

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Политехнический институт (филиал) государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.  
Аммосова» в г. Мирном

Кафедра Гуманитарные, социально-экономические, правовые дисциплины и физическое  
воспитание




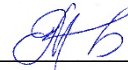
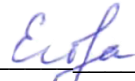
Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01 Культура и традиции Северо-Востока РФ**

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Профиль: Электроэнергетика

Форма обучения: заочная

Автор(ы): Иминохоев Александр Михайлович, доцент кафедры ГСЭПДиФВ МПТИ (ф) СВФУ

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика  / Павлова С.Н. протокол №_06_ от «22» февраля 2019 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой  / Семёнов А.С. протокол №_06_ от «22» февраля 2019 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата  / Баишева О.Ю. от «28» марта 2019 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК  / Константинова Т.П. Протокол УМК №_03_ от «29» марта 2019 г.		Эксперт УМК  / Егорова М.В. «29» марта 2019 г.

Мирный 2019 г.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Культура и традиции Северо-Востока РФ**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель дисциплины: приобретение студентами общепрофессиональных и общекультурных знаний об основах истории культуры народов Севера-Востока РФ, их места среди других культурных феноменов.

Краткое содержание дисциплины: типологии традиционной культуры и роль культуры народов Севера в ней. Общее ознакомление с основами морфологии культуры народов Севера, с некоторыми подходами к анализу культуры, развившейся в циркумполярной цивилизации. Ознакомление с понятиями и категориями культуры народов Севера.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного	<b>Знать:</b> Основные этапы развития общества Севера-Востока РФ; Закономерности исторического развития народов Севера-Востока РФ; Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе народов Севера-Востока РФ; <b>Уметь:</b> Анализировать основные этапы развития общества народов Севера-Востока РФ; Толерантно воспринимать существующие различия народов Севера-Востока РФ; <b>Владеть:</b> Основная терминология в области исследования культуры народов Севера-Востока РФ; Основные навыки работы в коллективе, включающем в себя различные народы	Тестирование. Решение проблемных профессионально-ориентированных задач. Деловая и/или ролевая игра. Решение кейсов. Защита проектов

		<p>выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию</p> <p>УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	Севера-Востока РФ;	
--	--	---	--------------------	--

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ. 03.02	Введение в межкультурную коммуникацию	2	Б1.О.03 Иностранный язык	Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык

**1.4. Язык преподавания: русский**

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	<b>Б1.В.ДВ.03.02 Межкультурные коммуникации</b>	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т. ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1. +1.2. +1.3.):	8	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т. ч.:	4	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	4	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3.КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)		-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС), (в часах)</b>	60	
<b>№3.Количество часов на экзамен (зачет)</b>	4	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ЛОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ЛОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ЛОТ	Практикумы	из них с применением ЭО	КСР (консультации)	
Раздел 1. Культура народов Севера-Востока РФ	22	1	-	1	-	-	-	-	-	-	20
Раздел 2. Особенности культуры народов Севера-Востока	22	1	-	1	-	-	-	-	-	-	20
Раздел 3. Культура народов Севера (Якутии).	24	2	-	2	-	-	-	-	-	-	20
<b>Всего часов</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

##### Раздел 1. Культура народов Севера-Востока РФ.

Содержание темы: адачи, цель, содержание. Народы и культуры. Культура материальная. Культура духовная. Понятийный аппарат и терминология. Народы и культуры. Культура материальная. Культура духовная. Понятийный аппарат и терминология. Численность. Естественногеографические условия расселения народов Севера-Востока РФ.

##### Раздел 2. Особенности культуры народов Севера-Востока

Содержание темы: Особенности культуры народов Севера. Изучение материала Обряды и обычаи.

##### Раздел 3. Культура народов Севера (Якутии).

Содержание темы: Традиционное искусство народов Якутии. Генезис. Материальная и духовная культура Саха.

#### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

При освоении дисциплины предлагается использовать следующие сочетания форм и методов учебной работы для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций:

Пассивная форма – реализация методом опросов, написания самостоятельных работ, контрольных работ и тестов.

Активная форма – реализация путем диалога, проведения проблемных лекций, консультаций, собеседований, слушаний сочинений, анализа текстов, рефератов.

Интерактивная форма – реализация путем проведения круглых столов, дискуссий, мозговых штурмов, анализа конкретных ситуаций.

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>1</sup> обучающихся по дисциплине

##### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1.	Раздел 1. Культура народов Севера-Востока РФ	Конспект, подготовка к занятиям	20	Проверка СРС, устный опрос
2.	Раздел 2. Особенности культуры народов Севера-Востока	Конспект, подготовка к занятиям	20	Проверка СРС, доклад
3.	Раздел 3. Культура народов Севера (Якутии).	Конспект, подготовка к занятиям	20	Проверка СРС, «круглый стол»
	Всего		<b>60</b>	

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение занятий	15	25
Собеседование по темам	15	25
Проверка СРС	15	25
Тест	15	25
<b>Количество баллов для получения зачета (min - max)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Предлагается определить критерии оценивания в соответствии с уровнями учебных целей по Блуму. Форма проведения экзамена: собеседование с решением практических заданий.

##### 3.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоени	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка

<sup>1</sup> Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

			я		
УК-5.	<p>УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России</p> <p>УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов</p> <p>УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию</p> <p>УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов</p>	<p><b>Знать:</b> Основные этапы развития общества народов Севера-Востока РФ; Закономерности исторического развития народов Севера-Востока РФ; Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе народов Севера-Востока РФ;</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать основные этапы развития общества народов Севера-Востока РФ; Толерантно воспринимать существующие различия народов Севера-Востока РФ;</p> <p><b>Владеть:</b> Основная терминология в области исследования культуры народов Севера-Востока РФ; Основные навыки работы в коллективе, включающем в себя различные народы Севера-Востока РФ;</p>	<p>Освоен о</p>	<p>Знает: основы риторики, основные направления неориторики, различные типы оратора, стилистическую дифференциацию литературного языка и средства языковой выразительности. Умеет: понимать информативность и выразительность публичной речи, традиционно выделяемые виды красноречия, особенности устного публичного выступления, основные виды аргументов. Владеет: средствами привлечения и поддержания внимания, контактоустанавливающими средствами, жанрами устной речи, которые необходимы для общения в трудовой деятельности.</p>	<p>Зачтен о</p>
			Не освоено	<p>Минимальные знания, знания студентов не освоены</p>	<p>Не зачтен о</p>



	социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп				
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

### Тестовы задания:

#### Тест №1.

1. К этническим общностям не относится ...
  - а) род.
  - б) страна.+
  - в) народность.
  - г) нация.
2. Самая первая производственная, социальная и этническая группа людей, объединенная в одно целое совместной трудовой деятельностью, кровнородственным происхождением, общим языком, общими религиозными и мифологическими верованиями, обычаями и чертами быта, – это:
  - а) род.
  - б) племя.+
  - в) народность.
  - г) нация.
3. Исторически высший тип этнической общности, для которого характерны единство территории, экономической жизни, культуры и национального самосознания:
  - а) народность.
  - б) страна.
  - в) нация.+
4. Ритуал – это...
  - а) определенные установленные действия, которые совершаются с целью повлиять на действительность, имеют символический характер.
  - б) способ передачи этнического опыта от одного поколения к другому.

в) общее обозначение действий, связанных с верой в сверхъестественное воздействие человека на предметы природы, животных и человека.+

5. Соотнесите термин и его значение: Ритуал, обряд, обычай:

– типы действий, служащие для выражения веры или приверженности определенным символическим системам.+

– десакрализованный ритуал, который включает в себя традиционные действия, сопровождает важные моменты жизни и деятельности человека и человеческой общности,

посредством чего утверждает социальную значимость жизненных состояний членов

общности (этноса).++

– стереотипизированный способ поведения, который воспроизводится в определенном

обществе или социальной группе и является привычным для его членов.+++

6. Какая из ориентаций характерна для традиционной культуры народов Севера:

а) люди подчинены могущественной и безжалостной природе, существующей лишь по её милости;

б) люди господствуют над природой, контролируя и эксплуатируя окружающую среду;

в) люди существуют как неотъемлемая часть природы, подобно животным, растениям и т.д., стараясь не нарушать природной гармонии.+

7. Укажите стрелками соответствующие понятия перевод этих слов:

Нимат (эвен)

Запрет-заповедь

Икэнипкэ (эвенк)

Обычай распределения коллективного распределения

продуктов охоты и рыболовства

Оде (эвенк)

Обрядовый праздник, в давние времена проводился в весеннее новолуние, за месяц до наступления устойчивого тепла

Олочи

Инструмент для обработка мездры шкур

Чочун (эвен)

Обувь таежного охотника

### Тест №2

1. Важенки – это ...:

а) самки плодного возраста;+

б) бычки;

в) телята-самки.

2. Хор – это ...:

а) Бык-производитель;+

б) Быки-кастраты;

в) телята-самцы до 3-х лет.

3. В какие сроки проходит гон северных оленей:

а) Ранней осенью;+

б) Ранней весной;

в) Летом.

4. Особенность пантового стада:

а) в стаде до 50% хоры и рогачи;+

б) в стаде маточное поголовье до 50%;

в) в стаде маточное поголовье до 70%.

5. В какие сроки проходит отёл самок оленей:

а) Летом;

б) Ранней весной;+

в) Ранней осенью.

6. Синкэлэвун – традиционный ... эвенков

- а) народный праздник.
- б) охотничий обряд.+
- в) народный праздник.

### Тест №3

1. Пастбищеоборот – это ... :

- а) чередование оленьих пастбищ в зависимости от состояния растительности;+
- б) производственный цикл развития оленей;
- в) круглосуточный выпас оленей.

2. Назовите типы пастбищ:

- а) Лишайниковые, травянистые пастбища;
- б) Пушицево-ивковые, ягельные пастбища;
- в) Лишайниковые, кустарниковые, травянистые, кустарничково-травянистые.+

3. Основные кормовые растения оленей:

- а) ягель;
- б) лишайники, кустарники;
- в) лишайники, разнотравье, кустарники, грибы.+

4. Отметьте орудия труда для обработки и выделки шкур:

Хиркан, чочун,+ хунавун, кэрдэ, халка, о, унькан, кочай, эривун, нимба.

5. Как называется лодка для одиночной охоты у морских зверобоев?

- а) байдара.
- б) облас.
- в) каяк.+

6. Найми это ... эвенов

- а) меховая зимняя шуба.
- б) нагрудник.+
- в) летний ровдужный кафтан эвенов.

### Перечень вопросов, выносимых на зачет:

1. Культура народов Севера (Якутии): Культура материальная. Культура духовная. Понятийный аппарат и терминология.
2. Традиционная культура народов Севера (Якутии). Генезис (происхождение).
3. Традиционное искусство народов Севера (Якутии). Генезис (происхождение).
4. Культура народа Саха. Генезис (происхождение). Теории и гипотезы.
5. Культура и искусство юкагиров. Генезис (происхождение).
6. Культура и искусство эвенков. Генезис (происхождение).
7. Культура и искусство чукчей. Генезис (происхождение).
8. Культура и искусство эвенов. Генезис (происхождение).
9. Особенности материальной и духовной культуры народов Севера (Якутии).
10. Представление о мире и человеке в культуре народов Севера (Якутии).
11. Современное состояние культуры народов Севера (Якутии).
12. Культура русских старожилов Якутии (Русское Устье, Походск). Культура русских казаков-первопроходцев, «пашенных» переселенцев, трактовых ямщиков, «сударских» (ссылных разных эпох и социальных слоев).
13. Типы хозяйствования юкагиров. Их традиционные занятия.
14. Средства передвижения юкагиров. Традиционная пища юкагиров.
15. Традиционные народные знания и национальные традиции юкагиров.
16. Обычаи, обряды и религиозные верования юкагиров.
17. Особенности бытования современной культуры народов Якутии.
18. Православие и язычество. Вера и суеверия коренных народов Якутии.
19. Якутская мифология. Представления о мироздании.
20. Олонхо. Идеи, сюжеты, герои. Влияние на профессиональное искусство.
21. Шаманы и шаманизм. Положение шамана в традиционном обществе

Севера.

22. Пантеон якутских божеств (по материалам олонхо).

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение знаний студента

		<p>допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом</p>	
3.	Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</p>	<p>Темы докладов, сообщений</p>

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>2</sup>**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
<b>Основная литература</b>				
1.	Васильев Н.И. История Якутии (с древнейших времен до 1917 г.) учебное пособие Якутск: Бичик, 2004		17	
2.	Гоголев А.И. История Якутии учебное пособие Якутск: Изд-во ЯГУ, 2006		17	
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Под ред. Е.П. Батяновой Народы Северо-Востока Сибири М.: Наука, 2010		3	
2.	Архипов Н.Д. Древняя Якутия. В 2 частях Мирный: Мирнинская городская типография, 1993		17	
3.	Пестеров В.И. История Якутии в лицах Якутск: Бичик, 2001		4	

<sup>2</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

- Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий //www.iqlib.ru
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. //www.window.edu.ru

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ 204)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Ультракороткофокусный интерактивный проектор с сенсорными функциями мультитач Epson EB-595Wi (1 шт.); Кафедра (1 шт.); Доска перекатная (1 шт.); Стол (32 шт.); Стул (64 шт.).

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- чтение лекций с использованием слайд-презентации;
- использование специализированных и офисных программ, информационных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №3101/2020 от 01.02.2020 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с «Мирнинские кабельные сети (МКС)» лице ИП Клещенко Василия Александровича. Срок действия документа: 1 год); Пакет локальных офисных программ для работы с документами (лицензия №62235736 от 06.08.2013 г. АО «СофтЛайн Интернет Трейд» на право использование программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: бессрочно) Лицензионное антивирусное программное обеспечение (лицензия №№280E-201026-063024-583-1308 от 26.10.2020 г. ЗАО «Лаборатория Касперского». Срок действия документа: с "26" октября 2020 г. по "03" ноября 2021 г.); Программа для ЭВМ: Годовая подписка на ZOOM Бизнес на 30 организаторов (договор №88 от 22.09.2020г. с ООО «Айтек Инфо» на передачу прав использования программного обеспечения. Срок действия документ: 1 год (копия)).

### **10.3. Перечень информационных справочных систем**

<http://cnexpert.ru/>

