

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
 Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный  
 университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном.  
 Кафедра кафедры гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и  
 физического воспитания

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01 Социология**

для программы бакалавриата  
 по направлению подготовки

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем  
 Направленность программы: Системное и интернет-программирование

Форма обучения: очная

Автор(ы): Якушева Р.А., старший преподаватель кафедры гуманитарных, социально-  
 экономических, правовых дисциплин и физического воспитания МПТИ(ф)СВФУ  
 e-mail: roza-nayka@rambler.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического воспитания  /Павлова С.Н./ протокол № <u>5</u> от <u>24.03.2023</u>	Заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной математики  /Гадоев М.Г./ протокол № <u>6</u> от <u>13.04.2023</u>	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО  /Титова Д.Я./ <u>10.05.2023</u>
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  /Константинова Т.П./ Протокол УМС №7 от «11» мая 2023 г.		Эксперт УМС  /Ефремова В.А. <u>11.05.2023</u>

Мирный 2023

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.01 Социология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

получение знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; овладение этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствование подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины: социологические теории; общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации; социальные группы и общности; стратификация и социальная мобильность; понятие социального статуса; социальное взаимодействие и социальные отношения; культура как фактор социальные изменений; личность как социальный тип; социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект; методы социологического исследования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений  УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому	<b>Знать:</b> основные понятия, процессы, явления, теории социологии, ее периодизацию; устанавливать причинно-следственные связи; соотносить социологические теории и отдельные социальные факты, уметь определять основные социологические понятия темы; <b>Уметь:</b>	Тестовые задания, подготовка эссе, письменные работы.

		<p>наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>УК-5.3</p> <p>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>анализировать групповые динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах.</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Социология	3		Б1.О.08 Основы права Б1.О.09 Экономика

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (очная форма):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01 Социология	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
<b>Трудоемкость (в часах) в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах):	40	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	19	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	19	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы)	19	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	32	-
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	-	-

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекция	Из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	Из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	Из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	Из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Тема 1. Социология как наука. Методы социологических исследований	8	2		2							4
Тема 2. История социологической мысли	16	6		6							4
Тема 3. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	10	3		3							4
Тема 4. Общество: типология обществ, социальные институты	10	2		2						1	5
Тема 5. Личность и общество. Социальные группы и общности.	9	2		2							5
Тема 6. Социальная стратификация и мобильность.	9	2		2							5
Тема 7. Социальные изменения и процессы глобализации.	10	2		2						1	5
Всего часов	72	19		36						2	32

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1. Социология как наука. Методы социологических исследований.** Предмет «Социология»: основные задачи и проблемы курса. Место социологии в системе гуманитарных наук. Опрос в социологическом исследовании. Наблюдение.

**Тема 2. История социологии.** Исторические предпосылки возникновения социологии. Огюст Конт – основоположник социологии. Теория функционализма Г. Спенсера.

Понимающая социология М. Вебера. Социология в дореволюционной России. Теория социокультурной динамики П. Сорокина. Современные социологические теории, школы России и Запада.

**Тема 3. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.** Типы социального действия. Типы социального взаимодействия. Социальные конфликты. Массовое сознание и массовые действия. Понятие и виды социального контроля. Социальные нормы и санкции.

**Тема 4. Общество: типология обществ, социальные институты.** Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ. Социальный институт. Функции и дисфункции. Социальная организация. Семья как социальный институт. Религия как социальный институт.

**Тема 5. Личность и общество. Социальные группы и общности.** Личность как социальный тип. Общность и личность. Личность как деятельный субъект. Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Виды общностей

**Тема 6. Социальная стратификация и мобильность.** Социальное неравенство и социальная стратификация. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Понятие социального статуса. Виды статусов. Социальная мобильность

**Тема 7. Социальные изменения и процессы глобализации.** Социальные движения – социальные изменения. Характер общественного строя России на современном этапе. Перспективы социального развития. Концепция общественного развития России. Закономерности научно-технического прогресса. О развитии мировой цивилизации.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе чтения лекций применяются презентации, содержащие различные виды информации: текстовую, звуковую, графическую, анимации. На практических занятиях – проблемное обучение позволяющее студентам получать знания не в готовом виде, а в результате самостоятельной деятельности (индивидуальные задания, работа в группах), рассмотрение заранее подготовленных вопросов на заданные темы; использование тестовых программ для закрепления и контроля знаний, решение практических задач, дискуссии, анализ конкретных ситуаций.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>2</sup> обучающихся по дисциплине

1. Подготовка к лекциям, практическим занятиям
2. Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) в соответствии со структурой дисциплины (модуля), составление конспектов.
3. Самостоятельное выполнение практических, творческих работ.
4. Подготовка к тестированию, аудиторной контрольной работе
5. Выполнение домашних заданий
6. Подготовка к промежуточной аттестации.

#### Содержание СРС

№	Наименование раздела, (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в	Формы и методы контроля
---	---	---------	------------------	-------------------------

<sup>2</sup> Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

			часах)	
1	Социология как наука. Методы социологических исследований	Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря	4	Оценка по БРС
2	История социологической мысли	Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, творческие задания (создание словаря, «паспорта» мыслителя, социолога и т.д.)	4	Оценка по БРС
3	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря	4	Оценка по БРС
4	Общество: типология обществ, социальные институты	Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря	5	Оценка по БРС
5	Личность и общество. Социальные группы и общности.	Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря	5	Оценка по БРС
6	Социальная стратификация и мобильность.	Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря	5	Оценка по БРС
7	Социальные изменения и процессы глобализации.	Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, творческие задания	5	Оценка по БРС

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение социологии по предлагаемой рабочей программе позволит студентам усвоить основные положения, концепции и определения, которые составляют основу социологии. Эти знания помогут будущим специалистам в различных областях деятельности, ориентированных на взаимодействие с социальными группами, организациями и отдельными личностями, так как способствуют:

- формированию способности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- более глубокому пониманию мира социальных отношений, управления человеческим поведением, разрешения конфликтов, проведения реформ и инноваций в организациях;

- возможности взглянуть на окружающие нас явления с других позиций, увидеть многообразие окружающего социального мира;
- понимание взаимосвязи социологии с другими науками, их значения в жизни общества и конкретного человека.

Изучение данного материала позволит составить целостное представление о главных направлениях социологического знания. Студенты при этом должны понимать, что современная социология представляет собой обширную область знаний, поэтому необходимо дополнять полученные знания изучением специальной учебной литературы по специализированным направлениям социологии.

Для усвоения предлагаемых тем студентам необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой курса, прочитать теоретическую часть, после каждой темы попрактиковаться в выполнении тестов для самоконтроля, ознакомиться и законспектировать предлагаемую основную литературу по указанной теме, прочитать дополнительную литературу, закрепить свои знания запоминанием основных терминов из глоссария.

Выполнение самостоятельной работы поможет студенту более глубоко усвоить учебный материал, развить логические способности, умение самостоятельно мыслить и делать выводы.

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Лекция	5	15
Семинарские занятия	30	45
Текущий контроль	25	40
<b>Количество баллов для получения зачета (min-max)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознаёт историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3 Имеет представление о социально значимых	<b>Знать:</b> основные понятия, процессы, явления, теории социологии, ее периодизацию; устанавливать причинно-следственные связи;	Освоено	Студент свободно владеет материалом по дисциплине. Знает социологические основы социального взаимодействия, особенности механизма социальных взаимодействий в строительной сфере.	Зачтено



	<p>проблемах, явлениях и процессах.</p>	<p>соотносить социологические теории и отдельные социальные факты, уметь определять основные социологические понятия темы;  <b>Уметь:</b>  анализировать групповые динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности;  <b>Владеть:</b>  социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах.</p>		<p>Способен, ориентируясь на основные направления развития современного общества анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности;  Уметь анализировать социологическую информацию, представленную в разных знаковых системах, осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника, различать объективные и субъективные стороны социальных процессов и явлений. Способен подготовить информационный, аналитический обзор на основе различных информационных источников и публично с ним выступить.  Проявляет готовность к работе в команде на основе доверия, толерантности, сотрудничества и кооперации.  Проявляет инициативность в групповых формах работы,</p>
--	---	--	--	---

				ответственность и организованность при выполнении заданий. Готов самостоятельно проводить подготовку программы социологического исследования	
			Не освоено	Студент не понимает сути вопросов по пройденному материалу, и не даёт ответов на поставленные вопросы. Не владеет основными понятиями терминологического аппарата дисциплины.	Не зачтено

## 6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознаёт историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах.	<b>Знать:</b> основные понятия, процессы, явления, теории социологии, ее периодизацию; устанавливать причинно-следственные связи; соотносить социологические теории и отдельные социальные факты, уметь определять	<b>Тема 1.</b> Социология как наука. Методы социальных исследований	<b>Варианты вопросов:</b> 1. Охарактеризуйте структуру социологического знания. 2. Что изучает микро и макросоциология? 3. В чем заключается роль социологии в развитии общества?
			<b>Тема 2.</b> История социологической мысли	<b>Темы сообщений:</b> 1. Социально-философские представления об обществе в трудах Платона. 2. Социально-философские представления об обществе в трудах Аристотеля. 3. Теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков Августина Аврелия. 4. Теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков Ф. Аквинского.

		<p>основные социологические понятия темы;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать групповые динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> социальными компетенциям и для работы в трудовых коллективах.</p>	<p><b>Тема 3.</b> Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание</p>	<p>5. Теория общества и государства Н. Макиавелли.</p> <p>6. Теории общественного договора и естественного права Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо).</p> <p>7. Позитивизм О. Конта.</p> <p>8. Органицизм Г. Спенсера.</p> <p>9. Исторический детерминизм К. Маркса.</p> <p>10. Раскройте основное содержание социологической теории Э. Дюркгейма.</p> <p>11. Почему социологию М. Вебера называют понимающей?</p> <p>12. Охарактеризуйте теорию структурно-функционального анализа Т. Парсонса.</p> <p>13. В чем особенности символического интеракционизма Дж. Мида?</p> <p><b>Образцы тестовых заданий:</b></p> <p>1. Примерами кооперации как формы социального взаимодействия являются следующие социальные ситуации:</p> <p>1. Крупная фирма по производству спортивного оборудования объявила о сезонном снижении цен для привлечения покупателей.</p> <p>2. Слаженные действия спортивной команды привели к победе.</p> <p>3. Дети с ограниченными возможностями здоровья стали участниками проекта дистанционного Интернет-обучения.</p> <p>4. Родители помогли молодоженам оплатить часть ипотечного кредита.</p> <p>5. Систематические задержки выплаты заработной платы привели к тому, что работники обратились в суд.</p> <p>6. Известная торговая марка объявила о расширении сети специализированных магазинов.</p> <p>2. Согласно теории Дж. Хоманса, основной чертой взаимодействия, отличающей его от простого действия, является..</p>
--	--	--	--	--

			<p>1) обмен 2) субъективный смысл 3) рациональность 4) соблюдение норм.</p>
		<p><b>Тема 4</b> Общество: типология обществ, социальные институты</p>	<p><b>Варианты вопросов:</b> 1. Какие три основных стадии (волны) развития человечества выделяет Тоффлер? 2. Что понимает автор под волной ? 3. Каковы основные признаки постиндустриального общества?</p>
		<p><b>Тема 5.</b> Личность и общество. Социальные группы и общности.</p>	<p><b>Образцы тестовых заданий:</b> <b>1. Социализация – это:</b> а) привлечение человека к участию в общественных делах; б) процесс воспитания ребенка; в) процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей общества. <b>2. Чем обусловлена необходимость социализации:</b> а) биологической конституцией человека; б) социальными причинами; в) и биологическими, и социальными причинами; г) ни тем, ни другим. <b>3. Социальная адаптация как фаза социализации включает в себя:</b> а) приспособление индивида к социальным условиям и нормам общества, б) приспособление индивида к ролевым функциям, в) приспособление индивида к социальным группам, институтам и организациям, г) все, выше перечисленное. <b>4. Интериоризация – это:</b> а) внешнее проявление норм поведения в обществе, б) усвоение социальных норм и ценностей определенной общности и группы в) включение социальных норм и ценностей во внутренний мир человека</p>
		<p><b>Тема 6.</b> Социальная стратификация и мобильность.</p>	<p><b>Варианты вопросов:</b> 1. Дайте определение понятиям социальная мобильность, каналы мобильности. 2. Раскройте основное содержание теории социальной</p>

			мобильности П. Сорокина.
		<b>Тема 7.</b> Социальные изменения и процессы глобализации.	<b>Варианты вопросов:</b> 1. Почему работа С. Хантингтона названа «Столкновение цивилизаций», что понимает автор по столкновением. 2. Дайте определения понятиям «мировое сообщество», «глобализация», «мировое разделение труда», «глобальные проблемы», факторы процесса глобализации, социальные последствия глобализации; глобальные проблемы современности («Север-Юг», «Война-Мир», экологические, демографические).

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедуры оценивания по дисциплине: текущий контроль знаний по дисциплине История.

Описание каждой процедуры включает:

- вид процедуры (текущий контроль знаний);
- цель процедуры:

Главная цель - выявить уровень усвоения знаний, умений студентов.

- субъекты, на которых направлена процедура - студенты;
- период проведения процедуры – период проведения контрольных срезов, установленных факультетами/институтами (всего 3 контрольных работы: по 1 и 2 контрольным срезам и 3 контрольная по рубежному срезу);
- описание проведения процедуры – контрольная работа (контрольное тестирование по пройденному материалу);
- заранее студентам сообщаются названия тем, по которым проводится контрольная работа;
- на одну контрольную работу максимально выставляется 10 баллов;
- результаты процедуры – выставление баллов.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	МПТИ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
<b>Основная литература</b>				
1	Кравченко А.И. Социология : учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательств Юрайт, 2013. – 525 с. Серия: Бакалавр. Углубленный курс.		20	
2	Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с.			Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510615">https://urait.ru/bcode/510615</a>
	Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с.			Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513348">https://urait.ru/bcode/513348</a>
	Социология : учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартьяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с.			Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511391">https://urait.ru/bcode/511391</a>
	Фененко Ю. В. Социология. Учебник. — М.: Проспект, 2006. — 232 с.			<a href="https://mgimo.ru/files/11101/11101.pdf">https://mgimo.ru/files/11101/11101.pdf</a>
<b>Дополнительная литература</b>				

<sup>3</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

1	Зборовский, Г. Е. 3–41 История социологии: современный этап : учеб. для вузов / Г. Е. Зборовский ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования «Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина». – 2-е изд., испр. и доп. – Сургут [и др.] : РИО СурГПУ, 2015. – 259 с.			<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36069/1/978-5-93190-308-8_2015.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36069/1/978-5-93190-308-8_2015.pdf</a>
2	Кравченко, А. И. Социология в схемах и определениях : учебное пособие : [16+] / А. И. Кравченко. – Москва : Проспект, 2015. – 362 с.			Университетская библиотека Онлайн. Текст электронный. Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251776">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251776</a>
3	Фененко Ю.В. Краткий курс социологии в схемах : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Фененко ; МГИМО(У) МИД России, Междунар. ин-т управления. – М. : ПКЦ Альтекс, 2005. – 181 с.			<a href="https://mgimo.ru/files/32421/32421.pdf">https://mgimo.ru/files/32421/32421.pdf</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). «Университетская библиотека он-лайн». Принадлежность: сторонняя: ООО «Некс Медиа» 100% доступ. Договор 11-01/12 от 08.08.2012.
2. Электронно-библиотечная система «Лань». Принадлежность: сторонняя: ООО «Издательство Лань». 100% доступ. Адрес сайта: <http://www.e.lanbook.com>. Договор № 416 от 29/07/2012.
3. Электронный справочник "Информио". Принадлежность: сторонняя: ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре" 100% доступ. Адрес сайта: [www.informio.ru](http://www.informio.ru) Договор № Я139 от 29/07/2012
4. Электронно-библиотечная система [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru). Принадлежность: сторонняя: ООО «Объединенная редакция». 100% доступ. Договор №83/ИА/12 от 01/12/2012.
5. Электронно-библиотечная система [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) «Книгафонд». Принадлежность сторонняя: ООО «Центр цифровой дистрибуции» 100% доступ. Договор 1205-08/12 от 01.08.2012.
6. Электронно-библиотечная система [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) «РГБ». Принадлежность сторонняя: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор 095/04.1174 от 29.10.2012.
7. Электронно-библиотечная система издательства ElsevierSciVerseScienceDirectonline. Договор №80350/332-Э с ЗАО «КОНЕК» от 08.08.12
8. НП «Национальный Электронно-информационный Консорциум» NaturePublishingGroup. Договор №615-РН-2011 от 01.07.2011г., Дополнительное соглашение к договору №12Ng от 01.10.2012г.
9. НП «Национальный Электронно-информационный Консорциум» ScienceOnlineScienceNow. Договор №615-РН-2011 от 01.07.2011г., Дополнительное соглашение к договору №12SCI от 01.10.2012г.
10. Электронная библиотека СВФУ имени М.К. Аммосова с программным обеспечением «Ирбис 64» Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://libr.svfu.ru/>.
11. <http://социология.net>
12. Портал российской прикладной социологии «Социологос»
13. <http://www.sociologos.ru/>
14. Социология и политология
15. <http://socipolit.ru>



## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины для лекционного занятия – учебная аудитория 205 МПТИ (ф) СВФУ, ул. Тихонова, д.5/1. В аудитории имеются условия для проведения лекций и семинарских занятий – средства для презентаций (проектор, экран). Аудитория оборудована мебелью: учебные столы – 14 шт., 28 шт., кафедра для выступлений, шкафы для хранения учебного материала – 2 шт., книжная полка – 1 шт.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций);

организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО

Moodle. <https://sdo.s-vfu.ru/>

### **10.2. Перечень программного обеспечения MSWORD, MSPowerPoint.**

### **10.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Российский информационный портал eLIBRARY.RU в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «IPRbooks» – эл.библиотека по всем отраслям знаний. Более 10 000 изданий условия доступа: авторизация по IP адресам, по логину/паролю при авторизации в ЭБС с компьютеров университета. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным, изучаемым в вузах дисциплинам и соответствует всем требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к современной электронно-библиотечной системе.  
<https://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Основу системы составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, архитектуре и строительству, и информационным технологиям. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и

аудиоматериалы. Доступ к полным текстам книг возможен после регистрации.

<https://biblioclub.ru/>

5. Образовательная платформа «Юрайт». На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования.  
<https://urait.ru/>

Более подробная информация об электронных библиотечных системах <https://www.svf.u.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/vspomogatelnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/folder/>

