

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Политехнический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном

Кафедра английской филологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.13 – Иностранный язык в профессиональной коммуникации

для программы специалитета






по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело

Направленность программы: Горные машины и оборудование, Электрификация и автоматизация
горного производства

Форма обучения: очная

Автор(ы): Иванова Раиса Петровна, к.филол.н., доцент, доцент кафедры английской филологии
МПТИ (ф) СВФУ, raissal@yandex.ru

Винокурова Ирина Жановна, к.ф.н., доцент кафедры английской филологии МПТИ (ф)
СВФУ, privetski@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика  /Иванова Р.П. протокол № 10 от «20» апреля 2021 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой  /Семенов А.С. протокол № 9 от «30» апреля 2021 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата  Титова Д.Я. от «17» мая 2021 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК  /Константинова Т.П. Протокол УМК №9 от «31» мая 2021 г.		Эксперт УМК  /Егорова М.В. от «31» мая 2021 г.

Мирный 2021

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.13 – Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины – овладение студентами грамматическим строем английского языка и обогащение словарного состава в области программирования.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для студентов имеет теоретическую и практическую направленность.

В задачи курса входит формирование у студентов фонетических, лексических и грамматических умений и навыков, необходимых для развития всех видов иноязычной речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения, письма и письменной речи. Важными задачами курса являются также знакомство студентов со страноведческой информацией о культурах стран изучаемого языка, привитие навыков делового общения на английском языке и начало формирования метаязыка математики и информатики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.4 Создает	Знать: лексические единицы социально-бытовой тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; основы грамматической системы ИЯ; структуру и основы построения основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой тематик; правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в социально-бытовой сфере; основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка; иностранный язык в объеме, необходимом для изучения иностранной профессионально-ориентированной литературы и поддержания беседы Уметь: высказывать свое мнение и аргументировать	Опрос на занятиях, Тест, Контрольная работа БРС Зачет, экзамен

		<p>различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5 Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и) УК-4.6 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели</p>	<p>его в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией; вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; -передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; использовать основные стратегии работы при чтении иноязычных текстов прагматического, публицистического, общенаучного характеров. использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера; использовать компенсаторные умения в процессе общения на ИЯ. Владеть: грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера; основной информацией о культуре и традициях стран изучаемого языка; навыками устной речи (диалогическая и монологическая речь);- навыками аудирования;- всеми видами чтения иноязычных текстов;- навыками письма орфографии; приемами выполнения проектных заданий на ИЯ (в соответствии с уровнями языковой подготовки); основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности.</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	4	Б1.О.03 Иностранный язык	

1.4. Язык преподавания: русский, английский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.13 – Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах), в т. ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т. ч. с применением ДОТ или ЭО в часах
Объем работы (в часах):	37	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т. ч.:	34	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	34	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3.КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС), (в часах)	741	
№3.Количество часов на экзамен	-	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ЛОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ЛОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ЛОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ЛОТ	КСР (консультации)	
Тема 1. Information-dependent society	7,5			2						0,5	5
Тема 2. Development of microelectronics	7			2							5
Тема 3. History of computers	7			2							5
Тема 4. Data processing concepts	7			2							5
Тема 5. Computer system: an overview	7,5			2						0,5	5
Тема 6. Functional organization of the computers	7			2							5
Тема 7. Storage	8			3							5
Тема 8. Central processing unit	8,5			3						0,5	5
Тема 9. Input-Output units	8			3							5
Тема 10. Personal computers	8,5			3						0,5	5
Тема 11. Computer programming	8			3							5
Тема 12. New Media	8,5			3						0,5	5
Тема 13. Modern portable computers	7			2							5
Тема 14. Mobile phones	8,5			2						0,5	6
Итого	108			34						3	71

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Information-dependent society. Computer literacy. What is a Computer? Application of Computers. (Общество, зависимое от информации. Компьютерная грамотность. Что такое компьютер?) *Грамматика:* Past Simple.

Тема 2. Development of microelectronics. Development of Electronics. Microelectronics and Microminiaturization. (Развитие микроэлектроники. Развитие электроники.

Микроэлектроника и микроминиатюризация.) *Грамматика*: страдательный залог.

Тема 3. History of computers. The First Computers. Some First Computer Models. Four Generations of Computers. (История создания компьютеров. Первые компьютеры. Первые модели компьютеров. Четыре поколения компьютеров.) *Грамматика*: неличные формы глагола в функции определения.

Тема 4. Data processing concepts. Data Processing and Data Processing Systems. Advantages of Computer Data Processing. (Понятие обработки данных. Обработка информации и системы обработки информации. Преимущества обработки информации с помощью компьютера.) *Грамматика*: модальные глаголы.

Тема 5. Computer system: an overview. Computer System Architecture. Hardware, Software and Firmware. Steps in developing of computers. (Компьютерные системы. Обзор. Архитектура компьютерных систем. Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров.) *Грамматика*: причастие I и причастие II в функции обстоятельства.

Тема 6. Functional organization of the computers. Functional Units of Digital Computers. Some Features of Digital Computers. Logical Circuit Elements. Definition of Mechanical Brain. (Функциональная организация компьютера. Некоторые свойства цифровых компьютеров. Логические элементы схемы. Определение механического мозга.) *Грамматика*: степени сравнения прилагательных.

Тема 7. Storage. Storage Units. Storage devices. Memory. (Запоминающее устройство. Блоки памяти. Компоненты памяти.) *Грамматика*: Perfect Participle Active, Perfect Passive.

Тема 8. Central processing unit. The CPU Main Components. (Центральное процессорное устройство, ЦПУ. Основные компоненты ЦПУ.) *Грамматика*: независимый причастный оборот.

Тема 9. Input-Output units. Input-Output Environment. Input Devices. Output devices. Printers. Keyboard Devices. Scanners. (Устройства ввода-вывода. Среда устройств ввода-вывода. Компоненты ввода. Устройства вывода информации. Принтеры. Клавишные устройства. Сканеры.) *Грамматика*: формы инфинитива; инфинитивные конструкции — For + Infinitive, Objective with the Infinitive, Nominative with the Infinitive.

Тема 10. Personal computers. Application of Personal Computers. Modem. Microcomputer System Organization. (Персональные компьютеры. Использование персональных компьютеров. Модем. Организация микрокомпьютерной системы.) *Грамматика*: безличные предложения; формы причастия, сложноподчиненные предложения.

Тема 11. Computer programming. Programming Languages. Cobol, Fortran IV, Basic, Pascal. Running Computer Program. Testing Computer Programs. The World Wide Web. A Brief History of the Internet. (Программирование. Языки программирования. Выполнение программы. Испытание программы. Всемирная паутина. Краткая история развития сети Internet.) *Грамматика*: сослагательное наклонение; условные предложения.

Тема 12. New Media. What Is New Media? The Computing Era. Steps in Computer Development. Working Methods of a Computer and its Architecture. (Новые средства информации. Что представляют собой новые средства информации? Эра компьютеризации. Этапы совершенствования компьютера. Способы работы компьютера и его конструкция.) *Грамматика*: обзор английских времен и залогов.

Тема 13. Modern portable computers. A Notebook or a Modem Laptop. Classes of Laptops. Tablet Personal Computers. Portable Computers versus Desktops. (Современные портативные компьютеры. Ноутбук или современный лэптоп. Классы лэптопов. Планшетные персональные компьютеры. Портативные компьютеры в сопоставлении с настольными компьютерами.) *Грамматика*: неличные формы глагола. Инфинитивные и причастные конструкции. Словообразование. Отрицательные суффиксы и префиксы. Степени сравнения прилагательных.

Тема 14. Mobile phones. History of Mobile Phones. Mobile Phones Features. Types of Mobile Phones. iPhone Devices. (Сотовые телефоны. История сотовых телефонов. Свойства сотовых телефонов. Типы сотовых телефонов. Приборы типа iPhone.) *Грамматика*. Обзор изученного материала.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Учебным планом предусмотрены практические занятия – 106 часа. При освоении дисциплины предлагается использовать следующие сочетания форм и методов учебной работы для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций:

Пассивная форма – реализация методом опросов, написания самостоятельных работ, контрольных работ и тестов.

Активная форма – реализация путем диалога, проведения проблемных лекций, консультаций, собеседований, слушаний рефератов.

Интерактивная форма – реализация путем проведения круглых столов, дискуссий, мозговых штурмов, анализа конкретных ситуаций, мастер-классов, деловых игр.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела, (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1.	Тема 1. Information-dependent society	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
2.	Тема 2. Development of microelectronics	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
3.	Тема 3. History of computers	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
4.	Тема 4. Data processing concepts	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
5.	Тема 5. Computer system: an overview	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
6.	Тема 6. Functional organization of the computers	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
7.	Тема 7. Storage	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.

8.	Тема 8. Central processing unit	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
9.	Тема 9. Input-Output units	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
10.	Тема 10. Personal computers	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
11.	Тема 11. Computer programming	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
12.	Тема 12. New Media	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
13.	Тема 13. Modern portable computers	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
14.	Тема 14. Mobile phones	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	6	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
	Всего за семестр		71	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
4 семестр		
Письменный перевод, пересказ, промежуточный тест	8	15
Письменный перевод, пересказ, промежуточный тест	8	10
Письменный перевод, пересказ, промежуточный тест	8	15
Письменный перевод, пересказ, промежуточный тест	9	15
Письменный перевод, пересказ, промежуточный тест	9	15
Письменный перевод, пересказ, промежуточный тест	9	15

Письменный перевод, пересказ, промежуточный тест	9	15
Количество баллов для допуска к экзамену (min - max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4.	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.4 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5 Выполняет перевод академических и профессиональных текстов	Знать: лексические единицы социально-бытовой тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; основы грамматической системы ИЯ; структуру и основы построения основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой тематики; правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в социально-бытовой сфере; основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка; иностранный язык в объеме, необходимом для изучения иностранной профессионально-ориентированной литературы и поддержания беседы Уметь: высказывать свое мнение и аргументировать его в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией; вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; -передавать содержание прочитанного/прослушанного	Освоено	Знает нормативный аспект культуры речи Умеет строить устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка Владеет нормативным аспектом культуры речи	Зачтено
			Освоено	Знает нормативный аспект культуры речи Умеет строить устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка Владеет нормативным аспектом культуры речи	Зачтено
			Освоено	Знает нормативный аспект культуры речи Умеет строить устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка	Зачтено

	иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и) УК-4.6 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели	о текста; использовать основные стратегии работы при чтении иноязычных текстов прагматического, публицистического, общенаучного характеров. использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера; использовать компенсаторные умения в процессе общения на ИЯ. Владеть: грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера; основной информацией о культуре и традициях стран изучаемого языка; навыками устной речи (диалогическая и монологическая речь);- навыками аудирования;- всеми видами чтения иноязычных текстов;- навыками письма орфографии; приёмами выполнения проектных заданий на ИЯ (в соответствии с уровнями языковой подготовки); основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности.		Владеет нормативным аспектом культуры речи	
			Не освоено	У студента не освоены знания умения	Не зачтено

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
УК-4.	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с	Знать: лексические единицы социально-бытовой тематики, а также основы	Тема	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
			Тема 1.	Вставьте

<p>потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии</p> <p>УК-4.2 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.4 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.5 Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>УК-4.6 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели</p>	<p>терминосистемы соответствующего направления подготовки;</p> <p>основы грамматической системы ИЯ; структуру и основы построения основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой тематик; правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в социально-бытовой сфере; основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка; иностранный язык в объеме, необходимом для изучения иностранной профессионально-ориентированной литературы и поддержания беседы</p> <p>Уметь: высказывать свое мнение и аргументировать его в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией; вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;</p> <p>-передавать содержание прочитанного/прослушанного текста;</p> <p>использовать основные стратегии работы при чтении иноязычных текстов прагматического, публицистического, общенаучного</p>	Information-dependent society	<p>необходимые слова вместо пропусков.</p> <p>1. Information is given into the computer in the form of _____.</p> <p>a) ideas; b) characters; c) rules</p>
		Тема 2. Development of microelectronics	<p>Раскройте скобки: Electronic devices (help; are helped) people discover new phenomena of nature.</p>
		Тема 3. History of computers	<p>Подберите вместо пропуска подходящее по смыслу слово.</p> <p>1. British scientists invented a _____ way of multiplying and dividing.</p> <p>a) mechanical; b) electrical; c) optical</p>
		Тема 4. Data processing concepts	<p>Подберите вместо пропусков подходящее по смыслу слово.</p> <p>1. Computer data _____ system frees humans from routine errorprone tasks.</p> <p>a) counting; b) computing; c) processing</p>
		Тема 5. Computer system: an overview	<p>Раскройте скобки.</p> <p>1. Computing is a concept (embraced; embracing; for embracing) not only arithmetics, but also computer literacy.</p>
		Тема 6. Functional organization of the computers	<p>Заполните пропуски, выбрав правильную грамматическую форму.</p> <p>1. The simplest digital device is any device which [a) can; b) could; c) must] count.</p>

		<p>характеров. использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера; использовать компенсаторные умения в процессе общения на ИЯ.</p> <p>Владеть: грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера; основной информацией о культуре и традициях стран изучаемого языка; навыками устной речи (диалогическая и монологическая речь);- навыками аудирования;- всеми видами чтения иноязычных текстов;- навыками письма орфографии; приёмами выполнения проектных заданий на ИЯ (в соответствии с уровнями языковой подготовки); основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности.</p>	<p>Тема 7. Storage</p>	<p>7. Вставьте необходимые слова вместо пропусков. 1. The time required for the computer to locate and transfer data in the storage device is called the data_____ time.a) equence; b) access; c) value</p>
			<p>Тема 8. Central processing unit</p>	<p>8. Вставьте необходимые слова вместо пропусков. 1. Programs and data to be processed must be in the _____ memory. a) internal; b) external; c) secondary</p>
			<p>Тема 9. Input-Output units</p>	<p>Переведите на русский: Scanners provide a capability for direct data entry into the computer system.</p>
			<p>Тема 10. Personal computers</p>	<p>Найдите в предложениях неличные формы глагола и назовите их. When keyed, the data are held in a small memory called buffer.</p>
			<p>Тема 11. Personal computers</p>	<p>Переведите на русский: 1. Accuracy is one of the major items in judging a control system. The higher the accuracy of the system, the less errors the system makes.</p>
			<p>Тема 12. Computer programming</p>	<p>12. Many servomechanisms and regulators are</p>

				known to be composed of a number of control elements connected in series, the output of one being used as the input to the next.
			Тема 12. New Media	Fill in the blanks with the necessary words. 1. It is interactive relationship with the media consumer th a t_____ new media from traditional media. a) disconnects; b) discharges; c) distinguishes; d) disintegrates
			Тема 13. Modern portable computers	Fill in the blanks with the necessary words. 1. Due to their compact size and weight_____ offer some advantages in education. a) notebooks; b) netbooks; c) desktops; d) ultraportables
			Тема 14. Mobile phones	Transform the sentences given in the Active Voice into the Passive Voice. 1. As we know, Swedes launched the world's first partly automatic car phone system.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.

4	Конспектирование	Способствует самостоятельному осуществлению студентом мыслительной переработки и письменной фиксации основных положений научного текста. Написание конспекта позволяет студенту научиться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, систематизировать, обобщать, группировать.	Перечень тем для конспектирования.
5	Устный опрос	Средство контроля на занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся в вопросно-ответном режиме на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Задания для практического занятия.
7.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.

Промежуточная аттестация по окончании семестров проводится в форме зачета/экзамена

Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки
 Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО
 «Северо-восточный федеральный университет
 им. М.К. Аммосова» в г. Мирном
 Кафедра английской филологии
 «УТВЕРЖДАЮ»
 Зав. кафедрой _____
 «_____» _____ 20_ г.

Дисциплина: Иностранный язык
 Специальность: Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
 Семестр: 5

Экзаменационный билет № 1

1. Read and translate the given fragment of the text, retell the whole text with the elements of analysis.
2. Translate 5 sentences into English

3. Speak on the topic

Образец профессионально-ориентированного текста на зачёт и экзамен

TEXT

Multiprogramming

One reason for using an operating system is to increase *throughout* the amount of useful work the computer performs in a given time period. In many jobs, the computer spends most of its time waiting for the completion of input-output operations, particularly printing. If the computer has enough core storage and sufficient input-output devices, it allows for *multiprogramming*. Multiprogramming means that two or three different and unrelated programs are placed in storage, with each program having its own set of input-output files. The supervisor gives control to the highest priority program and it continues to be executed until it reaches a point where it can go no further until some pending input-output is completed. At this point, the supervisor saves the status of the program and transfers control to the next highest priority program. When input-output operation is completed, the Supervisor halts program which was running and returns control to the first program. Processing continues in this way with the computer entering to wait state only when all programs are waiting. Although the amount of time taken for the computer to complete any one program is increased, the total time for all programs will usually be reduced substantially.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экзempl. в библиотеке	Кол-во экземпляров в кафедральной библиотеке
Основная литература*				
1.	Гольдман А.А.и др. Профессионально-ориентированный курс английского языка учебное пособие М.: Флинта:Наука,2014	УМО	30	
2.	Тюнина Е.В. Electrical Engineering учебное пособие М.: Флинта: Наука, 2009		30	
3.	Семкова А.В. Professional English: Electricity (теория и практика современного английского языка) учебное пособие Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2018	УМО	30	
Дополнительная литература				
1.	Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей учебное пособие М.: Высшая школа, 2002		30	
2.	Федорищева Е.А. Энергетика: проблемы и перспективы учебное пособие М.: Высшая школа,2005	УМО	30	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети-Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий //www.iqlib.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань»//www.e.lanbook.com
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика" //www.window.edu.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ 211)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Комплект лингафонного оборудования (1 шт.); Системный блок Zalman (1 шт.); Система отражения Монитор Philips 243v (15шт); Система отражения Монитор Benq CL250 (2шт); Проектор Epson EB-520 (1шт); Интерактивная доска Smart board (1шт); Стол (17 шт.); Стул (17 шт.);

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- чтение лекций с использованием слайд-презентации;
- использование специализированных и офисных программ, информационных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение: Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №236 от 17.03.2015 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с ОАО «Ростелеком». Срок действия документа: автоматическая пролонгация на каждый следующий календарный год), (договор №1100011 от 27.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с ООО «Масс-Нэт». Срок действия документа: 1 год); Пакет локальных офисных программ для работы с документами (лицензия №62235736 от 06.08.2013 г. АО «СофтЛайн Интернет Трейд» на право использование программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: бессрочно); Лицензионное антивирусное программное обеспечение (лицензия №1FB6180816-092127111876 от 06.08.2018 г. ЗАО «Лаборатория Касперского». Срок действия документа: с "06" августа 2018 г. по "31" августа 2020 г.)

10.3. Перечень информационных справочных систем

Консультант+, Гарант

