

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Политехнический институт (филиал) государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.  
Аммосова» в г. Мирном  
Кафедра английской филологии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.06 Русский язык и культура речи**


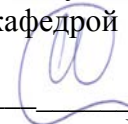


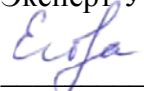
для программы специалитета

по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело

Направленность программы: Электрификация и автоматизация горного производства

Форма обучения: очная

Автор(ы): Бердникова Татьяна Александровна, к.ф.н., доцент кафедры английской филологии,  
МПТИ (ф) СВФУ, [ta.berdnikova@s-vfu.ru](mailto:ta.berdnikova@s-vfu.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика  /Иванова Р.П. протокол № 10 от «20» апреля 2021 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой  /Семенов А.С. протокол № 9 от «30» апреля 2021 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата  Титова Д.Я. от «17» мая 2021 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК  /Константинова Т.П. Протокол УМК №9 от «31» мая 2021 г.		Эксперт УМК  /Егорова М.В. от «31» мая 2021 г.

Мирный 2021

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.06. Русский язык и культура речи**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и культурой речи у специалистов педагогического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи дисциплины:

- раскрыть отличия понятий языка и речи, функции и особенности языка и речи;
- познакомить с определенными понятиями и основными терминами;
- объяснить специфику речи в межличностных и общественных отношениях.
- развить риторические способности и коммуникативно-речевые умения студентов на основе их сознательного отношения к речевой деятельности;
- научить создавать речевые высказывания разных жанров с учетом реальной речевой практики и перспективных коммуникативных потребностей;
- научить анализу (самоанализу) и оценке речи;
- создать положительную мотивационную базу для дальнейшего самостоятельного совершенствования своей речи.

Курс раскрывает особенности русского языка и речи, объясняет основные понятия, термины, специфику речи в межличностных и общественных отношениях, учит речевому мастерству, профессиональному общению в деловой сфере, знакомит правилами оформления служебной документации.

Курс рассчитан на изучение студентами второго курса в 1 семестре. Курс «Русский язык и культура речи» имеет практическую и коммуникативную направленность, способствует комплексному развитию умений и навыков студентов в различных видах речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии; УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке для академического и	Знать: • языковые средства общения (иностраный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; • основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; • принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском языке;	Тестирование. Решение проблемных профессионально-ориентированных задач. Деловая и/или ролевая игра. Решение кейсов. Защита проектов.

		<p>профессионального взаимодействия; УК-4.3. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.4. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах); УК-4.5. Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и) публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах);</li> <li>• технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального общения на государственном языке РФ</li> <li>• использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>• вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ</li> <li>• вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>• выполнять полный и выборочный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и).</li> </ul>	
--	--	---	--	--

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском языках;</li> <li>• навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранном языках;</li> <li>• навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и государственного языка РФ на иностранные языки;</li> <li>• навыками публичного выступления на государственном языке РФ.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Русский язык и культура	1		Б1.О.01 Философия

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т. ч.:</b>	<b>108</b>	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1. +1.2. +1.3.):	51	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	17	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т. ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	34	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3.КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС), (в часах)</b>	<b>54</b>	
<b>№3.Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>		

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий**

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО	КСР (консультации)	
Русский язык в современном мире. Предмет и задачи курса. Русский язык – средство международного общения. Русский язык за рубежом.	7	1	-	2	-	-	-	-	-	-	4
Литературный язык и разговорный язык. Современный русский литературный язык.	7	1	-	2	-	-	-	-	-	-	4
Понятие литературной нормы. <b>Языковая норма</b> , ее роль в функционировании и становлении литературного языка.	7	1	-	2	-	-	-	-	-	-	4
<b>Фонетические средства русского языка.</b> Фонетические единицы русского языка. Ударение. Сильная и слабая фонема. Редукция гласных звуков.	7	1	-	2	-	-	-	-	-	-	4
Фонетическая транскрипция. Звук. Гласные звуки и их классификация. Согласные звуки и их классификация. Звуковые законы в области согласных и гласных звуков. Транскрипция.	8	1	-	2	-	-	-	-	-	1	4
<b>Орфоэпия.</b> Характеристика современного русского литературного произношения. Особенности произношения иноязычных слов	7	1	-	2	-	-	-	-	-	-	4
<b>Лексика и лексикология.</b> Разделы лексикологии. Полисемия. Омонимы. Синонимы, антонимы. Словарный состав:	8	1	-	3	-	-	-	-	-	-	4

подвижность и изменчивость.											
Исконно русская и заимствованная лексика. Диалекты, профессионализмы, жаргоны. Лексикография.	8	1	-	3	-	-	-		-		4
Понятие о фразеологии и фразеологическом обороте. Фразеологические обороты с точки зрения их семантической слитности и стилистики. Происхождение	8	1	-	2	-	-	-		-		4
Словообразование. Виды морфем русского языка. Членимость и производность основ. Словообразовательные модели и способы. Морфемный анализ слова	7	1	-	2	-	-	-		-	1	3
<b>Морфология.</b> Основные понятия и предмет морфологии. Учение о частях речи. Существительное. Прилагательное. Числительное. Глагол.	6	1	-	2	-	-	-		-		3
Местоименные слова. Самостоятельные неизменяемые части речи. Служебные части речи. Модальные слова.	6	1	-	2	-	-	-		-		3
<b>Синтаксис.</b> Синтаксические единицы. Словосочетание. Простое предложение. Члены предложения. Коммуникативная организация предложения.	6	2		2							3
Синтаксис. Сложное предложение. Классы сложных предложений. сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Бессоюзные предложения.	7	2		3							3
<b>Пунктуация.</b> Основы русской пунктуации. Знаки препинания.	9	2		3						1	3
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>54</b>

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Языковая норма**, ее роль в функционировании и становлении литературного языка. Понятие литературной нормы.

**Фонетические средства русского языка.** Фонетическая транскрипция. Классификация гласных и согласных звуков.

**Орфоэпия.** Характеристика современного русского литературного произношения

**Лексика и лексикология.** Разделы лексикологии. Полисемия. Омонимы. Синонимы, антонимы. Словарный состав: подвижность и изменчивость. Исконно русская и заимствованная лексика. Диалекты, профессионализмы, жаргоны. Лексикография.

**Понятие о фразеологии и фразеологическом обороте.** Фразеологические обороты с точки зрения их семантической слитности и стилистики. Происхождение.

**Словообразование.** Виды морфем русского языка. Членимость и производность основ. Словообразовательные модели и способы. Морфемный анализ слова.

**Морфология.** Основные понятия и предмет морфологии. Учение о частях речи. Существительное. Прилагательное. Числительное. Глагол. Местоименные слова. Самостоятельные неизменяемые части речи. Служебные части речи. Модальные слова.

**Синтаксис.** Синтаксические единицы. Словосочетание. Простое предложение. Члены предложения. Коммуникативная организация предложения. Синтаксис. Сложное предложение. Классы сложных предложений. сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Бессоюзные предложения.

**Пунктуация.** Основы русской пунктуации. Знаки препинания.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

При чтении лекций и проведении семинарских занятий по теоретической грамматике применяется демонстрационный комплекс группового пользования на базе мультимедийного оборудования, а также приемы проблемно-поисковой технологии для развития навыков самостоятельного поиска, обработки и видеопрезентации докладов по поставленным вопросам. На семинарских занятиях также используется проектная методика (подготовка докладов с применением компьютерных презентаций).

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Содержание СРС**

№	Наименование раздела, темы	Виды СРС	Трудоемкость (в часах)	Контроль СРС
1	Русский язык в современном мире. Предмет и задачи курса. Русский язык – средство международного общения. Русский язык за рубежом.	Проработка теоретического материала.	4	Прием проработок.
2	Литературный язык и разговорный язык. Современный русский литературный язык.	Проработка теоретического материала.	4	Прием проработок.
3	Понятие литературной нормы. <b>Языковая норма</b> , ее роль в функционировании и	Проработка теоретического материала.	4	Прием контрольного задания.



	становлении литературного языка.			
4	<b>Фонетические средства русского языка.</b> Фонетические единицы русского языка. Ударение. Сильная и слабая фонема. Редукция гласных звуках.	Проработка теоретического материала.	4	Прием проработок. Устный опрос.
5	Фонетическая транскрипция. Звук. Гласные звуки и их классификация. Согласные звуки и их классификация. Звуковые законы в области согласных и гласных звуков. Транскрипция.	Проработка теоретического материала.	4	Прием проработок. Устный опрос.
6	<b>Орфоэпия.</b> Характеристика современного русского литературного произношения. Особенности произношения иноязычных слов	Проработка теоретического материала.	4	Прием проработок. Устный опрос.
7	<b>Лексика и лексикология.</b> Разделы лексикологии. Полисемия. Омонимы. Синонимы, антонимы. Словарный состав: подвижность и изменчивость.	Проработка теоретического материала.	4	Прием проработок. Устный опрос.
8	Исконно русская и заимствованная лексика. Диалекты, профессионализмы, жаргоны. Лексикография.	Проработка теоретического материала.	4	Прием проработок. Устный опрос.
9	Понятие о фразеологии и фразеологическом обороте. Фразеологические обороты с точки зрения их семантической слитности и стилистики. Происхождение	Проработка теоретического материала.	4	диктант
	Словообразование.	Проработка	3	Прием

	Виды морфем русского языка. Членимость и производность основ. Словообразовательные модели и способы. Морфемный анализ слова	теоретического материала.		проработок. Устный опрос.
	<b>Морфология.</b> Основные понятия и предмет морфологии. Учение о частях речи. Существительное. Прилагательное. Числительное. Глагол.	Проработка теоретического материала.	3	Прием проработок. Устный опрос.
	Местоименные слова. Самостоятельные неизменяемые части речи. Служебные части речи. Модальные слова.	Проработка теоретического материала.	3	Прием проработок. Устный опрос.
	<b>Синтаксис.</b> Синтаксические единицы. Словосочетание. Простое предложение. Члены предложения. Коммуникативная организация предложения.	Проработка теоретического материала.	3	Прием проработок. Устный опрос.
	Синтаксис. Сложное предложение. Классы сложных предложений. сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Бессоюзные предложения.	Проработка теоретического материала.	3	Прием проработок. Устный опрос.
	<b>Пунктуация.</b> Основы русской пунктуации. Знаки препинания.	Проработка теоретического материала.	3	Прием проработок. Устный опрос.
	Всего		54	

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
1 семестр		
Посещение занятий	10	25
Собеседование по темам	15	25

Проверка СРС	15	25
Тест	15	25
<b>Количество баллов для получения зачета с оценкой (min - max)</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Предлагается определить критерии оценивания в соответствии с уровнями учебных целей по Блуму. Форма проведения экзамена: собеседование с решением практических заданий.

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии;</p> <p>УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых)</p>	<p>Знать: применять полученные знания в различных сферах своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: пользоваться научной, методической, справочной литературой; составлять тексты разной функциональной направленности.</p> <p>Владеть: свободно владеть государственным языком РФ – русским языком – в его литературной форме; всеми нормами русского литературного языка; культурой общения.</p>	Освоено	<p><b>Знает:</b> основы и правила делового, профессионального, академического этикета; лексики, стилистики, грамматики и фонетики русского языка,</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике основные научные понятия, термины, категории; учитывать особенности аудитории, самостоятельно подготовиться к публичной речи: выбирать тему, определять цель речи, искать материал для выступления, используя разные виды вспомогательного материала, правильно располагать части своего выступления.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь; средствами диалогизации монологической речи, средствами популяризации, средствами активизации мыслительной деятельности слушателей,</p>	Зачтено (отлично)

	) языке(ах); УК-4.5. Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и) публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.			средствами, облегчающими восприятие материала, выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями.	
			Освоено	<b>Знает:</b> основы и правила делового, профессионального, академического этикета; лексики, стилистики, грамматики и фонетики русского языка, <b>Умеет:</b> применять на практике основные научные понятия, термины, категории; учитывать особенности аудитории, самостоятельно подготовиться к публичной речи: выбирать тему, определять цель речи, искать материал для выступления, используя разные виды вспомогательного материала, правильно располагать части своего выступления. <b>Владеет:</b> способностью логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	зачтено (хорошо)
			Освоено	<b>Знает:</b> основы и правила делового, профессионального, академического этикета; лексики, стилистики, грамматики и фонетики русского языка, <b>Умеет:</b> применять на практике основные научные понятия, термины, категории; <b>Владеет:</b> способностью логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;	зачтено (удовлетворительно)
			Не	<i>Не знает:</i> основы	Не

			<p>освоено</p> <p>риторики, ее историю, предмет и задачи, место риторики в ряде других дисциплин, разделы риторики, различные типы оратора, стилистическую дифференциацию русского литературного языка и средства языковой выразительности, виды и жанры общения, речевая ситуация и ее составляющие, традиционно выделяемые виды красноречия, пользоваться лингвистическими словарями.</p> <p><i>Не умеет:</i> ориентироваться в различных языковых ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения.</p> <p><i>Не владеет:</i> Невербальными средствами общения, грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т. д.</p>	<p>зачтено (неудовл етворите льно)</p>
--	--	--	--	--

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии;</p> <p>УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.5. Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и) публично</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2;</li> <li>основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ;</li> <li>принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском языке;</li> <li>принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах);</li> <li>технологии осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального общения на государственном языке РФ</li> <li>использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ</li> <li>вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>выполнять полный и выборочный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с</li> </ul>	Языковая норма	Что такое литературные нормы?
			Фонетические средства русского языка.	Сколько гласных фонем в русском языке?
			Орфоэпия.	Назовите особенности русского ударения.
			Лексика и лексикология	Что такое лексика?
			Понятие о фразеологии и фразеологическом обороте.	Что такое фразеологические обороты?
Словообразование.	Назовите виды морфем русского языка			

<p>выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p>портбностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с портбностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранном языках;</li> <li>• навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и государственного языка РФ на иностранные языки;</li> <li>• навыками публичного выступления на государственном языке РФ.</li> </ul>		
--	---	--	--

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий.
2	Конспектирование	Способствует самостоятельному осуществлению студентом мыслительной переработки и письменной фиксации основных положений научного текста. Написание конспекта позволяет студенту научиться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, систематизировать, обобщать, группировать.	Перечень тем для конспектирования.
3	Устный опрос	Средство контроля на занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся в вопросно-ответном режиме на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Задания для практического занятия.

## Вопросы для самоконтроля (тест)

### Фонетика. Орфоэпия. Лексика.

- 1) Назовите особенности русского ударения.
- 2) По какому принципу разграничиваются звуки на гласные и согласные?
- 3) Как называется ослабление гласных звуков в безударном положении?
- 4) Сколько гласных фонем в русском языке?
- 5) Какой гласный звук самый открытый?
- 6) Приведите пример полной и частичной ассимиляции.
- 7) Укажите в чем сходство и в чем различие звуков пары: [м] - [п'].
- 8) Дайте определение орфоэпии.
- 9) Как согласно орфоэпической норме произносится слово *договор*?
- 10) Сколько звуков в слове *острие*?
- 11) Что такое лексика?
- 12) Назовите существующие лексико-семантические группы слов.
- 13) Что означает отсутствие стилистических помет в толковом (орфоэпическом) словаре?
- 14) Определите, к какой лексико-семантической группе относятся слова: *артистичный – артистический, экономичный – экономический, компетенция – компетентность*.
- 15) Выпишите из синонимического ряда слово, характерное для деловой речи: *будущий, грядущий, предстоящий*.
- 16) Отметьте, в каких рядах синонимы выражают различные оттенки значения, а какие – употребляются в различных стилях речи?  
*а) Вселенная, мир, космос, свет; б) печаль, кручина; в) богатство, довольство, достаток, изобилие; г) обманщик, плут, пройдоха.*
- 17) Определите вид омонимов (омоформы, омофоны, омографы, собственно-лексические омонимы) в следующем стихотворении.

Сев в такси спросила такса:

«За проезд какая такса?»

- 18) Какие слова называются неологизмами?
- 19) Подчеркните старославянизмы: *город – град, прежний – прежде, освещение – свеча, единый – один, гражданин – горожанин, нужда – нужно*.
- 20) К какому виду по семантической слитности относятся следующие фразеологизмы: *пойти насмарку, турысы на колесах, темна вода во облацех, ничтоже сумняшеся*.

## Темы семинарских (практических) занятий

### Темы устных выступлений

1. Из истории риторики.
2. Роль интонации во время выступления.
3. Техника речи. Речевой аппарат. Артикуляция.
4. Язык внешнего вида.
5. Секреты хорошего выступления.
6. Беседа. Правила поведения собеседника.
7. Механизмы говорения.
8. Об искусстве писать письма.
11. Организация дискуссии. Особенности дискуссионного выступления.
12. Критическое выступление.



13. Ораторская речь. Убеждающее речевое воздействие.
14. Деловая риторика.
15. Телефонный разговор.
16. Виды и способы слушания.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
<b>Основная литература*</b>				
1.	Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи. Учебник. – М.: Флинта, 2016	УМО	15	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83539&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83539&amp;sr=1</a>
2.	Дунаев А.И. и др. Русский язык и культура речи. Учебник. – М.:Юрайт, 2012		15	
3.	Под ред. Максимова А.В. Голубева А.И. Русский язык и культура речи. Учебник. М.: Юрайт, 2013	УМО	15	
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение. Учебник. – М.:Кнорус, 2012		10	
2.	Руднев В.Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2012	УМО	10	
3.	Невежина М.В. и др. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012		15	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8576.html">http://www.iprbookshop.ru/8576.html</a>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

- Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий //www.iqlib.ru
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика" //www.window.edu.ru

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: Стол; Стул; Доска маркерная; Проектор; Ноутбук HP.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- чтение лекций с использованием слайд-презентации;
- использование специализированных и офисных программ, информационных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №3101/2020 от 01.02.2020 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с «Мирнинские кабельные сети (МКС)» в лице ИП Клещенко Василия Александровича. Срок действия документа: 1 год); Пакет локальных офисных программ для работы с документами (лицензия №62235736 от 06.08.2013 г. АО «СофтЛайн Интернет Трейд» на право использование программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: бессрочно)

### **10.3. Перечень информационных справочных систем**

<http://cncexpert.ru/>

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.06 Русский язык и культура речи**

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*