

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Политехнический институт (филиал) государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.
Аммосова» в г. Мирном

Кафедра Гуманитарные, социально-экономические, правовые дисциплины и физическое
воспитание



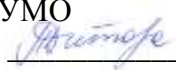


Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08 Экономика

для программы бакалавриата
по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль: Электроэнергетика

Форма обучения: заочная

Автор(ы): Павлова Светлана Никандровна, к.э.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой
ГСЭПДиФВ МПТИ (ф) СВФУ, snikandrovna@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика _ГСЭПДиФВ_ Павлова С.Н./  протокол № 08 от «04» апреля 2023 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой __ЭиАПП__ Семенов А.С./  протокол № 08 от «08» апреля 2023 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО Титова Д.Я./  «24» апреля 2023 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС Константинова Т.П./  протокол УМС №7 от «11» мая 2023 г.		Эксперт УМС Ефремова В.А./  «11» мая 2023 г.

Мирный 2023 г.

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать научное представление об основах функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях, научить анализировать и прогнозировать экономические процессы.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и методы экономической теории. Собственность и доходы. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот. Рынок. Микроэкономика. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики, социальная политика государства. Бюджет и налоги. Международные валютно-кредитные отношения. Макроэкономический анализ открытой экономики. История экономических учений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	Знать: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). основы поведения	БРС

		<p>контролирует собственные экономические и и финансовые риски</p>	<p>экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно- налоговой, денежно- кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макрэкономические параметры индивидов ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благополучия и роста социального неравенства в периоды финансово- экономических кризисов</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними;</p> <p>основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</p> <p>основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений</p> <p>Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p> <p>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др)</p> <p>вести личный бюджет, используя существующие программные продукты пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Название дисциплины	семес тр изуче ния	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	2	Школьный курс математики	Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.08 Экономика	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк № 1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	10	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	4	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. Контроль	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	58	
№3. Количество часов на экзамен (зачет)	4	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Тема 1. Общая экономическая теория.		1		1							14
Тема 2. Микроэкономика		1		1						1	14
Тема 3. Макроэкономика.		1		1							15
Тема 4. История экономических учений.		1		1						1	15
Всего часов		4		4						2	58

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Общая экономическая теория.

Содержание темы: Предмет и методы экономической теории. Экономические агенты. Собственность и доходы. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот. Рынки.

Тема 2. Микроэкономика

Содержание темы: Экономика на микроуровне. Фирма как единство технической экономической, социальной и организаторской системы. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования. Предмет анализа хозяйственной деятельности и его сущность. Классификация приемов экономического анализа. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности. Использование выводов экономического анализа для обоснования тенденций развития организации.

Тема 3. Макроэкономика.

Содержание темы: Государственное регулирование экономики, социальная политика государства. Бюджет и налоги. Международные валютно-кредитные отношения. Макроэкономический анализ открытой экономики.

Тема 4. История экономических учений.

Содержание темы: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах, систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

При проведении занятий и организации СРС используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде: проведение лекционных занятий, самостоятельная работа с источниками. Предусмотрено использование активных и интерактивных форм обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков - выполнение расчетно-графических работ с применением компьютерных технологий.

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием интерактивных методов обучения. К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний, например: «Мозговой штурм» (атака), мини-лекция, работа в группах, тесты, приглашение специалиста, выступление в роли обучающего, разработка проекта, решение ситуационных задач, презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной презентации, тренинги, мастер-классы, задания на самостоятельную работу, IT-методы, работа в команде, Case-study (метод конкретных ситуаций), деловые игры, поисковый метод, исследовательский метод и др.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Общая экономическая теория.	Подготовка конспектов по вопросам: 1. Собственность и доходы. 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. 3. Экономический кругооборот. 4. Рынки факторов производства Исследование рынков. Составление аналитического обзора. Решение ситуации. Сбор и обработка информации.	14	Организация СРС посредством e-mail, системы moodle. Проверка решений и обсуждение результатов. Оппонирование работ Оценка работ.
2	Тема 2. Микроэкономика	Проработка вопросов: 1. Основные направления производственной деятельности и повышения эффективности работы.	14	Организация СРС посредством e-mail, системы moodle. Оценка работ. Проверка решений и

		<p>2. Производственный процесс, его структура, организация и пути совершенствования.</p> <p>3. Производственный цикл в изготовлении продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы), его структура и пути минимизации во времени.</p> <p>4. Производственные ресурсы: анализ и пути повышения эффективности использования.</p> <p>5. Максимизация прибыли (дохода) как главная цель производственной деятельности.</p> <p>Решение ситуаций. Решение типовых задач. Составление аналитического обзора. Сбор и обработка информации.</p>		обсуждение результатов.
3	Тема 3. Макроэкономика	<p>Проработка вопросов:</p> <p>1. Система национальных счетов и ее показатели</p> <p>2. Денежно-кредитная система.</p> <p>3. Государственное регулирование экономики, социальная политика государства. Бюджет и налоги.</p> <p>4. Зарубежный опыт привлечения инвестиций и его использование (Россия, регион, город, предприятие).</p> <p>Решение ситуаций. Решение типовых задач. Составление аналитического обзора.</p>	15	Организация СРС посредством e-mail, системы moodle. Оценка работ. Проверка решений и обсуждение результатов Оппонирование работ.
4	Тема 4. История экономических учений.	<p>Проработка вопросов:</p> <p>1. Этапы развития экономической теории.</p> <p>2. Современные направления и школы экономической теории.</p> <p>Составление обзоров. Сбор и обработка информации.</p>	15	Организация СРС посредством e-mail, системы moodle. Оценка работ.
	Всего часов		58	

Также к СРС относится изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию и контрольной работе.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещаемость	2	8
Выполнение СРС по разделам дисциплины	30	48
Выполнение тестов	18	24
Выполнение контрольных работ/эссе	10	20
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
	<p>УК-2.1 Выявляет и описывает проблему</p> <p>УК-2.2 Определяет цель и круг задач</p> <p>УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленны</p> <p>совершенствования</p> <p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и</p>	<p>Знать:</p> <p>- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;</p> <p>- основные понятия, категории и инструменты экономической науки;</p> <p>- особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p>	Освоено	<p>Знает основные понятия и модели экономической теории; Знает историю экономической мысли и основные экономические школы. Умеет анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами;</p> <p>Владеет навыками постановки и решения прикладных задач, исследовательской деятельности.</p> <p>Владеет навыками прогнозирования и принятия управленческих</p>	Зачтено

<p>долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений. Владеть (методиками): методологией постановки и решения прикладных задач; стандартными</p>		решений.	
		Освоено	Знает основные понятия и модели экономической теории; Умеет анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; Владеет навыками постановки и решения прикладных задач, исследовательской деятельности.	Зачтено
		Освоено	Знает основные понятия и модели экономической теории; Умеет анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами.	Зачтено
		Не освоено	Обучающийся не знает основные определения дисциплины, указанные выше.	Не зачтено

		<p>методиками поиска и обработки материала исследования.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>количественного и качественного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий для прогнозирования и принятия управленческих решений.</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
УК-9	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; - основные понятия, категории и инструменты экономической науки; - особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во 	Поведение фирмы при несовершенной конкуренции.	<p>Задача 1.</p> <p>Функция спроса на продукцию монополиста $P=10-Q$, а функция общих затрат $TC=2+4Q+Q^2$. Найдите цену и количество продукции, при которых монополист максимизирует прибыль.</p> <p>Чему равна прибыль монополиста.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Приведите по 3 примера фирм (название, страна, выпускаемая продукция, ссылка на источник), относящихся к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монополистической конкуренции; - олигополии; - естественной монополии.

	<p>собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений. Владеть (методиками): методологией постановки и решения прикладных задач; стандартными</p>	<p>Безработица и государственное регулирование занятости населения.</p>	<p>Задание 3. Приведите реальные примеры демпинга, ценовых войн, образования картели. (Укажите название фирмы (отрасли), страны, время (в каких годах), суть примера, ссылка на источник). Задание 4. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания количества участников рынка. А. Монополистическая конкуренция Б. Совершенная конкуренция. В. Монополия. Г. Олигополия.</p> <p>Задача 1. Уровень безработицы в текущем году составил 8%, а реальный ВВП – 620 млрд. руб. Естественный уровень безработицы 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 4. Задание 2. Приведите примеры, демонстрирующие следующие виды безработиц: - фрикционной; - структурной; - циклической. Задание 3. Определите, к какой категории населения</p>
--	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>методиками поиска и обработки материала исследования.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>количественного и качественного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий для прогнозирования и принятия управленческих решений.</p>		<p>а) занятые, б) безработные, в) не включаемые в рабочую силу, относятся следующие люди:</p> <p>1. Дизайнер, не работающий из-за болезни; 2. Работник, уволившийся по собственному желанию, и рассчитывающий найти более высокооплачиваемую работу; 3. Студент, к.т. учится на дневном отделении университета.</p> <p>Задание 4. Согласно монетаристской концепции обратная зависимость между инфляцией и безработицей существует...:</p> <p>1. в краткосрочном периоде</p> <p>2. в долгосрочном периоде</p> <p>3. как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде</p> <p>4. только в странах с переходной экономикой.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Потребности общества. Факторы, формирующие потребности.
4. Рынок. Функции рынка. Виды рынков.
5. Структура рыночной экономики и типы рынков. Плюсы и минусы рыночной экономики.
6. Современные экономические системы.
7. Производство. Факторы производства. Ограниченность ресурсов.
8. Проблема экономического выбора. Альтернативные издержки.
9. Микроэкономика в системе экономических наук.
10. Экономические ресурсы и их ограниченность.
11. Спрос и факторы, влияющие на него.

12. Предложение и факторы, влияющие на него.
13. Рыночное равновесие. Отклонения от равновесного состояния и способы его достижения.
14. Государственное регулирование рыночной экономики.
15. Излишек производителя и потребителя.
16. Эластичность спроса по цене.
17. Эластичность спроса по доходу.
18. Перекрестная эластичность спроса.
19. Эластичность предложения по цене.
20. Перекрестная эластичность предложения.
21. Ординалистская концепция поведения потребителя,
22. Кардиналистская концепция поведения потребителя.
23. Эффект дохода и эффект замещения.
24. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Индивидуальный и рыночный спрос.
25. Производство с одним переменным фактором (трудом). Закон убывающей отдачи.
26. Производство с двумя переменными вводимыми факторами.
27. Бухгалтерские и экономические издержки.
28. Издержки производства в краткосрочный период.
29. Издержки производства в долгосрочный период. Эффект масштаба.
30. Средние и предельные издержки. Технологический оптимум краткосрочного периода.
31. Концепция прибыли. Правило максимизации прибыли.
32. Фирма в условиях совершенной конкуренции и ее равновесие в SR.
33. Фирма в условиях совершенной конкуренции и ее равновесие LR.
34. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
35. Монополистическая конкуренция. Определение цены и объемов производства.
36. Монополия. Особенности монополистического рынка.
Антимонопольное законодательство и регулирование.
37. Практика ценовой дискриминации.
38. Олигополия и олигополистическая взаимосвязь. Теория игр и модель Курно.
39. Рынок факторов производства. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы.
40. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции.
41. Роль профсоюзов на рынке труда.
42. Капитал как фактор производства. Рынок основного капитала. Дисконтирование.
43. Рынок природных ресурсов. Земельная рента. Понятие экономической ренты.
44. Экономика благосостояния. Парето-оптимальная экономика.
45. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
46. Предмет макроэкономики. Его отличие от предмета микроэкономики.
47. Метод агрегирования в макроэкономике.
48. Роль моделей в макроэкономике. Эндогенные и экзогенные переменные.
49. Теоретические проблемы национальных счетов.
50. Потоки и запасы в макроэкономике.
51. ВВП и ВНП. Методы подсчета валового продукта
52. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
53. Индексы Ласпейреса, Паше, Фишера.
54. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
55. Понятие «естественный уровень безработицы». Полная занятость.
56. Безработица и ее основные формы. Понятие рабочей силы и занятых.
57. Безработица и ее измерение. Издержки безработицы и закон Оукена.
58. Сущность, причины и формы проявления инфляции.
59. Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции.
60. Инфляция спроса и инфляция предложения. Их взаимодействие.
61. Связь инфляция-безработица в краткосрочном и долгосрочном периодах.
62. Понятие макроэкономического равновесия.

63. Совокупный спрос в модели AD-AS.
64. Совокупное предложение.
65. Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия.
66. Функции потребления и сбережения.
67. Роль инвестиций в экономике. Функция инвестиций. Парадокс бережливости.
68. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.
69. Мультипликатор автономных расходов. Инфляционный и рецессионный разрывы.
70. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS.
71. Деньги и их функции. Формы денег. Ликвидность.
72. Понятие денежного агрегата.
73. Спрос на деньги. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности.
74. Классическая количественная теория.
75. Предложение денег. Понятие денежного и банковского мультипликатора.
76. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM.
77. Общее равновесие. Модель IS/LM.
78. Система инструментов регулирования экономики.
79. Государственный бюджет.
80. Финансовая система и финансовая политика государства.
81. Понятие бюджетно-налоговой политики.
82. Мультипликатор налогов и мультипликатор сбалансированного бюджета.
83. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
84. Понятие, цели и направления кредитно-денежной политики.
85. Налоговая система. Виды налогов. Кривая Лаффера.
86. Проблемы сбалансированности государственного бюджета. Бюджетный дефицит.
87. Государственный долг: внутренний и внешний.
88. Социальная функция налогов.
89. Международное разделение труда, специализация.
90. Международная торговля. Регуляторы международной торговли.
91. Теории международной торговли Хекшера-Олина, М. Портера, П.Кругмана.
92. Платежный баланс страны и его структура.
93. Валютные рынки. Фиксированные и плавающие курсы валют.
94. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия.
95. Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы.
96. Социальная политика государства. Проблемы бедности и неравенства.
97. Социальная дифференциация. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Форма промежуточной аттестации: зачет

Данный вид комплексного испытания предполагает последовательное выполнение всех форм текущего контроля, таких, как тесты или решение кейс-задач (ситуаций).

Тестирование. Данная форма контроля направлена на оценку основных теоретических знаний обучающегося по мере освоения основных разделов дисциплины.

Решение кейс-задач. В этой форме промежуточного контроля проверяются способности обобщенного анализа имеющихся теоретических знаний и умение пользоваться специальной литературой. Во время выполнения работы разрешается пользоваться справочной литературой.

Возможные ошибки в оформлении:

- неправильно оформлен титульный лист – (-0,5) балла;
- работа загромождена техническими выкладками – (-2) балла;
- список литературы оформлен неправильно – (-2) балла.

Обучающийся имеет право апеллировать по оценке к преподавателю в индивидуальном порядке.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература ¹				
1	Столяров В.И. Экономика учебник М.: Академия, 2008	УМО	18	
2	Корниенко О.В. Экономическая теория учебное пособие Ростов-на-Дону: Феникс, 2008		18	
Дополнительная литература				
1	Шимко П.Д. Экономика учебник М.: Юрайт, 2013	МО	15	
2	Томский И.Е. История кономической мысли в Якутии Учебное пособие Якутск: Изд-во ЯГУ, 2002		4	
3	Липсиц И.В. Экономика учебник М.: Кнорус, 2015	МО	18	

¹ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- Автоматизированные библиотечно-информационные системы «Opac Global», <http://opac.s-vfu.ru/wlib/>, «ИРБИС», <http://libr.s-vfu.ru/>.
- Система дистанционного обучения MOODLE <http://moodle.s-vfu.ru>.
- Сайт "Работа для студентов и выпускников СВФУ" <http://job.s-vfu.ru>.
- Сервис онлайн-видеотрансляции мероприятий СВФУ <http://live.s-vfu.ru>.
- <http://economy.ykt.ru/> - Сайт Министерства экономического развития РС(Я)
- <http://www.economy.gov.ru> – Сайт Министерства экономического развития РФ
- <http://www.stat.sakha.ru/> - Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики РС(Я)
- <http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
- Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
- http://www.rfbr.ru/default.asp?section_id=1332 – сайт РФФИ
- Менеджмент инноваций Электронная библиотека <http://grebennikon.ru/journal-34.html>
- www.academpark.com – сайт Академпарка Новосибирского академгородка, информация о его структуре, услугах, компаниях-резидентах и пр. Возможен переход на сайты компаний-резидентов
- Маркетинговые исследования рынков <http://research.rbc.ru>
- Энциклопедия маркетинга <http://marketing.spb.ru>
- Новый маркетинг. Журнал о маркетинге и рекламе <http://www.marketing.web-standart.net/>
- Маркетинг. Иаркетинговая информационная система <http://www.4p.ru>
- Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» <http://www.dis.ru/market/>
- Интернет-библиотека «Маркетинг» <http://www.dis.ru/im/marketing/>
- Менеджмент и маркетинг в бизнесе <http://www.aup.ru/>
- Маркетинг в управлении <http://management.business-aspects.net/>
- Курс дистанционного обучения «Маркетинг» <http://domino.novsu.as.ru/do/test2/index.htm>
- Глоссарий «Маркетинг» http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2/cgi?RMgwqiyotj
- Инновационный портал НГУ, где содержится разнообразная информация о мероприятиях в сфере инноваций: новости, интервью с интересными людьми, статьи о деятельности инновационных компаний, нормативные акты, информация о конкурсах, конференциях и пр. <http://www.inno.nsu.ru>
- Интернет сообщество профессиональных менеджеров <http://www.e-xecutive.ru>
- <http://proquest.umi.com/login> - ProQuest: ABI /Inform Global – полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике
- <http://search.epnet.com> – EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний
- <http://www.emeraldinsight.com/ft> – “Emerald Management Extra 111” (EMX111) – база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам
- Для организаций - участников национальной нанотехнологической сети открыт доступ к российским и зарубежным научным журналам в области нанотехнологий издательства Elsevier. www.elibrary.ru (Требуется личная регистрация каждого)
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) — электронная библиотека для исследований и образования в области экономики, управления, социологии, международных отношений и гуманитарных наук. www.uisrussia.msu.ru
- The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях

поддержки науки. Организация издает один из самых известных научных журналов - Science. <http://www.sciencemag.org/> <http://www.aaas.org/>

• Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) http://www.rfbr.ru/default.asp?section_id=1332

• Российский фонд фундаментальных исследований сообщает, что в соответствии с Лицензионными соглашениями, заключенными с издательством Springer, в 2010 году открыт доступ в режиме on-line к текущим номерам [журналов](#), журнальным архивам, электронным книгам, а также к информационным ресурсам: Springer Protocols; Springer materials, включая Landold Boernstein; ZentralBlatt MATH; Springer Images. Доступ к журналам издательства осуществляется по адресу: <http://www.springerlink.com/journals/>

• Доступ к электронным книгам <http://www.springerlink.com/ebooks/>

• Доступ к полнотекстовым базам данных Springer Materials: <http://www.springermaterials.com/>

• Доступ к базам данных ZentralBlatt MATH (ZM): <http://www.zentralblatt-math.org/zmath/en>

• Доступ к полнотекстовым базам данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ 204)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Ультракраткофокусный интерактивный проектор с сенсорными функциями мультитач Epson EB-595Wi (1 шт.); Кафедра (1 шт.); Доска перекатная (1 шт.); Стол (29 шт.); Стул (57 шт.); Помещение для самостоятельной работы, (ауд. 504 Медиатека) г. Мирный ул. Ойунского, 14 Моноблок Lenovo (8 шт.); Стол компьютерный (12 шт.); Кресло (12 шт.); Стеллаж (1 шт.);

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине²

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Договор 0101254 от 02.02.2021г. Об оказании услуг связи с ООО "Масс-Нэт" на 1 год с пролонгацией.
2. Договор 2645748 от 18.04.2023г. по СОПРОВОЖДЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ПЕРИОДИЧЕСКОГО СПРАВОЧНИКА

²В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

«СИСТЕМА ГАРАНТ» ДЛЯ НУЖД МПТИ (Ф) СВФУ Г.МИРНЫЙ ООО "Айтек Гарант" на 1 год.

3. Договор 2652674 от 02.03.2023 Лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 2 года с ООО "МастерСофт-ИТ"

4. Договор 2794988 от 13.07.2023г. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Special Edition» с ИП Иванов Айсен Александрович. Бессрочно.

10.3. Перечень информационных справочных систем
Консультант+, Гарант др.

