

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Рабочая программа дисциплины

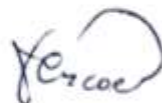
Б1.О.04.ДВ.01.01 Основы военной подготовки
для программы бакалавриата и специалитета

Форма обучения: очная, очно-заочная


Авторы: Сысоев Геннадий Степанович, начальник Военного учебного центра СВФУ,
vucs-vfu@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО

Начальник Военного учебного центра
протокол № 10 от «29» марта 2023 г



/ Г.С. Сысоев

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению в составе ОПОП ВО
/ Председатель УМС СВФУ  / А.И. Голиков
протокол УМС СВФУ № 3 от «6» апреля 2023 г.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.ДВ.01.01 Основы военной подготовки
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся университета в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Краткое содержание дисциплины: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Оценивает факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной	Знать: - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-	Контрольные задания (тесты, вопросы, практические задачи, тактические задачи, нормативы, приемы, образцы расчетов,

	<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>жизни, профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы и мероприятия первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК-8.3. Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и в мирное и военное время, в том числе предотвращению угроз социального характера.</p>	<p>штатную структуру общевойсковых подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений; - место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы; 	<p>карт, графических документов, задания для компьютерных тренажеров.</p>
--	---	--	--	---

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;- читать топографические карты различной номенклатуры;- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;- применять положения нормативно-правовых актов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода;- навыками стрельбы из стрелкового оружия;- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;- навыками применения индивидуальных средств	
--	--	--	--	--

			медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04.Д.В.01.01	Основы военной подготовки	Согласно УП	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.07 Основы права Б1.ДВ.1 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.04.ДВ.01.01	
Курс изучения		
Семестр(ы) изучения	Согласно учебного плана	
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 з.е.	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72 часа	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	48	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	28	-
- практические занятия	28	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	24	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах					Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	12,4	2				0,4	2
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.		2					2
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.		2					2
Тема 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	23,4			2		0,4	1
Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.				12			2
Тема 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.				6			
Тема 7. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения техники ВС РФ.	17,4	4				0,4	2
Тема 8. Основы общевойскового боя.		2					1
Тема 9. Основы инженерного обеспечения.				2			2
Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.		2					2
Тема 11. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	10,4	2				0,4	2
Тема 12. Радиационная, химическая и биологическая защита.				4			2
Тема 13. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	8,4	2				0,4	2
Тема 14. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов				2			2

и целеуказания по карте.						
Всего часов	72	18		28		24

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Содержание темы: Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Содержание темы: Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Содержание темы: Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Содержание темы: Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Содержание темы: Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПП-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Содержание темы: Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 7. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Содержание темы: Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 8. Основы общевойскового боя.

Содержание темы: Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 9. Основы инженерного обеспечения.

Содержание темы: Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и

подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Содержание темы: Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 11. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Содержание темы: Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 12. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Содержание темы: Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 5. Военная топография

Тема 13. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Содержание темы: Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 14. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Содержание темы: Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Общие формы обучения:

1. Теоретические занятия.

Лекции, семинары, групповые занятия, беседы в специально оборудованных аудиториях, самостоятельная подготовка, консультации и т. д.

Групповые занятия. Работа на групповых занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к групповым занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Целесообразно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. Обучающиеся не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщения и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

2. Практические занятия.

Тактико-специальные и тактические занятия, занятия на учебном полигоне, на строевом плацу, на плацу технической подготовки, на макете местности.

В ходе этих занятий обучающиеся овладевают вооружением и военной техникой, отрабатывают способы выполнения тактических приемов и действий при вооружении (на технике) в различных видах боя, в различных условиях.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

3. Инструкторско-методические, показательные занятия для обучающего состава.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Устное изложение учебного материала: **лекция**.

Ознакомление с основными положениями уставов и других документов, с тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники.

2. Обсуждение изучаемого материала для углубления, закрепления и систематизации знаний: **беседы, групповые и семинарские занятия**.

Беседа представляет собой способ доведения обучаемым знаний путем ответов на вопросы.

Групповое занятие. Обучающиеся не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщения и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

На семинаре заслушиваются и обсуждаются доклады (рефераты), дающие основу для выступлений, обмена мнениями, дискуссий.

3. Показ (**демонстрация**)

С помощью показа создается наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники.

Показ применяется при изучении строевых приемов, физических упражнений, действий с оружием, устройства и способов управления вооружением и военной техникой, порядка несения внутренней, гарнизонной и караульной служб.

4. Упражнение (**тренировка**).

Многочисленное, сознательное и усложняющееся повторение определенных приемов и действий в целях выработки и совершенствования умений и практических навыков.

В ходе упражнений обучающиеся овладевают практическими приемами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых и технических задач, выполнения строевых приемов и действий в пеших строях, на автомобилях и боевых машинах.

5. Практическая работа

Выполняется, после того, как будет усвоен определенный объем знаний, умений и навыков. В ходе практической работы усвоенное ранее закрепляется, совершенствуется.

6. Самостоятельная работа по изучению учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- работа с печатными источниками,
- самостоятельные тренировки,
- самостоятельный просмотр и прослушивание фото-, видео-, аудиоматериалов.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Конспектирование	2	Тестирование
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	Практическое выполнение обязанностей лиц суточного наряда	2	Оценка навыков
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Конспектирование	2	Тестирование
4	Тема 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Огневые тренировки в стрелковом тире	1	Оценка выполнения нормативов
5	Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Сборка разборка АК-74, (РПК-74, РПГ-7В, ПМ) и подготовка их к боевому применению.	2	Оценка выполнения нормативов
6	Тема 7. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Написание реферата	2	Реферат
7	Тема 8. Основы общевойскового боя.	Просмотр видеофильма. Решение тактической задачи	1	Устный опрос.
8	Тема 9. Основы инженерного обеспечения.	Написание реферата	2	Реферат
9	Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Просмотр видеофильма	2	Устный опрос
10	Тема 11. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное	Просмотр видеофильма	2	Устный опрос

	оружие.			
11	Тема 12. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Тренировка по выполнению нормативов по РХБЗ	2	Оценка выполнения нормативов
12	Тема 13. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Тренировка по ориентированию на местности и движению по азимуту	2	Оценка выполнения нормативов
13	Тема 14. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте	2	Расчетно-графическая работа
	Всего часов		24	

Критерии оценивания отдельных видов СРС (наличие данной таблицы на усмотрении разработчика РПД)

Вид отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	Баллы
Подготовка доклада (реферата) с презентацией	Постановка и обоснование цели	0-5
	Глубина проработки темы	0-5
	Логичность, связность, структурная упорядоченность	0-5
	Оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования и т. д.)	0-5
	Качество презентации доклада	0-5
	<i>Всего</i>	<i>0-25</i>
Участие в обсуждении по заданной теме на семинаре	Знание учебно-программного материала	0-5
	Активность	0-2
	Знание литературы по заданной теме	0-3
	<i>Всего</i>	<i>0-10</i>
Расчетно-графическая работа	Выполнение задания 1	0-5
	Выполнение задания 2	0-5
	Выполнение задания 3	0-5
	Выполнение задания 4	0-5
	Выполнение задания 5	0-5
	<i>Всего</i>	<i>0-25</i>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении дисциплины являются практические занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические составляют основу для изучения материала дисциплины. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС

РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат (РПГ-7). При подготовке к практическим занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к зачету проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций с преподавателем.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение занятий	6	10
Письменная контрольная проверка	15	25
Устная контрольная проверка	15	25
Зачетная работа	24	40
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-8	УК-8.1. Оценивает факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни, профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях.	Знать: - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; - основные факторы,	Освоено	Воспроизводит материал с достаточной степенью полноты. Выражает свои мысли, допуская незначительные ошибки. Описывает проблемы организации повседневной	Зачтено

	<p>УК-8.2. Знает и может применять методы и мероприятия первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК-8.3. Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в мирное и военное время, в том числе предотвращению угроз социального характера.</p>	<p>определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений; - место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов 		<p>деятельность и в составе отделений, военные уставы ВС. Допускает незначительные ошибки при изложении материала. Испытывает незначительные затруднения при раскрытии связи теории с практикой. Испытывает легкие затруднения при ответе на вопросы. Умеет различать проблемную ситуацию</p>	
			<p>Не освоено</p>	<p>Воспроизводит материал с затруднениями, допускает существенные ошибки при выражении своих мыслей. Описывает с грубыми ошибками проблемы организации повседневной деятельности и в составе МСО, военные</p>	<p>Не зачтено</p>

		<p>ВС РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи 		<p>уставы ВС. Испытывает большие затруднения при изложении материала и раскрытии его связи с практикой. Плохо отвечает на вопросы. Затрудняется в анализе ситуации. Плохо представляет суть дисциплины .</p>	
--	--	--	--	--	--

		при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.			
--	--	--	--	--	--

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
УК-8	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни, профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы и мероприятия первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК-8.3. Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в мирное и военное время, в том числе предотвращению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия 	Тема 1. «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание».	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое военная служба. 2. В каких случаях военнослужащий считается исполняющим обязанности военной службы. 3. Общие обязанности военнослужащего. 4. Кто относится к военнослужащим. 5. К чему не может привлекаться военнослужащий до приведения к Военной присяге. 6. В чем заключается единоначалие. 7. Что такое приказ, приказание. Порядок отдачи приказа. 8. Что такое внутренний порядок. Чем достигается внутренний порядок. 9. Состав суточного наряда полка. 10. Для чего назначается суточный наряд. 11. В чем заключается безопасность военной службы, общие условия обеспечения безопасности военной службы.

	<p>угроз социального характера.</p>	<p>подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений; - место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия 	<p>12. Чем достигается охрана здоровья военнослужащих; основные способы закаливания военнослужащих.</p> <p>13. Ответственность военнослужащих.</p> <p>14. Что такое воинская дисциплина и на чем она основывается.</p> <p>15. Чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего.</p> <p>16. Чем достигается воинская дисциплина.</p> <p>17. Что такое дисциплинарное взыскание. Какие дисциплинарные взыскания применяются к солдатам и сержантам.</p> <p>18. Перечень грубых дисциплинарных проступков.</p> <p>19. Что учитывается при назначении дисциплинарного взыскания и как это влияет на строгость взыскания.</p> <p>20. Для чего предназначена караульная служба.</p> <p>21. Чем является несение караульной службы. Понятие караула.</p> <p>22. Что такое караул. Какие бывают караулы. Дать характеристику.</p> <p>23. Состав внутреннего караула.</p> <p>24. Что такое часовой и пост.</p>
--	-------------------------------------	--	---

		<p>радиационной, химической и биологической защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами. 	<p>25. Караульная и постовая форма одежды.</p> <p>26. Порядок заряжания и разряжания оружия в карауле.</p> <p>27. Подготовка личного состава караула.</p> <p>28. За что отвечает разводящий и на что имеет право.</p> <p>29. Обязанности разводящего.</p> <p>30. Неприкосновенность часового.</p> <p>31. Кто имеет право сменить или снять часового</p> <p>32. Обязанности часового</p> <p>33. Положение оружия у часового на посту.</p> <p>34. Условия применения оружия часовым без предупреждения.</p> <p>35. Порядок смены часовых.</p> <p>36. Что запрещается и разрешается делать в караульном помещении.</p> <p>37. Порядок содержания оружия и боеприпасов в карауле.</p> <p>38. Оборудование караульного помещения.</p> <p>39. Оборудование территории, прилегающей к караульному помещению.</p> <p>40. В каких случаях караул вызывается в «ружье».</p>
--	--	---	---

I. Теоретические вопросы к зачету по теме «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание»:

1. Что такое военная служба.
2. В каких случаях военнослужащий считается исполняющим обязанности военной службы.
3. Общие обязанности военнослужащего.
4. Кто относится к военнослужащим.
5. К чему не может привлекаться военнослужащий до приведения к Военной присяге.
6. В чем заключается единоначалие.
7. Что такое приказ, приказание. Порядок отдачи приказа.
8. Что такое внутренний порядок. Чем достигается внутренний порядок.
9. Состав суточного наряда полка.
10. Для чего назначается суточный наряд. Состав суточного наряда роты.
11. В чем заключается безопасность военной службы, общие условия обеспечения безопасности военной службы.
12. Чем достигается охрана здоровья военнослужащих; основные способы закаливания военнослужащих.
13. Ответственность военнослужащих.
14. Что такое воинская дисциплина и на чем она основывается.
15. Чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего.
16. Чем достигается воинская дисциплина.
17. Что такое дисциплинарное взыскание. Какие дисциплинарные взыскания применяются к солдатам и сержантам.
18. Перечень грубых дисциплинарных проступков.
19. Что учитывается при назначении дисциплинарного взыскания и как это влияет на строгость взыскания.
20. Для чего предназначена караульная служба.
21. Чем является несение караульной службы. Понятие караула.
22. Что такое караул. Какие бывают караулы. Дать характеристику.
23. Состав внутреннего караула.
24. Что такое часовой и пост.
25. Караульная и постовая форма одежды.
26. Порядок зарядания и разрядания оружия в карауле.
27. Подготовка личного состава караула.
28. За что отвечает разводящий и на что имеет право.
29. Обязанности разводящего.
30. Неприкосновенность часового.
31. Кто имеет право сменить или снять часового
32. Обязанности часового
33. Положение оружия у часового на посту.
34. Условия применения оружия часовым без предупреждения.
35. Порядок смены часовых.
36. Что запрещается и разрешается делать в караульном помещении.
37. Порядок содержания оружия и боеприпасов в карауле.
38. Оборудование караульного помещения.
39. Оборудование территории, прилегающей к караульному помещению.
40. В каких случаях караул вызывается в «ружье».

II. Зачет в форме теста (тестирование)

Тестовое испытание проводится в течение 30-40 минут, по результатам которого автоматически, программным комплексом тестирования, формируется оценка, в соответствии с критериями, указанными в таблице.

Критерии оценки за компьютерное тестирование (в процентах от правильных ответов)

Оценка	Количество верно выполненных заданий
зачтено	24 – 40 заданий (60–100%)
Не зачтено	0 – 23 заданий (0-59%)

Примерные образцы заданий по электронному тестированию:

Пример задания №1 и вывода результатов:

Задание №15 - ошибка		
<p>Применение дисциплинарного взыскания к военнослужащему, совершившему дисциплинарный проступок, производится в срок до ___ суток со дня, когда командиру (начальнику) стало известно о совершенном дисциплинарном проступке:</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	5
2)	+	10
3)	-	15
4)	-	30

Дан ответ: 2

Пример задания №2 и вывода результатов:

Задание №14 - правильно		
<p>При встрече (обгоне), если военнослужащие не подчинены друг другу и в равном положении (воинское звание) первым выполняет воинское приветствие тот кто:</p>		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	-	Считает себя младше по должности
2)	-	Считает себя младшим по возрасту
3)	-	Первым увидел другого
4)	+	Считает себя более вежливым и воспитанным
5)	-	Все перечисленное верно

Дан ответ: 4

III. Образцы практических заданий:

1. Тема 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Огневая тренировка в стрелковом тире.

1. Соблюдение требований безопасности при проведении стрельб.
2. Упражнения 1, 2, 3, 6, 7 УНС, 2, 3 УУС, 2 УКС из АК-74.
3. Выполнения нормативов УНС, 1 УУС из вооружения АК-74, РПК-74..

2. Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

1. Выполнение норматива по ОП №13, неполная разборка АК-74.
2. Выполнение норматива по ОП №14, сборка АК-74, после неполной разборки.
3. Выполнение норматива по ОП № 16, снаряжение магазина к АК-74.

3. Тема 11 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

1. Практическое выполнение Н-РХБЗ-1 «Надевание противогаза».
2. Практическое выполнение Н-РХБЗ-4а «Надевание общевойскового защитного комплекта (в виде плаща) и противогаза».
3. Практическое выполнение Н-РХБЗ-4б «Надевание общевойскового защитного комплекта (в виде комбинезона) и противогаза».
4. Практическое выполнение Н-РХБЗ-6 «Действия по вспышке ядерного взрыва».
5. Практическое выполнение Н-РХБЗ-7 «Действия по сигналу Радиационная опасность».
6. Практическое выполнение Н-РХБЗ-8 «Действия по сигналу Химическая тревога».
7. Практическое выполнение Н-РХБЗ-10 «Подготовка приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля к работе и проверка их работоспособности». Прибор ДП-5В.
8. Практическое выполнение Н-РХБЗ-11 «Определение отравляющих веществ (ОВ) в воздухе». Прибор ВПХР.

4. Тема 12. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Выполнение практических действий по ориентированию в местности без карты, движению по азимутам.

Учебное место № 1. Определение сторон горизонта по солнцу. Должны определить направления на стороны горизонта по положению солнца в данный момент времени, объяснить порядок своих действий и указать ориентиры.

Учебное место № 2. Определение направления на стороны горизонта по солнцу и часам. Используя часы, а также макеты часов со стрелками определяют стороны горизонта.

Учебное место № 3. Определение сторон горизонта по компасу. С помощью компаса определяют направления на стороны горизонта, выбирают и называют ориентиры, определяют, на каких направлениях расположены выбранные ориентиры относительно сторон горизонта, и примерное расстояние до них. Используя полученные данные, должны подготовить доклад о своём местонахождении.

Учебное место № 4. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов. Осматривая окружающую местность, находят местные предметы, имеющие признаки, позволяющие определить направления на стороны горизонта. Пользуясь этими признаками, ориентируются на местности и докладывают о своём месте нахождения.

Учебное место № 5. Тренировка в определении азимутов на заданные местные предметы (ориентиры). Задаются видимые удалённые местные предметы и ставится задача с помощью компаса определить направления на них – магнитные азимуты, а также примерные расстояния. Нанести найденные направления на схему, пользуясь планшетом. Выполнить обратную задачу – по заданному азимуту, найти направление на какой – либо местный предмет и нанести этот предмет (ориентир) на схему.

5. Тема 14. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Практические задания по учебной карте:

лист У – 41 – 84 – Г – г, «Аренск», масштаб 1:25 000, изд. 1975 г.).

1. Определить координаты Высоты 148.7.
2. Определить, какой объект находится в точке с координатами: $x=59.55.630$; $y=116.97.530$.
3. Определить координаты памятника в парке им. Титова.
4. Какой объект находится в точке с координатами $x=59.53.340$; $y=116.90.120$.
5. Определить дирекционный угол (D_{α}°) на высоту с отметкой 145.8 (координаты: $x=54$; $y=95$; по «улитке»-3) и расстояние до нее от точки стояния – Высота с отметкой 145.4 (координаты: $x=53$; $y=93$; по «улитке»-4).

6. Определить дирекционный угол ($Dу^\circ$) на высоту с отметкой 159.6 (координаты: $x=55$; $y=90$; по «улитке»-7) и расстояние до нее от точки стояния – Высота с отметкой 145.4 (координаты: $x=53$; $y=93$; по «улитке»-4).

IV. Примерные темы рефератов по теме 7:

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
 2. Устав внутренней службы ВС РФ.
 3. Дисциплинарный устав ВС РФ.
 4. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
 5. Строевой устав ВС РФ.
2. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Методические рекомендации по подготовке доклада (реферата).

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада (реферата), для обсуждения его на семинаре (групповом занятии).

Цель доклада (реферата) – развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка докладов также развивает творческий потенциал студентов. Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет групповое занятие.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые во-просы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад преподавателю в письменной форме;

- выступить на групповом занятии с 10-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы студентов учебного взвода.

Требования к оформлению доклада:

- шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14;

- межстрочный интервал -1,5;

- размер полей- 2,5 см;

- отступ в начале абзаца -1,25 см, (форматирование по ширине);

- листы доклада скреплены скоросшивателем.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения и подразделения (Северо-Восточный федеральный университет. Военный учебный центр), наименование раздела модуля, тема доклада, ФИО студента.

Структура доклада:

- оглавление,

- введение (указывается актуальность, цель и задачи),

- основная часть,

- выводы автора,

- список литературы (не менее 5 позиций).

Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой:

К каждой теме разделов учебного модуля подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная

литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие, рассмотреть иллюстрации, таблицы, приложения;
- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

- конспект - краткая схематическая запись основного содержания работы. Целью является не переписывание учебного пособия, а выявление его логики, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью;
- цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника;
- тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала;
- аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы;
- резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Критерии оценки реферата: актуальность темы исследования; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; правильность и полнота разработки поставленных вопросов; значимость выводов для дальнейшей практической деятельности; правильность и полнота использования литературы; соответствие оформления реферата стандарту; качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

Создание презентаций.

Создание материалов-презентаций – вид самостоятельной работы по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует навыки работы на компьютере.

Обучающийся должен: изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; представить характеристику элементов в краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Не рекомендуется: перегружать слайд текстовой информацией; использовать блоки сплошного текста; в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух; использовать переносы слов; использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков; текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

Оформление слайдов

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
-------	---

Фон	Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Рекомендуется: сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины – главные моменты опорного конспекта; использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных; использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями; выполнение общих правил оформления текста; тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков; горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах; каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста; основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца); идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней

Критерии оценки материалов-презентаций: соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; наличие логической связи изложенной информации; эстетичность оформления, его соответствие требованиям; работа представлена в срок.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Для контроля усвоения дисциплины «Общевойсковая подготовка» предусмотрен **зачет**.

С целью определения качества усвоения лекционного материала и владения практическими навыками по пройденной дисциплине студентам необходимо выполнить задания, демонстрирующие сформированность компетенций. Наиболее эффективным является его проведение в виде контрольной работы в форме тестирования, письменного и/или устного опроса.

На промежуточной аттестации (зачете) студент может получить «зачтено» с учетом продемонстрированных знаний по критериям оценки указанных в пункте 6.1. Студент должен продемонстрировать свободное владение материалом при ответе на дополнительные вопросы или в полном объеме раскрывать его содержание.

Студент получает «не зачтено», если он не продемонстрировал знаний при выполнении заданий и не ответил ни на один из дополнительных вопросов. Не явившийся на зачет без уважительной причины, также получает «не зачтено».

8. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: официальный документ. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2011. – 472 с.		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58015
2.	Новый Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации: официальный документ. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. – 48 с.		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57313
3.	Общевойсковая подготовка : учебное пособие: в 2 частях / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.]. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с.		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716
Дополнительная литература			
1.	Кутепов, В. А. Военная история : конспект лекций / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. – Омск: Омский государственный технический университет, 2017. – 308 с.		URL: https://www.iprbookshop.ru/78500.html
2.	Чубарев, С. В. Огневая подготовка и стрелковое оружие: учебное пособие / С. В. Чубарев, А. А. Щепилов. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 81 с.		URL: https://www.iprbookshop.ru/123032.html
3.	Военно-техническая подготовка: подвижный радиовысотомер ПРВ-13: учебник / А. Д. Сосновский, Д. Д. Дмитриев, Б. К. Саргин [и др.]. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 224 с.		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364130
4.	Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 119 с.		URL: https://urait.ru/images/logo_206x56.svg

5	Огневая подготовка: учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 132 с.		URL: https://www.iprbookshop.ru/109244.html
7	Кутепов, А. В. Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие / А. В. Кутепов, А. Б. Демченко, С. В. Ковалев. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 226 с.		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341
8	Топография и ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Гуц, В. М. Коняев, Е. В. Кособлик, Д. В. Горденко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 179 с.		URL: https://www.iprbookshop.ru/109248.html



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- <https://sdo.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ;
- <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированные аудитории: огневой, технической, тактической, разведывательной и инженерной подготовки, военной топографии, подготовки связи, РХБЗ.
3. Строевой плац.
4. Стрелковый тир.
5. Мультимедийные установки для демонстрации презентаций и видеоматериалов.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).
10. Комплект учебных топографических карт для их изучения и работы на них.
11. Комплект противогазов и ОЗК для их изучения и проведения занятий и тренировок;
12. Комплект приборов РХБ разведки и контроля;
13. Компьютерная программа (MyTest) для решения ситуационных и практических задач в компьютерном классе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Якутский глобальный университет СВФУ (СДО Moodle): <https://sdo.s-vfu.ru/>

10.2. Перечень программного обеспечения

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор № 714000028902 от 11.02.2020 г. на оказание услуг по предоставлению выделенного доступа к сети интернет и объединение филиалов технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО "Ростелеком". Срок действия документа: с "01" января 2020 г. по "31" декабря 2020 г.).

Департамент цифровых технологий в разделе «Программное обеспечение для учебных подразделений» по ссылке <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/strukturnye-podrazdeleniya/ui/software-ui/>

- Лицензионное программное обеспечение (ПО) – Microsoft Office Professional.
- Свободное программное обеспечение (СПО) – Open Office – полноценная замена Microsoft Office, включает редактор, электронные таблицы, редактор векторных изображений,

редактор презентаций, редактор математических формул. Полностью русифицирован, поддерживает все файлы форматов Microsoft Office.

10.3. Перечень информационных справочных систем

1. «Консультант+» <http://www.consultant.ru/> – «Консультант Плюс» – компьютерная справочно-правовая система по законодательству России и Беларуси.
2. «Гарант» <http://www.garant.ru/> – «Гарант» – это ежедневно обновляемый банк правовой информации с возможностями быстрого и точного поиска, комплексного анализа правовой ситуации и контроля изменений в законодательстве в режиме онлайн.

