

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный
 университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном.
 Кафедра фундаментальной и прикладной математики

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.04 Коммуникативный курс якутского языка
 для программы бакалавриата
 по направлению подготовки

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

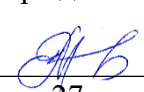
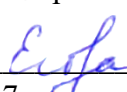
Направленность программы: Системное и интернет-программирование

Форма обучения: очная

Автор: Собакина Ирина Владимировна, к.ф.н., доцент, кафедра СЯЯиРЯП, ИЯКН СВ РФ,
iys1977@mail.ru

Секова Юлия Александровна, старший преподаватель, кафедра СЯЯиРЯП, ИЯКН СВ РФ,
julia9630@mail.ru

Халтаева Оюн Радиевна, к.филос.н., доцент кафедры гуманитарных, социально-экономических,
 правовых дисциплин и физического воспитания, nisso01@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического воспитания  /Павлова С.Н./ протокол № 5 от «25» февраля 2020 г.	Заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной математики  /Гадоев М.Г./ протокол № 4 от «10» марта 2020 г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО  / Хомподоева А.Д. «25» марта 2020 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  /Константинова Т.П./ протокол УМС № 3 от «27» марта 2020 г.		Эксперт УМС  /Егорова М.В./ «27» марта 2020 г.

Мирный 2020

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.04 Коммуникативный курс якутского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Умеет -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, - Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Письменная работа Устная работа Тесты

		религиозным традициям народов и социальных групп		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.04	Коммуникативный курс якутского языка	5		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.04 Ккоммуникативный курс якутского языка	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	37	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	34	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	35	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Тема 1. Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка.	9	-		4							5
Тема 2. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия).	10	-		5							5
Тема 3. Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет.	10	-		5							5
Тема 4. Особенности фонетической системы якутского языка.	11	-		5						1	5
Тема 5. Якутская орфография.	10	-		5							5
Тема 6. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.	11	-		5						1	5
Тема 7. . Якутская терминология: профессиональные термины. Основные требования к переводу терминов	11	-		5						1	5
Всего часов	72	-		34						3	35

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Якутский язык как один из тюркских языков. Из истории изучения якутского языка. Современное состояние якутского языка.

Тема 2. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Закон «О языках в Республике Саха (Якутия)».

Тема 3. Разговорные средства якутского языка. Традиционные формы обращения. Междометия. Речевой этикет. Элементы речевого этикета. Частицы, модальные слова.

Тема 4. Особенности фонетической системы якутского языка. Система гласных звуков. Специфические гласные, дифтонги. Краткие и длинные гласные. Закон гармонии гласных. Система согласных звуков. Специфические согласные якутского языка. Позиционные изменения согласных (прогрессивная, регрессивная, взаимная ассимиляция). Уподобление гласных и согласных в словосочетаниях и предложениях. Фонетическое освоение заимствованных слов: замена гласных и согласных, вставка гласных звуков, выпадение гласных и др. Удвоенные согласные якутского языка.

Тема 5. Якутская орфография. Развитие навыков грамотного письма. Начертания букв, обозначающих специфические звуки якутского языка. Фонетический принцип якутской орфографии.

Тема 6. Лексическая система якутского языка. Омонимы, синонимы, антонимы якутского языка. Эвфемизмы в якутском языке. Традиционное употребление слов в якутском языке: аналитической формы, парных слов, слов с удвоенной основой. Экспрессивная лексика якутского языка: звукоподражательные и образные слова. Литературная норма, культура речи. Влияние русского языка на культуру речи якутского языка.

Тема 7. Якутская терминология: основные требования к составлению терминов, способы образования терминов в якутском языке, функционирование экономических терминов. Основные требования к переводу терминов, русско-якутские словари.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Методы проведения занятий: словесные, наглядные и практические методы; по степени активности и самостоятельности обучающихся это информационные, частично-поисковые, проблемные и исследовательские методы.

При проведении занятий используются следующие формы: лекции, в том числе лекция-диалог, проблемная лекция; консультация, собеседование, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студентов.

Используемые учебные технологии: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, информационно-коммуникативные технологии.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского	- Проработка литературы: Грамматика якутского современного литературного языка. Фонетика и	5	Проверка выполнения письменного задания

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

	языка.	морфология. М:Наука, 1982 (введение). -Краткая история развития якутской письменности. М, с. 279-307. - Изучающим якутский язык. Справочник для самостоятельного изучения языка. Под ред. П.А. Слепцова. Якутск, 1990. С. 3-5. - Поговорим по-якутски. Самоучитель якутского языка. Под ред. Н.Д. Дьячковского. Якутск, 2008. С. 11-23.		
2	Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия).	- Прослушивание публичных выступлений видных политических деятелей, известных личностей, журналистов на тему «Якутский язык и наше общество».	5	Семинар, проверка презентации
3	Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет.	- Анализ речевого этикета студентов. - Работа по газетным материалам. - Сбор материала из художественной литературы.	5	Практикум, семинар
4	Особенности фонетической системы якутского языка.	- Чтение и пересказ одного произведения на якутском языке.	5	Семинар, презентация
5	Якутская орфография.	- Составление словаря: слова с краткими и удвоенными гласными, с одинарными и удвоенными согласными с одинаковой основой.	5	Проверка выполнения письменного задания
6	Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.	- Поиск в материалах СМИ примеров нарушения литературной нормы якутского языка	5	Проверка выполнения письменного задания, презентаций
7	Якутская терминология: профессиональные термины. Основные требования к переводу терминов	- Подбор и анализ экономических терминов, извлеченных из периодических изданий на якутском языке. Составление краткого словаря профессиональных терминов	5	Проверка выполнения письменного задания, словаря
	Всего часов		35	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Методические рекомендации для проработки научной литературы: при проработке теоретической литературы студент должен обратить внимание на ключевые высказывания ученых, определения тех или иных понятий, различие точек зрения. Должен уметь составлять выходные данные литературного источника, в виде ссылок, списка литературы. Проработку можно оформить в виде презентации.

Методические рекомендации к практическим заданиям:

Практические задания для студентов должны выполняться по следующим схемам:

- Анализ речевого этикета студентов: используйте видео и аудиоматериалы, общедоступные записи в социальных сетях, найдите ошибки, исправьте их, аргументируйте свой ответ. Не менее 20 примеров.
- Работа по газетным материалам: используйте заметки о профессиональной сфере, подберите профессиональные термины. Должно быть использовано не менее 5 источников информации.
- Сбор материала из художественной литературы: выбирайте материал небольшого объема или ранее прочитанный, запишите исходные данные книги и страницы примеров. Должно быть использовано не менее 5 источников информации.
- Чтение и пересказ одного художественного произведения на якутском языке на собственный выбор: для пересказа необходимо составить схему, при необходимости записать пересказ полностью, желательно проработать аналитическую литературу по произведению.
- Составление словаря: слова с краткими и удвоенными гласными, с одинарными и удвоенными согласными с одинаковой основой. Словарь необходимо оформить электронно с соответствующими разделами. Объем на усмотрение студента, но не менее 50 слов.
- Чтение, сбор, анализ практического материала по пройденной теме на якутском языке: для выполнения задания используйте материалы СМИ по темам профессиональной деятельности. Не менее 20 примеров. Должно быть использовано не менее 5 источников информации.
- Поиск в материалах СМИ примеров нарушения литературной нормы якутского языка: при подборе примеров необходимо указать правильный ответ и аргументировать свой выбор. Не менее 20 примеров. Должно быть использовано не менее 5 источников информации.
- Составление краткого словаря профессиональных терминов: объем словаря должен быть не менее 100 слов или словосочетаний, по возможности, необходимо разделить по тематическим разделам.
- Составление презентации: для выполнения задания используйте материалы по темам профессиональной деятельности. Слайдов не менее 10, должна быть раскрыта тема сообщения.

Рейтинговый регламент по дисциплине (зачет):

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение занятия	5	15
Работа на занятии	20	40
Выполнение задания СРС	35	45
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-5 Способен воспринимать межкультурно	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует	Знает -основы толерантного взаимодействия	Освоено	Знает основные особенности фонетической и лексической	Зачтено

е разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	в межкультурном общении Умеет -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп		системы якутского языка; основные понятия и термины в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет: правильно артикулировать звуки, интонировать повествовательные и вопросительные фразы, писать воспринятые на слух, слова, предложения, употреблять слова и термины в сфере своей профессиональной деятельности в письменной и устной речи. Владеет практическими навыками устного и письменного общения на якутском языке в его литературной форме.	
	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп		Не освоено	Студент не знает основные особенности фонетической и лексической системы якутского языка. Не умеет правильно артикулировать звуки, не различает интонирование повествовательных и вопросительных фразы, не правильно пишет воспринятые на	Не зачтен о

				слух, слова, предложения. Не владеет в недостаточной мере практическими навыками устного и письменного общения на якутском языке в его литературной форме.
--	--	--	--	--

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Умеет -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка.	Составь сообщение на тему «Мой родной язык». Примерные темы сообщений см. ниже.
			Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия).	Составь презентацию на тему «Любимые передачи на якутском языке»
			Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет.	Приведи примеры разговорных средств якутского языка из художественного произведения
			Особенности фонетической системы якутского языка.	Выучи наизусть стихотворение на якутском языке
			Якутская орфография.	Составь словарь слов с краткими и удвоенными гласными, с одинарными и удвоенными согласными с одинаковой основой.
			Лексическая система якутского языка.	Выпиши из литературы примеры звукоподражательных и образных слов

			Литературная норма, культура речи.	Приведи примеры нарушения литературных норм якутского языка из СМИ и литературных источников.
			Якутская терминология: профессиональные термины Основные требования к переводу терминов.	Составь словарь профессиональных терминов

Примерные зачетные задания:

- 1) Элбэх ахсаанна турар тылы паараласпыт аат тылынан солбуй, хайата ордугун тэннээн көр. Соруктар - сыал-сорук, үлэлэр—... , бэлэхтэр - ... , иһиттэр —... , танастар —..., ыарыылар —..., үүнээйилэр —..., көтөрдөр —... .
- 2) Элбэх ахсаанна турар тылы паараласпыт аат тылынан солбуй, этиини көннөрөн аах.
 1. Билигин суоллар наһаа алдьаннылар.
 2. Баһылай оҕонньор кэлэн, оттуу сылдыар оҕолорго туһалаах сүбэлэри биэрэн барар.
 3. Кулууп уоттара ыраахтан сандаара угуйаллар.
 4. Күннэр ити курдук биллибэккэ ааһан истилэр.
- 3) Абстрактнай өйдөбүлү бэлиэтиир тыл ахсаанын нуучча тылын үтүктэн сыһа туттар миэстэни болҕойон көннөрүҥ.
 1. Билиги литературабыт элбэх эрэдэри туораан бу күнүгэ тийэн кэллэ.
 2. Саха литературатыгар сыһыан куруук да уустуктарда этэ.
 3. Литература нация духовнай олоҕор кыракый да ситиһиилэри, кыйылары-хотуулары таба көрөн бэлиэтиир.
 4. Итинник дьоһурдар киһиэхэ айылҕаттан бэриллэллэр.
- 4) Элбэх ахсаанна турар абстрактнай өйдөбүлү бэлиэтиир аат тылы булан, элбэх, үгүс, бөҕө, араас, ол-бу, кэккэ, сорох, хас-да, барыта о.д.а. тылы кытта биир ахсаан форматынан солбуйан этиини көннөрүҥ.
 1. Үп-харчы эйгэтигэр кэһиилэр тахса тураллар.
 2. Нолуок үлэһиттэрэ итэҕэстэри, сизиннэри булан арыллар.
 3. Ийэм күннээҕи түбүктэртэн олус сылайара.
 4. Айылҕа алдьархайдарын туоратар дьаһаллар наадалар.
- 5) Предмети ааттыыр түбэлтэбэ аат тылы элбэх ахсаанна туттар сири көннөрүҥ, үгүс этиигэ биир ахсаанна турар аат тыл предмет ахсаанын ыйбат, предмет аата эрэ буолар (атын предметтэн араарар).
 1. Хаһыаттарга сурутуу бара турар.
 2. Табаарыстыба кыһынны бэргэхэлэри тигэн атыылыыр.
 3. Кыһын тымныыга автобустар куһаҥаннык сылдыаллар.
 4. Маҕаһыннарда билигин ас-үөл дэлэй.
 5. Үлэ уруогар уолаттар илин кэбиһэрдэри, сылгы сизилтэн дэйбиридэри оноро үөрэнэллэр.
 6. Билиэттэр сарсыарда 9 чаастан атылланаллар.
 7. Эн ырыалары суруйаргар хоһооннору хайдах талаһыныҥ?
- 6) Элбэх ахсаанна турар тардылаах ааты көннөрүҥ.
 1. Аҕыс оҕотун (атахтарыгар) туруорбута.

2. Тья дьонун (олохторо) мөлтөөтө.
 3. Тюрк норуоттарын (культуралара) улаханнык сайдар.
 4. Россия норуоттарын (дьылгалара) быһаарыллар.
- 7) Даҕааһын ааты сахатытын.
1. (Аһыллыбыт) аанынан ходуһаҕа сүөһү кирибит.
 2. (Тоноруллубут) күөрчэх олус минньигэс буолар.
 3. Дьизэ ааныгар (баайлыбыт) ыт сытара.
 4. Оҕолор (киэргэтиллибит) харыйа тула хаамса сылдьаллар.
- 8) Биэс тэрилтэ аатын бэйэн булан сахалыы тылбастаа.
- Х-р: Общественный Совет При МВД - По Республике Саха (Якутия) Саха Өрөспүүбүлүкэтин Ис Дьыала министиэристибэтин иһинэн Уопсастыбаннай сүбэ.

Задания для промежуточной аттестации по теме: Особенности фонетической системы якутского языка. Проиграйте диалоги с выразительной интонацией, соблюдая особенности разговорной интонации.

1. - Чэ, эрэ, дьоннор, чэйдиеҕин!
- Чэ, хата, чэйдиеҕин, тугу сирибит?
- Пахай, килиэспит суох эбит дии!
- Оо, дьэ! Бачча тымныыга маҕаһынгна тахсабын дуо?
- Чэ, бара сырыт, эдэр киһи, түргэн буолуон.
- Сөп-сөп, бардым, айа. Аҕалын харчыта!
- Чэ, маладьыас, сэрэнэн сылдьаар. Телефонгун илдэ таҕыс.
2. - Алоо, дорооболорун! Иһиллэр дуо?
- Дорообо, истэбин ээ.
- Иһит эрэ, тоойуом, аҕан баар дуу?
- Кэлэ илик ээ.
- Оо, дьэ! Чэ, бээ...
- Ким эрийдэ диибин?
- Чэ, бэйи, кэлин өссө эрийэ сылдьыам, төһөҕө кэлэрэ буолуой?
- Баччаҕа кэлээччи, хойутаата быһыылаах. 9 ааһыта эрийээр.
- Чэ, сөп, эрийиэм.
3. - Маама, мин кэллим!
- Ээ, оҕом барахсан кэллэ дии. Тонмотун дуо?
- Суох тонмотум.
- Хайа, тоойуом, хас сыананы ыллын?
- Математикаҕа 5, уруһуйга 4. Үчүгэй буолбат дуо?
- Үчүгэй буолбакка! Чэ, маладьыас. Оҕом, котоку, чэ, киирэ оҕус, сыгыннахтан, билигин эбиэттиэхпит.
- Тугу буһардын, маа?
- Таай, эрэ...
- Уой, алаады сыта кэлэр, таайдым дуо?
- Таайдын!
- Аата үчүгэйин! Маама наһаа астык!!!
4. - Ычча, ычча!!! Түргэнник барыах.
- Эс, оччо тымныы дуо?
- Наһаа тымныы дии, эн хайдах тонмоккунуй?
- Ээс, тоҕо тонуюхпунуй, сылаас баҕайы буолбат дуо?
- Ыччы, мин наһаа тоннум.
- Халыннык таннар баҕайыта, мин курдук. Чэ, түргэнник да барыах.

Примерные темы сообщений:

1. Саха кэпсэтэр үөрүйэҕэ.

2. Сахалыы туһулуу.
3. Сахалыы кэпсэтии сизэрэ.
4. Саҥа аллайыы. Эбиискэ. Сыйһыан тыл.
5. Дьүһүннүүр уонна тыаһы үтүктэр тыллар.
6. Саха тылын лексическэй састааба.
7. Саха тылын синонима. Саха тылын антонима. Саха тылын омонима.
8. Сахалыы сомоҕо тыллар. Харыс тыл.
9. Саха тылы тутгар үөрүйэбэ. Тыл үөрүйэбэ.
10. Паараласпыт тыл. Хатыланар олохтоох тыл.
11. Саха тылын аһаҕас дорҕоонун уларытыы.
12. Саха тылын бүтэй дорҕоонун уларытыы.
13. Нуучча тылыгар суох бүтэй дорҕоонноох тыл.
14. Нуучча тылыгар суох аһаҕас дорҕоонноох тыл.
15. Кылгас-уһун аһаҕас дорҕоонноох тыл.
16. Хоһуласпыт-хоһуласпатах бүтэй дорҕоонноох тыл.
17. Нууччаттан киирии тыл.
18. Саха тылыгар саҥа чааһа.
19. Сахалыы этии тутула.
20. Саха тылын терминологията.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Студент должен набрать за посещение, выполнение практических работ и СРС и др. в общей сложности не менее 60 баллов, получает допуск к зачету, и сдает контрольный зачетный тест. за семестр и получить зачет.

Студент должен выполнить тест, который включает 8 практических заданий по стилистике и культуре речи. На ответ отводится 45 минут. Зачет ставится, если студент набрал больше 80 % из возможных 35 баллов.

Тест дается на бумажном носителе во время последнего занятия семестра. После проверки преподавателем на зачетной неделе объявляется результат тестирования.

Целью процедуры: Уметь замечать и исправлять стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений, которые нарушают культуру речи.

Описание проведения процедуры: Студенты находят и исправляют стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений. Результаты процедуры: В результате студент получает зачет, набрав необходимое количество баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1	Афанасьева Е.Н. Семантические модификации лексических единиц в современном якутском языке. Научное издание. - Якутск: Издательский дом СВФУ, 2013		10	
2	Афанасьева Е.Н. Из истории якутского языкознания. – Мирный, 2012. – 87 с..		15	
Дополнительная литература				
1	Краткий якутско-русский словарь. - Якутск: Бичик, 2006		3	
2	Толковый словарь якутского языка в 4 томах словарь Новосибирск: Наука 2004		6	
3	Винокуров И.П., Винокурова Н.И. Современный якутский язык учебное пособие Якутск: Изд-во ЯГУ 2009		3	

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- www.sakhatyla.ru
- Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) Национальная вещательная компания «Саха» <http://nvk-online.ru/>
- Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова <http://www.s-vfu.ru/>
- Сайт Главы РС(Я) <http://www.egorborisov.ru/>
- Официальный информационный портал РС(Я) <http://www.sakha.gov.ru/>
- Сайты газет <http://www.kyym.ru/http://sakha-sire.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, ноутбук, проектор, магнитофон(в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); бесплатный доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- Информационные (справочные) системы сети Интернет;
- Электронная почта и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Пакет локальных офисных программ для работы с документами (лицензия № 62235736 от 06.08.2013 г.) АО «СофтЛайн Интернет Трейд» на право использование программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office).

10.3. Перечень информационных справочных систем

Сайт Научной библиотеки СВФУ имени М.К.Аммосова <http://opac.s-vfu.ru/wlib>

