

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
 Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный  
 университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном  
 Кафедра гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического  
 воспитания




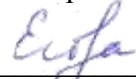
Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.08 Экономика**

для программы специалитета  
 по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело  
 Направленность программы: Электрификация и автоматизация горного производства

Форма обучения: заочная

Автор: Павлова Светлана Никандровна, к.э.н., доцент кафедры гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического воспитания, [sn.pavlova@s-vfu.ru](mailto:sn.pavlova@s-vfu.ru)

<p>РЕКОМЕНДОВАНО                  Заведующий кафедрой                  разработчика     /Павлова С.Н.                  протокол № _____                  от «_» _____ 2021 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО                  Заведующий выпускающей                  кафедрой     /Семенов А.С.                  протокол № 9                  от «30» апреля 2021 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО                  Нормоконтроль в составе                  ОП пройден                  Специалист УМО/деканата                  _____/                  от «17» мая 2021 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП                    Председатель УМК  / Константинова Т.П.                  Протокол УМК № 9 от «31» мая 2021 г.</p>		<p>Эксперт УМК     /Егорова М.В.                  от «31» мая 2021 г.</p>

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.08 Экономика**  
Трудоемкость 2з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:- формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.;</li> <li>• основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.);</li> <li>• основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки;</li> <li>• понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной</li> </ul>	Тесты, задачи, ситуационный анализ.  Доклады, сообщения.  Конспект.  Зачет.

		<p>экономические и финансовые риски.</p>	<p>политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> <li>• основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними;</li> <li>• основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);</li> <li>• основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</li> <li>• основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;</li> <li>• основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами;</li> <li>• критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>отраслей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др);</li> <li>• вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</li> <li>• пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.</li> </ul>	
Исследование	ОПК-19 Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	<p>ОПК-19.1 - Демонстрирует экономическое мышление в вопросах организации и управления горнодобывающим предприятием</p> <p>ОПК-19.2 - Применяет базовые знания по вопросам организации производства на горных работах, а также об основных экономических и финансовых показателях деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых</p> <p>ОПК-19.3 - Решает профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;</li> <li>- основные принципы организации производства на горных работах, основные экономические и финансовые показатели деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых;</li> <li>- теории и методики экономического анализа и применения их в процессе управленческой деятельности как целостной системы объектов, процессов, отношений, функций, представленных на макро- и микроэкономическом уровнях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять постановку профессиональных задач горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</li> <li>- решать профессиональные задачи на</li> </ul>	<p>Тесты, задачи, ситуационный анализ.</p> <p>Доклады, сообщения.</p> <p>Конспект.</p> <p>Зачет.</p>

		управленческой теории	<p>основе знания экономической, организационной и управленческой деятельности как целостной системы объектов, процессов, отношений, функций, представленных на макро- и микроэкономическом уровнях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления;</li> <li>- аналитическими методами для постановки и решения типовых задач управления горнодобывающими предприятиями по добыче и переработке полезных ископаемых, с применением информационных технологий;</li> <li>- методами системного анализа деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых, в т. ч. используя компьютерный инструментарий</li> </ul>	
--	--	-----------------------	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	2	Б1.О.17 Математика	Б1.О.28 Экономика и менеджмент горного производства

### 1.4. Язык преподавания:[русский]

**2. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О Экономика	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	11	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	4	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	57	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	4	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОГ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОГ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОГ		КСР (консультации)
Тема 1. Экономика: предмет и методы		0,5		0,5						0,25	8
Тема 2. Механизм рынка. Спрос и предложение		0,5		0,5						0,25	8
Тема 3. Издержки производства. Конкуренция совершенная и несовершенная.		0,5		0,5						0,5	8
Тема 4. Введение в Макроэкономику. Основные макроэкономические показатели		0,5		0,5						0,25	8
Тема 5. Экономическая цикличность		0,5		0,5						0,25	8
Тема 6. Финансовая система и денежный рынок		0,5		0,5						0,5	8
Тема 7. Государственное регулирование экономики. Социальная политика		1		1						1	9
<b>Всего часов</b>		<b>4</b>		<b>4</b>						<b>3</b>	<b>57</b>

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

##### Тема 1. Экономика: предмет и методы

### *Содержание темы:*

Становление экономической науки как самостоятельной академической дисциплины происходило в XVIII в., хотя ее предыстория уходит вглубь веков. До сих пор экономисты продолжают спорить о том, что такое экономика, что она изучает, каковы ее функции, какими методами пользуются экономисты при анализе экономических взаимосвязей и закономерностей.

Экономика - это наука о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей путем рационального использования ограниченных ресурсов. В зависимости от объекта исследования экономику подразделяют на:

- Микроэкономика - раздел экономики, который исследует поведение отдельных экономических субъектов.
- Макроэкономика - раздел экономики функционирование экономики страны в целом.

Методы экономического исследования: наблюдение, научная абстракция, сочетание исторического и логического, индукция и дедукция, анализ и синтез, системность, моделирование. Функциональный анализ. Предельный анализ. Равновесный анализ.

Нормативная и позитивная экономика. Потребности. Структура потребностей.

Производственные: в ресурсах производства. Непроизводственные: в объектах, используемых в повседневной жизни. Основные проблемы экономики – Что? Как? Для кого? Закон возвышения потребностей. Блага: свободные (неэкономические) – даровые, «свободно» предоставленные природой; экономические – результат экономической деятельности, обладающие ценой, поэтому их объем ограничен и распределяются между теми, кто способен их приобрести; общественные – предоставляются от имени государства, обладают признаками не конкурентности в потреблении и невозможности уклонения от потребления в силу неделимости общественного блага. Экономические ресурсы и факторы производства – труд, капитал, земля, предпринимательство. Ограниченность ресурсов. Экономические выборы.

Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. С какими другими науками тесно связана экономика?
2. Какие модели современного рынка существуют?

### ***Задания для СРС***

**СРС 1.** Представьте список отраслей производственной и непроизводственной сферы?

**СРС 2.** Начните работу над учетом личных доходов и расходов.

### **Формируемые компетенции:**

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи.

## **Тема 2. Механизм рынка. Спрос и предложение**

### *Содержание темы:*

Спрос означает желание потребителей приобрести определенные товары и услуги за определенную цену.

Величина спроса - количество продукта, которое потребители готовы купить по определенной цене в течение определенного периода времени.

Закон спроса гласит: при прочих равных условиях величина спроса будет больше при низких ценах и меньше при высоких. Между ценой и величиной спроса существует отрицательная, или обратная, связь. Коренное свойство закона спроса заключается в следующем: при неизменности всех прочих параметров снижение цены ведет к соответствующему возрастанию величины спроса. И напротив, при прочих равных условиях повышение цены ведет к соответствующему уменьшению величины спроса.

Предложение означает желание производителей произвести и продать определенные товары и услуги за определенную цену. Величина предложения - количество товара, которое



предъявляется к продаже по какой-либо определенной цене в течение определенного времени.

Рыночное равновесие - это компромисс между продавцами и покупателями. Оно достигается через механизм образования равновесной цены. Цена равновесия - это точка, в которой интересы покупателя и продавца совпадают.

Структура рынка - это внутренне строение отдельных элементов рынка; совокупность взаимосвязанных количественных и качественных соотношений между отдельными элементами рынка, характеризующая ее устойчивую определенность и обеспечивающая функционирование рыночной системы как единого целого.

Конкуренция - экономическое соперничество между фирмами с целью достижения поставленной цели. Конкуренция рыночная экономика - это экономика, которая свободна в своих действиях. Благодаря конкуренции устанавливается связь между всеми участниками рыночной экономики.

Большую роль в этом направлении играет государство, принимая антитрестовские, антимонопольные законы. И все это делается потому, что конкуренция представляет собой основную регулирующую силу в рыночной экономике.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое рынок?
2. Для чего служит инфраструктура рынка?
3. Для каких целей создается конкуренция?

**СРС 1.** Покажите графически изменения в спросе и изменения величины спроса.

**СРС 2.** Покажите графически изменения в величине предложения.

#### **Формируемые компетенции:**

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи.

УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения.

### **Тема 3. Издержки производства. Конкуренция совершенная и несовершенная.**

#### *Содержание темы:*

Классификация фирм:

- по цели деятельности: некоммерческие фирмы – осуществление социальных целей (предоставление образовательных услуг). Получение прибыли не является основной целью деятельности. Коммерческие фирмы – осуществляют свою деятельность на основе коммерческого расчета, нацелены на получение прибыли. Являются предметом изучения микроэкономики.

- по виду хозяйственной деятельности: промышленные, торговые, транспортные, банковские, страховые, рекламные и т.д.

- по отраслевой принадлежности: моноотраслевые (одноотраслевые) и многоотраслевые, которые формируются в результате слияния (поглощения, интеграции).

- по территориальной принадлежности: национальные и транснациональные фирмы.

- по способу образования капитала: индивидуальные и долевые (паевые, корпоративные).

- по форме организации бизнеса: индивидуальное предприятие (единоличное владение), товарищество (партнерство), хозяйственное общество (корпорация).

Издержки фирмы – затраты на производство продукции. Включают стоимость применяемых факторов производства. Внешние (явные, бухгалтерские) издержки – зарплата, арендная плата за помещение, расходы на основной и оборотный капитал. Образуют себестоимость продукции. Внутренние (неявные) издержки – не входят в платежи фирмы, не отражаются в бухгалтерской отчетности, т.к. характеризуют альтернативную стоимость ресурсов, являющихся собственностью фирмы (упущенная арендная плата за собственное помещение). Включают также нормальную прибыль которая является альтернативной стоимостью бизнеса.

Постоянные издержки – не зависят от объема производства. Переменные – издержки, меняющиеся в зависимости от объемов производства. Общие – сумма постоянных и переменных издержек. Средние постоянные – постоянные издержки в расчете на единицу продукции. Средние переменные – переменные издержки в расчете на единицу продукции. Средние общие – общие издержки в расчете на единицу продукции. Предельные – издержки на производство дополнительной единицы.

Экономические (альтернативные издержки) объединяют внешние и внутренние издержки.

На уровне хозяйствующего субъекта возникает целая система прибылей: валовая (балансовая) прибыль, прибыль от реализации основных фондов и иного имущества предприятия, прибыль по внереализационным операциям, чистая прибыль. Кроме того, различают прибыль, облагаемую налогом, и прибыль, не облагаемую налогом.

Валовая (балансовая) прибыль представляет собой сумму прибыли от реализации продукции (работ, услуг), основных фондов, иного имущества предприятия и доходов от внереализационных операций, уменьшенных на сумму расходов по этим операциям.

Прибыль от реализации продукции (работ, услуг) определяется как разница между выручкой от реализации продукции (без налога на добавленную стоимость и акцизов) и затратами на производство и реализацию, включаемым в себестоимость продукции.

При определении прибыли от реализации основных фондов и иного имущества предприятия для целей налогообложения учитывается разница (превышение) между продажной ценой и первоначальной (или остаточной) стоимостью этих фондов и имущества (увеличенной на индекс инфляции). При этом остаточная стоимость имущества исчисляется применительно к основным фондам, нематериальным активам и быстроизнашивающимся предметам.

Чистая прибыль образуется после уплаты из валовой прибыли налогов и других обязательных платежей. Чистая прибыль остается в полном распоряжении предприятия.

Поведение фирмы присовершенной и несовершенной конкуренции.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Из чего складываются издержки производства?
2. Перечислите виды издержек.
3. Какие факторы влияют на образование прибыли.
4. От чего зависит норма прибыли?

### ***Задания для СРС***

**СРС 1.** Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. у. е. аренды, 20 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 10 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. у. е. дохода.

К бухгалтерским издержкам относятся затраты на аренду, сырье, электроэнергию, заработную плату, амортизация оборудования. Экономические издержки включают бухгалтерские и издержки упущенных возможностей.

### **Определите бухгалтерские и экономические издержки.**

**СРС 2.** Фирма за год произвела и реализовала 100 000 штук продукции по цене 100 у. е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 1 500 000 у. е., на электроэнергию – 200 000 у. е., на аренду помещений и транспорта – 1 000 000 у. е., заработная плата составила: административных работников 600 000 у. е., основных рабочих – 800 000 у. е. На предприятии установлено оборудование стоимостью 20 000 000 у. е., срок службы которого 10 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 300 000 у. е. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 700 000 у. е.

### **Определите:**

1. общие издержки, в том числе постоянные и переменные;
2. средние издержки, в том числе постоянные и переменные;
3. бухгалтерские издержки;

4. экономические издержки.

**Формируемые компетенции:**

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи.

УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения.

**Тема 4. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели**

*Содержание темы:*

Макроэкономика изучает функционирование экономики как единого целого. Главные задачи данного изучения - понять, что необходимо для обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции в целях повышения уровня жизни в стране.

Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических явлений и процессов:

1. объектом его исследования является народное хозяйство в целом;
2. направлен на изучение принципов формирования агрегативных показателей, характеризующих уровень или тенденции развития экономики в целом: совокупный спрос и совокупное предложение, ВВП и национальный доход, общие объемы занятости и инвестиций, общий уровень цен, темпы экономического роста и т. д.;
3. анализирует взаимодействие экономических субъектов через систему взаимосвязанных рынков;
4. в состав экономических субъектов помимо производителей и потребителей включает государство, воздействие которого на экономику становится объектом изучения, а также правительства других стран, т. е. внешнеэкономические факторы.

На основе макроэкономических исследований формируется макроэкономическая политика правительства, направленная на достижение ряда важнейших целей.

Одни из этих целей взаимодополняют друг друга (к примеру, полная занятость и справедливое распределение доходов), некоторые - противоречат (полная занятость и стабильный уровень цен, экономическая эффективность и справедливое распределение доходов).

Инструменты макроэкономической политики государства:

- фискальная политика - в области налогообложения и регулирования структуры государственных расходов с целью воздействия на экономику;
- монетарная (денежно-кредитная) политика;
- политика перераспределения доходов;
- внешнеэкономическая политика - управление валютным курсом, контроль за внешнеторговыми операциями посредством пошлин, тарифов и др.

В открытой экономике модель усложняется - в нее вводятся две дополнительные группы экономических агентов: правительство и внешний мир. Указанное равенство нарушается. Из потока «доходы-расходы» образуются «утечки». Утечки - это любое использование дохода не на покупку произведенной внутри страны продукции (сбережения, импорт и др.). Одновременно в поток «доходы-расходы» вливаются дополнительные средства в виде «инъекций». Инъекции - это любое дополнение к потребительским расходам на продукцию, произведенную внутри страны (инвестиции, государственные расходы, экспорт).

Основные показатели: Валовой внутренний продукт (ВВП), Валовой национальный продукт (ВНП), Валовой национальный доход (ВНД), Чистый внутренний продукт (ЧВП), Чистый национальный продукт (ЧНП), Национальный доход (НД), Личный доход (ЛД), Располагаемый доход (РД). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП (индекс цен). Национальный доход. Личный и располагаемый доход. Национальное богатство – результат постоянного возобновляющегося процесса производства, накопления материальных и

духовных продуктов, а также природные ресурсы, необходимые для удовлетворения текущих нужд и долгосрочных потребностей экономического роста страны.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что изучает макроэкономика и каковы особенности макроэкономического подхода?
1. Каковы макроэкономические цели государства?
2. Каковы инструменты макроэкономического регулирования?
3. В чем отличие закрытой и открытой экономики?
4. Дайте характеристику основных макроэкономических показателей.
5. Какие существуют методы подсчета ВВП?

### **Задания для СРС**

**СРС 1.** Теневые доходы и сокрытие доходов от налогов.

**СРС 2.** Как рассчитывается ВВП? Приведите показатели ВВП РФ в динамике и в сравнении с другими странами.

**СРС 3.** Рассчитайте величину располагаемого дохода, используя следующие данные (ден. ед.): личные потребительские расходы - 4200; трансфертные платежи - 1400; арендная плата - 260; амортизационные отчисления - 600; взносы на социальное страхование - 320; процентные платежи - 420; доход от собственности - 540; экспорт товаров и услуг - 400; импорт - 540; заработная плата работников - 3800; косвенные налоги на бизнес - 500; нераспределенная прибыль корпораций - 120; индивидуальные налоги - 2000; налог на прибыль корпораций - 160; прибыль корпораций - 600; государственные закупки товаров и услуг - 1800; чистые частные внутренние инвестиции - 260.

**СРС 4.** Национальное производство включает два товара: хлеб и машину для его выпекания. В текущем году произведено 500 буханок хлеба ( $P_x=12$  руб.) и 20 машин ( $P_m=3000$  руб.). К концу текущего года пять используемых машин должны быть заменены новыми. Определить величину: а) ВВП; б) ЧНП; в) потребления; е) валовые и чистые инвестиции.

### **Формируемые компетенции:**

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи.

УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения.

## **Тема 5. Экономическая цикличность**

### **Содержание темы**

Экономический цикл – волнообразные колебания уровней деловой активности, выражаются в регулярном повторении спадов и подъемов производства в течение нескольких лет. Фазы цикла. Кризис (рецессия, спад) – падение объема производства до определенного уровня. Депрессия – приостановление падения производства, но отсутствие роста. Оживление – увеличение объема производства до наивысшего предкризисного. Подъем (бум) – рост производства за пределы предкризисного уровня. Перераспределение в экономический бум.

Инфляция – процесс обесценивания денег. Дисбаланс между совокупным спросом и совокупным предложением в национальной экономике, вызывающий нарушение закона денежного обращения. Причины инфляции – несоответствие денежного спроса и денежного предложения, эмиссия денег, рост государственных расходов в ВВП и, как следствие, дефицит государственного бюджета, структурные диспропорции, милитаризация экономики, высокие налоги, высокие процентные ставки за кредит, внешние причины. Виды инфляции по темпам – ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Механизм инфляции спроса: спрос превышает предложение  $\Rightarrow$  рост цен  $\Rightarrow$  рост прибылей  $\Rightarrow$  рост номинальных доходов  $\Rightarrow$  рост спроса  $\Rightarrow$  рост цен. Механизм инфляции издержек: Рост цен на ресурсы  $\Rightarrow$  рост издержек  $\Rightarrow$  сокращение производства  $\Rightarrow$  рост цен  $\Rightarrow$  сокращение реальной заработной платы  $\Rightarrow$  рост номинальной заработной платы  $\Rightarrow$  рост издержек  $\Rightarrow$  рост цены. Социально-экономические последствия инфляции –

экономические, социальные. Безработица – вынужденная незанятость, возникает вследствие постоянного нарушения равновесия между спросом и предложением труда на национальном рынке и в рыночных сегментах. Причины – диспропорция спроса и предложения труда на национальном и региональном рынках труда; спад в экономике; мобильность рабочей силы; деформация структуры в экономике; научно-технический прогресс. Формы: вынужденная, добровольная.

Показатели:

Уровень безработицы	Численность безработных : Численность рабочей силы (занятые + безработные) x 100
Продолжительность безработицы	Период поиска работы
Коэффициент напряженности рынка труда	Количество зарегистрированных безработных : предложенные вакансии

Социально-экономические последствия: экономические – отставание фактического ВВП от потенциального. Согласно закону Оукена, превышение естественного уровня безработицы на 1% приводят к потерям ВВП в 2,5%, падение доходов населения, сокращение сбережений населения и, как следствие, сокращение инвестиций, утрата квалификации людьми, потерявшими работу. Кривая Филлипса отражает обратную зависимость между уровнем безработицы и темпом инфляции.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы современные особенности протекания экономического цикла?
2. В чем заключается политика занятости?

### **Задания для СРС**

**СРС 1.** Выявите, на какой фазе цикла выпуск продукции увеличивается. Аргументируйте.

**СРС 2.** Кому наносит вред ожидаемая инфляция? Объясните.

**СРС 3.** К концу октября 2014 г. в России численность занятых в экономике составила 64,2 млн чел., численность безработных достигла 8,4 млн чел.:

- 1) Рассчитайте фактический уровень безработицы;
- 2) Предположим, что за последующие шесть месяцев вышли на пенсию 4 млн чел., уволились по собственному желанию 0,4 млн чел., потеряли работу в результате спада производства 0,3 млн чел., из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы 1 млн чел., переведены на неполный рабочий день и рабочую неделю 6 млн чел.

С учетом данных изменений определите:

- а) численность занятых,
- б) количество безработных,
- в) уровень фактической безработицы.

### **Формируемые компетенции:**

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи

УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

## **Тема 6. Финансовая система и денежный рынок**

### **Содержание темы:**

Финансовая систем – совокупность финансовых учреждений (институтов) и финансовых рынков, обеспечивающих с помощью различных финансовых инструментов формирование и использование денежных средств государства, организаций и домашних хозяйства. Структура – государственные и муниципальные финансы (бюджетная система, государственный кредит); финансы хозяйствующих субъектов. Функции: стабилизационная, перераспределительная, функция обеспечения общественных благ, контрольная. Государственный бюджет – основной

финансовый план государства. Государственные доходы и расходы. Налоговая система – совокупность налогов, сборов, форм и методов взимания налогов, а также специальных учреждений, которые занимаются контролем и сбором налогов. Налоги – обязательные платежи в пользу государства с физических и юридических лиц в порядке и на условиях заранее определенных и установленных законодательством. Кривая Лаффера показывает взаимосвязь между ставкой налога и размерами налоговых поступлений в бюджет. Спрос на деньги как средство обращения – это спрос на деньги для сделок, операционный спрос. Спрос на деньги как средство сохранения богатства – это спрос на деньги со стороны активов. Банковская система – составная часть денежно-кредитной системы, управляющая функционированием развитием денежного рынка. Кредит – аккумуляция и предоставление в ссуду временно свободных денежных средств на определенных условиях. Политика «дорогих» денег. Политика «дешевых» денег.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Перечислите основные этапы развития денег.
2. Какие функции выполняют деньги.
3. Что такое финансовая система?

#### **Задания для СРС**

**СРС 1.** Почему деньги должны быть в движении? Что такое денежный оборот: наличный и безналичный?

**СРС 2.** Денежная масса в обращении и ее агрегаты. Понятие денежной системы.

**СРС 3.** Современные деньги.

#### **Формируемые компетенции:**

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи

УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения

## **Тема 7. Государственное регулирование экономики. Социальная политика**

### **Содержание темы**

Государственное регулирование экономики – воздействие на социально-экономическую систему общества правомочными государственными органами при помощи экономических и административных методов, системы законодательных и контрольных мер с целью повышения эффективности функционирования рыночного механизма и обеспечения социально-экономической стабильности. Причины – фиаско рынка, усложнение рыночной системы и экономических отношений. Цели – минимизация неизбежных негативных процессов рыночных процессов; создание правовых, финансовых и социальных предпосылок эффективного функционирования рыночной экономики; обеспечение социальной защиты наиболее уязвимых категорий населения.

Основные макроэкономические цели:

- Стабильный рост национального производства. От объемов национального производства зависит уровень и динамика благосостояния населения, экономическая мощь государства, экспортные возможности и политическая стабильность в обществе.
- Стабильный рост цен. Стабильные цены создают условие предсказуемости в экономике, стимулируют процессы кредитования и инвестирования, укрепляют доверие к национальной денежной единице, способствуют экономической и социальной стабильности в обществе.
- Высокий уровень занятости. Он является одним из главных условий социального спокойствия и высокого уровня жизни населения в стране.
- Достижение равновесного внешнеторгового баланса.

Кривая Лоренца, Коэффициент Джини.

Для достижения макроэкономических целей общество использует целый набор инструментов и рычагов, которые реализуются в ходе проведения определённой экономической политики.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы границы государственного вмешательства в экономику?
2. Назовите методы и инструменты экономической политики.
3. От чего зависят доходы населения?
4. На что направлено социальное страхование?
5. Что позволяет оценить коэффициент Джини?

#### **Задания для СРС**

**СРС 1.** Проанализируйте реформу пенсионной системы в РФ.

**СРС 2.** Покажите в чем заключается реформа образования.

**СРС 3.** Цели и задачи национального проекта «Здравоохранение».

**СРС 4.** Проанализируйте уровень доходов населения различных регионов РФ.

#### **Формируемые компетенции:**

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи

УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

#### **Формы проведения занятий:**

- лекция,
- практическое занятие,
- консультация.

#### **Методы проведения занятий:**

- 1.Использование средств наглядности:
  - наглядные материалы (презентация),
  - дистанционные технологии (moodle),
  - технические средства (проекторная и компьютерная техника).
- 2.Проблемное обучение, позволяющее студентам получать знания не в готовом виде, а в результате самостоятельной деятельности (индивидуальные задания).
- 3.Проблемное задание в форме задания на индивидуальные проект
- 4.Диалог
- 5.Дискуссия
- 6.Анализ конкретных ситуаций

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

При освоении дисциплины предлагается использовать следующие сочетания форм и методов учебной работы для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций:

Пассивная форма – реализация методом опросов, написания самостоятельных работ, контрольных работ и тестов.

Активная форма – реализация путем диалога, консультаций, собеседований, слушаний сочинений, анализа текстов, реферирования статей.

Интерактивная форма – реализация путем проведения круглых столов, дискуссий, мозговых штурмов, анализа конкретных ситуаций.

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на успешное освоение дисциплины, формирование исследовательских навыков и на умение применять теоретические знания на практике. Рекомендуется *систематическая работа* по выполнению заданий.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Формы самостоятельной работы обучающихся:

- аудиторная под руководством преподавателя на семинарских занятиях;
- внеаудиторная под руководством преподавателя при проведении консультаций по дисциплине;
- внеаудиторная без участия преподавателя при подготовке к аудиторным занятиям;
- работа над рефератами;
- работа с электронными информационными ресурсами.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: технология систематизации имеющейся информации, технология поиска и сбора новой информации.

#### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1.	Экономика: предмет и методы	1. Тестовые задания 2. Вопросы для проверки уровня освоения темы 3. Подготовка рефератов	8	1. Проверка на занятии (выборочно, обсуждение) 2. Собеседование
2.	Механизм рынка. Спрос и предложение	1. Тестовые задания 2. Вопросы для проверки уровня освоения темы 3. Подготовка рефератов	8	1. Проверка на занятии (выборочно, обсуждение) 2. Собеседование
3.	Издержки производства. Конкуренция совершенная и несовершенная.	1. Тестовые задания 2. Вопросы для проверки уровня освоения темы 3. Подготовка рефератов	8	1. Проверка на занятии (выборочно, обсуждение) 2. Собеседование
4.	Введение в Макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	1. Тестовые задания 2. Вопросы для самоконтроля 3. Подготовка рефератов	8	1. Проверка на занятии (выборочно, обсуждение) 2. Собеседование
5.	Экономическая цикличность	1. Тестовые задания 2. Вопросы для самоконтроля 3. Подготовка рефератов	8	1. Проверка на занятии (выборочно, обсуждение) 2. Собеседование
6.	Финансовая система и денежный рынок	1. Тестовые задания 2. Вопросы для самоконтроля 3. Подготовка рефератов	8	1. Проверка на занятии (выборочно, обсуждение) 2. Собеседование
7.	Государственное регулирование экономики. Социальная политика	1. Тестовые задания 2. Вопросы для самоконтроля	9	1. Проверка на занятии (выборочно, обсуждение)



	3. Подготовка рефератов		2.Собеседование
<b>Всегочасов</b>		<b>57</b>	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- [yagu.s-vfu.ru](http://yagu.s-vfu.ru) – система дистанционного обучения СВФУ  
Экономика

### Методические указания по выполнению заданий в системе MOODLE

Для успешного освоения курса в системе дистанционного образования MOODLE подготовлены материалы в виде конспектов лекций, заданий для выполнения расчетно-графических работ, выполнения тестовых заданий, а также методические указания по решению задач по темам курса.

#### **Теоретический модуль курса.**

В теоретическом блоке курса размещены тексты лекций по каждой теме курса.

Каждая лекция состоит из нескольких вопросов, между которыми предусмотрены тестовые задания. Данные задания позволяют студентам проверить уровень освоения каждого вопроса темы. Если студент правильно отвечает на все вопросы тестового задания, то он получает возможность перейти к следующему вопросу темы. Если студент отвечает неправильно на тестовое задание, то система возвращает его на вопрос темы для повторного его прохождения. Студент, давший правильные ответы на все тестовые задания по вопросам темы, получает возможность закончить лекцию.

В конце прохождения каждой лекции студент может просмотреть результат его работы. Каждая лекция, при условии, что студент дал правильные ответы на все задания в теме, оценивается в 1 балл.

При прохождении лекции студенту рекомендуется делать конспект.

#### **Практический модуль курса.**

В практическом блоке курса размещены задания расчетно- графической работы по темам курса. Для выполнения данных заданий студенту необходимо в конспекте оформить следующие записи:

- условие задачи;
- решение задачи;
- ответ.

Полученный ответ студент вводит в карточку тестового задания. В конце теста студент получает доступ для просмотра результата тестирования с указанием, в каких задачах была допущена ошибка.

На выполнение каждой расчетно- графической работы дается 2 попытки, чтобы студент имел возможность исправить допущенные ошибки.

Оценка по расчетно- графической работе выводится как средняя из 2 попыток.

#### **Диагностический модуль курса**

В диагностическом модуле курса размещены тестовые задания по каждой теме курса. Тестовые задания включают теоретические вопросы и задачи.

В целях подготовки к тестированию по темам курса студентам рекомендуется использовать имеющуюся литературу в он-лайн библиотеках, а также ресурсы СДО MOODLE.

#### Методический блок курса

В методическом блоке курса размещены методические указания для решения задач по всем темам курса. По каждой теме представлены типовые задачи с описанием последовательности их решения.

Если студент пропустил занятие, он может воспользоваться данными методическими указаниями для решения задач темы курса.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<i>Написание конспекта лекций:</i> кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли,

	выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. В процессе обучения осуществлять тщательную проработку теоретического материала учебника, предусматривающую запоминание основных положений, формулировок, определений, методов, моделей.
Семинарские занятия	<i>Проработка рабочей программы</i> , уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, <i>подготовка ответов к контрольным вопросам</i> , просмотр рекомендуемой литературы, работа с нормативными и законами. <i>Выполнение заданий, тестов, решение задач. Вести осмысленную работу</i> по закреплению теоретического материала и выработке навыков решений задач.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой. <i>Изучение теоретического материала</i> соответствующей темы. <i>Выполнение домашних заданий</i> .
Реферат	<i>Поиск литературы</i> и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложения мнения авторов и своего суждения по выбранной теме; <i>изложение</i> основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, конспекты лекций, на решение практических задач, выполнение тестовых заданий и др.

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Ответы на семинарах	5	10
Активность работы в малых группах	5	10
Реферат с презентацией	10	15
Публикационная активность	10	15
Тестирование (текущее)	10	15
Итоговый тест	20	25
<b>Количество баллов для получения зачета (min-max)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерий оценивания	Оценка
УК-10 ОПК-19	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для	Знать: методы анализа деятельности горнодобывающего предприятия; основные законы и принципы производственной деятельности горнодобывающего предприятия; методы сравнительного анализа оценки эффективности горнодобывающего предприятия.	Освоено	Знает, умеет пользоваться основными принципами функционирования основных экономических институтов; -характерные черты переходной экономики. -механизм действия основных экономических законов;	Зачтено

	<p>достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ОПК-19.1 - Демонстрирует экономическое мышление в вопросах организации и управления горнодобывающим предприятием</p> <p>ОПК-19.2 - Применяет базовые знания по вопросам организации производства на горных работах, а также об основных экономических и финансовых показателях деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых</p> <p>ОПК-19.3 – Решает профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Уметь: оценивать деятельности горных предприятий в условиях ограниченных ресурсов; анализировать эффективность работы горного производства; выбирать мероприятия, направленные на повышение эффективности работы горнодобывающего производства.</p> <p>Владеть: информацией о горном предприятии, его формах и видах; структурой материальных ресурсов горного предприятия; информацией о трудовых ресурсах, о затратах на производство; информацией о финансовых ресурсах</p>	Не освоено	<p>Не знает, не умеет пользоваться основными принципами функционирования основных экономических институтов;</p> <p>-характерные черты переходной экономики.</p> <p>-механизм действия основных экономических законов;</p>	Не зачтено
--	---	---	------------	---	------------

## 6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
УК-10 ОПК-19	УК-10.1. Понимает базовые принципы	Знать: методы анализа деятельности горнодобывающего предприятия; основные законы и принципы производственной деятельности горнодобывающего	Основные макроэкономические показатели	1.Тест. ВВП- это показатель <i>внутреннего</i>

	<p>функционирован ия экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ОПК-19.1 - Демонстрирует экономическое мышление в вопросах организации и управления горнодобывающ им предприятием ОПК-19.2 - Применяет базовые знания по вопросам организации производства на горных работах, а также об основных экономических и финансовых показателях деятельности горнодобывающ их предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых ОПК-19.3 – Решает профессиональн</p>	<p>предприятия; методы сравнительного анализа оценки эффективности горнодобывающего предприятия. Уметь: оценивать деятельности горных предприятий в условиях ограниченных ресурсов; анализировать эффективность работы горного производства; выбирать мероприятия, направленные на повышение эффективности работы горнодобывающего производства. Владеть: информацией о горном предприятии, его формах и видах; структурой материальных ресурсов горного предприятия; информацией о трудовых ресурсах, о затратах на производство; информацией о финансовых ресурсах</p>	<p>и</p>	<p>продукта, так как... А) это стоимость произведенных конечных товаров и услуг, т.е. стоимость промежуточных товаров и услуг, используемых в процессе производства, не учитываются в ВВП Б) он произведен резидентами государства В) это стоимость произведенных товаров и услуг, т.е. в ВВП учитывается стоимость промежуточных товаров и услуг, используемых в процессе производства Г) все ответы верны</p> <p>2. <u>Задача.</u> Предположи м, население составляет 500 человек: 120 чел. – дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях; 150 чел. – выбывшие из состава рабочей силы; 23 чел. – безработные; 10 чел. – занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) официальный уровень безработицы.</p> <p>3. <u>Ситуационный анализ.</u> Вероятно, самый высокий уровень инфляции был зарегистрирован в Германии в 1923 году. Сравните, как изменялась стоимость одной</p>
--	--	--	----------	--

	ые задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории		газеты с 1 августа по 1 ноября (в марках): 1 августа – 3 000 22 августа – 20 000 1 сентября – 150 000 19 сентября – 500 000 2 октября – 3 000 000 27 октября – 80 000 000 1 ноября – 1 500 000 000

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Промежуточный контроль (аттестация) осуществляется в форме зачета и включает в себя тест, позволяющий оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Примерный тест для промежуточного контроля

Вопрос 1. Спрос на какой-либо продукт определяется тем...

1. сколько данного продукта есть на рынке по любым ценам;
2. сколько покупатели хотят и могут купить по предлагаемым ценам;
3. сколько покупатели хотят купить, независимо от того, могут они это сделать или нет;
4. сколько покупатели могут позволить себе купить.

Вопрос 2. Фермеры хотят продавать свои продукты по высоким ценам. Домохозяйки хотят покупать продукты по низким ценам. В рыночной экономике этот конфликт разрешается с помощью...

1. конкуренции;
2. правительства;
3. деловых кругов;
4. избирателей.

Вопрос 3. К какому виду торговли относится торговля “ноу-хау”?

1. к торговле промышленными товарами;
2. к торговле топливно-сырьевыми товарами;
3. к торговле услугами;
4. все ответы правильные.

Вопрос 4. Основной целью финансовой политики является...

1. распределение государственных финансовых ресурсов;
2. максимальная мобилизация финансовых ресурсов и их эффективное использование;
3. формирование резервных фондов на случай непредвиденных обстоятельств;
4. поддержка стабильности денежного обращения.

Вопрос 5. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений представляет собой...

1. финансовую систему;
2. финансовый рынок;
3. государственные финансы;
4. финансы хозяйственных субъектов.

Промежуточный контроль проводится в виде зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 40 баллов.

Допуск к зачету - выполнение контрольных мероприятий.

Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании выполненного теста, а также учета баллов текущего контроля.

**Пример вопросов из зачетного теста:**

### **I. Выберите наиболее верный ответ.**

1. Основным источником формирования финансовых ресурсов в производственной сфере является...
  - a) собственные средства;
  - b) привлеченные средства;
  - c) государственные средства;
  - d) заемные средства.
2. Что представляет собой средства, получаемые местными бюджетами из бюджетов вышестоящих уровней без целевого назначения?
  - a) дотации;
  - b) субвенции;
  - c) субсидии;
  - d) трансферты муниципального образования.
3. Три основных фактора производства- природные, человеческие и капитальные ресурсы. В какой из предложенных групп наилучшим образом представлены все факторы?
  - a) рента, рабочие, деньги;
  - b) нефть, водители такси, ценные бумаги;
  - c) железная руда, учителя, грузовики;
  - d) фермеры, банкиры, производители.
4. Издержки производства на фирме складываются из...
  - a) зарплаты, стоимости машин, стоимости материалов, накладных расходов;
  - b) налогов, зарплаты, амортизационных отчислений, предпринимательского дохода;
  - c) процента по кредиту, зарплаты, налога на прибыль, амортизационных отчислений;
  - d) командировочных и представительских расходов, стоимости материалов, налога на прибыль, подоходного налога.

### **II. Укажите верны ли следующие высказывания (да, нет):**

1. Студенты, хорошо изучившие основные положения теоретической науки, всегда преуспевают в бизнесе, в отличие от тех, кто не освоил эту дисциплину.
2. Чем меньше заменителей имеет продукт, тем более эластичен спрос на него.
3. Инвестиции самый нестабильный компонент совокупных расходов в рамках экономического цикла.
4. На уровень инфляции не влияет рост издержек производства.

### **III. Открытый вопрос.**

1. Ценовая дискриминация - это ...
2. Валовой внутренний продукт - это ...
3. Налоги - это ...
4. Если экономика находится в состоянии равновесия, то ...

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
<b>Основная литература</b>				
1	Липсиц И.В., Экономика. Учебник. – М.: Кнорус, 2015	МО	15	
2	Ефимова Е.Г. Экономика. Учебник. – М.: Флинта, 2018			<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461003&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461003&amp;sr=1</a>
3	Шимко П.Д. Экономика. Учебник. – М.: Юрайт, 2013	МО	15	
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Столяров В.И. Экономика. Учебник. – М.: Академия, 2008	УМО	15	
2	Корниенко О.В. Основы экономической теории. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008		15	
3	Нуралиев С.У. Экономика. Учебник. – М.: Дашков и К, 2018	МО		<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495807&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495807&amp;sr=1</a>
4	Шатаева О.В. и др. Экономика. Учебное пособие. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019			<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=567448&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=567448&amp;sr=1</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1.	<a href="http://www.beafnd.org">http://www.beafnd.org</a>	Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва)
2.	<a href="http://corruption.rsuh.ru">http://corruption.rsuh.ru</a>	Центр по изучению нелегальной экономической деятельности при РГГУ.
3.	<a href="http://gallery.economicus.ru">http://gallery.economicus.ru</a>	Материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
4.	<a href="http://transeconom.boom.ru">http://transeconom.boom.ru</a>	Материалы по транзитивной экономике
5.	<a href="http://www.csr.ru">http://www.csr.ru</a>	Центр стратегических разработок (г. Москва).
6.	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a> <a href="http://www.government.ru/power/79/">http://www.government.ru/power/79/</a>	Министерство экономического развития Российской Федерации
7.	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
8.	<a href="http://www.forecast.ru">http://www.forecast.ru</a>	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
9.	<a href="http://www.hse.ru">http://www.hse.ru</a>	Государственный университет Высшая школа экономики
10.	<a href="http://www.ie.boom.ru">http://www.ie.boom.ru</a>	Материалы по институциональной экономике.
11.	<a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a>	Институт экономики переходного периода (г. Москва).
12.	<a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>	Международный валютный фонд
13.	<a href="http://www.libertarium.ru">http://www.libertarium.ru</a>	Материалы по экономической теории.
14.	<a href="http://eclab.ch.pdh.edu/~ecwww/">http://eclab.ch.pdh.edu/~ecwww/</a>	Economist on the World Wide Web
15.	<a href="http://www.bundesbank.de">http://www.bundesbank.de</a> .	Немецкий Бундесбанк
16.	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> .	Центральный Банк Российской Федерации
17.	<a href="http://www.ecb.int">http://www.ecb.int</a> .	Европейский Центробанк
18.	<a href="http://www.eeg.ru">http://www.eeg.ru</a> .	Прогноз основных макроэкономических показателей на 2008-2009 гг.
19.	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> .	Министерство финансов Российской Федерации
	<a href="http://www.stat.hse.ru">http://www.stat.hse.ru</a> .	Центр анализа данных ГУ-ВШЭ

### Рекомендуемые периодические издания (журналы)

1. Вестник Финансовой академии
2. Внешнеэкономический бюллетень
3. Внешняя торговля
4. Вопросы экономики
5. Деньги и кредит
6. Мировая экономика и международные отношения
7. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
8. Политэконом
9. Региональная экономика
10. Российский экономический журнал
11. Рынок ценных бумаг
12. Социально-гуманитарные знания
13. Финансы и кредит
14. ЭКО
15. Экономика и право
16. Экономист
17. Экономический журнал Высшей школы экономики
18. Эксперт



## Рекомендуемые периодические издания (газеты)

1. Ведомости.
2. Коммерсант-Daily.
3. Российская газета
3. Экономика и жизнь.
4. Экономическая газета.
5. Экономические известия.

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ 204) 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный ул. Ойунского, 14

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Проектор Epson eb-x32 (1 шт.); Телевизор-ЖК LED панель PHILIPS (Китай), диагональ 55" (1 шт.); Ноутбук HP (1 шт.); Стол «Флип-топ» на к/опорах (35 шт.); Трибуна (2 шт.); Стул (70 шт.); Доска мобильная для маркера (1 шт.);

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций);
- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle;
- компьютерное тестирование.

#### 10.2. Перечень программного обеспечения

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №3101/2020 от 01.02.2020 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с «Мирнинские кабельные сети (МКС)» в лице ИП Клещенко Василия Александровича. Срок действия документа: 1 год); Пакет локальных офисных программ для работы с документами (лицензия №62235736 от 06.08.2013 г. АО «СофтЛайн Интернет Трейд» на право использование программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: бессрочно)

#### 10.3. Перечень информационных справочных систем MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint, Opera, InternetExplorer.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.08 Экономика

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*