

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
 Политехнический институт (филиал) государственного автономного образовательного  
 учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени  
 М.К. Аммосова» в г. Мирном  
 Кафедра английской филологии

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.О.03 – Иностранный язык**

для программы бакалавриата по направлению подготовки






02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Направленность программы: Системное и интернет-программирование

Форма обучения: очная

Автор: Иванова Раиса Петровна, доцент, доцент кафедры английской филологии МПТИ (ф)  
 СВФУ, [raissa@yandex.ru](mailto:raissa@yandex.ru);

Сумолайнен Надежда Валерьевна, старший преподаватель кафедры английской филологии  
 МПТИ (ф) СВФУ, [nadya.kazarina90@mail.ru](mailto:nadya.kazarina90@mail.ru)

<p>РЕКОМЕНДОВАНО</p> <p>Заведующий кафедрой английской филологии</p> <p> /Иванова Р.П. протокол № <u>4</u> от «<u>24</u>» <u>марта</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий кафедрой английской филологии</p> <p> /Иванова Р.П. протокол № <u>4</u> от «<u>24</u>» <u>марта</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО</p> <p> /Хомподоева А.Д. «<u>24</u>» <u>марта</u> 20<u>20</u> г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМС  /Константинова Т.П./ протокол УМС № <u>3</u> от «<u>27</u>» <u>марта</u> 20<u>20</u> г.</p>		<p>Эксперт УМС</p> <p> /Егорова М.В. «<u>27</u>» <u>марта</u> 20<u>20</u> г.</p>

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.03 – Иностранный язык**  
Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Курс «Иностранный язык» для студентов отделения прикладная математика и информатика по специализации «Математическое моделирование и вычислительная математика» нацелен на систематизацию знаний, приобретенных студентами во время изучения английского языка в процессе обучения в средней школе, овладение грамматическим строем английского языка и обогащение словарного состава.

Краткое содержание дисциплины: «Иностранный язык» носит коммуникативно-ориентированный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями обучаемых: овладение студентами способностью осуществлять непосредственное общение со своими потенциальными коллегами, носителями изучаемого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного и профессионального общения; читать профессионально значимые тексты с целью извлечения как полной, так и искомой информации. Это предполагает достижение студентами достаточного уровня коммуникативной компетенции, в процессе которого происходит воспитание и образование студентов средствами иностранного языка.

В задачи курса входит формирование у студентов фонетических, лексических и грамматических умений и навыков, необходимых для развития всех видов иноязычной речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения, письма и письменной речи. Важными задачами курса являются также знакомство студентов со страноведческой информацией о культурах стран изучаемого языка, привитие навыков делового общения на английском языке и начало формирования метаязыка математики и информатики.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного	<b>Знать:</b> правила функционирования русского и одного из иностранных языков с целью осуществления коммуникаций и установления деловых контактов; базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также	Тест, вопросы к устному опросу

		<p>языка, требования к деловой коммуникации. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>основную терминологию по своей специальности. <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию (вести переговоры, устанавливать контакты) на русском и иностранном языке, выступать публично, при этом логически последовательно, аргументировано и ясно излагая мысли; правильно строить устную и письменную речь на иностранном языке, работать с текстами; оформлять необходимый минимум научной и деловой документации на русском и иностранном языке, читать и переводить специальную литературу по профилю своей специальности. <b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на русском иностранном языке (по своей специальности).</p>	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1,2,3	-	Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык

**1.4. Язык преподавания:** русский, английский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 – Иностранный язык	
Курс изучения	1,2	
Семестр(ы) изучения	1,2,3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/зачет/экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9	
<b>Трудоемкость (в часах), в т. ч.:</b>	324	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах):	190	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т. ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	182	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы		-
1.3.КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	8	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС), (в часах)</b>	107	
<b>№3.Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	27	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО	КСР (консультации)	
<b>1 семестр</b>											
Тема 1. About myself		-	-	2	-	-	-	-	-	-	3
Тема 2. My working day		-	-	4	-	-	-	-	-	-	3
Тема 3. My academy		-	-	4	-	-	-	-	-	-	3
Тема 4. My home Town		-	-	4	-	-	-	-	-	-	3
Тема 5. Russia is my homeland		-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Тема 6. The United Kingdom		-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Тема 7. The United States of America		-	-	6	-	-	-	-	-	1	4
Тема 8. Higher education in the UK		-	-	4	-	-	-	-	-	1	4
Тема 9. My future profession		-	-	6	-	-	-	-	-	1	3
<b>Всего часов за 1 семестр</b>	<b>72</b>	-	-	<b>38</b>	-	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>31</b>
<b>2 семестр</b>											
Тема 10. Information-dependent society		-	-	10	-	-	-	-	-	-	5
Тема 11. Development of microelectronics		-	-	10	-	-	-	-	-	-	5
Тема 12. History of computers		-	-	10	-	-	-	-	-	-	5
Тема 13. Data processing concepts		-	-	10	-	-	-	-	-	-	5
Тема 14. Computer system: an overview		-	-	10	-	-	-	-	-	1	5

<b>Тема 15.</b> Functional organization of the computers		-	-	10	-	-	-	-	-	-	1	5
<b>Тема 15.</b> Storage		-	-	12	-	-	-	-	-	-	1	3
<b>Всего часов за 1 семестр</b>	<b>108</b>	-	-	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>33</b>
<b>3 семестр</b>												
<b>Тема 16.</b> Central processing unit		-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	5
<b>Тема 17.</b> Input-Output units		-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	5
<b>Тема 18.</b> Personal computers		-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	5
<b>Тема 19.</b> Personal computers		-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	5
<b>Тема 20.</b> Computer programming		-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	5
<b>Тема 21.</b> New Media		-	-	10	-	-	-	-	-	-	1	6
<b>Тема 22.</b> Modern portable computers		-	-	10	-	-	-	-	-	-	1	6
<b>Тема 23.</b> Mobile phones		-	-	10	-	-	-	-	-	-	1	6
<b>Всего за семестр</b>	<b>144</b>	-	-	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>43</b>

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1. About myself.** Text A: “About myself”. Text B: “My biography”. Краткая история английского языка. Особенности фонетического строя. Транскрипционные знаки. Алфавит. Гласные звуки [i], [i:]. Грамматика: Личные местоимения, определенный и неопределенный артикль, множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.

**Тема 2. My working day.** Гласные звуки: [e], [æ]. Text A: “My working day”. Text B: Nick’s usual working day. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий, порядок слов в английском предложении, типы вопросов. Порядок слов в английском языке.

**Тема 3. My academy.** Гласные звуки: [a:], [ʌ], [eə], [ei] Text A: “My academy”. Text B: “Moscow State University”. Грамматика: Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения some, any, отрицательные местоимения no и их производные.

**Тема 4. My home town.** Гласные звуки [u:], [u]. Text A: “Sochi”. Text B: “Rostov-on-Don”. Грамматика: Местоимения Little и few и местоименные выражения a little и a few.оборот there is/there are.

**Тема 5. Russia is my Homeland.** Гласные звуки [ɔ:],[ɒ],[əu]. Text A: “The Russian Federation”. Text B: “Moscow”. Грамматика: Времена английского глагола. Правильные и неправильные глаголы.

**Тема 6. The United Kingdom.** Дифтонги [iə], [ai], [h]. Text A: “United Kingdom”. Text B: “History of London”. Грамматика: Модальные глаголы и их заменители.

**Тема 7. The United States of America.** Согласные звуки: [θ],[ð]. Text A: “The USA”. Text B: “Transport system of the USA”. Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог.

**Тема 8. Higher education in the UK.** Согласные звуки: [w],[ŋ]. Text A: “Higher education in the UK”. Грамматика: Сложное дополнение. Причастие и герундий.

**Тема 9. My future profession.** [au],[dr], [br], [gr],[tr],[fr],[ θ r]. Text A: “My future profession”. Text B: “The future of the engineering profession”. Грамматика: Придаточные предложения условия и времени, действия которых отнесено к будущему. Сослагательное наклонение в условных предложениях.

**Тема 10. Information-dependent society. Computer literacy.** What is a Computer? Application of Computers. (Общество, зависимое от информации. Компьютерная грамотность. Что такое компьютер?) *Грамматика:* Past Simple.

**Тема 11. Development of microelectronics. Development of Electronics.** Microelectronics and Microminiaturization. (Развитие микроэлектроники. Развитие электроники. Микроэлектроника и микроминиатюризация.) *Грамматика:* страдательный залог.

**Тема 12. History of computers.** The First Computers. Some First Computer Models. Four Generations of Computers. (История создания компьютеров. Первые компьютеры. Первые модели компьютеров. Четыре поколения компьютеров.) *Грамматика:* неличные формы глагола в функции определения.

**Тема 13. Data processing concepts.** Data Processing and Data Processing Systems. Advantages of Computer Data Processing. (Понятие обработки данных. Обработка информации и системы обработки информации. Преимущества обработки информации с помощью компьютера.) *Грамматика:* модальные глаголы.

**Тема 14. Computer system: an overview.** Computer System Architecture. Hardware, Software and Firmware. Steps in developing of computers. (Компьютерные системы. Обзор. Архитектура компьютерных систем. Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров.) *Грамматика:* причастие I и причастие II в функции обстоятельства.

**Тема 15. Functional organization of the computers.** Functional Units of Digital Computers. Some Features of Digital Computers. Logical Circuit Elements. Definition of Mechanical Brain. (Функциональная организация компьютера. Некоторые свойства цифровых компьютеров. Логические элементы схемы. Определение механического мозга.) *Грамматика:* степени сравнения прилагательных.

**Тема 16. Storage.** Storage Units. Storage devices. Memory. (Запоминающее устройство. Блоки памяти. Компоненты памяти.) *Грамматика:* Perfect Participle Active, Perfect Participle Passive.

**Тема 17. Central processing unit.** The CPU Main Components. (Центральное процессорное устройство, ЦПУ. Основные компоненты ЦПУ.) *Грамматика:* независимый причастный оборот.

**Тема 18. Input-Output units.** Input-Output Environment. Input Devices. Output devices. Printers. Keyboard Devices. Scanners. (Устройства ввода-вывода. Средства устройств ввода-вывода. Компоненты ввода. Устройства вывода информации. Принтеры. Клавишные устройства. Сканеры.) *Грамматика:* формы инфинитива; инфинитивные конструкции — For + Infinitive, Objective with the Infinitive, Nominative with the Infinitive.

**Тема 19. Personal computers.** Application of Personal Computers. Modem. Microcomputer System Organization. (Персональные компьютеры. Использование персональных компьютеров. Модем. Организация микрокомпьютерной системы.) *Грамматика:* безличные предложения; формы причастия, сложноподчиненные предложения.



**Тема 20. Computer programming.** Programming Languages. Cobol, Fortran IV, Basic, Pascal. Running Computer Program. Testing Computer Programs. The World Wide Web. A Brief History of the Internet. (Программирование. Языки программирования. Выполнение программы. Испытание программы. Всемирная паутина. Краткая история развития сети Internet.)

*Грамматика:* сослагательное наклонение; условные предложения.

**Тема 21. New Media.** What Is New Media? The Computing Era. Steps in Computer Development. Working Methods of a Computer and its Architecture. (Новые средства информации. Что представляют собой новые средства информации? Эра компьютеризации. Этапы совершенствования компьютера. Способы работы компьютера и его конструкция.)

*Грамматика:* обзор английских времен и залогов.

**Тема 22. Modern portable computers.** A Notebook or a Modem Laptop. Classes of Laptops. Tablet Personal Computers. Portable Computers versus Desktops. (Современные портативные компьютеры. Ноутбук или современный лэптоп. Классы лэптопов. Планшетные персональные компьютеры. Портативные компьютеры в сопоставлении с настольными компьютерами.) *Грамматика:* неличные формы глагола. Инфинитивные и причастные конструкции. Словообразование. Отрицательные суффиксы и префиксы. Степени сравнения прилагательных.

**Тема 23. Mobile phones.** History of Mobile Phones. Mobile Phones Features. Types of Mobile Phones. iPhone Devices. (Сотовые телефоны. История сотовых телефонов. Свойства сотовых телефонов. Типы сотовых телефонов. Приборы типа iPhone.) *Грамматика.* Обзор изученного материала.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Учебным планом предусмотрены практические занятия – 174 часа, из них занятий, проводимых в интерактивной форме – 0 часов.

При освоении дисциплины предлагается использовать следующие сочетания форм и методов учебной работы для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций:

Пассивная форма – реализация методом опросов, написания самостоятельных работ, контрольных работ и тестов.

Активная форма – реализация путем диалога, проведения проблемных лекций, консультаций, собеседований, слушаний рефератов.

Интерактивная форма – реализация путем проведения круглых столов, дискуссий, мозговых штурмов, анализа конкретных ситуаций, мастер-классов, деловых игр.

## 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Содержание СРС

№	Наименование раздела, (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
<i>I семестр</i>				
1.	<b>Тема 1.</b> About myself	Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Написание сочинение на заданную тему.	3	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
2.	<b>Тема 2.</b> My working day	Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.	3	Проверка упражнений.

		Написание сочинение на заданную тему.		Собеседование по тексту.
3.	<b>Тема 3.</b> My academy	Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Написание сочинение на заданную тему.	3	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
4.	<b>Тема 4.</b> My home Town	Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Написание сочинение на заданную тему.	3	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
5.	<b>Тема 5.</b> Russia is my homeland	Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Написание сочинение на заданную тему.	4	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
6.	<b>Тема 6.</b> The United Kingdom	Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Написание сочинение на заданную тему.	4	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
7.	<b>Тема 7.</b> The United States of America	Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Написание сочинение на заданную тему.	4	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
8.	<b>Тема 8.</b> Higher education in the UK	Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Написание сочинение на заданную тему.	4	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
9.	<b>Тема 9.</b> My future profession	Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Написание сочинение на заданную тему.	3	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
	<b>Всего за семестр</b>		<b>31</b>	
<i>2 семестр</i>				
10.	<b>Тема 10.</b> Information-dependent society	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
11.	<b>Тема 11.</b> Development of microelectronics	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.

12.	<b>Тема 12.</b> History of computers	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
13.	<b>Тема 13.</b> Data processing concepts	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
14.	<b>Тема 14.</b> Computer system: an overview	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
15.	<b>Тема 15.</b> Functional organization of the computers	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
16.	<b>Тема 16.</b> Storage	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	3	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
17.	<b>Всего за семестр</b>		<b>33</b>	
18.	<i>3 семестр</i>			
19.	<b>Тема 17.</b> Central processing unit	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
20.	<b>Тема 18.</b> Input-Output units	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
21.	<b>Тема 19.</b> Personal computers	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
22.	<b>Тема 20.</b> Personal computers	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.

23.	<b>Тема 21. Computer programming</b>	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	5	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
24.	<b>Тема 22. New Media</b>	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	6	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
25.	<b>Тема 23. Modern portable computers</b>	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	6	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
26.	<b>Тема 24. Mobile phones</b>	Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Пересказ текста.	6	Проверка упражнений. Собеседование по тексту.
	<b>Всего за семестр</b>		<b>43</b>	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
1 семестр		
Посещение занятий	5	10
Письменный перевод текстов по темам 1-7	7	10
Реферирование текстов по темам 1-7	7	10
Выполнение упражнений по темам 1-7	7	10
Промежуточный тест № 1	6	10
Промежуточный тест № 2	6	10
Промежуточный тест № 3	7	10
<b>Количество баллов для допуска к зачету (min - max)</b>	<b>45</b>	<b>70</b>

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
2 семестр		
Посещение занятий	7	10
Письменный перевод текстов по темам 7-14	7	10
Реферирование текстов по темам 7-14	7	10
Выполнение упражнений по темам 7-14	6	10
Промежуточный тест № 4	6	10
Промежуточный тест № 5	7	10
Промежуточный тест № 6	5	10
<b>Количество баллов для допуска к зачету (min - max)</b>	<b>45</b>	<b>70</b>

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
3 семестр		
Посещение занятий	7	10
Письменный перевод текстов по темам 15-20	7	10
Реферирование текстов по темам 15-20	7	10
Выполнение упражнений по темам 15-20	6	10
Промежуточный тест № 7	6	10
Промежуточный тест № 8	7	10
Финальный тест	5	10
<b>Количество баллов для допуска к экзамену (min - max)</b>	<b>45</b>	<b>70</b>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Предлагается определить критерии оценивания в соответствии с уровнями учебных целей по Блуму. Форма проведения экзамена: собеседование с решением практических заданий.

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (по П.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерий оценивания	Оценка
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Высокий	<b>Знает</b> правила функционирования русского и одного из иностранных языков с целью осуществления коммуникаций и установления деловых контактов; базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности. <b>Умеет</b> осуществлять деловую коммуникацию (вести переговоры, устанавливать контакты) на русском и иностранном языке, выступать публично, при этом логически последовательно, аргументировано и ясно излагая мысли; правильно строить устную и письменную речь на иностранном языке, работать с текстами; оформлять необходимый	отлично

		<p>минимум научной и деловой документации на русском и иностранном языке, читать и переводить специальную литературу по профилю своей специальности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на русском иностранном языке (по своей специальности).</p>	
		<p><b>Знает</b> правила функционирования русского и одного из иностранных языков с целью осуществления коммуникаций и установления деловых контактов; базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языке; правильно строить устную и письменную речь на иностранном языке, работать с текстами; оформлять необходимый минимум научной и деловой документации на русском и иностранном языке, читать и переводить специальную литературу по профилю своей специальности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на русском иностранном языке (по своей специальности).</p>	
	Базовый		хорошо
	Минимальный	<p><b>Знает</b> правила функционирования русского и одного из иностранных языков с</p>	удовлетворительно

		<p>целью осуществления коммуникаций и установления деловых контактов;</p> <p><b>Умеет</b> работать с текстами; оформлять необходимый минимум научной и деловой документации на русском и иностранном языке, читать и переводить специальную литературу по профилю своей специальности.</p> <p><b>Владет</b> навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на русском иностранном языке (по своей специальности).</p>	
	Не освоены	Отсутствуют знания, умения и навыки по дисциплине	неудовлетворительно

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

**Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)**

Grammar test 1 (mathematical department)

Name \_\_\_\_\_

Total \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Score \_\_\_\_\_

1. Выберите правильный вариант.
  - a. the                      b. a                      c. an                      d. –
  1. I'd like to have ... hamburger for ... breakfast.
  2. Pushkin is ... outstanding Russian poet.
  3. Can you play ... piano.
  4. Will you play ... chess with me?
  5. At ... night I had ... terrible headache after I had drunk ... lot of coffee in ... evening.
  6. Could you tell me ... time, please? It's quarter past four.
  7. Are you going to ... country on Sunday.
  8. What ... lovely song!
  9. ... half ... dozen eggs, please.
  10. Dad came to ... school to see my teacher yesterday.
  
2. Вставьте глагол to be в правильном времени (настоящем или прошедшем).
  1. Where ... you last Friday? I ... in the theatre.
  2. I ... thirsty. Do you have anything to drink?
  3. This hotel ... very expensive. Let's go to another one.

4. I ... so tired when I arrived home, that I went to bed at once.
  5. They ... from Switzerland. Where ... you from.
  6. We ... very glad to meet you yesterday.
3. Используйте конструкцию there be в правильной временной форме (there is/are, there was/were, there will be).
1. Look! ..... an envelope in the bag.
  2. London is an ancient city. .... many old buildings there.
  3. ... a stadium near our house five years ago.
  4. .... many interesting programs on TV last night.
  5. Let's go to the cinema tonight. .... an interesting film.
4. Образуйте вопросительные и отрицательные предложения.
1. His hair is orange.
  2. Squirrels are very small animals.
  3. It was late when we left you alone.
  4. There was a book by Dickens on the shelf. Who took it?
  5. There were a lot of people at the meeting.
  6. There will be many students at the Christmas party on Monday.
5. Задайте вопросы к выделенным словам.
1. There are *twenty four hours* in a day.
  2. There are several empty seats *in the room*.
  3. There was a theater *in the center of the city* last year.
  4. There were *plenty of cups and vases* in the cupboard.
6. Переведите предложения на английский язык, используя конструкции с it, one, that.
1. На улице темно. Пора идти домой.
  2. Нужно интересоваться математикой и многозначными числами.
  3. Чья это чашка? Это моя.
7. Выберите правильный вариант.
1. My brother ... a bad headache. a. have got                      b. is                      b. has got
  2. Where the Johnsons (live)?  
a. Where do the Johnsons live?    b. Where are the Johnsons live? c. Where does the Johnsons live?
  3. Margie and her sister ... wonderful voices. A. does      b. has got      c. have got
  4. I ... that man because I ... English.  
a. not understand / don't know    b. don't understand / not know    c. don't understand / don't know
  5. ... any time to help me? Sorry, I ...  
a. Do you have, don't      b. have you got, am not              c. Do you have, have got
  6. Bob ... what I want.    A. knows                      b. know                      c. does know
  7. Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she ... it later yesterday afternoon.  
a. finish                      b. finishes                      c. finished
  8. Tom isn't playing tennis tomorrow afternoon, he ... tennis yesterday.  
a. didn't play      b. doesn't play              c. not play                      d. not played
  9. My Dad always goes to work by car, but last week he ... to work on foot.  
a. go      b. gone                      c. went                      d. goes
  10. I don't eat meat at all, but the other day I visited my friends and ... pork there.  
a. eaten                      b. ate                      c. eat                      d. eats
  11. I'm not sure I ... Jim at the hotel.      a. find                      b. found                      c. will find
  12. He ... fourteen next year.      a. Is      b. was      c. will be
  13. I's late. I think I ... a taxi.      a. will take      b. took      c. take





If you can access the drive, but there are no files on it, you can try file recovery software such as Recuva.

Beyond that, we're back to using a data recovery service. They're expensive, but that's the price of not backing up.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен) проводится в форме тестирования (в системе Moodle) и устного ответа. В случае, если в результате экзаменационного теста студент не сможет набрать количество баллов, необходимое для желаемой оценки, или желает повысить свой результат, предусмотрено дополнительное устное собеседование по экзаменационным билетам.

Экзаменационный тест состоит из 30 заданий, выполнив которые, студент набирает 10 баллов. За устный перевод и реферирование аутентичного текста студент набирает 20 баллов. В сумме студент набирает максимум 30 баллов, что соответствует оценке отлично. На выполнение теста отводится 60 минут, на подготовку к устному ответу 20 минут.

#### Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования РФ  
Политехнический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Северо-восточный федеральный университет  
им. М.К. Аммосова» в г. Мирном  
Кафедра английской филологии

Направление подготовки/специальность: *02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем*

Дисциплина: *Иностранный язык*

Семестр 3

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Экзаменационный билет №1

1. Do the test
2. Read and translate the text
3. Retell the text

*Образец профессионально-ориентированного текста на зачёт и экзамен*

TEXT

#### **Multiprogramming**

One reason for using an operating system is to increase *throughout* the amount of useful work the computer performs in a given time period. In many jobs, the computer spends most of its time waiting for the completion of input-output operations, particularly printing. If the computer has enough core storage and sufficient input-output devices, it allows for *multiprogramming*. Multiprogramming means that two or three different and unrelated programs are placed in storage, with each program having its own set of input-output files. The supervisor gives control

to the highest priority program and it continues to be executed until it reaches a point where it can go no further until some pending input-output is completed. At this point, the supervisor saves the status of the program and transfers control to the next highest priority program. When input-output operation is completed, the Supervisor halts program which was running and returns control to the first program. Processing continues in this way with the computer entering to wait state only when all programs are waiting. Although the amount of time taken for the computer to complete any one program is increased, the total time for all programs will usually be reduced substantially.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</b>	<b>Наличие грифа, вид грифа</b>	<b>Кол-во экзempl. в библиотеке</b>	<b>Кол-во экземпляров в кафедральной библиотеке</b>
<b>Основная литература*</b>				
1.	И.П. Агабекян, П.И. Коваленко Английский для технических вузов/Изд. 8-ое. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.		23	
2.	Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. учебник М.: Деконт+ 2007		30	
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Бизюк Л.К. Английский язык для математиков учебное пособие Минск: Вышэйшая школа 2017	МО	30	<a href="http://www.iprbo.okshop.ru/90730.html">http://www.iprbo.okshop.ru/90730.html</a>
2.	Шевелева С.А. Грамматика английского языка Учебное пособие М.: ЮНИТИ-ДАНА 2013	УМО	20	

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети-Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

- Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий //www.iqlib.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань»//www.e.lanbook.com
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика" //www.window.edu.ru

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекции и практические занятия проводятся в ауд. 325.

Учебно-методический материал размещен в системе Moodle по адресу <http://yagu.svfu.ru/course/view.php?id=14489> Доступ к ЭБС в сети Интернет осуществляется с компьютерного класса (ауд.210)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование специализированных и офисных программ, информационных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

MS Office

10.3. Перечень информационных справочных систем

<http://cncexpert.ru/>



