

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Политехнический институт (филиал) государственного автономного образовательного
 учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.
 Аммосова» в г. Мирном
 Кафедра гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического
 воспитания МПТИ(ф)СВФУ



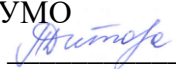

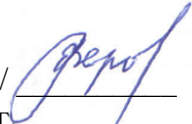
Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01 Социология

для программы бакалавриата по направлению подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
 Профиль: Электроэнергетика

Форма обучения: очная

Автор(ы): Якушева Р.А., старший преподаватель кафедры гуманитарных, социально-
 экономических, правовых дисциплин и физического воспитания МПТИ(ф)СВФУ
 e-mail: roza-nayka@rambler.ru

| РЕКОМЕНДОВАНО | ОДОБРЕНО | ПРОВЕРЕНО |
|---|--|--|
| Заведующий кафедрой разработчика _ГСЭПДиФВ_ Павлова С.Н./  протокол № 08 от «04» апреля 2023 г. | Заведующий выпускающей кафедрой __ЭиАПП__ Семенов А.С./  протокол № 08 от «08» апреля 2023 г. | Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО Титова Д.Я./  «24» апреля 2023 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС Константинова Т.П./  протокол УМС №7 от «11» мая 2023 г. | | Эксперт УМС Ефремова В.А./  «11» мая 2023 г. |

Мирный 2023

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Социология
Трудоемкость Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: получение знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; овладение этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствование подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины: социологические теории; общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации; социальные группы и общности; стратификация и социальная мобильность; понятие социального статуса; социальное взаимодействие и социальные отношения; культура как фактор социальные изменений; личность как социальный тип; социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект; методы социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|---|--|--|--------------------|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: простейшими | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>социокультурным традициям Отечества</p> <p>УК-5.3</p> <p>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p>методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> | |
|--|--|---|---|--|

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|---------|--|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.01 | Социология | 4 | | |

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.01 Социология | |
| Курс изучения | 2 | |
| Семестр(ы) изучения | 4 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет | |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения | - | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 2 | |
| Трудоемкость (в часах) в т.ч.: | 72 | |
| №1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах: | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах): | | |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 17 | |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | 17 | |
| - семинары (практические занятия) | 17 | |
| - лабораторные работы | - | |
| - практикумы | - | |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 2 | |
| №2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах) | 36 | |
| №3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане) | - | |

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.1 Распределение часов по темам и видам учебных занятий (очная/заочная форма)

| Тема | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | | Итого |
|---|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|--------------------|-----------|
| | | Лекция | Из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | Из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | Из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | Из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) | |
| Тема 1. Социология как наука. Методы социологических исследований | 8 | 2 | | 2 | | | | | | | 4 |
| Тема 2. История социологии. | 15 | 4 | | 4 | | | | | | 1 | 6 |
| Тема 3. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. | 14 | 4 | | 4 | | | | | | | 6 |
| Тема 4. Общество: типология обществ, социальные институты | 10 | 2 | | 2 | | | | | | | 6 |
| Тема 5. Личность и общество. Социальные группы и общности. | 9 | 2 | | 2 | | | | | | | 5 |
| Тема 6. Социальная стратификация и мобильность. | 9 | 2 | | 2 | | | | | | | 5 |
| Тема 7. Социальные изменения и процессы глобализации. | 7 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 4 |
| Всего часов | 72 | 17 | | 17 | | | | | | 2 | 36 |

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Социология как наука. Методы социологических исследований. Предмет «Социология»: основные задачи и проблемы курса. Место социологии в системе гуманитарных наук. Опрос в социологическом исследовании. Наблюдение.

Тема 2. История социологии. Исторические предпосылки возникновения социологии. Огюст Конт – основоположник социологии. Теория функционализма Г. Спенсера. Понимающая социология М. Вебера. Социология в дореволюционной России. Теория социокультурной динамики П. Сорокина. Современные социологические теории, школы России и Запада.

Тема 3. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Типы социального действия. Типы социального взаимодействия. Социальные конфликты. Массовое сознание и массовые действия. Понятие и виды социального контроля. Социальные нормы и санкции.

Тема 4. Общество: типология обществ, социальные институты. Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ. Социальный институт. Функции и дисфункции. Социальная организация. Семья как социальный институт. Религия как социальный институт.

Тема 5. Личность и общество. Социальные группы и общности. Личность как социальный тип. Общность и личность. Личность как деятельный субъект. Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Виды общностей

Тема 6. Социальная стратификация и мобильность. Социальное неравенство и социальная стратификация. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Понятие социального статуса. Виды статусов. Социальная мобильность

Тема 7. Социальные изменения и процессы глобализации. Социальные движения – социальные изменения. Характер общественного строя России на современном этапе. Перспективы социального развития. Концепция общественного развития России. Закономерности научно-технического прогресса. О развитии мировой цивилизации.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе чтения лекций применяются презентации, содержащие различные виды информации: текстовую, звуковую, графическую, анимации. На практических (семинарских) занятиях - аналогично.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Проработка лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям (самостоятельный поиск материала)
2. Подготовка к тестированию, понятийному диктанту.
3. Выполнение задач.
4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Содержание СРС (очная форма)

| № | Наименование раздела, (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|---|---|--|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Социология как наука. Методы социологических исследований | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря | 4 | Оценка по БРС |
| 2 | История социологии. | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, творческие задания (создание словаря, «паспорта» мыслителя, социолога и т.д.) | 6 | Оценка по БРС |
| 3 | Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря | 6 | Оценка по БРС |
| 4 | Общество: типология обществ, социальные институты | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря | 6 | Оценка по БРС |
| 5 | Личность и общество. Социальные группы и общности. | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря | 5 | Оценка по БРС |
| 6 | Социальная стратификация и мобильность. | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря | 5 | Оценка по БРС |
| 7 | Социальные изменения и процессы глобализации. | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, творческие задания | 4 | Оценка по БРС |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рейтинговый регламент по дисциплине:

| Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|-------------------------|-------------------------|
| Лекция | 5 | 15 |
| Семинарские занятия | 30 | 45 |
| Текущий контроль | 25 | 40 |
| Количество баллов для получения зачета (min-max) | 60 | 100 |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (дескриптор) (по П.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерий оценивания | Оценка |
|------------------------------|--|-----------------|--|---------------------|
| УК-5 | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | Высокий | Освоены все компетенции. Студент показывает отличные теоретические и практические знания по дисциплине. Может самостоятельно найти пути решения поставленной задачи. | отлично |
| | | Базовый | Студент показывает хорошие знания по дисциплине. Может применять полученные знания при решении базовых прикладных задач. | хорошо |
| | | Минимальный | Студент показывает хорошие теоретические знания. Знает основные алгоритмы решения задач. | удовлетворительно |
| | | Не освоены | Знания студента по дисциплине минимальны. | неудовлетворительно |

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

| Коды оцениваемых компетенций | Оцениваемый показатель (ЗУВ) | Тема | Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса) |
|------------------------------|---|--|--|
| УК-5 | <p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>Социология как наука. Методы социологических исследований</p> | <p>1. Социология как наука: понятие, предмет и объект науки 2. Социология в системе наук, связь с другими науками 3. Функции социологии 4. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов 5. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки</p> |
| | <p>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия</p> | <p>История социологии.</p> | |
| | <p>использованием этических норм поведения.</p> | <p>Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.</p> | <p>1. Понятие и разновидности социального контроля, норм и санкций. 2. Функции социального контроля 3. Определение девиантного и делинквентного поведения 4. Пять типов поведения по Р. Мертону 5. Теория аномии 6. Самоубийство. Виды самоубийств по Э. Дюркгейму</p> |
| | | <p>Общество: типология обществ, социальные институты</p> | <p>1. Понятие общества. Признаки общества по Э. Шилзу 2. Общество и его сферы. 3. Типология Ф. Тенниса: гемайншафт, гезельшафт 4. Типология Д. Бэлла. Понятие индустриализации. 5. Типология К. Поппера 6. Характеристика современной культуры в творчестве Г.М. Маклюэна 7. Концепция «Третьей волны» О. Тоффлера</p> |
| | | <p>Личность и общество. Социальные группы и общности.</p> | <p>1. Понятие социальной группы. Агрегация, категория и социальная группа – отличия 2. Типология групп: большие и малые группы; реальные и номинальные; первичные и вторичные; формальные и неформальные; интрагруппа, аутгруппа, референтная группа. 3. Определение квазигруппы.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Аудитория, фан-группа, толпа, публика</p> <p>4. Социальная общность: определение. Этнические общности. Диаспора.</p> <p>5. Свойства малой группы. Формы малой группы: диада, триада.</p> <p>6. Структура малой группы: лидер, аутсайдер, клик</p> |
| | Социальная стратификация и мобильность. | <p>1. Социальное неравенство и стратификация. Критерии стратификации.</p> <p>2. Закрытые и открытые системы стратификации.</p> <p>3. Понятие социального статуса, определение и содержание социального статуса.</p> <p>4. Виды статусов: социальный и личный; аскриптивный и достигаемый. Статусный портрет. Главный статус. Несовпадение статусов.</p> <p>5. Социальная мобильность: определение и виды (групповая и индивидуальная, горизонтальная и вертикальная, организованная и неорганизованная)</p> |
| | Социальные изменения и процессы глобализации. | <p>1. Социальные изменения и социальная стабильность.</p> <p>2. Основные макросоциологические теории социальных изменений.</p> <p>3. Социальное развитие и</p> <p>4. социальный прогресс.</p> <p>5. Социальные движения как фактор социальных изменений</p> |

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Объект, предмет и структура социологии.
2. Методы и функции социологии.
3. Социологический проект О. Конта.
4. "Органическая социология" Г. Спенсера.
5. Социология Э. Дюркгейма.
6. Социологическая теория марксизма.
7. "Понимающая социология" М. Вебера.
8. Социологические взгляды Н. К. Михайловского.
9. Социология Н. И. Кареева.
10. "Субъективная социология" М. М. Ковалевского.
11. Социологический позитивизм П. А. Сорокина.
12. Современные социологические теории.
13. Общество как социальная система.

14. Типы обществ.
15. Социальные группы и социальные общности.
16. Социальный институт и социальная организация.
17. Культура как фактор социальных изменений.
18. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
19. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
20. Общественное мнение как институт гражданского общества.
21. Социальная стратификация и социальная мобильность.
22. Личность как социальный тип и деятельный субъект.
23. Социальный статус и социальная роль.
24. Социализация личности.
25. Социальный контроль и девиация.
26. Социальные изменения и социальный прогресс.
27. Социальные движения.
28. Мировая система и процессы глобализации.
29. Место России в мировом сообществе.
30. Методы социологического исследования.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедуры оценивания по дисциплине: текущий контроль знаний по дисциплине История.

Описание каждой процедуры включает:

- вид процедуры (текущий контроль знаний);
- цель процедуры:

Главная цель - выявить уровень усвоения знаний, умений студентов.

- субъекты, на которых направлена процедура - студенты;
- период проведения процедуры – период проведения контрольных срезов, установленных факультетами/институтами (всего 3 контрольных работы: по 1 и 2 контрольным срезам и 3 контрольная по рубежному срезу);
- описание проведения процедуры – контрольная работа (контрольное тестирование по пройденному материалу);
- заранее студентам сообщаются названия тем, по которым проводится контрольная работа;
- на одну контрольную работу максимально выставляется 10 баллов;
- результаты процедуры – выставление баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | НБ СВФУ, кафедра, библиотечка и кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) |
|----------------------------|---|--------------------------|--|---|
| Основная литература | | | | |
| 1. | Кравченко А.И. Социология : учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательств Юрайт, 2013. – 525 с. Серия: Бакалавр. Углубленный курс. | | 20 | |
| 2. | Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. | | | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510615 |
| 3. | Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. | | | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513348 |
| 4. | Социология : учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. | | | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511391 |
| 5. | Фененко Ю. В. Социология. Учебник. — М.: Проспект, 2006. — 232 с. | | | https://mgimo.ru/files/11101/11101.pdf |

| Дополнительная литература | | | |
|---------------------------|---|--|---|
| 6. | Зборовский, Г. Е. 3–41 История социологии: современный этап : учеб. для вузов / Г. Е. Зборовский ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования «Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина». – 2-е изд., испр. и доп. – Сургут [и др.] : РИО СурГПУ, 2015. – 259 с. | | https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36069/1/978-5-93190-308-8_2015.pdf |
| 7. | Кравченко, А. И. Социология в схемах и определениях : учебное пособие : [16+] / А. И. Кравченко. – Москва : Проспект, 2015. – 362 с. | | Университетская библиотека Онлайн. Текст электронный. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251776 |
| 8. | Фененко Ю.В. Краткий курс социологии в схемах : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Фененко ; МГИМО(У) МИД России, Междунар. ин-т управления. – М. : ПКЦ Альтекс, 2005. – 181 с. | | https://mgimo.ru/files/32421/32421.pdf |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

| | |
|------------------------------------|---|
| 1. Арзамас.Просветительский проект | https://arzamas.academy/ |
| 2. Постнаука. Журнал Социология. | https://postnauka.ru/themes/sociology |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины для лекционного занятия – учебная аудитория 205 МПТИ (ф) СВФУ, ул. Тихонова, д.5/1. В аудитории имеются условия для проведения лекций и семинарских занятий – средства для презентаций (проектор, экран). Аудитория оборудована мебелью: учебные столы – 14 шт., 28 шт., кафедра для выступлений, шкафы для хранения учебного материала – 2 шт., книжная полка – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине¹

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle. <https://sdo.s-vfu.ru/>

10.2. Перечень программного обеспечения MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

1. Российский информационный портал eLIBRARY.RU в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «IPRbooks» – эл.библиотека по всем отраслям знаний. Более 10 000 изданий условия доступа: авторизация по IP адресам, по логину/пароллю при авторизации в ЭБС с компьютеров университета. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным, изучаемым в вузах дисциплинам и соответствует всем требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к современной электронно-библиотечной системе. <https://www.studentlibrary.ru/>

¹В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов сиспользованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Основу системы составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, архитектуре и строительству, и информационным технологиям. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы. Доступ к полным текстам книг возможен после регистрации. <https://biblioclub.ru/>
5. Образовательная платформа «Юрайт». На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования. <https://urait.ru/>

Более подробная информация об электронных библиотечных системах <https://www.s-yfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/vspomogatelnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/folder/>

