

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Политехнический институт (филиал) государственного автономного образовательного
 учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.
 Аммосова» в г. Мирном
 Кафедра гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического
 воспитания МПТИ(ф)СВФУ



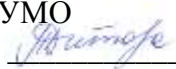


Рабочая программа дисциплины
Б1.О.02 История России

для программы бакалавриата по направлению подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
 Профиль: Электроэнергетика

Форма обучения: очная

Автор(ы): Якушева Р.А., старший преподаватель кафедры гуманитарных, социально-
 экономических, правовых дисциплин и физического воспитания МПТИ(ф)СВФУ
 e-mail: roza-nayka@rambler.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика _ГСЭПДиФВ_ Павлова С.Н./  протокол № 08 от «04» апреля 2023 г.	Заведующий выпускающей кафедрой __ЭиАПП__ Семенов А.С./  протокол № 08 от «08» апреля 2023 г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО Титова Д.Я./  «24» апреля 2023 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС Константинова Т.П./  протокол УМС №7 от «11» мая 2023 г.		Эксперт УМС Ефремова В.А./  «11» мая 2023 г.

Мирный 2023

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 История России
Трудоемкость Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: а) расширение представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, выявление на примерах из различных эпох органической взаимосвязи российской и мировой истории б) анализ общего и особенного российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе в) формирование у обучающихся универсальных компетенций, необходимых для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.

Краткое содержание дисциплины: Введение в курс «История». Древнейшие народы и государства на территории России. Основные этапы развития российской государственности в IX -XVII вв. Российская империя в XVIII -XIX столетиях. Россия и мир в XX – начале XXI вв

На лекционных занятиях основное внимание уделяется этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть:	

		<p>наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>УК-5.3</p> <p>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История России	1, 2		Б1.В.02 Политология

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.02 История России	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1, 2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет / зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	116	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	38 + 40	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18 + 18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	28	
№3. Количество часов на зачет (при наличии зачета в учебном плане)	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Тема 1. Введение в курс «История России».	7	4		2							1
Тема 2. Народы и политические образования на территории современной России в древности.	8	4		2							2
Тема 3. Русь в IX — первой трети XIII вв.	8	4		2							2
Тема 4. Русь в XIII–XV вв.	10	6		2							2
Тема 5. Россия в XVI–XVII вв.	11	6		2							3
Тема 6. Россия в XVIII в.	13	6		4							3
Тема 7. Российская империя в XIX – начале XX вв.	15	8		4						1	2
Тема 8. Великая российская революция и образование СССР 1917-1922 гг.	13	6		4							3
Тема 9. Формирование социалистического государства	11	6		2							3

Тема 10. Великая Отечественная война	16	8		6							2
Тема 11. СССР в послевоенные годы, период оттепели и застоя. Крах социалистической системы	18	12		4							2
Тема 12. Российская Федерация (1991 – нач. XXI вв.)	14	8		2						1	3
Всего часов	144	72		36						2	28

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Введение в курс «История России». Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. История России и всеобщая история. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

Тема 2. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Заселение территории современной России человеком современного вида. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Степная зона. Кочевые общества евразийских степей. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.

Тема 3. Русь в IX — первой трети XIII вв. Образование государства Русь Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Проблема образования Древнерусского государства. Первые русские князья и их отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей.

Торговые пути. Русь в международной торговле. Проект 13 Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Принятие христианства и его значение. Византия и византийское наследие на Руси. Русь в конце X — начале XII в. Территория и население государства Русь / Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластное развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы (охота, рыболовство, бортничество). Роль природно-климатического фактора. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии (Китай, Япония). Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центральноевропейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Внешняя политика русских земель.

Тема 4. Русь в XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города. Католическая церковь в Средние века. Папство. Крестовые походы. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский. Споры о его «историческом выборе». Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Объединение русских земель вокруг Москвы. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. «Москва — третий Рим». Иван III. Древнерусская культура Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Формирование христианской культуры.

Тема 5. Россия в XVI–XVII вв. Россия в начале XVI в. Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Московского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович. Усиление

великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. «Иосифляне» и «нестяжатели». Взаимоотношения между светской и церковной властью. Формирование национальных государств в Европе. Османский фактор и его влияние на экономическую и политическую ситуацию в Европе. Начало эпохи Великих географических открытий и расширение горизонтов европейской цивилизации. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Смещение основных торговых путей в океаны. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы. Реформация и контрреформация в Европе. Религиозные войны во Франции. Эпоха Ивана IV Грозного. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Официальное принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Московском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного. «Великое княжение» Симеона Бекбулатовича. Внешняя политика Московского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Борьба Московского государства с татарскими ханствами. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Первое столкновение с Османской империей (1569). Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Московского государства. Низкий уровень урбанизации. Преобладание архаичных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Денежная реформа правительства Елены Глинской и складывание единой монетной системы в России. Хозяйственная специализация регионов Московского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Экономический кризис в Московском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указ о заповедных летах (1581) и об урочных летах (1597)). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Политическая борьба при московском дворе в конце XVI в. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Восстановление позиций в Прибалтике. Отражение татарского набега. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Смутное время. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Московского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя

Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени. Лжедмитрий I. Поддержка самозванца правящими кругами Речи Посполитой и Ватиканом. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Московского государства, переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Заговор и свержение Лжедмитрия I. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Московского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Осада Москвы, оборона Калуги и Тулы. Разгром восставших. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Московского государства (1609). Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Гибель Лжедмитрия II. «Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели». Национальный этап Смутного времени. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Восстание в Москве и его подавление оккупационным гарнизоном. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго («Нижегородского») ополчения и его поход к Москве. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс? Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Закат самозванства. Разгром движения атамана И. Заруцкого. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны. Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Ослабление позиций боярства, временный рост социального веса казачества. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства. Восстания «Бунташного века». Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание. Политическое развитие Московского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления. Патриарх

Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Царь Федор Алексеевич. Усиление вектора на «вестернизацию» России. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Расширение круга дипломатических партнеров Московского государства. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Московского государства. Белгородская засечная черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на украинских и белорусских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении украинских земель в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении (русско-шведская война 1656–1658 гг.) и на юге (русско-турецкая война, оборона Чигирина, Бахчисарайский мирный договор). Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Закат могущества империи Габсбургов и усиление Англии, Франции и Голландии. Начало колонизации европейскими государствами территорий Северной Америки. Культура России в XVI–XVII столетиях. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения. Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы — «собрание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»). Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»). Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Проект 29 Леонардо, Рафаэль. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. Шекспир, Сервантес, Рабле. XVII век — век разума. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Коперника. Галилей, Декарт, Ньютон. Новые философские системы и социально-политические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Веласкес. Европейская литература в XVII в. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII–XVIII вв. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «дикинов» в быту русской знати». Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии

Тема 6. Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели преобразований. Перемены в структуре российского общества. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата). Становление регулярного государства: система законов, регламентов и предписаний; бюрократизация чиновничьего аппарата. Органы контроля и надзора (открытый — прокуратура, тайный — фискалы). Генеральный регламент. Регламенты коллегий. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию. Нормализация взаимоотношений с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту). Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа. Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. — волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение (Петр — «антихрист»). Сопrotивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор. Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты). Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений. Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи, и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского

шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы. Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинской академии — и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук. Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации, ее влияние на путь исторического развития Российского государства. Начало смены религиозного мировосприятия рациональным. Дискуссии вокруг оценок деятельности Петра I, проблема цены реформ. Россия в период дворцовых переворотов. Указ Петра Великого о престолонаследии и его значение для наступления дворцовых переворотов. Верховный тайный совет и императоры. Понятие и специфика дворцовых переворотов в России. Мужская и женская линии династии Романовых. Идея карманного правителя: теория и практика. Чехарда у трона в 1740-1741 гг., Иван VI и его образ в менталитете подданных империи. Воцарение Елизаветы Петровны и особенности ее правления в истории России. Семилетняя война, участие в ней России, ход войны и ее итоги. Петр III, начинания непопулярного императора. «Просвещенный абсолютизм» в России». Дворцовый переворот 1762 г. и возведение на престол Екатерины II, причины, особенности и последствия. Просвещенный абсолютизм: теоретические постулаты и пути реализации. Законотворческая деятельность Екатерины Великой. Проблема престолонаследия в царствование Екатерины II. Фаворитизм как специфическое явление периодов дворцовых переворотов и просвещенного абсолютизма. «Золотой век дворянства». Усиление крепостничества, крестьянская восстание (война) Е. Пугачева. Губернская и полицейская реформы. Внешняя политика: русско-турецкие войны, присоединение Крыма, заселение Новороссии, разделы Речи Посполитой, их значение для русской истории. Выдающиеся полководцы екатерининского времени: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.А. Румянцев, Г.А. Потемкин и др.

Тема 7. Российская империя в XIX – начале XX вв. Национально-освободительные процессы в Западной и Центральной Европе и складывание системы европейских государств. Начало борьбы за сферы влияния и гегемонию в Европе. Наполеоновские войны. «Священный союз» и новый облик Европы. Османская империя, балканские народы и русско-турецкие отношения. Завершение промышленного переворота в Западной Европе, его социокультурные последствия. Формирование индустриального общества. Изменения в общественно-политической жизни европейских народов. Российская империя в первой половине XIX в. Изменения в общественно-политической жизни европейских народов. Альтернативы политического развития России в первой половине XIX века: реформы и стагнация. Конституционные проекты царских чиновников и декабристов. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. Великие реформы Александра II и контрреформы Александра III. Отмена крепостного права, условия освобождения и порядок приобретения земельных наделов крестьянами, проблема сохранения повинностей и внедрения отработочной системы. Земская, судебная, городская, образовательная и военные реформы Александра II. Развитие общественно-политической мысли в пореформенный период, радикальная политическая мысль. Убийство Александра II народовольцами и свертывание проекта реформ. Контрреформы Александра III: контрземская, контрсудебная и др. Завершение крестьянской реформы. Стабилизация общественно-политической жизни и экономический прогресс. Национальная политика. Внешняя политика «Царя – миротворца». Внешняя политика: приобретение Приамурья и Приморья в 1858-1860 гг., Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее последствия, присоединение Средней Азии, дипломатические альянсы на Европейском континенте. Вестернизация русской культуры, с периода реформ Петра Великого. Появление новых жанров и стилей. Развитие европейского быта. Возникновение и развитие светский направлений искусства: театр, музыка, светская литература и др. Архитектура: барокко, классицизм и др. Заимствование и собственные новации в национальной культуре. Предпосылки, возникновение и развитие Золотого века русской культуры. Развитие живописи, архитектуры, скульптуры в XVIII – XIX вв. Русская классическая литература. Эволюция общественно-политической мысли в XVIII – XIX вв.

Развитие промышленности и сельского хозяйства. Начало индустриализации, специфика отечественного капитализма. Монополии в России. Финансовые преобразования (Бунге, Витте), их результаты. Противоречия общественного развития в России на рубеже веков. Дальний Восток во внешней политике России, Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины, начало, характер, основные события, итоги Первой русской революции 1905-1907 гг. Российские партии и опыт парламентаризма в стране. Первая мировая война 1914-1918 гг.

Тема 8. Великая российская революция и образование СССР 1917-1922 гг. Великая российская революция. Проблемы цивилизационного выбора после краха монархии, от буржуазной республики к социалистической. Феномен большевизма. Гражданская война: российское общество между красными и белыми. Основные события, проблемы периодизации и хронологические рамки Гражданской войны. Завершение войны на Дальнем Востоке. Причины победы красных. Исторические последствия, итоги Гражданской войны. Формирование социалистического государства. Формирование СССР.

Тема 9. Формирование социалистического государства. Современные дискуссии о характере советского общества. Большевики и церковь. Трагедия российской интеллигенции. Партийная диктатура и внутрипартийная борьба. Технический прогресс и общество. Индустриализация и коллективизация. Культурная революция.

Тема 10. Великая Отечественная война. Развитие международных отношений между мировыми войнами. Дипломатические отношения между Советской Россией и Западом. Политика умиротворения агрессора в Европе. Пакт Молотова Риббентропа и его последствия. Подготовка к войне.

Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов стало одним из самых тяжелых испытаний, когда-либо выпадавших на долю нашей страны. В первые месяцы Красная армия отступала с большими потерями. Только совместными героическими усилиями фронта и тыла, сплотившись вокруг руководства страны и мобилизовав все ресурсы, врага удалось остановить и нанести ему поражение в битве за Москву. Для советских людей Великая Отечественная война стала войной за выживание, за сохранение суверенитета. За счет территории СССР Гитлер планировал расширить «жизненное пространство для арийской нации». Жертвами геноцида должны были стать не только евреи и цыгане. Часть славян Проект 70 и представителей других народов СССР, причисленных нацистами к людям «второго сорта», планировалось истребить, часть выселить за Урал, а третьих оставить в качестве рабов — для обслуживания немецких переселенцев. Однако этим человеконенавистническим планам не суждено было сбыться. После первого крупного поражения под Москвой, означавшего крах стратегии молниеносной войны, в 1942 г. нацисты вынуждены были перестраиваться на длительную войну и менять тактику. Теперь главный удар наносился в направлении Кавказа, чтобы отсечь Советский Союз от нефтяных приисков и лишить его возможности продолжать войну. Однако в ходе Сталинградской битвы советские войска нанесли врагу невосполнимый урон. Победа советских войск в битве на Курской дуге и последовавшее за этим наступление на фронте от Смоленска до Черного моря ознаменовали завершение коренного перелома в войне, начавшегося под Сталинградом. С этого момента стратегическая инициатива безраздельно принадлежала СССР. Весомый вклад в разгром врага внесли партизаны и подпольщики. В дальнейшем в результате успешных боевых операций советская территория в 1944 г. была освобождена. Красная армия преследовала врага до Берлина, освободив от нацистской оккупации народы восточной и центральной Европы. Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в составе Антигитлеровской

коалиции. Однако в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Здесь были разбиты основные силы вермахта (две трети военного потенциала), а боевые действия носили наиболее ожесточенный характер. Во время войны СССР потерял 27 млн человек, больше половины этих жертв — гражданское население. Для сравнения: суммарные военные потери США и Великобритании во Второй мировой войне не превысили 1 млн чел., потери мирного населения в этих странах были несопоставимы с аналогичными потерями СССР. * * * Проект 71 Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Факторы, обусловившие достижение вермахтом оперативной внезапности. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация. Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига — молниеносной войны. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой Проект 72 войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Жизнь советских граждан в тылу. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Решение проблемы квалифицированной рабочей силы. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание ЦШПД. Партизанские рейды, партизанские края. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. в сравнении с ситуацией весны 1942 г. Моторизация войск, использование крупных танковых соединений и артиллерии прорыва. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. «Фронтовые» комсомольские бригады. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования.

ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики. Военные действия в Италии. Проект 73 Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование в агитации и пропаганде исторического наследия дореволюционной России. Восстановление погон, создание гвардии, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др. Смягчение антирелигиозной политики. Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтвые концертные бригады. «Фронтвые киносборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. Иностраные воинские формирования в составе советских войск. «Армия Андерса». Участие французских, польских и чехословацких соединений в борьбе с вермахтом в рядах РККА. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой». Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Проект 74 Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери.

Тема 11. СССР в послевоенные годы, период оттепели и застоя. Крах социалистической системы. Изменения политической карты Европы. Великая Отечественная и Вторая мировая войны: итоги и уроки. СССР в послевоенные годы, период оттепели и застоя. Послевоенные пятилетки, восстановление и развитие народного хозяйства. Приобретение СССР статуса ядерной державы, начало «холодной войны». СССР и социалистические государства Европы и Азии. Послевоенные политические кампании и новые волны репрессии. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в КПСС и руководстве страной. XX съезд КПСС и развенчание культа личности Сталина, его последствия. Н.С. Хрущев во главе партии и правительства. Понятие «Оттепели». Социальная политика и ее достижения. Успехи и просчеты в управлении сельским хозяйством, промышленностью. Противоречия развития культурной жизни, феномен шестидесятников. Внешняя политика от потепления до Карибского кризиса. Смещение Н.С. Хрущева, приход к власти Л.И. Брежнева. Экономические реформы второй половины 1960-х гг., их свертывание. Понятие «застоя», стагнация и нарастание кризисных тенденций в 1970-х – первой половине 1980-х гг. «Гонки на лафетах» - старение партийных руководителей, смена престарелых руководителей страны. Поиск путей реформирования советской системы. М.С. Горбачев и начало курса на Перестройку. Этапы Перестройки, от экономических к политическим преобразованиям. Причины неудач реформ. Рост национализма и сепаратизма в союзных республиках, распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX в. Внешняя политика СССР в период Перестройки: мирные инициативы и договоренности, падение социалистических режимов в Восточной Европе, роспуск ОВД. Холодная война.

Тема 9. Российская Федерация (1991 – нач. XXI вв.) Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Военно-политический кризис в Чечне. Б.Н. Ельцин – политический портрет первого президента РФ. Дефолт 1998 г. и преодоление экономического кризиса. В.В. Путин – премьер-министр, и. о. президента в 1999-2000 гг. Россия и мир в XXI в. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Социально-экономическое и политическое развитие РФ в 2000-е гг. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Россия и СНГ. Украинский кризис и СВО. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Лекция, лекция-диалог, семинарское занятие, читательская конференция, подготовка и использование на занятиях презентаций по темам.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Введение в курс «История России».	Составление словаря исторических терминов и понятий. Конспектирование.	1	Текущий контроль, Самостоятельная работа
2	Тема 2. Народы и политические образования на территории современной России в древности.	Составление словаря исторических терминов и понятий. Конспектирование.	2	Текущий контроль, Самостоятельная работа
3	Тема 3. Русь в IX — первой трети XIII вв.	Анализ исторической карты. Составление словаря исторических терминов и понятий. Конспектирование.	2	Текущий контроль, Самостоятельная работа
4	Тема 4. Русь в XIII–XV вв.	Составление словаря исторических терминов и понятий	2	Текущий контроль, Самостоятельная работа
5	Тема 5. Россия в XVI–XVII вв.	Составление словаря исторических терминов и понятий	3	Текущий контроль, Самостоятельная работа
6	Тема 6. Россия в XVIII в.	Составление словаря исторических терминов и понятий	3	Текущий контроль, Самостоятельная работа
7	Тема 7. Российская империя в XIX – начале XX вв.	Составление словаря исторических терминов и понятий. Конспектирование.	2	Текущий контроль, Самостоятельная работа
8	Тема 8. Великая	Составление словаря	3	Текущий контроль,

	российская революция и образование СССР 1917-1922 гг.	исторических терминов и понятий. Конспектирование.		Самостоятельная работа
9	Тема 9. Формирование социалистического государства	Составление словаря исторических терминов и понятий. Конспектирование.	3	Текущий контроль, Самостоятельная работа
10	Тема 10. Великая Отечественная война	Составление словаря исторических терминов и понятий. Конспектирование.	2	Текущий контроль, Самостоятельная работа
11	Тема 11. СССР в послевоенные годы, период оттепели и застоя. Крах социалистической системы	Составление словаря исторических терминов и понятий. Конспектирование.	2	Текущий контроль, Самостоятельная работа
12	Тема 12. Российская Федерация (1991 – нач. XXI вв.)	Составление словаря исторических терминов и понятий. Конспектирование.	3	Текущий контроль, Самостоятельная работа
	Всего часов		28	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В результате изучения данного курса студент должен знать основные методы исторической науки, возможности ее применения в собственных научных исследованиях; овладеть основным понятийным аппаратом; знать особенности политической, социально-экономической истории России в разные исторические периоды; уметь работать с материалом.

Студент должен знать об истории как науке, ее месте в системе образования, об источниках исторического знания и приемах работы с ними, об основных этапах в истории человечества и их хронологии; владеть основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценного отношения к историческому прошлому

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение аудиторных занятий	15	20
Сообщение с презентацией на практическом занятии	20	30
Контрольные работы по 3 контрольным срезам	15	30
Выполнение СРС	10	20
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	Освоено	студент знает основные положения тем, усвоил учебный материал, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки	Зачтено
			Не освоено	выявлены серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса.	Не зачтено

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>1. Введение в курс «История России».</p> <p>2. Народы и политические образования на территории современной России в древности.</p> <p>3. Русь в IX — первой трети XIII вв.</p> <p>4. Русь в XIII–XV вв.</p> <p>5. Россия в XVI–XVII вв.</p> <p>6. Россия в XVIII в.</p> <p>7. Российская империя в XIX – начале XX вв.</p> <p>8. Великая российская революция и образование СССР 1917-1922 гг.</p> <p>9. Формирование социалистического государства</p> <p>10. Великая Отечественная война</p> <p>11. СССР в послевоенные годы, период оттепели и застоя. Крах социалистической системы</p> <p>12. Российская Федерация (1991 – нач. XXI вв.)</p>	<p>Понятийный диктант.</p> <p>Защита проекта.</p> <p>Творческий проект (создание газеты, кроссворда, словаря).</p>

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Предпосылки образования государства у восточных славян.
2. Норманизм и антинорманизм. Значение призвания варягов.
3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в начальный период.
4. Языческая культура и ее традиции на Руси.
5. Крещение Руси: причины и последствия.
6. Причины и значение раздробленности в русской истории.
7. Монголо-татарское нашествие на Русь и его итоги.
8. Нашествие крестоносцев на русские земли.
9. Предпосылки, этапы и значение образования централизованного российского государства.
10. Россия при Иване III.
11. Правление Ивана IV: реформы «Избранной рады», внешняя политика.
12. Опричинный террор и его последствия, итоги оценки эпохи Ивана IV.
13. Смутное время в русской истории.
14. Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII веке.
15. Формирование абсолютной монархии в России.
16. Бунташный век: причины, основные события, последствия.
17. Особенности развития средневековой русской культуры.
18. Преобразования Петра I: причины, ход, последствия.
19. Эпоха дворцовых переворотов.
20. Просвещенный абсолютизм в России.
21. Внешняя политика России при Екатерине II.
22. Противоречивое правление Павла I.
23. Россия в период правления Александра I: внутренняя и внешняя политика.
24. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии 1813-1814 гг.
25. Венский конгресс и система международных отношений.
26. Движение декабристов: истоки, особенности, значение.
27. Россия в период правления Николая I: внутренняя и внешняя политика.
28. Россия в период правления Александра II: политика либеральных реформ.
29. Россия в период правления Александра II: внешняя политика.
30. Россия в период правления Александра III: внутренняя политика.
31. Россия в период правления Александра III: внешняя политика царя-миротворца.
32. Социально-экономическое развитие России в начале XX века.
33. Политический строй в России в начале XX века.
34. Внешняя политика России в начале XX века: русско-японская и первая мировая войны.
35. Развитие культуры в истории Российской империи.
36. Россия в 1917 году. Великая российская революция.
37. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
38. Становление советской государственности. Образование СССР.
39. Индустриализация и коллективизация в СССР: задачи, методы и результаты.
40. Формирование тоталитарного режима в СССР и его влияние на духовную жизнь общества.
41. Великая Отечественная война: причины, периоды.
42. Итоги и значение Великой Отечественной войны.
43. Великая Отечественная война - главный фронт Второй мировой войны.
44. СССР в послевоенные годы: восстановление экономики, начало «холодной войны», новые политические процессы.
45. Эпоха либерализации в СССР в 50-60-е гг. XX века.
46. Советский Союз на пути к кризису в 60-80-е гг. XX века.

47. Перестройка: причины, методы, последствия.
48. Внешняя политика СССР в период Перестройки.
49. Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX в.
50. Особенности советской культуры.
51. Россия в 1990-е гг.: поиск модели общественного развития.
52. Россия в XXI в.: основные направления внутренних реформ.
53. Внешняя политика и дипломатия России в XXI в.
54. Украинский кризис, присоединение Крыма, начало СВО.
55. Тенденции развития культуры в постсоветской России.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедуры оценивания по дисциплине: текущий контроль знаний по дисциплине История.

Описание каждой процедуры включает:

- вид процедуры (текущий контроль знаний);
- цель процедуры:

Главная цель - выявить уровень усвоения знаний, умений студентов.

- субъекты, на которых направлена процедура - студенты;
- период проведения процедуры – период проведения контрольных срезов, установленных факультетами/институтами (всего 3 контрольных работы: по 1 и 2 контрольным срезам и 3 контрольная по рубежному срезу);
- описание проведения процедуры – контрольная работа (контрольное тестирование по пройденному материалу);
- заранее студентам сообщаются названия тем, по которым проводится контрольная работа;
- на одну контрольную работу максимально выставляется 10 баллов;
- результаты процедуры – выставление баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедра, библиотечка и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1.	Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5.			Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510739
2.	Касьянов В.В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.			Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516976
3.	Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Высшее образование).			Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/194150 Режим доступа: по подписке.
4.	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с.			Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493609
Дополнительная литература				

5.	Девлетов, О. У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О. У. Девлетов. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 460 с.			Университетская библиотека онлайн СВФУ Текст электронный. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594
6.	Деревянко, А. П. История России : с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. – 4-е и зд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 670 с.			Университетская библиотека онлайн СВФУ Текст электронный. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443453
7.	Зверев В.В. История России. краткий курс учебное пособие М.: Проспект 2016 г .- 624 с.			Текст электронный // http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192717.html
8.	История : учебное пособие для иностранных студентов / Л. И. Белова, О. Ю. Голицына, Е. Ш. Гуляева и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 108 с.			Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-12450740/

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Арзамас. Просветительский проект	https://arzamas.academy/
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в.	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
3. Интерактивная карта изменений границ России на протяжении веков	https://histography.ru/
4. Историко-документальный просветительский портал Российское историческое общество	https://historyrussia.org/
5. История.РФ Главный исторический портал РФ	https://histrf.ru/
6. Постнаука. Образовательная платформа. Журнал «История»	https://postnauka.ru/themes/istoriya
7. Хронос. Всемирная история в интернете	http://www.hrono.ru
8. 100 раритетов российской государственности	http://raritety.rusarchives.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины для лекционного занятия – учебная аудитория 205 МПТИ (ф) СВФУ, ул. Тихонова, д.5/1. В аудитории имеются условия для проведения лекций и семинарских занятий – средства для презентаций (проектор, экран). Аудитория оборудована мебелью: учебные столы – 14 шт., 28 шт., кафедра для выступлений, шкафы для хранения учебного материала – 2 шт., книжная полка – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине³

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle. <https://sdo.s-vfu.ru/>

³ В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

10.2. Перечень программного обеспечения MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

1. Российский информационный портал eLIBRARY.RU в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «IPRbooks» – эл.библиотека по всем отраслям знаний. Более 10 000 изданий условия доступа: авторизация по IP адресам, по логину/паролю при авторизации в ЭБС с компьютеров университета. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным, изучаемым в вузах дисциплинам и соответствует всем требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к современной электронно-библиотечной системе. <https://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Основу системы составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, архитектуре и строительству, и информационным технологиям. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы. Доступ к полным текстам книг возможен после регистрации. <https://biblioclub.ru/>
5. Образовательная платформа «Юрайт». На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования. <https://urait.ru/>

Более подробная информация об электроонных библиотечных системах <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/vspomogatelnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/folder/>

