

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Политехнический институт (филиал) государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.
Аммосова» в г. Мирном

Кафедра Английской филологии

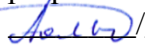
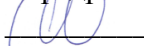



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык

для программы бакалавриата
по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль: Электроэнергетика

Форма обучения: заочная

Автор(ы): Иванова Р.П., к.филол.н., доцент, доцент, кафедры Английской филологии, МПТИ
(ф) СВФУ, raissa1@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика  / Гольдман А.А. протокол №_06_ от «22» февраля 2019 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой  / Семёнов А.С. протокол №_06_ от «22» февраля 2019 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата  / Баишева О.Ю. от «28» марта 2019 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК  / Константинова Т.П. Протокол УМК №_03_ от «29» марта 2019 г.		Эксперт УМК  / Егорова М.В. «29» марта 2019 г.

Мирный 2019 г.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» – являются развитие навыков аудирования, и понимания (с минимальным обращением к словарю) текстов художественной литературы средней трудности, а также формирование на основе изучаемого грамматического материала лингвистической компетенции студентов для выработки прочных навыков грамматически правильной речи в устной и письменной форме.

Краткое содержание дисциплины: Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления.

Культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2 основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: использовать	БРС, зачет экзамен

		<p>устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и) УК-4.6 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.7 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые)</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>язык(и) Владеет: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах) навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			иностранного(ых) языка(ов) на иностранной(ые) язык(и) навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1,2	Школьный курс по Английскому языку	

1.4. Язык преподавания:[русский]

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 Иностранный язык	
Курс изучения	1,2	
Семестр(ы) изучения	1,2,3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/зачет/экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	324	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	28	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	28	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	28	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	-	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	279	
№3. Количество часов на экзамен (зачет, экзамен)	17	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДЛОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДЛОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДЛОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДЛОТ	КСР (контроль)	
1 семестр											
Тема 1. Images. Talking about famous events of the twentieth century	22,5	-	-	2	-	-	-	-	-	1	19,5
Тема 2. Family. Talking about relationship with parents	22,5	-	-	2	-	-	-	-	-	1	19,5
Тема 3. Money. Talking about money	22,5	-	-	2	-	-	-	-	-	1	19,5
Тема 4. Body. Talking about health problems	22,5	-	-	2	-	-	-	-	-	1	19,5
2 семестр											
Тема 5. Ritual. Talking about habits and routines	22,5	-	-	3	-	-	-	-	-	1	19,5
Тема 6. Digital. Talking about mobile phones and computers	22,5	-	-	3	-	-	-	-	-	1	19,5
Тема 7. Escape. Talking about holidays and tourism	22,5	-	-	3	-	-	-	-	-	1	19,5
Тема 8. Attraction. Talking about beauty and cosmetic surgery	22,5	-	-	3	-	-	-	-	-	1	19,5
3 семестр											
Тема 9. Genius. Talking about art and paintings	34	-	-	4	-	-	-	-	-	1	30
Тема 10. Sell. Talking about logos and adverts	35	-	-	4	-	-	-	-	-	1	31
Тема 11. Student. Discussing education	35	-	-	4	-	-	-	-	-	1	31
Тема 12. Home. Talking about ideal communities	35	-	-	4	-	-	-	-	-	2	31
Всего часов	324	-	-	36	-	-	-	-	-	17	279

3.2. Содержание тем программы дисциплины

- Тема 1. Images. Talking about famous events of the twentieth century
Тема 2. Family. Talking about relationship with parents
Тема 3. Money. Talking about money
Тема 4. Body. Talking about health problems
Тема 5. Ritual. Talking about habits and routines
Тема 6. Digital. Talking about mobile phones and computers
Тема 7. Escape. Talking about holidays and tourism
Тема 8. Attraction. Talking about beauty and cosmetic surgery
Тема 9. Genius. Talking about art and paintings
Тема 10. Sell. Talking about logos and adverts
Тема 11. Student. Discussing education
Тема 12. Home. Talking about ideal communities

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Учебным планом предусмотрены практические занятия – 28 часов.

При освоении дисциплины предлагается использовать следующие сочетания форм и методов учебной работы для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций:

Пассивная форма – реализация методом опросов, написания самостоятельных работ, контрольных работ и тестов.

Активная форма – реализация путем диалога, проведения проблемных лекций, консультаций, собеседований, слушаний рефератов.

Интерактивная форма – реализация путем проведения круглых столов, дискуссий, мозговых штурмов, анализа конкретных ситуаций, мастер-классов, деловых игр.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела, (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1 семестр				
1	Тема 1. Images. Talking about famous events of the twentieth century	Прослушивание и аудирование текста “Memorable images of the twentieth century”	19,5	Устный опрос, прослушивание и проверка текста
		Перевод и составление вокабуляра по тексту “Material girl to Geisha girl”		Устный опрос, обсуждение текста
		Выполнение письменных упражнений по теме		Проверка упражнений Баллы БРС

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		Презентация и эссе на тему “My favourite famous person”		Устный опрос, обсуждение
2	Тема 2. Family. Talking about relationship with parents	Прослушивание и аудирование текста “conversation between boyfriend and girlfriend’s parents”	19,5	Устный опрос, прослушивание и проверка текста
		Перевод и составление вокабуляра по тексту “Problem parents ”		Устный опрос, обсуждение текста
		Выполнение письменных упражнений по теме		Проверка упражнений Баллы БРС
		Эссе на тему “The importance of maintaining healthy Family Relationships”		Устный опрос, обсуждение
3	Тема 3. Money. Talking about money	Прослушивание и аудирование текста “Sam Brannan: California’s first millionaire”	19,5	Устный опрос, прослушивание и проверка текста
		Перевод и составление вокабуляра по тексту “Gold fever ”		Устный опрос, обсуждение текста
		Выполнение письменных упражнений по теме		Проверка упражнений Баллы БРС
		Эссе на тему “Money is the root of all evil”		Устный опрос, обсуждение
4	Тема 4. Body. Talking about health problems	Прослушивание и аудирование текста “Two people talking about their diets”	19,5	Устный опрос, прослушивание и проверка текста
		Перевод и составление вокабуляра по тексту “I know it’s bad for me, but I still		Устный опрос, обсуждение текста

		can't stop"		
		Выполнение письменных упражнений по теме		Проверка упражнений Баллы БРС
		Эссе на тему "The Importance of Living a Healthy Lifestyle"		Устный опрос, обсуждение
5	Тема 5. Ritual. Talking about habits and routines	Прослушивание и аудирование текста "Three people talking about wedding rituals in their countries"	19,5	Устный опрос, прослушивание и проверка текста
		Перевод и составление вокабуляра по тексту "Fever Pitch"		Устный опрос, обсуждение текста
		Выполнение письменных упражнений по теме		Проверка упражнений Баллы БРС
		Эссе на тему "My habits and routines"		Устный опрос, обсуждение
6	Тема 6. Digital. Talking about mobile phones and computers	Прослушивание и аудирование текста "Interview with Lara Croft"	19,5	Устный опрос, прослушивание и проверка текста
		Перевод и составление вокабуляра по тексту "Has technology ruined childhood?"		Устный опрос, обсуждение текста
		Выполнение письменных упражнений по теме		Проверка упражнений Баллы БРС
		Эссе на тему "The Role of Gadgets In Our Life"		Устный опрос, обсуждение
7	Тема 7. Escape. Talking about holidays and tourism	Прослушивание и аудирование текста "Two people talking about holiday romances"	19,5	Устный опрос, прослушивание и проверка текста
		Перевод и составление вокабуляра по тексту "A day at the		Устный опрос, обсуждение текста

		seaside”		
		Выполнение письменных упражнений по теме		Проверка упражнений Баллы БРС
		Презентация и эссе на тему “My Solutions Of Getting Rid of Stress”		Устный опрос, обсуждение
8	Тема 8. Attraction. Talking about beauty and cosmetic surgery	Прослушивание и аудирование текста “Three people discussing cosmetic surgery”	19,5	Устный опрос, прослушивание и проверка текста
		Перевод и составление вокабуляра по тексту “Is beauty in the eye of the beholder?”		Устный опрос, обсуждение текста
		Выполнение письменных упражнений по теме		Проверка упражнений Баллы БРС
		Презентация и эссе на тему “Beauty is in the eye of the beholder”		Устный опрос, обсуждение
9	Тема 9. Genius. Talking about art and paintings	Прослушивание и аудирование текста “People discussing the stories behind paintings”	30	Устный опрос, прослушивание и проверка текста
		Перевод и составление вокабуляра по тексту “Where to go to see a masterpiece”		Устный опрос, обсуждение текста
		Выполнение письменных упражнений по теме		Проверка упражнений Баллы БРС
		Презентация и эссе на тему “The role of art in our life”		Устный опрос, обсуждение
10	Тема 10. Sell. Talking about logos and	Прослушивание и аудирование текста	31	Устный опрос, прослушивание и

	advert	<p>“Talking about the effects of advertising on children”</p> <p>Перевод и составление вокабуляра по тексту “Commercial breakdown”</p> <p>Выполнение письменных упражнений по теме</p> <p>Презентация и эссе на тему “The role of media in our life”</p>		<p>проверка текста</p> <p>Устный опрос, обсуждение текста</p> <p>Проверка упражнений Баллы БРС</p> <p>Устный опрос, обсуждение</p>
11	Тема 11. Student. Discussing education	<p>Прослушивание и аудирование текста “Listening to people talking about teachers they remember”</p> <p>Перевод и составление вокабуляра по тексту “Why students love a long-haul to hell”</p> <p>Выполнение письменных упражнений по теме</p> <p>Презентация и эссе на тему “School years are the time to remember”</p>	31	<p>Устный опрос, прослушивание и проверка текста</p> <p>Устный опрос, обсуждение текста</p> <p>Проверка упражнений Баллы БРС</p> <p>Устный опрос, обсуждение</p>
12	Тема 12. Home. Talking about ideal communities	<p>Прослушивание и аудирование текста “Describing what a room says about a person”</p> <p>Перевод и составление вокабуляра по тексту “Start your day with Feng Shui way”</p> <p>Выполнение письменных упражнений по теме</p>	31	<p>Устный опрос, прослушивание и проверка текста</p> <p>Устный опрос, обсуждение текста</p> <p>Проверка упражнений Баллы БРС</p>

		Презентация и эссе на тему “The house of my dream”		Устный опрос, обсуждение
	Всего		279	Промежуточный контроль

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
1 семестр		
Посещение практических занятий	18	18
Тема 1. Images. Talking about famous events of the twentieth century	10,5	20,5
Тема 2. Family. Talking about relationship with parents	10,5	20,5
Тема 3. Money. Talking about money	10,5	20,5
Тема 4. Body. Talking about health problems	10,5	20,5
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100
2 семестр		
Посещение практических занятий	18	18
Тема 5. Ritual. Talking about habits and routines	6,75	13
Тема 6. Digital. Talking about mobile phones and computers	6,75	13
Тема 7. Escape. Talking about holidays and tourism	6,75	13
Тема 8. Attraction. Talking about beauty and cosmetic surgery	6,75	13
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100
3 семестр		
Посещение практических занятий	27	27
Тема 9. Genius. Talking about art and paintings	4,5	10,75
Тема 10. Sell. Talking about logos and adverts	4,5	10,75
Тема 11. Student. Discussing education	4,5	10,75
Тема 12. Home. Talking about ideal communities	4,5	10,75
Количество баллов для допуска к экзамену (min - max)	45	70

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4.	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения	Знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой	Высокий	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал по данной теме, владеет	отлично

	<p>с учетом требований современного этикета УК-4.2</p> <p>Выбирает на иностранном языках коммуникативные приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3</p> <p>Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.4</p> <p>Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения УК-4.5</p> <p>Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на</p>	<p>коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p>Уметь создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;</p> <p>Владеть (методиками) основами делового общения, принципами и методами организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p>Владеть практическими навыками деловых и публичных коммуникаций.</p>		<p>соответствующим запасом лексики, свободно и без ошибок оперирует изученными грамматическими конструкциями, имеет необходимые произносительные навыки, способен вести беседу с преподавателем на английском языке, логично и содержательно излагает свою точку зрения, не испытывает затруднений в понимании английской речи на слух.</p>	
			<p>Базовый</p>	<p>Обучающийся твердо знает пройденный лексико-грамматический материал, может применять его для решения коммуникативных задач, имеет необходимые произносительные навыки, способен вести беседу с преподавателем, не допуская существенных ошибок в речи, логично излагает свою точку зрения,</p>	<p>хорошо</p>

	<p>иностранн(ы)е язык(и) УК-4.6 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.7 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>			не испытывает значительных затруднений в понимании английской речи на слух.	
			Минимальный	Обучающийся имеет знания только базового лексико-грамматического материала, но не усвоил его деталей, допускает ошибки в речи, неточности, его речь имеет отдельные фонетические недостатки, испытывает затруднения в оформлении высказываний, а также в понимании английской речи на слух.	удовлетворительно
			Не освоенный	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает грубые грамматические ошибки в речи, показывает скудный лексический запас, его речь изобилует фонетическими ошибками, испытывает серьезные речевые затруднения в	неудовлетворительно

				беседе с преподавателем, а также в понимании английской речи на слух.	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------	--

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4.	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета</p> <p>УК-4.2 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета</p> <p>УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения</p> <p>УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в</p>	<p>Знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p>Уметь создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;</p> <p>Владеть (методиками) основами делового общения, принципами и методами</p>	Освоено	Обучающийся твердо знает пройденный лексико-грамматический материал, может применять его для решения коммуникативных задач, имеет необходимые навыки, способен вести беседу с преподавателем, не допуская существенных ошибок в речи, логично излагает свою точку зрения, не испытывает значительных затруднений в понимании английской речи на слух.	Зачтено
			Не освоено	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает грубые грамматические ошибки в речи, показывает	Не зачтено

	<p>деловой, публичной сферах общения</p> <p>УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и)</p> <p>УК-4.6 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.7 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения</p> <p>УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p>Владеть практическими навыками деловых и публичных коммуникаций.</p>		<p>скудный лексический запас, его речь изобилует фонетическими ошибками, испытывает серьезные речевые затруднения в беседе с преподавателем, а также в понимании английской речи на слух.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
УК-4.	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно	Знать: компьютерные технологии и информационная инфраструктура организации;	Тема 1. Images.	Talk about famous events of the twentieth century
			Тема 2. Family.	Talk about generation gap

<p>приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и) УК-4.6 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом</p>	<p>коммуникации профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации организации, коммуникативные технологии профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации</p>	<p>в</p>	<p>Тема 3. Money.</p>	<p>Talking about advantages and disadvantages of being rich</p>
	<p>коммуникации организации, коммуникативные технологии профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации</p>	<p>в</p>	<p>Тема 4. Body.</p>	<p>Talk about the importance of a healthy lifestyle</p>
	<p>коммуникации профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>в</p>	<p>Тема 5. Ritual.</p>	<p>Talk about your habits and routines</p>
	<p>коммуникации профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>в</p>	<p>Тема 6. Digital.</p>	<p>Talking about advantages and disadvantages of mobile phones and computers</p>
	<p>коммуникации профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>в</p>	<p>Тема 7. Escape.</p>	<p>Talk about the best holiday you have ever had</p>
	<p>коммуникации профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>в</p>	<p>Тема 8. Attraction.</p>	<p>Talk about advantages and disadvantages of cosmetic surgery</p>
	<p>коммуникации профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>в</p>	<p>Тема 9. Genius.</p>	<p>Talking about the role of art in our life</p>
	<p>коммуникации профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>в</p>	<p>Тема 10. Sell.</p>	<p>Talk about the role of logos and adverts in our modern world</p>
	<p>коммуникации профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>в</p>	<p>Тема 11. Student.</p>	<p>Talk about education systems in different countries</p>
	<p>коммуникации профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>в</p>	<p>Тема 12. Home.</p>	<p>Talk about ideal communities</p>
	<p>коммуникации профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>в</p>		

	<p>аудитории и цели общения УК-4.7 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов.
4	Конспектирование	Способствует самостоятельному	Перечень тем для

		<p>осуществлению студентом мыслительной переработки и письменной фиксации основных положений научного текста. Написание конспекта позволяет студенту научиться работать с научной информацией: осмыслять, анализировать, систематизировать, обобщать, группировать.</p>	<p>конспектирования.</p>
5	Устный опрос	<p>Средство контроля на занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся в вопросно-ответном режиме на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.</p>	<p>Комплект вопросов для устного опроса студентов. Задания для практического занятия.</p>
6	Собеседование	<p>Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.</p>	<p>Комплект вопросов для устного опроса студентов. Задания для практического занятия.</p>
7.	Творческое задание	<p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	<p>Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедра, библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература⁴				
1	Гольдман А.А., English for Diamond Miners. Профессионально-ориентированный курс английского языка: учеб. пособие для вузов/А.А. Гольдман, М.В. Вишневская, М.А. Глазун, Р.П. Иванова – М.: ФЛИНТА: Наука, 2014. – 300 с.	УМО	35	
2	Дроздова Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice. С-Пб.: Антология, 2009. – 424 с.		18	
3	Тюнина Е.В. Electrical Engineering учебное пособие М.: Флинта: Наука 2009		32	
Дополнительная литература				
1.	Шевелева С.А. Грамматика английского языка Учебное пособие М.: ЮНИТИ-ДАНА 2015	УМО	20	
2.	Кобылкин Н.И. Русско-английский / Англо-русский геотехнический диверсифицированный словарь по алмазной промышленности словарь Новосибирск: Советская Сибирь 2009		35	
3.	Дюканова Н.М. Английский язык Учебное пособие М.: ИНФРА-М 2013		20	

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ . Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование	Автор, разработчики	Формат документа	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Британский национальный корпус	Университет Оксфорда		http://www.natcorp.ox.ac.uk/
2.	Корпус американского варианта английского языка	American National Corpus Project		http://americannationalcorpus.org/
3.	Сайт для изучающих английский язык	Английский язык.ru		http://www.english.language.ru
4.	Федеральный интернет-экзамен в сфере проф. образования	НИИ мониторинга качества образования		http://i-fgos.ru/#

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (ауд. №211) г. Мирный, ул. Ойунского, 14	Монитор Philips 243v (15 шт.); Монитор Benq CL250 (2 шт.); Системный блок Zalman (17 шт.); Проектор Epson EB-520 (1 шт.); Стол (17 шт.); Стул (17 шт.)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- чтение лекций с использованием слайд-презентации;
- использование специализированных и офисных программ, информационных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №3101/2020 от 01.02.2020 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с «Мирнинские кабельные сети (МКС)» лице ИП Клещенко Василия Александровича. Срок действия документа: 1 год); Пакет локальных офисных программ для работы с документами (лицензия №62235736 от 06.08.2013 г. АО «СофтЛайн Интернет Трейд» на право использование программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: бессрочно) Лицензионное антивирусное программное обеспечение (лицензия №№280E-201026-063024-583-1308 от 26.10.2020 г. ЗАО «Лаборатория Касперского». Срок действия документа: с "26" октября 2020 г. по "03" ноября 2021 г.); Программа для ЭВМ: Годовая подписка на ZOOM Бизнес на 30 организаторов (договор №88 от 22.09.2020г. с ООО «Айтек Инфо» на передачу прав использования программного обеспечения. Срок действия документ: 1 год (копия)).

10.3. Перечень информационных справочных систем

<http://cncexpert.ru/>

