

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.04.ДВ.01.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций**

для немедицинских программ бакалавриата и специалитета

Форма обучения: заочная

Авторы:

Дягилева Татьяна Семеновна, к.м.н., доцент кафедры «Общая хирургия», Медицинский институт, [dte\\_mi@mail.ru](mailto:dte_mi@mail.ru);

Хорунов Алексей Николаевич, к.м.н., доцент кафедры «Организация здравоохранения и профилактической медицины», Медицинский институт, [aleksej.xorunov.61@mail.ru](mailto:aleksej.xorunov.61@mail.ru)

Карпова Александра Георгиевна, старший преподаватель кафедры «Сестринское дело», Медицинский институт, [karпова74@list.ru](mailto:karпова74@list.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией  
Медицинского Института / Е.В. Пшенникова



протокол № 7 от «27» марта 2023 г

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению в составе ОПОП ВО

/Председатель УМС СВФУ / А.И. Голиков



протокол УМС СВФУ № 3 от «6» апреля 2023 г.

Якутск 2023

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.04.ДВ.01.02**  
**Основы медицины чрезвычайных ситуаций**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

«Основы медицины чрезвычайных ситуаций» является одной из базовых дисциплин, которая закладывает основы комплекса мероприятий, которые необходимо провести внезапно заболевшему и (или) пострадавшему в период чрезвычайной ситуации (ЧС), как начального этапа оказания первой помощи, и за время доставки его в медицинское учреждение.

**Цель:** освоение студентами алгоритма оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях: стихийных бедствиях (природных), авариях и катастрофах в промышленности и на транспорте (техногенные), экологических катастрофах, диверсиях и факторах военного характера, которые приводят к резкому отклонению от нормы протекающих явлений и процессов в обществе и оказывают значительное воздействие на нормальную жизнедеятельность людей.

**Краткое содержание дисциплины:** Содержание дисциплины представлено 4 разделами:

**Введение в Основы медицины чрезвычайных ситуаций.** Понятие «Чрезвычайная ситуация» (ЧС). Медицинское обеспечение населения, пострадавшего при ЧС. Мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в мирное и военное время, в том числе предотвращению угроз социального характера.

**Основы медицинской помощи.** Понятие медицинской помощи: виды медицинской помощи; основные принципы ее оказания. Асептика и антисептика при оказании медицинской помощи. Асептика при оказании медицинской помощи. Профилактика вторичного инфицирования ран на месте происшествия (ЧС). Антисептика при оказании медицинской помощи на месте происшествия (ЧС). Проведение обезболивания на месте происшествия (ЧС). Опасности кровотечений для пострадавшего. Методы временной остановки кровотечения на месте происшествия (ЧС). Транспортировка пострадавших в состоянии кровопотери. Групповые антигены и антитела крови. Организация службы крови и донорства в России. Особенности осмотра на месте происшествия и оценка локального статуса пострадавшего и внезапно заболевшего. Медицинская эвакуация и способы транспортировки пострадавших и внезапно заболевших с места ЧС.

**Терминальные состояния.** Определение тяжести состояния пострадавшего и внезапно заболевшего; определение показаний к проведению базовой сердечно-легочной реанимации (установление явных признаков жизни и явных признаков смерти); Вероятные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.

**Медицинская помощь при неотложных состояниях на месте ЧС.** Шок, его проявления, комплекс противошоковых мероприятий; Черепно-мозговая травма. Виды ран. Ожоги. Отморожения, общее охлаждение (замерзание). Повреждения мягких тканей, суставов, костей. Ушибы, растяжения и разрывы, вывихи и сдавления. Переломы костей. Особенности транспортной иммобилизации в зависимости от локализации повреждения; Травмы груди. Травмы живота. Повреждение полых органов. Повреждение паренхиматозных органов. Медицинская помощь на месте происшествия.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Оценивает факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни, профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>УК-8.2.</b> Знает и может применять методы и организовать мероприятия первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p><b>УК-8.3.</b> Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в мирное и военное время, в том числе предотвращению угроз социального характера.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды медицинской помощи;</li> <li>- принципы организации ухода за внезапно заболевшими и пострадавшими;</li> <li>- принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- принципы асептики и антисептики;</li> <li>- особенности транспортировки пострадавших и внезапно заболевших;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью;</li> <li>- обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих;</li> <li>- осуществить временную остановку наружного кровотечения различными способами;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при различных повреждениях;</li> <li>- обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки;</li> <li>- обеспечить транспортную иммобилизацию;</li> <li>- осуществлять уход за внезапно заболевшими и пострадавшими на месте происшествия и за время транспортировки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами и методами оказания первой помощи больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с современными стандартами;</li> <li>- организует мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности;</li> </ul>	<p>Контрольные работы по темам дисциплины;</p> <p>Тестовые задания;</p> <p>Ситуационные задачи;</p> <p>Контрольные вопросы для зачета.</p>

			организует мероприятиями оказания первой помощи в различных ситуациях;	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04. ДВ.01.02	Основы медицины чрезвычайных ситуаций	Согласно УП	Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности	-

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.04.ДВ.01.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций	
Курс изучения	Согласно УП	
Семестр(ы) изучения	Согласно УП	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	13	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	6	
- практические занятия, семинары	6	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	55	
Количество часов на зачет	4	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах			Часы СРС
		Лекции	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	КСР (консультации)	
Раздел 1. Введение в Основы медицины чрезвычайных ситуаций	6	1	-		5
Раздел 2. Основы медицинской помощи	18	1	2		15
Раздел 3. Терминальные состояния	18	1	2		15
Раздел 4. Медицинская помощь при неотложных состояниях на месте ЧС	18	1	2		15
Итоговое занятие	8			3	5
Количество часов на зачет	4				
<b>Всего часов за семестр</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>55</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины Основы медицины чрезвычайных ситуаций

##### Тема 1. Введение в Основы медицины чрезвычайных ситуаций

1.1. Понятие «Чрезвычайная ситуация» (ЧС)

1.2. Медицинское обеспечение населения, пострадавшего при ЧС.

1.3. Мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в мирное и военное время, в том числе предотвращению угроз социального характера.

##### Тема 2. Основы медицинской помощи

2.1 Понятие медицинской помощи: виды медицинской помощи; основные принципы ее оказания.

2.2 Асептика и антисептика при оказании медицинской помощи. Понятие «Асептика». Асептика при оказании медицинской помощи. Профилактика вторичного инфицирования ран на месте происшествия (ЧС).

2.3. Понятие «Антисептика». Антисептика при оказании медицинской помощи на месте происшествия (ЧС).

2.4. Понятие «Обезболивание». Проведение обезболивания на месте происшествия (ЧС).

2.5. Кровотечение. Опасности кровотечений для пострадавшего. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клиника и диагностика

кровотечения и кровопотери на месте ЧС. Методы временной остановки кровотечения на месте происшествия (ЧС). Транспортировка пострадавших в состоянии кровопотери.

2.6. Гемотрансфузия. Групповые антигены и антитела крови. Групповая система АВО. Групповая система резус. Организация службы крови и донорства в России. Современные принципы трансфузионной терапии острой кровопотери.

2.7. Обследование и (или) осмотр пострадавшего и внезапно заболевшего человека на месте ЧС. Особенности осмотра на месте происшествия и оценка локального статуса пострадавшего и внезапно заболевшего. Медицинская эвакуация и способы транспортировки пострадавших и внезапно заболевших с места ЧС.

В результате изучения темы студент *должен*:

**Знать:** законодательную базу единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - виды медицинской помощи; - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы организации ухода за внезапно заболевшими и пострадавшими; - принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - основы десмургии; - принципы асептики и антисептики; - особенности транспортировки пострадавших и внезапно заболевших;

**Уметь:** по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств;

осуществить временную остановку наружного кровотечения различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута); - оказывать медицинскую помощь при различных повреждениях; - обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки; обеспечить транспортную иммобилизацию; осуществлять уход за внезапно заболевшими и пострадавшими на месте происшествия и за время транспортировки.

**Владеть:** алгоритмами медицинской помощи больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с современными стандартами;

- осуществлять общий и специальный уход за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях на месте ЧС и за период транспортировки в лечебное учреждение.

### **Тема 3. Терминальные состояния**

3.1. Определение тяжести состояния пострадавшего и внезапно заболевшего; определение показаний к проведению базовой сердечно-легочной реанимации (установление явных признаков жизни и явных признаков смерти);

3.2. Базовая сердечно-легочная реанимация на месте ЧС;

3.3. Контроль эффективности реанимационных мероприятий на месте ЧС;

3.4. Вероятные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.

### **Тема 4. Медицинская помощь при неотложных состояниях на месте ЧС**

4.1. Шок, его проявления, комплекс противошоковых мероприятий;

4.2. Черепно-мозговая травма. Ранение головы. Синдром утраты сознания.

4.3. Раны. Виды ран. Инфицирование ран. Медицинская помощь при ранах на месте ЧС;

4.5. Ожоги. Термические ожоги. Химические ожоги. Медицинская помощь на месте ЧС.

4.6. Отморожения, общее охлаждение (замерзание). Медицинская помощь на месте ЧС;

4.7. Повреждения мягких тканей, суставов, костей. Ушибы, растяжения и разрывы, вывихи и сдавления. Медицинская помощь на месте ЧС.

4.8. Переломы костей. Медицинская помощь на месте ЧС. Особенности транспортной иммобилизации в зависимости от локализации повреждения;

4.9. Травмы груди. Гемоторакс. Пневмоторакс. Медицинская помощь на месте ЧС;

4.10. Травмы живота. Повреждение полых органов. Повреждение паренхиматозных органов. Медицинская помощь на месте происшествия;

4.11. Острые заболевания органов брюшной полости. Медицинская помощь на месте ЧС;

4.12. Острые заболевания органов грудной полости. Медицинская помощь на месте ЧС

В результате изучения темы студент **должен:**

**Знать:** - законодательную базу единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - виды медицинской помощи; - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы организации ухода за внезапно заболевшими и пострадавшими; - принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - основы десмургии; - принципы асептики и антисептики; - особенности транспортировки пострадавших и внезапно заболевших;

**Уметь:** - по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств;

- осуществить временную остановку наружного кровотечения различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута); - оказывать медицинскую помощь при различных повреждениях; - обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки; обеспечить транспортную иммобилизацию; осуществлять уход за внезапно заболевшими и пострадавшими на месте происшествия и за время транспортировки.

**Владеть:** - алгоритмами медицинской помощи больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с современными стандартами;

- осуществлять общий и специальный уход за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях на месте ЧС и за период транспортировки в лечебное учреждение.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Лекции: Технология проблемного обучения и презентация Microsoft PowerPoint.

Практические занятия: Контрольная работа и тесты. Решение ситуационных задач и обсуждение. СРС по вопросам самоподготовки-обсуждение. Работа в парах: Отработка практических навыков на манекене, затем обсуждение в группе.

Форма учебного занятия	Тема	Образовательная технология
Лекция	Введение в Основы медицины чрезвычайных ситуаций. Основные проблемы и причины, обуславливающие необходимость развития системы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	Технология проблемного обучения с презентацией MicrosoftPowerPoint, Видеоматериалы
	Асептика и антисептика при оказании медицинской помощи на месте ЧС. Борьба с болью на месте ЧС. Шок, его проявления.	Технология проблемного обучения с презентацией MicrosoftPowerPoint Видеоматериалы



	<p>Кровотечение и кровопотеря. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Медицинская помощь. Гемотрансфузия. Группы крови. Методы определения групп крови. Порядок действия при гемотрансфузии. Служба крови и донорство в России.</p> <p>Терминальные состояния. СЛР. Раны. Раневая инфекция. Повреждения костей, суставов. Транспортная иммобилизация. Острые заболевания органов брюшной и грудной полостей. Медицинская помощь.</p>	<p>Технология проблемного обучения с презентацией MicrosoftPowerPoint Видеоматериалы</p>
<b>Практические занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная технология</b>
	<p><b>Введение в дисциплину.</b> Основные проблемы и причины, обуславливающие необходимость развития системы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС).</p> <p><b>Основы медицинской помощи:</b> асептика, антисептика, обезболивание, кровотечение, гемотрансфузия; Обследование пострадавшего и внезапно заболевшего человека. Особенности осмотра на месте происшествия и оценка локального статуса пострадавшего и внезапно заболевшего. Медицинская эвакуация и способы транспортировки пострадавших и внезапно заболевших.</p>	<p>Технология проблемного обучения; Контроль по вопросам самоподготовки и обсуждение; Решение ситуационных задач и обсуждение. Работа в парах: Отработка практических навыков на манекене, обсуждение в группе.</p>
	<p><b>Терминальные состояния:</b> Определение тяжести состояния пострадавшего и внезапно заболевшего; Определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации; Базовая сердечно-легочная реанимация при оказании первой медицинской помощи; Контроль эффективности реанимационных мероприятий; Вероятные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.</p>	
	<p><b>Медицинская помощь при неотложных состояниях на месте ЧС.</b> Шок. Ранение головы. Ожоги. Отморожения. Раны. Повреждения мягких тканей, суставов, костей. Травмы груди и живота. Острые заболевания органов брюшной и грудной полостей.</p>	

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 4.1. Содержание СРС

№	Тема (разделы) и ЗУВ	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	<p>Чрезвычайная ситуация. Основные проблемы и причины, обуславливающие необходимость развития системы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС).</p>	<p><b>Внеаудиторная:</b> прослушать лекции онлайн курса; выполнить задания в рабочей тетради по вопросам самоподготовки. <b>Аудиторная:</b> работа в группах</p>	5	<p>Проверка конспекта в рабочей тетради (практического занятия), обсуждение: этика и деонтология медицинской помощи при ЧС.</p>
2	<p>Основы медицинской помощи при ЧС</p> <p><b>Знать:</b> Виды медицинской помощи; основы медицинской этики и деонтологии; принципы организации ухода за внезапно заболевшими и пострадавшими; принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы десмургии; асептика и антисептика при оказании медицинской помощи; особенности транспортировки пострадавших и внезапно заболевших при ЧС.</p> <p><b>Уметь:</b> по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой и дыхательной систем, состояние органов брюшной полости, органов чувств; осуществить временную остановку кровотечений различными способами; оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях; обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки; обеспечить транспортную иммобилизацию; диагностировать часто встречающиеся острые заболевания органов брюшной и грудной полостей; осуществлять уход за внезапно заболевшими и пострадавшими.</p>	<p><b>Внеаудиторная:</b> прослушать лекции онлайн курса; выполнить задания по вопросам самоподготовки в рабочей тетради; таблица по химическим антисептикам; таблица по компонентам и препаратам крови; таблица по кровезаменителям; виды повязок. <b>Аудиторная:</b> решение ситуационных задач и обсуждение выбранной тактики ведения пострадавшего или внезапно заболевшего</p>	15	<p>Проверка рабочей тетради СРС и таблиц; Контрольная работа, Тестовые задания; Обсуждение по вопросам.</p>

	<p><b>Владеть:</b> алгоритмами первой помощи больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с современными стандартами; осуществлять общий и специальный уход за больными и пострадавшими в ЧС; методами определения групп крови, методами и способами гемотрансфузии; приемами базовой СЛР; принципами медицинской этики и деонтологии.</p>			
3	Терминальные состояния	<p><b>Внеаудиторная:</b> прослушать лекции онлайн курса; конспект по вопросам самоподготовки, таблицы: острая хирургическая инфекция;</p> <p><b>Аудиторная:</b> занятие в симуляционном классе: СЛР; методы остановки наружного кровотечения; транспортная иммобилизация; техника наложения повязок по анатомическим областям</p>	15	Проверка рабочей тетради СРС, Контрольная работа; Тестовый контроль; Обсуждение по вопросам самоподготовки.
4	<p>Медицинская помощь при неотложных состояниях.</p> <p><b>Знать:</b> Принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; асептика и антисептика при оказании первой медицинской помощи; основы десмургии; основы базовой СЛР; особенности транспортировки пострадавших и внезапно заболевших;</p> <p><b>Уметь:</b> по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; осуществить временную остановку кровотечений различными способами (прижатие сосудов,</p>	<p><b>Внеаудиторная:</b> прослушать лекции онлайн курса; конспект по вопросам самоподготовки, таблицы: острая хирургическая инфекция;</p> <p><b>Аудиторная:</b> занятие в симуляционном классе: СЛР; методы остановки наружного кровотечения; транспортная иммобилизация; техника наложения повязок по анатомическим областям</p>	15	Проверка рабочей тетради СРС, Контрольная работа; Тестовый контроль; Обсуждение по вопросам самоподготовки.

	<p>наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута); оказывать медицинскую помощь при различных повреждениях; обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки; обеспечить транспортную иммобилизацию;</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами медицинской помощи больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с современными стандартами; осуществлять общий и специальный уход за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.</p>			
5	Итоговое занятие. Подготовка к Зачету	Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков оказания первой медицинской помощи.	5	Контрольная работа. Выполнение тестовых заданий.

#### 4.2. Письменные работы

Целью письменных работ является формирование:

**Знать:** проблемы и особенности медицинской помощи за пострадавшими и внезапно заболевшими; особенности ухода за пострадавшими и внезапно заболевшими в чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой: Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. <https://www.studentlibrary.ru/>; другими ЭБС, доступными в НБ СВФУ; сетью Интернет для непрерывного обновления профессиональных знаний;

**Владеть:** навыками оказания медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим с острой хирургической патологией с соблюдением правил асептики и антисептики; навыками базовой СЛР; временной остановки наружного кровотечения; навыками транспортной иммобилизации; проводить первичное исследование групповой и резус-принадлежности крови пострадавшего и внезапно-заболевшего; способами транспортирования пострадавших и внезапно заболевших.

#### **Требования к написанию конспектов по дисциплине Основы медицины чрезвычайных ситуаций**

Конспект в рабочей тетради по тематическому календарному плану практического занятия дисциплины является самостоятельной учебной работой студента. Цель данной работы: развитие у студента навыков самостоятельной творческой работы (анализ), углубленное изучение конкретного вопроса, темы, раздела учебной дисциплины и направлена на формирование знаний, умений и навыков по данной дисциплине:

**Знать:** основные разделы дисциплины: введение в предмет; основы медицинской помощи; терминальные состояния; медицинская помощь при неотложных состояниях на месте происшествия.

**Уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой: Консультант студента: ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/> и другими ЭБС, доступными в НБ СВФУ; сетью Интернет для непрерывного обновления профессиональных знаний;

**Владеть** навыками анализа: основ медицинской помощи; медицинской помощи при терминальных состояниях; медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Структура конспектов по вопросам самоподготовки:**

- актуальность темы;
- основная часть: ответы на поставленные вопросы;
- список литературы указывается в заключение ответа на конкретный вопрос темы.

**Работа с литературой**

Список рекомендуемой литературы дисциплины включен в методическом блоке Moodle специальности. Указанные источники необходимо использовать при самоподготовке (СРС), не менее 3-5 источников. Вся рекомендуемая литература есть в наличии в НБ СВФУ. Разрешается использование ресурсов сети Internet с обязательным указанием адресов web-страниц в формате [http://\(адрес](http://(адрес) страницы). Список литературы и web-ресурсов приводится в алфавитном порядке, с указанием автора, названия источника, издательства, год издания, номеров страниц, содержащих цитируемый текст.

**План самоподготовки студента по семестрам (коррекция тем и часов по УП текущего учебного года)**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
(примерный)**

**Дисциплина: Основы медицины чрезвычайных ситуаций**

№	Тема	Часы	Дата
1.	Основные проблемы и причины, обуславливающие необходимость развития системы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Асептика. Антисептика. Основы профилактики раневой инфекции. Обезболивание. Борьба с болью на месте ЧС. Кровотечение. Оценка тяжести кровопотери. Методы временной остановки наружного кровотечения. <b>Контрольная работа №1:</b> Основы профилактики раневой инфекции. Кровотечение.	2	
2	Терминальные состояния. Базовая СЛР. Десмургия. Последовательность выполнения повязок при оказании медицинской помощи на месте ЧС. Медицинская помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация. <b>Контрольная работа №2:</b> Транспортная иммобилизация, десмургия. Медицинская помощь при повреждениях головного мозга.	2	

3	Медицинская помощь при повреждениях грудной клетки и органов грудной полости. Медицинская помощь при повреждениях органов брюшной полости. Последовательность действия врача при гемотрансфузии <b>Контрольная работа №3: Гемотрансфузия.</b> Острые заболевания органов грудной и брюшной полостей. Медицинская помощь на месте происшествия ЧС	2	
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Деятельность студента по лекционному курсу*

1. Обязательно: присутствие на лекции по тематическому календарному плану текущего учебного года (ознакомиться в методическом блоке Moodle дисциплины)
2. Конспектировать в произвольной форме по плану лекции, в заключении лекции ответ лектора на уточняющие вопросы студентов.

### *Деятельность студента на практических занятиях*

Присутствие студента на практических занятиях обязательно. На первом занятии уточняется план практических занятий в течение семестра. Студенты знакомятся со структурой и режимом работы кафедры, правилами поведения студента в учебной комнате. По ходу первого занятия студенту также предоставляется обобщающая форма оценивания знаний (БРС) в течение учебного семестра: устный опрос по вопросам самоподготовки, проверка конспектов СРС, написание контрольной работы, тестового задания, решения ситуационной задачи, работа с демонстрациями в клинических подразделениях.

Студенты обсуждают виды и основы медицинской помощи, задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Для этого студенты используют свои конспекты лекций и конспекты СРС, учебники, практикумы, методические указания. Практические навыки первой помощи студенты закрепляют в симуляционных классах клиники МИ СВФУ.

В конце семестра, студенты сдают итоговый зачет по дисциплине «Основы медицины чрезвычайных ситуаций».

### **Рекомендации студентам при подготовке к зачету по дисциплине «Основы медицины чрезвычайных ситуаций».**

#### **Организация самостоятельной работы студентов при подготовке к зачету**

При подготовке к зачету следует соблюдать общий принцип познания – от теории к практике, т.е. сначала повторить материал по рекомендуемой литературе и конспектам лекций, а затем переходить к работе с рабочей тетрадью (СРС).

Планирование своей работы целесообразно проводить на основе предварительной самопроверки знаний, накопленных в период обучения. В этом помогут вопросы самоподготовки по темам календарного плана практических занятий и конспекты учебных лекций. На лекциях особо выделяется общие закономерности, знание которых помогает решать частные вопросы, а также рассматриваются прикладные медицинские аспекты предмета, способствующие в дальнейшем более глубокому усвоению клинических дисциплин.

Для повторения теоретической части курса недостаточно изучения только «Учебника», так как содержание любого предмета, в том числе и медицинской литературы, постоянно

пополняется новыми научными данными. Поэтому рекомендуется пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой: ЭБС «Консультант студента» и др. ЭБС НБ СВФУ.

Большое значение для усвоения практического составляющего материала имеет его наглядность, поэтому приемы выполнения первой помощи закрепить занятиями в симуляционном классе.

В течение всего периода обучения большое внимание уделяется решению ситуационных задач. Необходимо при подготовке к зачету вновь разобрать решение ситуационных задач. В умении решать задачи, проявляется способность студента, применять теоретические знания на практике.

### Рейтинговый регламент по дисциплине для текущего контроля

1. **Лекции и практические занятия:** посещение лекций и практических занятий 8/10 баллов в пределах первой контрольной недели и второй контрольной недели (ПКН и ВКН); составление конспекта по плану лекции с использованием дополнительной литературы;

2. **Отработка практических умений и навыков** 10/15.

3. **Текущий контроль:** выполнение контрольных работ, тестовых заданий, решение ситуационных задач, ответы на теоретические вопросы по темам практических занятий и др. – 12/20 баллов.

4. **СРС:** конспект – проработка тем, составление и заполнение таблиц - 10/15 баллов.

5. **Сдача Зачета:** 20-40 баллов в зависимости от успеваемости, сдачу в срок тем текущего контроля, ответы на контрольные вопросы для зачета.

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение лекций и практических занятий	8	10
Отработка практических навыков	10	15
Текущий контроль (контр. работы, тесты, ситуац. задачи, устные ответы и др.)	12	20
Выполнение СРС в рабочей тетради	10	15
<b>Количество баллов для допуска к зачету (min-max)</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
<b>Зачетное занятие (20-40 баллов)</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Итоговые баллы зачета <math>\Sigma</math> (допуск+зач.занятие)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Зачет

#### по дисциплине «Основы медицины чрезвычайных ситуаций»

#### КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль усвоения материала у студентов по дисциплине осуществляется на каждом практическом занятии по тематическому календарному плану практических занятий.

Для контроля знаний студентов по каждой теме курса разработаны следующие материалы:

**Контрольные вопросы** по темам дисциплины-вопросы самоподготовки.

Контрольная работа разделам: основы медицинской помощи, терминальные состояния, первая помощь при неотложных состояниях.

**Тестовые задания** по разделам: основы первой медицинской помощи, терминальные состояния, первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

**Ситуационные задачи** по разделам основы первой медицинской помощи, терминальные состояния, первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

**Задания по отработке практических умений и навыков:** по разделам основы первой медицинской помощи, терминальные состояния, первая медицинская помощь при неотложных состояниях: базовая СЛР, временная остановка наружного кровотечения, транспортная иммобилизация, десмургия.

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
<b>УК-8</b>	<p><b>УК-8.1.</b> Оценивает факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни, профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>УК-8.2.</b> Знает и может применять методы и организовать мероприятия первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды медицинской помощи;</li> <li>-принципы организации ухода за внезапно заболевшими и пострадавшим и;</li> <li>-принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- принципы асептики и антисептики;</li> <li>- особенности транспортировки пострадавших и внезапно заболевших;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью;</li> <li>- обеспечить</li> </ul>	Освоено	Самостоятельно оценивает факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, способен обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих, знает и владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; знает и умеет применять принципы асептики и антисептики; умеет и владеет навыками остановки кровотечений различными способами, накладывать повязки и обрабатывать раны; Знает и владеет	Зачтено



	<p>ответственного поведения. <b>УК-8.3.</b> Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в мирное и военное время, в том числе предотвращения угроз социального характера.</p>	<p>личную безопасность и безопасность окружающих; -осуществить временную остановку наружного кровотечения различными способами; оказывать медицинскую помощь при различных повреждениях; - обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки; обеспечить транспортную иммобилизацию; осуществлять уход за внезапно заболевшими и пострадавшим и на месте происшествия и за время транспортировки. <b>Владеть:</b> алгоритмами и методами оказания первой помощи больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с современными</p>		<p>навыками транспортировки пострадавших и внезапно заболевших с различными травмами. В процессе обучения показал достаточный уровень знаний, свободно оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p>	
			<p>Не освоено</p>	<p>Не может оценить факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, не может обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих, не может оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях; не знает принципы асептики и антисептики навыки остановки кровотечений. Не может накладывать повязки и обрабатывать раны и обеспечить транспортировку</p>	<p>Не зачтено</p>

		<p>стандартами;  - организует мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности;  организует мероприятиям и оказания первой помощи в различных ситуациях</p>		<p>пострадавших и внезапно заболевших с различными травмами. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, затрудняется конкретизировать обобщенные знания.</p>	
--	--	--	--	---	--

## 6.2. Контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

### Примерные контрольные вопросы для Зачета по дисциплине Основы медицины чрезвычайных ситуаций

1. Определение понятия «Рана»;
2. Основные местные признаки ран;
3. Классификация ран;
4. Отличие огнестрельных ран;
5. Определение понятия «Раневой процесс»;
6. Стадии раневого процесса;
7. Факторы, влияющие на заживление ран;
8. Классические типы заживления ран;
9. Необходимые условия заживления ран *per primam* и *per secundam*;;
10. Осложнения заживления ран;
11. Виды рубцов, осложнения рубцов;
12. Первая помощь при любой ране;
13. Понятие ПХО и основные виды ПХО раны;
14. Показания и противопоказания ПХО;
15. Понятия «Кровотечение», «Кровоизлияние», «Гематома», «Кровопотеря»;

16. Классификация кровотечений: анатомическая, по механизму возникновения, по отношению к внешней среде, по времени возникновения, по течению, по степени тяжести кровопотери.
17. Перечислите развивающиеся в организме компенсаторно-приспособительные механизмы при кровопотере;
18. Мелена, гематурия, гемоперитонеум, гемоторакс, гемоперикард, гемартроз;
19. Общие симптомы кровотечения;
20. Местные симптомы при кровотечении;
21. Клиническая картина кровопотери: жалобы пациента и данные объективного исследования;
22. Какие показатели крови оценивают при кровотечении, приведите норму данных показателей;
23. Понятие о геморрагическом шоке;
24. Способы временной остановки кровотечения;
25. Общие правила наложения кровоостанавливающего жгута;
26. Правила транспортировки пострадавших в состоянии кровопотери с места происшествия.
27. Что называется переломом;
28. Классификация переломов;
29. Симптомы переломов: основные (или абсолютные), относительные;
30. Правила осмотра пострадавшего с переломом костей на месте происшествия;
31. Первая помощь пострадавшему с переломом;
32. Виды транспортных шин для иммобилизации конечностей;
33. Правила наложения шины Дитерихса;
34. Правила наложения шины Крамера;
35. Правила транспортировки больных с переломами костей.

### **Перечень примерных ситуационных задач для зачета**

Тема: **Кровотечение**. Вопрос: Ваше умозаключение и тактика (первая помощь, в условиях хирургической клиники)?

Тема: **Гемотрансфузия**. Вопрос: Определить показания к гемотрансфузии, организовать и выполнить гемотрансфузию;

#### **Задача 1.**

В приемный покой доставлен молодой мужчина с закрытой травмой грудной клетки справа. Кожные покровы бледные. Пульс – 100 ударов в минуту. Артериальное давление – 110/65 мм.рт.ст. Отмечаются болезненность и крепитация костных отломков в проекции VIII, IX и X ребер справа по среднеподмышечной линии. Перкуторно справа в нижних отделах определяется тупой звук, дыхание не прослушивается (в положении больного сидя). На рентгенограмме, кроме переломов указанных ребер, дополнительно выявлена интенсивная тень с горизонтальным уровнем до границы VII ребра

#### **Задача 2.**

У 70-летней больной, страдающей варикозным расширением подкожных вен обеих нижних конечностей, внезапно открылось кровотечение из разорвавшегося узла по внутренней поверхности нижней трети правой голени. Из раны интенсивной вялой струей изливается темная кровь. АД 180/100 мм.рт.ст. ЧСС и пульс 68 уд в мин, аритмия.

#### **Задача 3.**

Юноша 17 лет, во время поездки в автобусе, протянул в окно правую руку. Навстречу шла грузовая машина, бортом которой была задета высунутая рука. Произошла травматическая ампутация правой верхней конечности на уровне средней трети плеча (конечность висит на лоскуте кожи). Из поврежденных артерий фонтанирует алая кровь.

#### **Задача 4.**

Больной, 30 лет, страдающий в течение 7 лет язвенной болезнью желудка, на протяжении истекших суток отмечал нарастающую слабость, головокружение. Сегодня утром, встав с постели, он на несколько секунд потерял сознание. После этого однократно была рвота в виде «кофейной гущи» и «дегтеобразный» стул. Кожные покровы бледные. Живот мягкий, болезненный. АД 100/60 мм.рт.ст. Пульс 100 уд в мин, ритмичный. Нсг-28%.

#### **Задача 5.**

В приемный покой доставлен мужчина 48 лет с жалобами на слабость, головокружение, умеренные боли в левом подреберье. Из анамнеза известно, что 12 ч назад он упал с лестницы и ударился левой реберной дугой. Накануне поступления был обморок. Больной лежит в вынужденном положении. Изменение тела усиливает боли в животе. Кожные покровы бледные. Пульс – 120 ударов в минуту. Артериальное давление 90/50 мм.рт.ст. Дыхание поверхностное. Пальпаторно отмечаются умеренное напряжение мышц брюшной стенки, притупление перкуторного звука в левом подреберье и отлогих местах живота. Нв – 78 г/л.

#### **Тема: Рана**

**Задача №1.** В хирургический кабинет районной поликлиники доставлен пострадавший, которого 3 ч. назад покусала бродячая собака.

При осмотре на правой голени выявлено шесть укушено-рваных ран, заполненных сгустками крови, с легким отеком и болезненностью вокруг.

Ваше заключение? Какой объем помощи должен быть оказан пострадавшему: первая помощь, квалифицированная помощь (поликлинике, стационаре)?

**Задача №2.** У больной на 4-е сутки после аппендэктомии на фоне полного стихания вновь появились дергающие боли в области послеоперационной раны, повысилась температура, отмечается лейкоцитоз.

Ваше заключение? Ваша дальнейшая тактика ведения пациента?

**Задача №3.** Молодой мужчина полчаса назад упал с мотоцикла. На наружной поверхности правой голени имеется обширная ушиблено-рваная рана, загрязненная песком и сухой травой.

Ваше заключение?

Какой объем помощи окажете на месте происшествия?

Ваши действия в специализированном отделении?

#### **Задача №4.**

В приемный покой доставлен пострадавший с резаной раной размером 2,5x0,4 см. в верхней трети правого предплечья, которую нанес перочинным ножом неизвестный 2 ч. тому назад.

Ваше заключение? Ваши действия?

**Задача №5.** В хирургическое отделение поступил пострадавший с рваной раной левого бедра. С момента ранения прошло 12 ч. Отмечается легкий отек тканей в области раны, края последней неровные, синюшные.

Ваше заключение? Ваши действия?

**Задача №6.** В приемный покой пришел пострадавший со слепой колото-резаной раной левого плеча. Ранение получил 4 дня тому назад. В области раны определяются припухлость, болезненность. Из раны выделяется скудное сукровично-гнойное отделяемое. Хирург приемного покоя произвел тщательный туалет раны, туго тампонирует ее тампоном, смоченным гипертоническим раствором натрия хлорида, наложил повязку. Пациенту проведена экстренная специфическая профилактика столбняка.

Ваше заключение? Какая ошибка допущена хирургом?

Ваши действия?

**Задача №7.** В травматологический пункт доставлен пострадавший с косопоперечной инфицированной резаной раной ладонной поверхности правой кисти. Активные сгибательные движения в межфаланговых суставах II-V пальцев отсутствуют.

О повреждении каких анатомических образований следует думать? Ваше заключение? Ваша лечебная тактика?

**Задача №8.** В травматологический пункт доставлен пострадавший с обширной скальпированной раной волосистой части головы. Травма произошла 1,5-2ч тому назад. От столбняка привит.

Ваше заключение? Какой объем квалифицированной помощи должен быть оказан больному?

**Задача №9.** В участковую больницу доставлен пострадавший, которому накануне циркулярной пилой отрезало II и III пальцы правой кисти. Отрезанные пальцы сохранены и привезены с собой.

Ваше заключение? Как вы поступите?

**Задача №10.** В участковую больницу доставлен мальчик, которого полчаса назад укусила змея.

Ребенок жалуется на боли в правой стопе, вял, сонлив. На тыле стопы имеются две точечные раны с кровоизлиянием в их области и выраженным отеком.

Ваше заключение? Ваши действия?

**Задача №11.** В поликлинику доставлен из школы мальчик с жалобами на рану в области шеи. Со слов пострадавшего, он упал на острие химического карандаша.

Справа у переднего края средней трети грудино-ключично-сосцевидной мышцы имеются точечная рана и припухлость вокруг. Рядом с раной подкожно определяется инородное тело размером 0,2\*0,5см.

Ваше заключение? Какую помощь следует оказать ребенку ?

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

*Зачет выставляется в соответствии с баллами текущего контроля, которые суммируются с баллами за успеваемость и итогового занятия.*

Практический этап зачета студент проходит в течение семестра (сессии) и по тематическому календарному плану практических занятий, сдает практические навыки в период занятий в симуляционном центре Клиники МИ СВФУ. Теоретический этап проводится в виде выполнения контрольных работ, тестовых заданий и решения ситуационных задач.

На итоговом занятии студентам предлагается ситуационная задача по разделам: первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Решение задачи включает разделы: основы первой помощи, терминальные состояния.

## 7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
<b>Основная литература</b>			
1.	Гостицев, В.К., Общая хирургия / В.К. Гостицев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 736с.		ЭБС "Консультант студента" URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html</a>
2.	Основы оказания первой помощи: учебное пособие / под ред. И.П. Миннуллина, Н.Н. Плахова, Л.И. Дежурного. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 128 с.		ЭБС "Консультант студента" URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html</a>
3.	Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.		ЭБС "Консультант студента" URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Петров, С.В., Общая хирургия: учебник / С.В. Петров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с.		ЭБС "Консультант студента" URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html</a>
2.	Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.		ЭБС "Консультант студента" URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html</a>
3.	Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 256 с.		ЭБС "Консультант студента" URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html</a>



**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
(далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

- <https://sdo.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <https://yagu.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ;

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности	Адрес (местоположение)
1.	Лекция, практические занятия	<p><b><u>Учебная аудитория</u></b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №203, актов зал Клиники СВФУ, Симуляционный центр Клиники СВФУ).</p> <p><b><u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u></b></p> <p>компьютерный симулятор для развития мануальных навыков в эндоскопической хирургии (1 шт.),  компьютерный симулятор для развития мануальных навыков в эндоурологической хирургии (1 шт.),  эндоскопический обучающий тренажер (1 шт.),  симулятор компьютерный для развития и отработки навыков выполнения эндоскопический (1 шт.),  модель для изучения и тренировки ухода за послеоперационными свищами (1 шт.),  комплект учебных моделей для демонстрации вязания хирургических узлов, наложения швов (1 шт.),  тренажер колоноскопии (1 шт.),  манекены для отработки практических умений и навыков (комплект).</p> <p><b><u>Лабораторная мебель:</u></b></p> <p>стол врача (2 шт.),  тумба подкатная лабораторная 400 ТНД (12 шт.),  шкаф общего назначения (1 шт.),  стул лабораторный с опорой для ног (1 шт.),  тумба с дверкой и двумя полками (1 шт.),  шкафы общего назначения ШД-02н (3 шт.).</p>	<p>677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск,  ул.Каландарашвили, д.17, корпус 66, блок А  677000, г. Якутск,  ул. Кулаковского, 36, Клиника СВФУ.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022- 2023	ЭБС «IPR SMART» <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС IPR SMART- содержится литература по различным группам специальностей. Широко представлены издания по гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам.	Актуальна 2023 НБ СВФУ
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Основу системы составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы. Доступ к полным текстам книг возможен после регистрации.	Актуальна 2023 НБ СВФУ
	Образовательная платформа «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> это образовательная платформа для всех уровней профессионального образования по всем укрупненным группам направлений, где можно пользоваться видео- и аудиоматериалами, тестированием и всеми сервисами ЭБС.3 560 курсов и 10 581 учебников по 18 105 дисциплинам;• видео- и аудиоматериалы к учебным курсам;• «гибкие курсы» с возможностью создавать курс под свой предмет;• умное тестирование по курсам.	Актуальна 2023 НБ СВФУ
	ЭБС «Консультант студента» - <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> Наименование организации владельца: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», Договор №398КС/07-2016/1845-07/16 от 12.07.16 ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным, изучаемым в вузах дисциплинам и соответствует всем требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к современной электронно-библиотечной системе.Доступные комплекты по подписке:- изд-во «Гэотар-медиа» направление по медицине	Актуальна 2023 НБ СВФУ
	ЭМБ «Консультант врача» - <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> Наименование организации владельца: ООО «ИПУЗ», Договор №145КВ/07-2016/1824-07/16 от 08.07.16 это электронная медицинская информационно-образовательная система, или библиотека, ресурсы которой доступны в сети Интернет. Материалы, размещенные в «Консультанте врача», разработаны	Актуальна 2023 НБ СВФУ



ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины).	
ЭБС «BookUp» Доступ к коллекции «БОЛЬШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА» - <a href="https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/">https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/</a> информационно-образовательная платформа учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы по МЕДИЦИНЕ профильных вузов России. СВФУ является участником проекта Большая медицинская библиотека (БМБ) <a href="https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/">https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/</a>	Актуальна 2023 НБ СВФУ
ЭБС "Научная электронная библиотека" - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Наименование организации владельца: ООО "РУНЭБ", Договор №276-01/17 от 27.01.17	Актуальна 2023 НБ СВФУ
Национальная электронная библиотека - нб.рф. Наименование организации-владельца: ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор Договор №101/04/0318 от 19.06.2015 (без срока)	Автоматическая продлонгация на следующий срок
Универсальная справочно - информационная полнотекстовая база данных периодических изданий - <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> . Наименование организации-владельца: ООО «ИВИС», Договор №270-П/3336-12/16-П от 26.12.16	Актуальна 2023 НБ СВФУ
Система «Антиплагиат.ВУЗ» - это сайт, разработанный специально для учебных заведений. Пакет позволяет расширить число источников поиска и организовать в учебном заведении целостный процесс проверки студенческих работ и диссертаций на наличие заимствований. Антиплагиат.вуз - <a href="http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx">http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx</a> . Наименование организации-владельца: ЗАО «Анти-Плагиат», №285/1642-06/16 от 28.06.2016г.	Актуальна 2023 НБ СВФУ
КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . Наименование организации-владельца: ООО "КонсультантПлюс-Якутия", Договор о сотрудничестве от 02.10.2013 г. (без срока).	Без срока
ЭБС Университетская библиотека онлайн, <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> . Наименование организации-владельца: ООО «Современные цифровые технологии», Договор Договор №84-08/2016/3293-12/16 от 21.12.16	Актуальна 2023 НБ СВФУ

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронных учебных пособий по дисциплине);
- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle, видеоконференцсвязи;

- Использование видео- и аудио- материалов по дисциплине;
- Вебинар (семинар, организованный через Интернет).

## 10.2. Перечень программного обеспечения

MS WORD, MS PowerPoint, Microsoft Office Prof, OpenOffice  
 Доступ Интернет Ростелеком Договор РТК №71400028902  
 Договор доступа в Интернет МТС №114302223348/2  
 Moodle Предоставляется бесплатно согласно условиям GPL  
 Российская платформа Webinar для проведения видеоконференций и вебинаров.  
 Договор ИП Иванов АА №2022.93621

## 10.3. Перечень информационных справочных систем

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента» - предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным, изучаемым в вузах дисциплинам и соответствует всем требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к современной электронно-библиотечной системе.

2. <http://www.rosmedlib.ru> - ЭМБ «Консультант врача» - это электронная медицинская информационно-образовательная система, или библиотека, ресурсы которой доступны в сети Интернет.

3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы. Доступ к полным текстам книг возможен после регистрации.

4. <https://urait.ru/> - «Юрайт» это образовательная платформа для всех уровней профессионального образования по всем укрупненным группам направлений, где можно пользоваться видео- и аудиоматериалами, тестированием и всеми сервисами ЭБС.3 560 курсов и 10 581 учебников по 18 105 дисциплинам;• видео- и аудиоматериалы к учебным курсам;• «гибкие курсы» с возможностью создавать курс под свой предмет;• умное тестирование по курсам.

5. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> - ЭБС «BookUp» Доступ к коллекции «БОЛЬШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА» информационно-образовательная платформа учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы по МЕДИЦИНЕ профильных вузов России. СВФУ является участником проекта Большая медицинская библиотека (БМБ) <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/>

6. <http://elibrary.ru> - ЭБС "Научная электронная библиотека" Универсальная справочно - информационная полнотекстовая база данных периодических изданий

7. <http://dlib.eastview.com>. - Универсальная справочно - информационная полнотекстовая база данных периодических изданий

