### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» Политехнический институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном

Кафедра Горного дела

### Рабочая программа дисциплины

### Б1.О.16 Электротехнические и конструкционные материалы

для программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль: Электроэнергетика

Форма обучения: заочная

Автор(ы): Шабаганова Светлана Николаевна, старший преподаатель кафедры горного дела МПТИ (ф) СВФУ <a href="mailto:ssnik@inbox.ru">ssnik@inbox.ru</a>

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
		Нормоконтроль в составе
Заведующий кафедрой	Заведующий выпускающей	ОП пройден
разработчика	кафедрой	Специалист УМО/деканата
<u> </u>	/Семёнов А.С.	/_ <u>Баишева О.Ю.</u>
протокол №_06_	протокол № 06_	от «28»_марта_2019 г.
от «22»_февраля_2019 г.	от «22»_февраля_2019 г.	
Рекомендовано к утверждени	ю в составе ОП	Эксперт УМК
Председатель УМК	/Егорова М.В. «29»_марта_2019 г.	

### 1. АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.О.16 Электротехнические и конструкционные материалы

Трудоемкость 4 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области физических основ материаловедения, современных методов получения конструкционных материалов, способов диагностики и улучшения иъх свойств, освоение технологий создания и контроля качества изделий машиностроения. Освоение дисциплины предполагает изучение конструкционных и электротехнических материалов и их свойств, изучение методов обработки материалов давлением, резанием, получения неразъемных соединений и способов литья, изучение студентами процессов и явлений, возникающих в электротехнических материалах под воздействием внешних электротехнических и магнитных полей, приобретение студентами навыков практического применения полученных ими знаний в области электроматериаловедения при решении инженерных и исследовательских задач, создание необходимой теоретической основы для изучения последующих электротехнических дисциплин.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы материаловедения. Строение металлов. Основы теории сплавов. Сплавы системы «железо-углерод». Легированные стали. Технология термической и химико-термической обработки стали. Сплавы цветных металлов. Неметаллические материалы. Композиционные материалы. Проводниковые материалы. Полупроводниковые материалы. Магнитные материалы. Диэлектрические материалы.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
(группы)	освоения	компетенций	дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Теоетическая и	ОПК-5.	ОПК-5.1.	Знать: область	Контрольн
практическая	Способен	Демонстрирует	применения, свойств,	ые вопросы
профессиональ	использовать	знание областей	характеристик и	к текущему
ная подготовка	свойства	применения,	методов исследования	И
	конструкционны	свойств,	конструкционных	промежуточ
	Х И	характеристик и	материалов, выбирает	ному
	электротехничес	методов	конструкционные	контролю.
	ких материалов	исследования	материалы в	Вопросы к
	в расчетах	конструкционных	соответствии с	экзамену.
	параметров и	материалов,	требуемыми	
	режимов	выбирает	характеристиками для	
	объектов	конструкционные	использования в	
	профессиональн	материалы в	области	
	ой деятельности	соответствии с	профессиональной	
		требуемыми	деятельности	
		характеристиками	Уметь:	
		для	демонстрировать	
		использования в	знание областей	
		области	применения, свойств,	

	T
профессионально	характеристик и
й деятельности	методов исследования
ОПК-5.2.	электротехнических
Демонстрирует	материалов, выбирает
знание областей	электротехнические
применения,	материалы в
свойств,	соответствии с
характеристик и	требуемыми
методов	характеристиками
исследования	Владеть: навыками
электротехническ	расчета на прочность
их материалов,	1 - 1
выбирает	
электротехническ	
ие материалы в	
соответствии с	
требуемыми	
характеристиками	
ОПК-5.3.	
Выполняет	
расчеты на	
прочность	
простых	
конструкций	
конструкции	

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик		
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)	
			дисциплины (модуля)	выступает опорой	
Б1.О.16	Электротехнические	3	Б1.О.14 Физика	Б1.О.18 Техническая	
	и конструкционные			механика, Б1.О.19	
	материалы			Электрические	
				машины, Б1.В.15	
				Техника высоких напряжений,	
				Б1.В.ДВ.06.01 Ремонт	
				и наладка	
				электрооборудования	

### 1.4. Язык преподавания: русский.

# 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному	Б1.О.16 Электро	Б1.О.16 Электротехнические и		
плану	конструкционные материалы			
Курс изучения	2			
Семестр(ы) изучения	3			
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с от	ценкой		
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид	-			
работы при наличии в учебном плане), семестр				
выполнения				
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4			
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	1		
№1. Контактная работа обучающихся с	Объем аудиторной	В т.ч. с		
преподавателем (КР), в часах:	работы,	применением		
•	в часах	ДОТ или $ЭО^1$ , в		
		часах		
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3):	14			
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6			
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	8			
- семинары (практические занятия,	-			
коллоквиумы и т.п.)				
- лабораторные работы	4			
- практикумы	4			
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы,	-			
консультации)				
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	126	5		
(в часах)				
№3. Количество часов на экзамен (зачет с оценкой)	4			

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

## 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего							•	Часы		
	часов	Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	CPC
Тема 1. Основы материаловедения. Строение металлов. Основы теории сплавов. Сплавы системы «железо-углерод». Легированные стали. Технология термической и химикотермической обработки стали.	34	2		-	-	-	-	2	-	-	30
Тема 2. Сплавы цветных металлов. Неметаллические материалы. Композиционные материалы.	34	2		-	-	2	-	1	-	-	30
Тема 3. Проводниковые материалы. Полупроводниковые материалы. Магнитные материалы. Диэлектрические материалы.	72	2		-	-	2	-	2	-	-	66
Всего часов	140	6	-	-	-	4	-	4	-	_	126

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1. Основы материаловедения. Строение металлов.** Общая характеристика металлов. Атомно-кристаллическая структура металлов. Дефекты кристаллической решетки металлов. Диффузия. Первичная кристаллизация металлов. Строение металлического слитка. Виды напряжений. Упругая и пластическая деформации. Разрушение металлов. Основные

методы определения механических свойств металлов и сплавов. Техническая прочность металлов и пути ее повышения. Полиморфные превращения. Основы теории сплавов. Твердые растворы. Химические соединения. Гетерогенные структуры. Термодинамические условия равновесия фаз в сплавах. Процесс кристаллизации сплавов. Сплавы системы **«железо-углерод».** Компоненты и фазы в системе железо — углерод. Диаграмма состояния железо — цементит. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства стали. Легированные стали. Легирующие элементы в стали. Структурные классы легированных сталей. Чугун. Виды чугуна. Основные свойства. Технология термической и химикотермической обработки стали. Отжиг 1-го рода. Отжиг перекристаллизация). Закалка стали. Отпуск стали. Термохимическая обработка стали. Дефекты, возникающие при термической обработке стали. Цементация стали. Азотирование стали.

**Тема 2.** Сплавы цветных металлов. Медь, свойства, применение. Бронзы, латуни, марки, области применения. Алюминий. Классификация алюминиевых сплавов. Термическая обработка алюминиевых сплавов. Сплавы магния. Сплавы на медной основе. **Неметаллические материалы.** Полимерные материалы и резины. Керамика, стекла, теплоизоляционные материалы. Композиционные материалы. Общие сведения. Состав и строение композита. Оценка матрицы и наполнителя в формировании свойств композита. Виды и область применения композиционных материалов.

Тема Проводниковые материалы. Классификация проводников Электропроводность металлов. ТермоЭДС проводников. Материалы высокой проводимости. Криопроводники и сверхпроводники. Материалы высокого сопротивления. Контактные материалы. Припои, флюсы, контакторы. Полупроводниковые материалы. Зонная структура полупроводников Проводимость полупроводников. Легирование полупроводников, получение р – п перехода. Полупроводниковые приборы. Магнитные материалы. Природа ферромагнетизма Доменная структура. Структура ферромагнетиков. Магнитострикционная деформация. Магнитная проницаемость. Потери в магнитных материалах. Электрические свойства магнитных материалов. Классификация магнитных материалов. Диэлектрические материалы. Поляризация диэлектриков. Диэлектрическая проницаемость. Электропроводность диэлектриков. Диэлектрические потери в диэлектриках. Пробой диэлектриков. Электрический пробой твердых диэлектриков. Одно- и многокомпозиционные изоляционные конструкции теории электрического пробоя. Электрическое старение при длительном воздействии рабочего напряжения.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия — 6 часов, практические занятия — 4 часа, лабораторные занятия — 4 часа. При освоении дисциплины предлагается использовать следующие сочетания форм и методов учебной работы для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций: пассивная форма — реализация методом опросов, написания самостоятельных работ, контрольных работ и тестов; активная форма — реализация путем диалога, проведения проблемных лекций, консультаций, собеседований, слушаний рефератов; интерактивная форма — реализация путем проведения круглых столов, дискуссий, мозговых штурмов, анализа конкретных ситуаций, мастер-классов, деловых игр.

# 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы 2 обучающихся по дисциплине СОДержание СРС

No	Наименование	Вид СРС	Трудо-	Формы и методы
	раздела (темы)		емкость	контроля
	дисциплины		(в часах)	r
1	Основы материаловедения.	Работа с конспектом лекций, заучивание и запоминание.	10	Самоконтроль
	Строение металлов. Основы теории	Подготовка ответов на контрольные вопросы.	10	Текущий контроль Баллы БРС
	сплавов. Сплавы системы «железо-	Тест по теме 1.	5	Текущий контроль Баллы БРС
	углерод». Легированные стали. Технология	РГР №1. Анализ диаграмм состояния двойных сплавов.	5	Текущий контроль Баллы БРС
	термической и химико-термической обработки стали.			
2	Сплавы цветных металлов.	Работа с конспектом лекций, заучивание и запоминание.	15	Самоконтроль
	Неметаллические материалы. Композиционные материалы.	Тест по теме 2.	15	Текущий контроль Баллы БРС
3	Проводниковые материалы.	Работа с конспектом лекций, заучивание и запоминание.	22	Самоконтроль
	Полупроводниковые материалы.	Тест по теме 3.	22	Текущий контроль Баллы БРС
	Магнитные материалы. Диэлектрические материалы.	РГР №2. Маркировка проводниковых материалов, металлических магнитных материалов. Свойства электротехнических сталей.	22	Текущий контроль Баллы БРС
	Всего часов		126	Итоговый контроль Оценка за экзамен

Лабораторные работы или лабораторные практикумы

No	Наименование	Лабораторная работа или	Трудо-	Формы и методы
	раздела (темы)	лабораторный практикум	емкость	контроля
	дисциплины		(в	
			часах)	
1	Определение	Лабораторная работа 1	2	Проработка
	твердости металлов			теоретической и
	и сплавов.			практической частей ЛР,
				создание и оформление
				письменного отчета,
				защита работы

\_

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

				Баллы БРС
2	Изучение	Лабораторная работа 2	2	Проработка
	микроструктуры			теоретической и
	легированных			практической частей ЛР,
	сталей.			создание и оформление
				письменного отчета,
				защита работы
				Баллы БРС
	Всего часов		4	Итоговый контроль

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Доступ к лекциям в интерактивной форме, методическим указаниям к выполнению пратических и расчетно-графических работ и тестам осуществляется студентом через личный кабинет СДО Moodle. Логин и пароль для входа студент получает в учебно-методическом отделе.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы	Количество	Количество
(контролирующие мероприятия)	баллов (min)	баллов (тах)
Посещение лекций.	6	12
Посещение практических занятий.	4	8
Посещение лабораторных занятий.	4	8
РГР №1. Анализ диаграмм состояния двойных сплавов.	4	8
РГР №2. Маркировка проводниковых материалов,	2	4
металлических магнитных материалов. Свойства		
электротехнических сталей.		
Тест по теме 1.	3	4
Тест по теме 2.	3	4
Тест по теме 3.	3	4
Лабораторная работа 1. Определение твердости металлов	8	8
и сплавов.		
Лабораторная работа 2. Изучение микроструктуры	8	10
легированных сталей.		
Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)	45	70

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды	Индикаторы	Показатель	Шкалы оценивания уровня сформированности			
оцен	достижения	оценивания	К	компетенций/элементов компетенций		
ивае	компетенци	(по п.1.2.РПД)	Уровни	Критерии оценивания	Оценка	
мых	й		освоени	(дескрипторы)		
комп			R			
етенц						
ий						
ОПК-	ОПК-5.1.	Знать: область	Высоки	ЗНАНИЕ	отлично	
5	Демонстрир	применения,	й	Воспроизводит основные		
	ует знание	свойств,		определения и формулы		
	областей	характеристик и		Воспроизводит алгоритмы		
	применения,	методов		решения типовых задач		

				ПОШИЛАНИЕ	
свойс		исследования		ПОНИМАНИЕ	
-	терист	конструкционны		Оценивает точность	
	методов	х материалов, выбирает		полученных результатов ПРИМЕНЕНИЕ	
	довани	•			
Я	*******	конструкционные		Применяет законы в	
	грукцио	материалы в		конкретных практических	
нных		соответствии с		ситуациях	
_	риалов,	требуемыми		Использует основные законы	
выби	-	характеристикам		и принципы механики при	
	рукцио	и для		решении смешанных задач в	
нные		использования в		рамках курса дисциплины, а	
_	риалы в	области		также при решении	
СООТВ	етстви	профессионально		междисциплинарных задач	
И	c	й деятельности.		Рассчитывает модель и	
	емыми	Уметь:		оценивает ее	
-	терист	демонстрировать		АНАЛИЗ	
икамі	и для	знание областей		Проводит аналитический	
	<b>1</b> ьзован	применения,		обзор	
	области	свойств,		Дает интерпретацию	
	ессиона	характеристик и		полученным данным	
льной	Í	методов		Выявляет взаимосвязь между	
деяте	льност	исследования		теоретическим материалом и	
И		электротехническ		его применением в	
ОПК-	-5.2.	их материалов,		профессиональной области	
Демо	нстрир	выбирает		Определяет зависимости	
ует	знание	электротехническ		СИНТЕЗ	
облас	тей	ие материалы в		Пишет рефераты, доклады	
прим	енения,	соответствии с		Составляет схемы решения	
свойс	тв,	требуемыми		задач	
харак	терист	характеристикам		Предлагает план проведения	
ики	методов	И.		исследования	
	довани	Владеть:		Обобщает результаты	
Я		навыками		ОЦЕНКА	
элект	ротехн	расчета на		Оценивает соответствие	
ическ	хих	прочность		выводов имеющимся данным	
матер	риалов,	простых		Понимает места и роли	
выби		конструкций.		данной компетентности в	
-	ротехн			будущей профессиональной	
ическ	-			деятельности	
матер	риалы в		Базовы	ЗНАНИЕ	хорошо
_	етстви		й	Воспроизводит основные	•
И	c			законы, теоремы и	
требу	емыми			определения механики	
	терист			Воспроизводит алгоритмы	
икамі	-			решения типовых задач	
ОПК-				ПОНИМАНИЕ	
	лняет			Объясняет основные	
расче				принципы механики	
проч				Оценивает точность	
прост				полученных	
_	рукций			результатов	
	1 /			ПРИМЕНЕНИЕ	

		<del></del>	
		Применяет законы и теоремы	
		в конкретных практических	
		ситуациях	
		АНАЛИЗ	
		Проводит аналитический	
		обзор	
		Дает интерпретацию	
		полученным данным	
		Выявляет взаимосвязь между	
		теоретическим материалом и	
		его применением в	
		профессиональной области	
		СИНТЕЗ	
		Пишет рефераты, доклады	
		Обобщает результаты	
		ОЦЕНКА	
		Оценивает область	
		применения законов	
		механики	
		Оценивает соответствие	
		выводов имеющимся данным	
	Мини-	ЗНАНИЕ	удовлетво-
	мальны	Воспроизводит основные	рительно
	й	законы, теоремы и	1
		определения механики	
		ПОНИМАНИЕ	
		Объясняет основные	
		принципы механики	
		ПРИМЕНЕНИЕ	
		Применяет законы и теоремы	
		в конкретных практических	
		ситуациях	
		АНАЛИЗ	
		Выявляет взаимосвязь между	
		теоретическим материалом и	
		его применением в	
		профессиональной области	
		СИНТЕЗ	
		Пишет рефераты, доклады	
	Не	Ни одна из учебных целей не	неудовлетв
	освоен	достигнута	=
		достигнута	о-рительно
	Ы		

## 6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оценив аемых компет енций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
ОПК-5	ОПК-5.1. Демонстрирует	Знать: область применения,	Атомно- кристаллическа	1. Напряжение, при котором остаточное

знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционны материалов, X выбирает конструкционны е материалы соответствии требуемыми характеристикам использования в области профессионально й деятельности ОПК-5.2. Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехничес ких материалов, выбирает электротехничес кие материалы в соответствии требуемыми характеристикам ОПК-5.3. Выполняет расчеты на прочность простых конструкций

свойств, характеристик и методов исследования конструкционны материалов, выбирает конструкционны материалы в соответствии требуемыми характеристикам использования в области профессионально й деятельности. Уметь: демонстрировать знание областей применения, свойств, характеристик и метолов исследования электротехничес ких материалов, выбирает электротехничес кие материалы в соответствии требуемыми характеристикам И. Владеть: навыками расчета на прочность простых конструкций.

я структура металлов. Диаграмма состояния "железо-цементит". Опре деление механических свойств металлов.

T
деформирование
достигает 0,2 %
называется
пределом
2. Твердый раствор
углерода в α – железе
называется
3. Линия начала
кристаллизации на
диаграмме состояния
называется
линией
4. При уменьшении
растворимости углерода
в железе с понижением
температуры
избыточный углерод
выделяется из твердых
растворов в
виде
5. Определение
твердости закаленных
сталей по методу
Роквелла производится
вдавливанием в
образец
6. Кристаллизация
чугуна, содержащего 2,5
% углерода, протекает в
интервале температур
приблизительно
0C
7. Перлит представляет
собой
8. В результате
эвтектического
превращения в сплавах
системы "железо –
цементит" образуется
9. Многофазный сплав,
компоненты которого
практически не
растворяются в твердом
состоянии и сохраняют
индивидуальные
кристаллические
решетки, представляют
собой
10. После медленного
охлаждения до
комнатной температуры

		доэвтектоидн	ая сталь
		имеет	структуру,
		состоящую	
		ИЗ	
		11. Сплав	железа с
		углеродом	c
		содержанием	
		последнего	до 2,14
		%	

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владения, характеризующих этапы формирования компетенций, для проведения текущего контроля представлены в виде технологической карты дисциплины.

№	Наименование	Шкала	Критерии оценивания	Форма контроля
	оценочного	оценивания		
1	средства РГР №1. Анализ		8 баллов – работа выполнена	Текущий контроль
1	тт №1. Анализ диаграмм		без ошибок; 6 балла – в работе	текущии контроль
	диаграмм состояния двойных		допущена одна существенная	
	сплавов.		ошибка; 4 балла – в работе	
	Chinabob.		допущено две существенные	
			ошибки; 2 балл – в работе	
			допущено три существенные	
			ошибки; 0 – в работе	
			допущено более трех	
			существенных ошибок.	
2	PΓP №2.		4 балла – работа выполнена	Текущий контроль
	Маркировка		без ошибок; 3 балла – в работе	
	проводниковых		допущена одна существенная	
	материалов,		ошибка; 2 балла – в работе	
	металлических		допущено две существенные	
	магнитных	100-	ошибки; 1 балл – в работе	
	материалов.	бальная,	допущено три существенные	
	Свойства	баллы БРС	ошибки; 0 – в работе	
	электротехнических		допущено более трех	
	сталей.		существенных ошибок.	
3	Тест по теме 1, тест		3 балла — 100%;	Текущий контроль
	по теме 2, тест по		3,5 балла – 75% - 99,9%	
	теме 3.		правильных ответов;	
			2 балла – 50% - 74,9%	
			правильных ответов; 2,5 балла – 25% - 49,5%	
			2,3 балла — 23% - 49,3% правильных ответов;	
			правильных ответов,  1 балл – правильных ответов	
			меньше 24,9%.	
3	Лабораторная		8 баллов – работа выполнена	Промежуточный
	работа 1.		без ошибок; 6 балла – в работе	контроль
	Определение		допущена одна существенная	_
	твердости металлов		ошибка; 4 балла – в работе	

	и сплавов.	допущено две существенные	
		ошибки; 2 балл – в работе	
		допущено три существенные	
		ошибки; 0 – в работе	
		допущено более трех	
		существенных ошибок.	
4	Лабораторная	10 баллов – работа выполнена	Промежуточный
	работа 2. Изучение	без ошибок; 8 баллов – в	контроль
	микроструктуры	работе допущена одна	•
	легированных	существенная ошибка; 6	
	сталей.	баллов – в работе допущено	
		две существенные ошибки; 4	
		балла – в работе допущено три	
		существенные ошибки; 2 – в	
		работе допущено более трех	
		существенных ошибок.	
6	Экзаменационный	25 – 30 баллов – «отлично»	Итогорий контроли
U	_	(высокий (максимальный)	итоговый контроль
	экзаменационный	уровень);	
	тест	20 – 24,9 баллов – «хорошо»	
		(средний уровень);	
		15-19,9 баллов —	
		«удовлетворительно»	
		(пороговый (минимальный)	
		уровень);	
		ниже 14,9 баллов –	
		«неудовлетворительно»	
		(недостаточный уровень для	
		промежуточной аттестации по	
		дисциплине).	

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены также в личном кабинете студента в СДО Moodle. Логин и пароль для входа студент получает в учебно-методическом отделе.

# 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины $^3$

Nº	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименован ие ЭБС, ЭБ СВФУ)
	Основна	я литература <sup>4</sup>		
1.	Плошкин В.В. Материаловедение Учебное пособие М.: Юрайт, 2013	-	10	-
2.	Музылева И.В. Электротехническое и конструкционное материаловедение Учебное пособие Липецк: ЛГТУ, 2014	-	17	http://www.iprb ookshop.ru/5567 0
3.	Фетисов Г.П. Материаловедение и технология материалов учебник М.: Изд-во Юрайт, 2014	-	10	-
	Дополнител	ьная литерату	ура	
1.	сост. Шопина Е.В. Электротехническое и конструкционное материаловедение Учебное пособие Белгород: БГТУ, 2011	-	17	http://w ww.iprbookshop .ru/28422
2.	Томский К.О. и др. Методические указания к выполнению лабраторных работ по дисциплине "Материаловедение и технология конструкционных материалов" учебно-методическое пособие Мирный: МПТИ (ф) СВФУ, 2014	-	15	-

\_

 $<sup>^3</sup>$  Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.  $^4$  Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

Марочник стали http://www.met-trans.ru/Marochnik-stali Библиотека стандартов ГОСТ Р http://www.gost.ru Образовательный сайт по материаловедению <a href="http://www.materialscience.ru">http://www.materialscience.ru</a>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лаборатория материаловедения и метрологии (аудитория № 306) :

Учебная аудитории (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы):

Перечень оснащенности: Металлографический микроскоп ММР-1 1(шт): Отрезной станок, модель Q-2 1(шт); Запрессовочный станок, модель ХQ-2В 1(шт); Шлифовальнополировальный станок, модель МР-2 1(шт); Муфельная печь СКВ 10/110 1(шт); Стационарный твердомер по методу Роквелла, модель HR150A Шкаф 1(шт); 1(шт); Стенд учебный ИПДРТ-01 "Измерительные приборы лабораторный вытяжной давления, расхода, температуры" 1(шт); Стенд учебный ДРЖ-09 «Динамическое равновесие 1(шт); Лабораторный стенд "Устройство и работа центробежного насоса" 1(шт): Учебная универсальная испытательная машина "Механические испытания материалов" МИМ-7ЛР-010 042177 1(шт); Автоматизированный лабораторный "Детали машин-передачи редукторные" 1(шт); Ультракороткофокусный интерактивный проектор с сенсорными функциями мультитач Epson EB-595Wi 1(шт); Стол "Флип-топ" на колесных опорах 1500х600х750 10(шт); Стул аудиторский зеленый, хром ножки 21(шт); Стол лабораторный высокий СЛ-П1200э 3(шт); Тумба подкатная ТП-500-3 3(шт);

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- чтение лекций с использованием слайд-презентации;
- использование специализированных и офисных программ, информационных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №3101/2020 от 01.02.2020 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с «Мирнинские кабельные сети (МКС)» лице ИП Клещенко Василия Александровича. Срок действия документа: 1 год); Пакет локальных офисных программ для работы с документами (лицензия №62235736 от 06.08.2013 г. АО «СофтЛайн Интернет Трейд» на право использование программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: бессрочно) Лицензионное антивирусное программное обеспечение (лицензия №№280Е-201026-063024-583-1308 от 26.10.2020 г. ЗАО «Лаборатория Касперского». Срок действия документа: с "26" октября 2020 г. по "03" ноября 2021 г.); Программа для ЭВМ:

Годовая подписка на ZOOM Бизнес на 30 организаторов (договор №88 от 22.09.2020г. с OOO «Айтек Инфо» на передачу прав использования программного обеспечения. Срок действия документ: 1 год (копия)).

10.3. Перечень информационных справочных систем

http://cncexpert.ru/ http://www.gost.ru

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.16 Электротехнические и конструкционные материалы

Учебный	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания
год		(ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись
			подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.