook.com/book/61073
Дополнительная литература				
1	Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в РФ учебник М.: Проспект, 2007	МО	10	
2	Вьюнник А.В. Введение в интеллектуальную собственность Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2014		10	

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- Elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
- <http://rgups.ru/>. Ресурс ЭИОС РГУПС
- <http://www.iprbookshop.ru/>. Электронно-библиотечная система "IPRBooks"
- <http://www.knigafund.ru/>. Электронно-библиотечная система "Книгафонд"
- <http://www.studentlibrary.ru/>. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
- <https://www.biblio-online.ru/>. Электронно-библиотечная система "Юрайт"
- <http://library.miit.ru/miitb.php>. Электронно-библиотечная система МИИТ
- <http://rgups.ru:8087/jirbis2/>. Электронно-библиотечная система РГУПС

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 402)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Стенд "Электрические машины и электропривод ЭМП1-Н-К" (1 шт.); Стенд "Модель одномашиной электрической системы с релейной защитой ЭЭ-2-Б-Н-К" (1 шт.); Шкаф металлический (2 шт.); Парта (3 шт.); Стол (6 шт.); Стул (11 шт.); ЖК панель (1 шт.);

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 419)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

3D принтер Ultimaker 2 (1 шт.), 3D сканер 3D Systems Sense (1 шт.), DAVID Structured Light Scaner SLS-2 (1 шт.), Лаборатория монтажа, настройки, регулировки микроконтроллеров AVR, цифровой схемотехники (1 шт.), Научно-исследовательский стенд "Система автоматизированного управления электроприводом (электромеханический привод) Блок управления (1 шт.), Научно-исследовательский стенд "Система автоматизированного управления электроприводом (электромеханический привод) (1 шт.), Шкаф (1 шт.), Стол (1 шт.), Доска (2 шт.), Парты (5 шт.), Стулья (15 шт.), ЖК Экран (1 шт.).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁵

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование специализированных и офисных программ, информационных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение: Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №1100011 от 27.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению телематических

⁵В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

услуг доступа к сети Интернет с ООО «Масс-Нэт». Срок действия документа: 1 год); Пакет локальных офисных программ для работы с документами (лицензия №62235736 от 06.08.2013 г. АО «СофтЛайн Интернет Трейд» на право использование программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: бессрочно); Свободный офисный пакет «Open Office»; Лицензионное антивирусное программное обеспечение (лицензия №1FB6-180816-092127-1-11876 от 06.08.2018 г. ЗАО «Лаборатория Касперского». Срок действия документа: с "06" августа 2018 г. по "31" августа 2020 г.)

10.3. Перечень информационных справочных систем
Использование на занятиях электронных изданий, мультимедиа лекций.

