

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Политехнический институт (филиал) государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.  
Аммосова» в г. Мирном  
Кафедра гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического  
воспитания МПТИ(ф)СВФУ






Рабочая программа дисциплины  
**Б1.В.02 Политология**

для программы бакалавриата по направлению подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Профиль: Электроэнергетика

Форма обучения: заочная

Автор(ы): Якушева Р.А., старший преподаватель кафедры гуманитарных, социально-  
экономических, правовых дисциплин и физического воспитания МПТИ(ф)СВФУ  
e-mail: roza-nayka@rambler.ru

| РЕКОМЕНДОВАНО   | ОДОБРЕНО   | ПРОВЕРЕНО  |
|---|--|--|
| Заведующий кафедрой<br>разработчика _ГСЭПДиФВ_<br><br>Павлова С.Н./ <br>протокол № 08<br>от «04» апреля 2023 г.              | Заведующий выпускающей<br>кафедрой __ЭиАПП__<br><br>Семенов А.С./ <br>протокол № 08<br>от «08» апреля 2023 г. | Нормоконтроль в составе<br>ОП пройден<br>Специалист УМО<br>Титова Д.Я./ <br><br>«24» апреля 2023 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОП<br><br>Председатель УМС Константинова Т.П./ <br>протокол УМС №7 от «11» мая 2023 г. |  | Эксперт УМС<br><br>Ефремова В.А./ <br>«11» мая 2023 г.  |

Мирный 2023

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.02 Политология**  
Трудоемкость Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** получение знаний теоретических основ и закономерностей функционирования политологической науки; формирование политической культуры; способствование подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных политических проблем.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и функции политологии. История политической мысли. Теория власти и властных отношений. Политическая система общества. Теория государства и гражданского общества. Политические партии и социальные движения. Политические режимы как способ функционирования политической системы. Политическая культура. Политические идеологии. Политические элиты. Политическое лидерство.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства                      |
|---|---|--|---|---|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1<br>Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений<br><br>УК-5.2<br>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества<br><br>УК-5.3 | Знать:<br>закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br>Уметь:<br>понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>Владеть:<br>простейшими методами адекватного восприятия межкультурного | Тест<br>Сообщение<br>Творческое задание |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |  |
|--|--|---|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|---------|--|------------------|---|--|
|         |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.02 | Политология                                | 4                | Б1.О.02 История Россия                                      |  |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану   | Б1.В.02 Политология              |  |
| Курс изучения   | 2                                |  |
| Семестр(ы) изучения   | 4                                |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)  | зачет                            |  |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения | -                                |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)  | 2                                |  |
| <b>Трудоемкость (в часах) в т.ч.:</b>   | <b>72</b>                        |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>                              | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах): (1.1.+1.2.+1.3.):   | 6                                |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  | 2                                |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:  |                                  |  |
| - семинары (практические занятия)   | 2                                |  |
| - лабораторные работы   |                                  |  |
| - практикумы  |                                  |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)  | 2                                |  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>   | 63                               |  |
| <b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>                         | 3                                |  |

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

| Тема   | Всего часов | Контактная работа, в часах |                               |  |                               |                     |                               |            |                               | Часы СРС |                    |
|--|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|----------|--------------------|
|  |             | Лекция                     | Из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | Из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | Из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | Из них с применением ЭО и ДОТ |          | КСР (консультации) |
| Тема 1. Предмет, структура и функции политологии                             |             | 0,1                        |                               | 0,1  |                               |                     |                               |            |                               | 0,1      | 6                  |
| Тема 2. История политической мысли   |             | 0,1                        |                               | 0,1  |                               |                     |                               |            |                               | 0,1      | 6                  |
| Тема 3. Теория власти и властных отношений                                   |             | 0,1                        |                               | 0,1  |                               |                     |                               |            |                               | 0,1      | 6                  |
| Тема 4. Политическая система общества  |             | 0,1                        |                               | 0,1  |                               |                     |                               |            |                               | 0,1      | 6                  |
| Тема 5. Теория государства и гражданского общества                           |             | 0,1                        |                               | 0,1  |                               |                     |                               |            |                               | 0,1      | 6                  |
| Тема 6. Политические партии и социальные движения                            |             | 0,1                        |                               | 0,1  |                               |                     |                               |            |                               | 0,1      | 6                  |
| Тема 7. Политические режимы как способ функционирования политической системы |             | 0,1                        |                               | 0,1  |                               |                     |                               |            |                               | 0,1      | 6                  |
| Тема 8. Политическая культура  |             | 0,1                        |                               | 0,1  |                               |                     |                               |            |                               | 0,1      | 7                  |
| Тема 9. Политические идеологии   |             | 0,1                        |                               | 0,1  |                               |                     |                               |            |                               | 0,1      | 7                  |
| Тема 10. Политические элиты. Политическое лидерство                          |             | 0,1                        |                               | 0,1  |                               |                     |                               |            |                               | 0,1      | 7                  |
| <b>Всего часов</b>   |             | <b>2</b>                   |                               | <b>2</b>                                     |                               |                     |                               |            |                               | <b>2</b> | <b>63</b>          |

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1. Предмет, структура и функции политологии.** Общество в целом и составляющие его сферы (системы): правовая, экономическая, политическая, социальная, духовная и другие. Политическая система общества, ее предназначение. Политология как наука о политической сфере (системе) общества.

**Тема 2. История политической мысли.** Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление национальных политико-идеологических школ. Наследие ведущих мыслителей периода Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Развитие теории разделения властей в трудах Джона Локка и Шарля Луи Монтескье.

**Тема 3. Теория власти и властных отношений.** Понятие «политическая власть». Сущность и черты политической власти. Основания политической власти. Понятие легитимности власти. Учение М. Вебера о легитимности власти. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России.

**Тема 4. Политическая система общества.** Общие понятия: система, структура, процесс и другие. Собственно политологические категории: политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство и другие. Парадигмы политического знания.

**Тема 5. Теория государства и гражданского общества.** Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Государство - основной институт политической системы общества. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. Типология государств в современном мире. Основные категории дифференциации государств: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др.

**Тема 6. Политические партии и социальные движения.** Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества. Происхождение политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий.

**Тема 7. Политические режимы как способ функционирования политической системы.** Понятие «политический режим». Основные черты политического режима. Критерии классификации политических режимов.

**Тема 8. Политическая культура.** Структура политической культуры. Функции политической культуры. Содержание политической культуры. Формирование политической культуры.

**Тема 9. Политические идеологии.** Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества. Социальная база идеологии. Идеологическая борьба. Основные функции политической идеологии в обществе. Зарождение и развитие политической идеологии либерализма. Основные черты классического либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм.

**Тема 10. Политические элиты. Политическое лидерство.** Сущность политической элиты и ее природа. Функции политической элиты и ее качества. Механизм формирования политической элиты. Властвующая элита: сущность и структура правящей элиты. Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимосвязь правовой, экономической и политической элиты. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит. Процесс рекрутирования политической элиты, проблема «кадрового резерва».

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе чтения лекций применяются презентации, содержащие различные виды информации: текстовую, звуковую, графическую, анимации. На практических (семинарских) занятиях - аналогично.

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Проработка лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям (самостоятельный поиск материала)
2. Подготовка к тестированию, понятийному диктанту.
3. Выполнение задач.
4. Подготовка к промежуточной аттестации.

##### Содержание СРС (очная форма)

| №  | Наименование раздела, (темы) дисциплины                                      | Вид СРС  | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|----|--|--|-------------------------|-------------------------|
| 1  | Тема 1. Предмет, структура и функции политологии                             | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря  | 6                       | Оценка по БРС           |
| 2  | Тема 2. История политической мысли   | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, творческие задания (создание словаря, «паспорта» мыслителя, социолога и т.д.) | 6                       | Оценка по БРС           |
| 3  | Тема 3. Теория власти и властных отношений                                   | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря  | 6                       | Оценка по БРС           |
| 4  | Тема 4. Политическая система общества  | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря  | 6                       | Оценка по БРС           |
| 5  | Тема 5. Теория государства и гражданского общества                           | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря  | 6                       | Оценка по БРС           |
| 6  | Тема 6. Политические партии и социальные движения                            | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря  | 6                       | Оценка по БРС           |
| 7  | Тема 7. Политические режимы как способ функционирования политической системы | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, творческие задания  | 6                       | Оценка по БРС           |
| 8  | Тема 8. Политическая культура  | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря  | 7                       | Оценка по БРС           |
| 9  | Тема 9. Политические идеологии   | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря  | 7                       | Оценка по БРС           |
| 10 | Тема 10. Политические  | Проработка лекционного   | 7                       | Оценка по БРС           |

|  |                               |  |           |  |
|--|-------------------------------|--|-----------|--|
|  | элиты. Политическое лидерство | материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря |           |  |
|  |                               |  | <b>63</b> |  |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

| Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|-------------------------|-------------------------|
| Лекция  | 5                       | 15                      |
| Семинарские занятия   | 30                      | 45                      |
| Текущий контроль  | 25                      | 40                      |
| <b>Количество баллов для получения зачета (min-max)</b>     | <b>60</b>               | <b>100</b>              |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций  | Индикаторы достижения компетенций   | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)  | Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций |  |            |
|---|---|---|--|--|------------|
|   |   |   | Уровни освоения  | Критерии оценивания (дескрипторы)  | Оценка     |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1<br>Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Знать:<br>закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br>Уметь:<br>понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Освоено  | студент знает основные положения тем, усвоил учебный материал, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки | Зачтено    |
|   |   |   | Не освоено   | выявлены серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса.                   | Не зачтено |
|   | УК-5.2<br>Демонстрирует уважительное  |   |  |  |            |



|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>УК-5.3<br/>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

#### 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

| Коды оцениваемых компетенций  | Индикаторы достижения компетенций  | Оцениваемый показатель (ЗУВ)   | Тема (темы)   | Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)                                     |
|---|--|--|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1<br/>Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.2<br/>Демонстрирует уважительное отношение к</p> | <p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть:</p> | <p>Предмет, структура и функции политологии. История политической мысли Теория власти и отношений Политическая система общества Теория государства и гражданского общества Политические партии и социальные движения Политические режимы как способ функционирования политической</p> | <p>Понятийный диктант. Защита проекта. Творческий проект (создание газеты, кроссворда, словаря).</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>УК-5.3</p> <p>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p>простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> | <p>системы</p> <p>Политическая культура</p> <p>Политические идеологии</p> <p>Политические элиты.</p> <p>Политическое лидерство</p> |  |
|--|--|---|--|--|

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Политология как наука. Связь политологии с другими науками. Политика как объект политологии.
2. Основные этапы истории политической мысли.
3. Становление современной политической науки.
4. Политическая власть: основные элементы. Определение власти и виды власти.
5. Политическая система общества, ее структура и функции.
6. Государство как политический институт. Теории происхождения государства.
7. Функции государства. Формы правления. Территориальное устройство. Суверенитет.
8. Современная российская политическая система.
9. Понятие политической власти.
10. Инструменты и функции политической власти.
11. Легитимация политической власти в условиях современной России.
12. Типология партий и партийных систем.
13. Особенности партийной системы в современной России.
14. Общественно-политические организации и движения.
15. Понятие политического режима.
16. Типология политических режимов.
17. Авторитаризм как тип политического режима.
18. Типология тоталитарных режимов.
19. Сущность и происхождение государства.
20. Формы государственного устройства и правления.
21. Взаимодействие государства и гражданского общества.
22. Понятие менеджмента, его виды. Политический менеджмент: сущность, предмет, объекты управления.
23. Политические технологии, их структура.
24. Понятие политической элиты. Основные подходы к изучению политической элиты.
25. Классификация политических элит. Функции элиты и система рекрутирования.
26. Сущность политического лидерства. Теории лидерства. Типы лидерства.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедуры оценивания по дисциплине: текущий контроль знаний по дисциплине История.

Описание каждой процедуры включает:

- вид процедуры (текущий контроль знаний);

- цель процедуры:

Главная цель - выявить уровень усвоения знаний, умений студентов.

- субъекты, на которых направлена процедура - студенты;

- период проведения процедуры – период проведения контрольных срезов, установленных факультетами/институтами (всего 3 контрольных работы: по 1 и 2 контрольным срезам и 3 контрольная по рубежному срезу);

- описание проведения процедуры – контрольная работа (контрольное тестирование по пройденному материалу);

- заранее студентам сообщаются названия тем, по которым проводится контрольная работа;

- на одну контрольную работу максимально выставляется 10 баллов;

- результаты процедуры – выставление баллов.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| №                                | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов   | Наличие грифа, вид грифа | НБ СВФУ, кафедра, библиотечка и кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)  |
|----------------------------------|---|--------------------------|--|---|
| <b>Основная литература</b>       |   |                          |  |   |
| 1.                               | Гаджиев К. С. Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. |                          |  | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/book/politologiya-513417">https://urait.ru/book/politologiya-513417</a>   |
| 2.                               | Козлихин И.Ю. Политология : учебное пособие / Козлихин И.Ю.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-94201-702-6.                                |                          |  | Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/36722">https://www.iprbookshop.ru/36722</a><br>Режим доступа: для авторизир. пользователей  |
| 3.                               | Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с.  |                          |  | Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1971064">https://znanium.com/catalog/product/1971064</a> Режим доступа: по подписке.   |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |                          |  |   |
| 4.                               | Летняков Д.Э. Очерки истории русской политической мысли: уч. пособие для студентов / Д.Э. Летняков, С.Л. Чижов. – М.: Летний сад. 2012. – 176 с.                                  |                          |  | Текст : электронный. - URL: <a href="https://iphras.ru/uplfile/histpol/letnyakov/Ocherki_istorii_russkoi_politicheskoj_mysli.pdf">https://iphras.ru/uplfile/histpol/letnyakov/Ocherki_istorii_russkoi_politicheskoj_mysli.pdf</a> |

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

|   |   |
|---|---|
| 1. Арзамас.Просветительский проект          | <a href="https://arzamas.academy/">https://arzamas.academy/</a>   |
| 2. Постнаука. Журнал Политическая философия | <a href="https://postnauka.ru/themes/politicheskaya-filosofiya">https://postnauka.ru/themes/politicheskaya-filosofiya</a> |

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины для лекционного занятия – учебная аудитория 205 МПТИ (ф) СВФУ, ул. Тихонова, д.5/1. В аудитории имеются условия для проведения лекций и семинарских занятий – средства для презентаций (проектор, экран). Аудитория оборудована мебелью: учебные столы – 14 шт., 28 шт., кафедра для выступлений, шкафы для хранения учебного материала – 2 шт., книжная полка – 1 шт.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>1</sup>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle. <https://sdo.s-vfu.ru/>

### 10.2. Перечень программного обеспечения MSWORD, MSPowerPoint.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

1. Российский информационный портал eLIBRARY.RU в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «IPRbooks» – эл.библиотека по всем отраслям знаний. Более 10 000 изданий условия доступа: авторизация по IP адресам, по логину/паролю при авторизации в ЭБС с компьютеров университета. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным, изучаемым в

<sup>1</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

вузах дисциплинам и соответствует всем требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к современной электронно-библиотечной системе. <https://www.studentlibrary.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Основу системы составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, архитектуре и строительству, и информационным технологиям. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы. Доступ к полным текстам книг возможен после регистрации. <https://biblioclub.ru/>
5. Образовательная платформа «Юрайт». На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования. <https://urait.ru/>

Более подробная информация об электронных библиотечных системах <https://www.s-yfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/vspomogatelnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/folder/>

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Политология**

| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель (ФИО) | Протокол заседания выпускающей кафедры (дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись |
|-------------|---------------------|---------------------|--|
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |
|             |                     |                     |  |

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*