

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Политехнический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени  
М.К. Аммосова» в г. Мирном.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.08 Экономика**

для программы бакалавриата


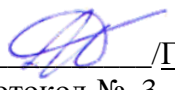

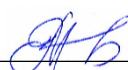

по направлению подготовки

01.03.02. Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Математическое моделирование и вычислительная математика

Форма обучения: Очная

Автор: Павлова Светлана Никандровна, к.э.н., доцент, заведующая кафедрой гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического воспитания МПТИ, [snikandrovna@yandex.ru](mailto:snikandrovna@yandex.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического воспитания  /Павлова С.Н./ протокол № 4 от «05» февраля 2019г.	Заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной математики  /Гадоев М.Г./ протокол № 3 от «22» февраля 2019 г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Ст. диспетчер УМО  / Баишева О.Ю. «28» марта 2019 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  /Константинова Т.П./ протокол УМС № 3 от «29» марта 2019 г.		Эксперт УМС  /Егорова М.В. «29» марта 2019 г.

Мирный 2019

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.08 Экономика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель сформировать научное представление об основах функционирования рыночной экономики на микро и макроуровнях, научить анализировать и прогнозировать экономические процессы.

Краткое содержание дисциплины. Предмет и методы экономической теории. Собственность и доходы. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот. Рынок. Микроэкономика. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики, социальная политика государства. Бюджет и налоги. Международные валютно-кредитные отношения. Макроэкономический анализ открытой экономики. История экономических учений.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.1 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	Знать: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты,	Вопросы к устному опросу, тест

		<p>финансовые риски УК-9.2</p>	<p>эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость,</p>	
--	--	------------------------------------	---	--

			<p>валюта, страхование);  основные этапы  жизненного цикла  индивида, понимает  специфику краткосрочных  и долгосрочных  финансовых задач на  каждом этапе цикла,  альтернативность текущего  потребления и сбережения  и целесообразность  личного экономического и  финансового планирования;  основные виды личных  доходов (оплата труда,  доходы от  предпринимательской  деятельности, от  собственности, владения  финансовыми  инструментами,  заимствования, наследство  и др.), механизмы их  получения и увеличения;  основные виды расходов,  механизмы их снижения,  способы формирования  сбережений.  Уметь: воспринимать и  анализировать  информацию, необходимую  для принятия  обоснованных решений в  сфере управления личными  финансами; критически  оценивать информацию о  перспективах  экономического роста и  технологического развития  экономики страны и  отдельных ее отраслей.  решать типичные задачи в  сфере личного  экономического и  финансового планирования,  возникающие на всех  этапах жизненного цикла  индивида (выбрать товар  или услугу с учетом  реальных финансовых  возможностей, найти  работу и согласовать с</p>	
--	--	--	--	--

			<p>работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.), вести личный бюджет, используя существующие программные продукты. пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления  Владеть: методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами,</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	2	Б1.О.02 История (история России и всеобщая история)	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.08 Экономика	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	56	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	16	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	-	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	3	1		2						-	-
Тема 2. Модель кривой производственных возможностей.	4	1		2						-	1
Тема 3. Экономические системы. Рыночный механизм.	4	1		2						-	1
Тема 4. Эластичность спроса и предложения.	4	1		2						-	1
Тема 5. Поведение потребителя.	4	1		2						-	1
Тема 6. Издержки производства и поведение фирмы при совершенной конкуренции.	4	1		2						-	1
Тема 7. Поведение фирмы при несовершенной конкуренции.	4	1		2						-	1
Тема 8. Рынки факторов производства.	4	1		2						-	1
Тема 9. Экономическая теория общественного сектора. Распределение доходов.	4	1		2						-	1
Тема 10. Макроэкономические показатели.	4	1		2						-	1
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность.4,5+	4	1		2						-	1
Тема 12.Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения.	4	1		2						-	1
Тема 13. Государственное регулирование экономики.	4	1		2						-	1

Тема 14. Международные экономические отношения.	4	1		2						-	1
Тема 15. Меркантилизм. Классическая школа политической экономии.	4	1		2						-	1
Тема 16. Возникновение неоклассического направления, институционализма, кейнсианства и других теорий.	4	1		2						-	1
Тема 17. Отечественная экономическая мысль конца XIX и начала XX вв.	5	1		2						1	1
Тема 18. Современные экономические теории.	4	1		2						1	-
Всего часов	72	18		36						2	16

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

#### Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

*Содержание темы:* Понятие экономики и система экономических наук. Основные этапы развития экономической теории. Предмет и методы экономической теории. Экономические модели. Предпосылка рационального поведения. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика.

Потребности, блага и услуги, ресурсы. Пирамида потребностей Маслоу. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага.

Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль. Проблема экономического выбора. Главные вопросы экономики.

Основные экономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство. Упрощенная модель рыночной экономики. Цели и выбор основных экономических агентов.

#### Тема 2. Модель кривой производственных возможностей.

*Содержание темы:* Альтернативная стоимость (альтернативные издержки). Кривая (граница) производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей. Специализация и разделение труда. Обмен и взаимозависимость. Почему торговля рождает богатство. Абсолютные и сравнительные преимущества. Выгоды добровольного обмена. Условия взаимовыгодной и безубыточной торговли.

#### Тема 3. Экономические системы. Рыночный механизм.

*Содержание темы:* Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая, рыночная, смешанная и традиционная системы. Сравнительная характеристика административно-плановой и рыночной экономических систем. Пределы вмешательства государства в экономику.

Понятие собственности: юридический и экономические аспекты. Отношения собственности и их структура: право владения, право пользования, право распоряжения. Первичность экономических отношений. Присвоение, хозяйственное использование и экономическая реализация собственности. Основные типы и формы собственности. Физическое и юридическое лицо. Субъекты рыночной экономики. Организационно-правовые формы современной фирмы.

Типы рынков по признаку легальности, экономического назначения и пространственному признаку.

Рынок одного товара. Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы, формирующие спрос.



Понятие предложения. Величина предложения. Функция, кривая и шкала предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Время и предложение: мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии.

Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке.

Излишек потребителя и производителя.

Прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение. Избыточный спрос.

#### **Тема 4. Эластичность спроса и предложения.**

*Содержание темы:* Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос.

Примеры товаров с совершенно эластичным и совершенно неэластичным спросом.

Эластичность предложения по цене.

Эластичность спроса по доходу. Нормальные и инфериорные блага. Эффект Гиффена. Закон Энгеля. Товары первой необходимости и товары роскоши.

Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые (субституты) и взаимодополняемые (комплементарные) товары.

#### **Тема 5. Поведение потребителя.**

*Содержание темы:* Парадокс А.Смита. Кардиналистский подход. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.

Ординалистский подход.

Кривые безразличия, их типы и свойства. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение потребителя. Уравнение бюджетной линии. Выбор потребителя, максимизирующий полезность при данном бюджетном ограничении.

Индивидуальный спрос. Кривая «доход-потребление». Кривая «цена-потребление».

#### **Тема 6. Издержки производства и поведение фирмы при совершенной конкуренции.**

*Содержание темы:* Фирма в экономической теории. Цели фирмы.

Бухгалтерские (внешние или явные) издержки. Амортизационные отчисления. Выручка. Бухгалтерская прибыль: валовая и чистая. Внутренние (неявные) издержки. Нормальная прибыль. Экономические издержки. Экономическая прибыль.

Расширение производства. Функция издержек. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки. Функции издержек: общие, средние, средние переменные и предельные издержки.

Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Условие максимизации прибыли или минимизации издержек. Точки безубыточности. Алгоритм исследования положения фирмы в краткосрочном периоде: сопоставление цены с предельными издержками, со средними общими издержками, со средними переменными издержками.

Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.

Средние совокупные издержки в долгосрочном периоде. Условие достижения максимума прибыли в долгосрочном периоде.

#### **Тема 7. Поведение фирмы при несовершенной конкуренции.**

*Содержание темы:* Рыночные структуры.

Чистая монополия. Типы барьеров входа на рынок. Предельная выручка монополиста. Связь между ценовой эластичностью спроса и предельной выручкой. Условие максимума прибыли монополиста. Показатели монопольной власти. Проблемы государственного регулирования деятельности естественных монополий.

Предпосылки возникновения ценовой дискриминации. Влияние ценовой дискриминации на прибыль монополиста.

Роль крупного бизнеса в прогрессе экономики. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Основные способы и ограничения регулирования монопольных рынков. Эволюция взглядов на монополию и антимонопольную политику. Российское антимонопольное законодательство.

Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продуктов и услуг. Типы неценовой конкуренции.

Основные признаки рынка олигополии. Типы поведения фирм на рынке олигополии: ценовые войны, ценовое лидерство, тайный сговор, картели. Стимулы к ценовой конкуренции: «дилемма заключенного» на рынке олигополии.

### **Тема 8. Рынки факторов производства.**

*Содержание темы:* Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Фирма как производственная функция. Производительность ресурсов (факторов производства). Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда.

Технология и формы изоквант.

Фактор труд и его цена в условиях совершенной конкуренции.

Условие равенства предельной выручки от предельного продукта труда (стоимости предельного продукта труда) ставке заработной платы. Номинальная и реальная заработные платы. Виды оплаты труда. Компромисс индивида между трудом и досугом.

Основные признаки монополии. Предложение труда и спрос на него в условиях монополии. Роль профсоюзов на рынке труда. Возможные цели деятельности профсоюзов. Двусторонняя монополия.

Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Особенности предложения земли.

Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Творческий капитал. Процент на капитал: сущность, динамика, факторы. Номинальная и реальная ставка процента. Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.

Рынок ценных бумаг.

### **Тема 9. Экономическая теория общественного сектора. Распределение доходов.**

*Содержание темы:* Провалы рынка: монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации.

Отрицательные и положительные внешние эффекты производства. Теорема Коуза. Корректирующий налог А. Пигу.

Общественные блага.

Место государства в рыночной экономике. Государственный сектор в экономике. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Объекты, направления и формы государственного регулирования экономики.

Стабилизационная политика. Социальная политика государства. Социальная сфера экономики и качество жизни. Отрасли социальной сферы экономики. Уровень жизни и ее качество. Социальные потребности человека и общества. Социальное обеспечение. Теории общественного выбора.

Доходы населения и их источники. Доходы и их измерение. Дифференциация доходов. Опасность выравнивания доходов. Последствия сильной дифференциации доходов.

Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

### **Тема 10. Макроэкономические показатели.**

*Содержание темы:* Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.

Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость.

Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Номинальные и реальные экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП.

Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный доход и распределяемый доход.

## **Тема 11. Макроэкономическая нестабильность.**

*Содержание темы:* Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Промышленный экономический цикл. Эволюция экономических циклов. Причины средних циклических колебаний. Большие циклы конъюнктуры. Технологические уклады и «длинные волны». Структурные изменения в экономическом развитии.

Формы проявления макроэкономической нестабильности. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Безработица и ее типы. Измерение и последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Сущность и виды инфляции. Причины, непредсказуемость, социальные последствия инфляции. Измерения инфляции. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса.

## **Тема 12. Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения.**

*Содержание темы:* Сущность макроэкономического равновесия национального хозяйства. Частичное и общее равновесие. Условия равновесия по Л.Вальрасу, по В.Парето, по А.Маршаллу. Совокупный спрос и совокупное предложение  $AD - AS$  – анализ общего экономического равновесия. Взаимосвязь потребления, сбережений, инвестиций и накопления. Склонность к потреблению и сбережению. Эффекты мультипликатора и акселератора. Мультипликатор автономных расходов. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Модель  $IS - LM$  – анализ макроэкономического равновесия. Шоки спроса и предложения, их причины, следствия, влияния на совокупный спрос и совокупное предложение.

## **Тема 13. Государственное регулирование экономики.**

*Содержание темы:* Сущность и цели государственного регулирования экономики. Основные направления регулирования.

Понятия финансов, финансовой системы государства и ее структуры. Бюджетная система РФ. Дефицит бюджета. Государственный долг.

Сущность налогов. Принципы и концепции налогообложения. Функции налогов. Кривая Лаффера. Основные налоги. Финансовая и фискальная политики государства. Кейнсианский подход.

Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Проблема ликвидности. Эволюция денежной системы. Золотой стандарт. Денежное обращение (М.Фридмен). Количество денег в обращении. Денежные агрегаты  $M0, M1, M2, M3, L$ . Особенности денежных агрегатов России. Уравнение обмена И.Фишера. Наличный и безналичный денежный обороты.

Сущность и функции кредита. Кредитная система государства. Банковская система РФ. Функции Центрального банка. Политика дешевых и дорогих денег. Политика учетной ставки (дисконтная политика). Денежно-кредитная политика государства. Изменение нормы обязательных резервов. Модель  $IS - LM$  (модель Хикса- Хансена). Монетаристский подход.

## **Тема 14. Международные экономические отношения.**

*Содержание темы:* Мировое хозяйство и международное разделение труда. Международная торговля. Внешняя торговля и определение уровня национального дохода. Внешнеторговая политика: фритредерство и протекционизм. Международное движение капиталов. Определение платежного баланса, его структура. Торговый баланс. Сальдо платежного баланса. Экономическая интеграция. Глобальные проблемы экономики.

Этапы формирования МВС. Золотой стандарт, Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы. Колебания валютного курса и инструменты его регулирования. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.

Влияние экономической политики на валютный курс. Инфляция и валютные курсы. Паритет покупательной способности валюты. Чувствительность чистого экспорта к изменениям реального валютного курса.

## **Тема 15. Меркантилизм. Классическая школа политической экономии.**

*Содержание темы:* Меркантилизм как выражение интересов торговой буржуазии эпохи раннего капитализма. отождествление богатства с деньгами. Сущность первоначального накопления капитала, его источники.

Ранний меркантилизм. Теория «денежного баланса». Поздний меркантилизм. Теория «торгового баланса». Политика протекционизма.

Экономические взгляды меркантилистов Англии (У. Стаффорда и Т. Манн) и Франции (А. Монкретьена и Ж.Б. Кольбера).

Экономические идеи в России в XVII — XVIII вв. Экономические реформы Петра I. Новоторговый устав А.Л. Ордын-Нащокина, "Думы политичны" Ю. Крижанича. И.Т. Посошков и его книга "О скудости и богатстве".

Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы политэкономии. Ее основные особенности.

Основатель классической школы во Франции — П. Буагильбер.

Ф. Кенэ, А.Р.Ж. Тюрго – основоположники школы физиократов. Трактровка физиократами «чистого продукта», производительного и непроизводительного труда, капитала, классовой структуры общества.

«Экономическая таблица» Ф. Кенэ – первая попытка научного анализа общественного воспроизводства.

Теория о трехфакторном производстве Ж.Б.Сэя.

Экономические взгляды У. Пети, его отношение к меркантилизму.

А Смит – экономист мануфактурного периода. А. Смит об источниках роста богатства, экономических законах, роли государства. Учение о разделении труда, обмене, деньгах. Различные трактовки стоимости. А. Смит о капитале и его структуре. Формирование экономической науки как системы.

«Экономический человек» и концепция «Невидимой руки» А. Смита.

Книга А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов».

Теория стоимости Д. Рикардо. Трактровка Д. Рикардо заработной платы, прибыли, ренты. Сущность теории сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Произведение Т.Р. Мальтуса «Опыт о законе народонаселения». Основные концепции теории народонаселения Т.Р. Мальтуса.

Исторические условия возникновения марксизма. Экономическое учение К. Маркса. Особенности методологии. Структура и основные идеи «Капитала». Разработка проблем товара и денег. Учение о прибавочной стоимости и ее внешних (превращенных) формах. Теория производительного труда. Теория заработной платы. Концепция нормы прибыли. Теория накопления капитала. Теория ренты. Теория воспроизводства. Основы теории экономических кризисов.

Ф.Энгельс о явлениях перехода к монополистическому капитализму. Пропаганда марксистских социально-экономических идей в трудах Г.В. Плеханова, В.И. Ленина.

Современный взгляд на учение К. Маркса.

Экономические взгляды А.Н. Радищева. Аграрные проекты П.И. Пестеля, Н.И. Тургенева и Н.М. Муравьева. "Крестьянский социализм" А.Н. Герцена и Н.П. Огарёва.

Экономическое учение Н.Г. Чернышевского. "Политическая экономия трудящихся" – новая экономическая теория. Социально-экономические взгляды Н.Г. Чернышевского в период пребывания в вилуйском заточении.

## **Тема 16. Возникновение неоклассического направления, институционализма, кейнсианства и других теорий.**

*Содержание темы:* «Маржинальная революция» как приоритетное применение в теоретических изысканиях функционального анализа, средств математики, предельных величин и системного подхода.

Предшественники маржинализма (Г. Госсен, Ж. Дюпюи, О. Курно, И. Тюнен). «Законы Госсена».

Субъективно-психологическая направленность теорий первого этапа «маржинальной революции». Австрийская школа маржинализма – К. Менгер, Ф. Визер, О. Бем-Баверк.

Английская школа маржинализма. Математические методы в экономических воззрениях У. Джевонса. Ф. Эджуорт и метод кривых безразличия.

Второй этап «маржинальной революции». Преодоление субъективизма и психологизма, возврат к «чистой» теории. Зарождение неоклассической экономической мысли и обособление микроэкономики в самостоятельный раздел экономической науки. Лозаннская школа маржинализма. Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса и ее развитие И. Фишером и другими.

Систематизация маржинальных идей родоначальником кембриджской школы маржинализма А. Маршаллом в книге «Принципы экономики». Трактаты теорий спроса, предложения, цен, доходов. Методологические основы анализа эластичности спроса и издержек производства.

Дж. Б. Кларк – основоположник американской школы маржинализма. Концепция «статики» и «динамики» в экономическом анализе. Теория предельной производительности основных факторов и распределения.

Развитие концепции макроэкономического моделирования лозаннской школы в трудах В. Парето. Кривые безразличия. «Оптимум Парето».

Анализ процесса монополизации экономики представителями исторической школы и марксизма. Анализ империализма в трудах Р. Гильфердинга, В.И. Ленина.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. как основная предпосылка возникновения теории монополистической и несовершенной конкуренции.

Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина. Неценовые факторы дифференциации продукта и усиление конкурентной борьбы на рынке.

Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона. Монополия и монополия. Дилемма «эффективности и справедливости».

Возникновение теории олигополии. Экономические взгляды Дж. Кларка и У. Феллнера.

Дж. К. Гэлбрейт о концепции «уравновешивающих сил» в экономике.

Й. Шумпетер и его теория экономического развития. Предпринимательская функция и предпринимательский доход. Эффективная монополия и эффективная конкуренция.

А. Пигу и экономическая теория благосостояния. Анализ несовершенства рынка и принципов вмешательства государства.

Исторические предпосылки возникновения институционализма. Институционализм как развитие идей исторической школы. Предмет и метод институционализма.

Особенности основных течений институционализма.

Социально-психологический институционализм Т. Веблена. Теория праздного класса. Место технократии в обществе. Необходимость антимонопольных и социальных реформ.

Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.

Конъюнктурно-статистический институционализм У. К. Митчелла.

Новая институциональная теория. Р. Коуз. Экономическая теория прав собственности. Концепция трансакционных издержек.

Теория общественного выбора. К. Эрроу, Д. Норт. Д. Бьюкенен и его «Границы свободы». Концепция «экономического империализма».

Г. Беккер. Экономические теории человеческого капитала, экономики семьи и теория дискриминации.

Обновленный институционализм. Концепция трансформации капитализма. Теория конвергенции. Я. Тинберген. У. Ростоу.

Преодоление социальных контрастов в новом индустриальном обществе Дж. Гэлбрейта.

Критическая оценка последствий технологического прогресса в теориях «постиндустриального общества» Д. Белла, О.Тоффлера, Р. Хайлбронера.

Книга Д.М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Сущность теории эффективного спроса. Основной психологический закон.

Механизм регулирования национальной экономики. Теория предельной склонности к потреблению и мультипликатор.

Основные направления кейнсианства в послевоенный период. Неокейнсианство: теории цикла и экономического роста. Посткейнсианство: Дж. Робинсон, П. Сраффа («левое» кейнсианство).

Ортодоксальное кейнсианство. Развитие теорий экономического роста. Дж. Хикс и его интерпретация кейнсианской модели. Макроэкономические модели Э. Хансена, Е. Домара, Р. Харрода.

Кривая А. Филипса. Макроэкономическая модель В.В. Леонтьева «затраты – выпуск».

### **Тема 17. Отечественная экономическая мысль конца XIX и начала XX в.в.**

*Содержание темы:* М. И. Туган-Барановский: «Русская фабрика в прошлом и настоящем». Poleмика с народниками. Вопросы теории циклов и кризисов.

М. И. Туган-Барановский о зависимости между ценностью блага и его трудовой стоимостью («теорема Туган-Барановского»). Социальная теория распределения. Учение о природе кооперации и ее формах. Выводы ученого о системе государственного социализма и централизации управления. Экономические взгляды и практические мероприятия С. К). Витте.

А. В. Чаянов и формирование российской школы экономистов-аграрников. Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства. Разработка теории кооперации.

Вклад Н. Д. Кондратьева в теорию конъюнктуры, вопросы экономической статики и динамики. Разработка теории больших циклов (длинных волн). Значение теории больших циклов.

Л. Н. Юровский: «Очерки по теории цены». Проблема динамического равновесия и проведение денежной реформы.

А. А. Богданов: «Краткий курс экономической теории». Универсальные «тектологические законы» и их применение. Роль А. А. Богданова в разработке теоретических основ кибернетики.

Вклад российских ученых в разработку математических методов экономического анализа. В. К. Дмитриев — один из первых экономистов-математиков в России. Его метод исчисления полных затрат труда на производство продукции.

Теоретические разработки Е. Е. Слуцкого. Работы экономистов-математиков в 20— 30-е гг.

Российская основа метода «затраты—выпуск» В. Леонтьева. Разработка балансовых методов анализа экономики. Разработка Л. В. Канторовичем метода линейного программирования.

Е.М. Ярославский о социально-экономических проблемах развития Якутии.

Письмо А.Е. Кулаковского «Якутской интеллигенции» - развернутая программа демократических социально-экономических преобразований в Якутии.

Взгляды М.К. Аммосова по вопросам реконструкции народного хозяйства Якутской АССР.

### **Тема 18. Современные экономические теории.**

*Содержание темы:* Неолиберализм как концепция ограничения экономической роли государства. Австрийская школа неолиберализма. Л. Мизес. Ф. Хайек. Трактовка социальных функций государства.

Германская (фрайбургская) школа неолиберализма. В. Ойкен. Учение о двух типах хозяйства и способах их функционирования. Л. Эрхард и концепция социального рыночного хозяйства.

Монетаризм как разновидность неолиберализма. Исходные положения монетаристской теории. Уравнение обмена И. Фишера. Количественная теория денег М. Фридмена. Спрос на деньги и предложение денег. Стабилизирующая роль денег. Инструменты и методы монетаристской политики. «Денежное правило» Фридмена. Монетаристские рецепты регулирования инфляции. Монетаризм в деятельности российских реформаторов.

Идея и основные компоненты «неоклассического синтеза». П. Самуэльсон о синтезе подходов и концепций. Сочетание кейнсианских и монетаристских подходов. Математизация экономических исследований. Расширение проблематики.

Школа транзакционной экономики о взаимодействии экономической и правовой систем. «Теорема Коуза». Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена. Постиндустриальное общество и общество «третьей волны».

Теория экономики предложения; исходные положения. Проблемы инфляции и экономического роста. Рекомендации в области налоговой политики. Кривая Лаффера и практика

налогообложения. Использование рекомендаций теории предложения в рейганомике и тэтчеризме.

Основные положения теории рациональных ожиданий. Прогнозы фирм и «нейтрализация» экономической политики правительства.

Модель Э. Хекшера — Б. Олина. Использование факторных преимуществ во внешнеторговой стратегии.

Парадокс В. Леонтьева. Неоднозначная роль факторов производства. Теория конкурентных преимуществ.

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

Учебные занятия по дисциплине «Экономическая теория» проводятся в виде лекций, практических занятий с использованием слайд-презентаций, контрольных работ, самостоятельных работ, интерактивных форм обучения (специальных заданий в виде тестов, решения задач с использованием системы дистанционного обучения).

Формы контроля: выполнение конспектов по первоисточникам, решение задач и электронных тестов, выполнение контрольных работ с использованием электронной почты и защитой в виде мультимедийных презентаций.

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Модель кривой производственных возможностей.	Решение задачи по построению КПВ и расчёту альтернативной стоимости. Конспект по теме «Использование преимуществ стран для взаимовыгодной торговли».	1	Отчет по решению задач Проверка конспектов, устный опрос
2	Экономические системы. Рыночный механизм.	Конспект по теме «Сравнительная характеристика командно-административной и рыночной экономических систем». Решение задачи по нахождению равновесной цены, выручки, излишка потребителя и производителя.	1	Проверка конспектов, устный опрос  Отчет по решению задач
3	Эластичность спроса и предложения.	Решение задач по нахождению коэффициентов разных видов эластичности D и S	1	Отчет по решению задач
4.	Поведение потребителя.	Решение задач по нахождению МУ, потребительского равновесия, построению кривых безразличия и бюджетной линии.	1	Отчет по решению задач
5.	Издержки производства и поведение фирмы при совершенной конкуренции.	Конспект по теме «Бухгалтерские, экономические издержки и прибыль» Расчёт издержек фирмы, построение графиков функций издержек.	1	Проверка конспектов, устный опрос Отчет по решению задач
6.	Поведение фирмы при несовершенной конкуренции.	Конспект по теме «Анализ проявлений несовершенной конкуренции в современной экономике». Решение задачи по нахождению максимальной прибыли фирмы в условиях несовершенной конкуренции.	1	Проверка конспектов, устный опрос  Отчет по решению задач
7.	Рынки факторов производства.	Конспект по теме «Монополия на рынке труда».  Решение задач по расчету земельной ренты, дисконтированной стоимости.	1	Проверка конспектов, устный опрос  Отчет по решению задач



8.	Экономическая теория общественного сектора. Распределение доходов.	Решение задачи по нахождению индекса Джини, построению кривой Лоренца.	1	Отчет по решению задач
9.	Макроэкономические показатели.	Решение задачи по нахождению ВВП по доходу, расходу.	1	Отчет по решению задач
10.	Макроэкономическая нестабильность	Конспект первоисточника. Н. Кондратьев. Большие экономические циклы экономической конъюнктуры. Хрестоматия по экономической теории / Сост. Е.Ф. Борисов. – М: Юристъ, 1997. С. 390-403. Расчёт показателей инфляции и безработицы.	1	Проверка конспектов, устный опрос Отчёт по решению задач
11.	Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения.	Конспект по теме «Шоки спроса и предложения, их причины, следствия, влияния на совокупный спрос и совокупное предложение».	1	Проверка конспектов, устный опрос
12.	Государственное регулирование экономики.	Конспект по теме «Денежные агрегаты»	1	Проверка конспектов, устный опрос
13.	Международные экономические отношения.	Конспект по теме «Виды валютных курсов»	1	Проверка конспектов, устный опрос
14.	Меркантилизм. Классическая школа политической экономии.	Т.І. Отдел І. Гл. І. Ч. Двойственный характер труда Гл. ІІІ. Ч. 3 Функции денег. Отдел ІІ. Гл. ІV. Ч. 3 О рабочей силе Отдел ІІІ. Гл. VІ. Постоянный капитал и переменный капитал. Гл. ІХ. Норма и масса прибавочной стоимости Т.ІІ. Отдел І. Гл. І. Ч.4 Кругооборот денежного капитала. Гл. ІІ. Ч.1. Простое воспроизводство. Ч.2. Расширенное воспроизводство. Отдел ІІ. Гл. VІІІ. Основной и оборотный капитал. Т.ІІІ.Отдел VІ. Гл. XXXXV. Абсолютная земельная рента. Маркс К. Капитал.// Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 23-25.	1	Проверка конспектов, устный опрос

15.	Возникновение неоклассического направления, институционализма, кейнсианства и других теорий.	Томский И.Е. Мальтус. Кейнс. Маркс: Учебное пособие. Якутск: Изд-во Як. Ун-та, 1995. С. 4-22.	1	Проверка конспектов, устный опрос
16.	Отечественная экономическая мысль конца XIX и начала XX в.в.	Томский И.Е. История экономической мысли в Якутии: Учебное пособие. Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 2002. – С. 10-38. Кулаковский А.Е. Якутской интеллигенции - Якутск: Кн. изд-во, 1992.	1	Проверка конспектов, устный опрос
17	Современные экономические теории	Нобелевские лауреаты по экономике	1	Проверка конспектов, устный опрос
	<b>Всего</b>		16	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение лекции с предоставлением выполненного конспекта	10	20
Посещение практических занятий	20	30
Конспект первоисточников	30	50
<b>Количество баллов для получения зачета (min-max)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерий оценивания	Оценка
Способен принимать обоснованные экономические решения в	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Знать: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент,	Освоено	Знает основные понятия и модели экономической теории; Знает историю экономической мысли и основные экономические школы. Умеет анализировать основные экономические	зачтено

различных областях жизнедеятельности (УК-9)	государства в экономике УК-9.1 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-9.2	риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной,		события в своей стране и за ее пределами; Владеет навыками постановки и решения прикладных задач, исследовательской деятельности; Владеет навыками прогнозирования и принятия управленческих решений.	
			Не освоены	Не знает определения понятий экономической теории. Не умеет рассчитать основные показатели.	не зачтено

		<p> пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский </p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p> <p>Уметь:</p> <p>воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами;</p> <p>критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др), вести личный бюджет, используя существующие программные продукты. пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами,</p>			
--	--	---	--	--	--

### 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
УК-9	<p>Знать условие максимизации прибыли фирмы в условиях несовершенной конкуренции.</p> <p>Знать теории Д.Робинсон и Э.Чемберлина.</p> <p>Уметь рассчитать прибыль монополиста.</p> <p>Владеть методикой анализа проявления несовершенной</p>	<p>Поведение фирмы при несовершенной конкуренции.</p>	<p><b>Задача 1.</b> Функция спроса на продукцию монополиста <math>P=10-Q</math>, а функция общих затрат <math>TC=2+4Q+Q^2</math>. Найдите цену и количество продукции, при которых монополист максимизирует прибыль. Чему равна прибыль монополиста.</p> <p><b>Задание 2.</b> Приведите по 3 примера фирм (название, страна, выпускаемая продукция, ссылка на источник), относящихся к: - монополистической конкуренции; - олигополии; - естественной монополии.</p> <p><b>Задание 3.</b> Приведите реальные примеры демпинга, ценовых</p>

	конкуренции в современной экономике.		<p>войн, образования картели. (Укажите название фирмы (отрасли), страны, время (в каких годах), суть примера, ссылка на источник).</p> <p><b>Задание 4.</b> Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания количества участников рынка.</p> <p>А. Монополистическая конкуренция  Б. Совершенная конкуренция.  В. Монополия.  Г. Олигополия.</p>
--	--------------------------------------	--	--

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### 1. Комплект заданий для написания конспектов по первоисточникам

1. Конспект дополнительной литературы по теме «Характеристика экономических школ».
2. Конспект по теме «Использование преимуществ стран для взаимовыгодной торговли».
3. Конспект по теме «Сравнительная характеристика командно-административной и рыночной экономических систем».
4. Конспект по теме «Бухгалтерские, экономические издержки и прибыль»
5. Конспект по теме «Анализ проявлений несовершенной конкуренции в современной экономике».

6. Конспект по теме «Монопсония на рынке труда».

7. Конспект первоисточника.

Н. Кондратьев. Большие экономические циклы экономической конъюнктуры. Хрестоматия по экономической теории / Сост. Е.Ф. Борисов. – М: Юристъ, 1997. С. 390-403.

8. Конспект по теме «Шоки спроса и предложения, их причины, следствия, влияния на совокупный спрос и совокупное предложение».

9. Конспект по теме «Денежные агрегаты».

10. Конспект по теме «Виды валютных курсов».

11. Конспект первоисточника.

Т.И. Отдел I. Гл. I. Ч. Двойственный характер труда

Гл. III. Ч. 3 Функции денег.

Отдел II. Гл. IV. Ч. 3 О рабочей силе

Отдел III. Гл. VI. Постоянный капитал и переменный капитал.

Гл. IX. Норма и масса прибавочной стоимости

Т.И. Отдел I. Гл. I. Ч.4 Кругооборот денежного капитала.

Гл. II. Ч.1. Простое воспроизводство.

Ч.2. Расширенное воспроизводство.

Отдел II. Гл. VIII. Основной и оборотный капитал.

Т.И.Отдел VI. Гл. XXXV. Абсолютная земельная рента.

Маркс К. Капитал.// Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 23-25.

12. Конспект первоисточника. Томский И.Е. Мальтус. Кейнс. Маркс: Учебное пособие. Якутск: Изд-во Як. Ун-та, 1995. С. 4-22.

13. Конспект первоисточников. Томский И.Е. История экономической мысли в Якутии: Учебное пособие. Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 2002. – С. 10-38.

Кулаковский А.Е. Якутской интеллигенции - Якутск: Кн. изд-во, 1992.

14. Конспект по теме «Нобелевские лауреаты по экономике».

#### Критерии оценки:

Студент активно отвечает на вопросы преподавателя, используя конспекты первоисточников.

#### 2. Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

1. Решение задачи по построению КПВ и расчёту альтернативной стоимости.



2. Решение задачи по нахождению равновесной цены, выручки, излишка потребителя и производителя.
3. Решение задач по нахождению коэффициентов разных видов эластичности D и S.
4. Решение задач по нахождению MU, потребительского равновесия, построению кривых безразличия и бюджетной линии.
5. Расчёт издержек фирмы, построение графиков функций издержек.
6. Решение задачи по нахождению максимальной прибыли фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
7. Решение задач по расчету земельной ренты, дисконтированной стоимости.
8. Решение задачи по нахождению индекса Джини, построению кривой Лоренца.
9. Решение задачи по нахождению ВВП по доходу, расходу.
10. Расчёт показателей инфляции и безработицы.

#### **Критерии оценки:**

Показан ход решения задачи, проиллюстрирован графиком (где необходимо), получен правильный ответ.

### **3. Электронные аттестующие тесты в системе moodle:**

- №1. Введение в экономику.
- №2. Эластичность и поведение потребителя.
- №3. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
- №4. Рынки факторов производства.
- №5. Экономическая теория общественного сектора и макроэкономические показатели.
- №6. Макроэкономическая нестабильность и равновесие.
- №7. Государственное регулирование экономики и международные экономические отношения.
- №8. История экономических учений.

#### **Критерии оценки:**

Оценивается по 5-балльной системе. Дается 2 попытки в ограниченное время. Преподаватель учитывает наилучшую. Далее балл переводится соответственно БРС.

### **4. Методические рекомендации по контрольной работе.**

Целью выполнения контрольной работы является расширение углубление знаний по курсу Экономической теории, а также развитие навыков самостоятельного изучения первоисточников, монографий, учебной литературы, публикаций периодики и электронных СМИ.

**Требования**, предъявляемые к оформлению контрольной работы:

- Правильно оформленный титульный лист работы;
- Содержание (план) работы;
- Введение;
- **Основная часть:**

автор должен продемонстрировать знание литературы по выбранной проблематике, раскрыть различные точки зрения по изучаемому вопросу, дать их оценки и на основе этого сформировать собственную позицию.

- Заключение
- Список использованной литературы (не менее 10 первоисточников с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги или работы, места издания, издательства, года и страницы. В алфавитном порядке указываются (по фамилии автора или по названию работы) монографии и учебные пособия. В конце указываются периодическая литература и названия использованных сайтов с датой обращения.

- **Не допускается использование готовой работы с интернета!**

**Рекомендуемые темы контрольных работ.**

1. Особенности рынка недвижимости.
2. Олигополия на примере рынка (автомобилей,...) .
3. Товары с эластичным спросом на примере предметов роскоши.
4. Рынок бриллиантов РС (Я).
5. Рынок товаров первой необходимости.
6. Ценовые войны.
7. Фондовый рынок.
8. Монополия на примере («Майкрософт»...).
9. Российское антимонопольное законодательство.
10. Сравнение неравенства доходов на примере разных стран.
11. Прямое или косвенное вмешательство государства в ценообразование.
12. Отрицательные внешние эффекты.
13. Действие эффекта Гиффена в годы кризиса в РФ.
14. Проблемы государственного регулирования естественных монополий.
15. «Дилемма заключенного» на рынке олигополии.
16. Образование картелей на примере (сотовых операторов, нефтяных компаний,...).
17. Плюсы и минусы вступления России в ВТО.
18. Абсолютные и относительные преимущества.
19. Особенности потребительского кредитования в регионе.
20. Перспективы развития инвестиционной деятельности региона.
21. Налоговая система и налогово-бюджетная политика региона.
22. Проблемы развития государственных финансов и формирования регионального бюджета.
23. Развитие банковской системы региона.
24. Развитие рынка труда и обеспечение роста занятости населения региона.
25. Проблемы и перспективы реформирования системы образования региона.
26. Проблемы и перспективы реформирования системы здравоохранения региона.
27. Последствия мирового финансового кризиса в стране.
28. Проблема совокупного долга США.
29. Фондовые индексы РФ.
30. Внешнеэкономические связи РФ со странами АТР.
31. Внешнеэкономические связи РФ со странами БРИКС.
31. Теория цикличности экономического развития капитализма К. Маркса.
32. Общая характеристика российского меркантилизма.
33. Экономическое учение И.Т. Посошкова.
34. Экономические реформы Петра I.
35. Экономические взгляды Н.Г. Чернышевского.
36. Марксизм как доктрина капиталистического развития России.
37. М.И. Туган-Барановский: проблемы методологии и теории политической экономии.
38. Экономические взгляды С.Ю. Витте.
39. Теория крестьянского хозяйства А.В. Чаянова.
40. Теория больших циклов Н.Д. Кондратьева.
41. Экономические воззрения Л.Н. Юровского.
42. В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий. Российская экономико-математическая школа.
43. Г.А. Фельдман – исследователь проблем экономического роста.
44. Исследования проблем измерения затрат и результатов при оптимальном планировании В.В. Новожиловым.
45. Теория линейного программирования Л.В. Канторовича.
46. Вклад Дж.М. Кейнса в экономическую науку.

47. Экономическое учение последователей Дж.М.Кейнса.
48. Проблемы неопределённости в экономической теории.
49. В.Ойкен - родоначальник ордолиберализма.
50. Экономическая концепция и реформа Л.Эрхарда.
51. Характеристика экономического развития западных стран в послевоенный период.
52. Модель Харрода-Домара.
53. Концепция неоклассического синтеза П. Самуэльсона.
54. С. Кузнец: исследование проблем экономического роста.
55. Метод «затраты – выпуск» В. Леонтьева.
56. Экономические воззрения Ф. Хайека.
57. Концепция социального рыночного хозяйства фрайбургской школы неолиберализма.
58. Теория «Экономики предложения».
59. Монетарная концепция чикагской школы неолиберализма.
60. Г. Саймон – основоположник поведенческой экономической теории.
61. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.
62. Теория общественного выбора Д. Норта.
63. Теория игр Д. Нэша.
64. Э. Остром – первая женщина Нобелевский лауреат по экономике.
65. Е.М. Ярославский о социально-экономических отношениях в Якутии.
66. Экономические проблемы Якутии в письме А.Е. Кулаковского «Якутской интеллигенции».
67. Взгляды М.К. Аммосова по вопросам реконструкции народного хозяйства Якутской АССР.
68. Якутские экономисты об экономической самостоятельности РС (Я).

#### **Критерии оценки:**

Представлены актуальные данные, анализ сложившейся ситуации, рассмотрены основные взгляды в науке на исследуемую проблему, представлена и обоснована авторская позиция студента. Творческая работа защищена в виде презентации

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	МПТИ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
<b>Основная литература</b>				
1	Липсиц И.В. Экономика. М.: Кнорус, 2015	МО	18	
2	Шимко П.Д. Экономика. М.: Юрайт, 2013	МО	18	
3	Нуралиев С.У. Экономика. М.: Дашков и К, 2018	МО	18	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495807&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495807&amp;sr=1</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Столяров В.И. Экономика. М.: Академия, 2008	УМО	18	
2	Корниенко О.В. Основы экономической теории. Ростов н/Д: Феникс, 2008.		18	
3	Ефимова Е.Г. Экономика. М.: Флинта, 2018		18	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461003&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461003&amp;sr=1</a>
4	Шатаева О.В и др. Экономика. М.; Берлин : Директ-Медиа, 2019		18	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=567448&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=567448&amp;sr=1</a>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

- Автоматизированные библиотечно-информационные системы «Opac Global», <http://opac.s-vfu.ru/wlib/>, «ИРБИС», <http://libr.s-vfu.ru/>.
- Система дистанционного обучения MOODLE <http://moodle.s-vfu.ru>.
- Сайт "Работа для студентов и выпускников СВФУ" <http://job.s-vfu.ru>.
- Сервис онлайн-видеотрансляции мероприятий СВФУ <http://live.s-vfu.ru>.
- <http://economy.ykt.ru/> - Сайт Министерства экономического развития РС(Я)
- <http://www.economy.gov.ru> – Сайт Министерства экономического развития РФ
- <http://www.stat.sakha.ru/> - Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики РС(Я)
- <http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
- Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- [http://www.rfbr.ru/default.asp?section\\_id=1332](http://www.rfbr.ru/default.asp?section_id=1332) – сайт РФФИ
- Менеджмент инноваций Электронная библиотека <http://grebennikon.ru/journal-34.html>
- [www.academpark.com](http://www.academpark.com) – сайт Академпарка Новосибирского академгородка, информация о его структуре, услугах, компаниях-резидентах и пр. Возможен переход на сайты компаний-резидентов
- [Маркетинговые исследования рынков http://research.rbc.ru](http://research.rbc.ru)
- [Энциклопедия маркетинга http://marketing.spb.ru](http://marketing.spb.ru)
- [Новый маркетинг. Журнал о маркетинге и рекламе http://www.marketing.web-standart.net/](http://www.marketing.web-standart.net/)
- [Маркетинг. Иаркетинговая информационная система http://www.4p.ru](http://www.4p.ru)
- [Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» http://www.dis.ru/market/](http://www.dis.ru/market/)
- [Интернет-библиотека «Маркетинг» http://www.dis.ru/im/marketing/](http://www.dis.ru/im/marketing/)
- [Менеджмент и маркетинг в бизнесе http://www.aup.ru/](http://www.aup.ru/)
- [Маркетинг в управлении http://management.business-aspects.net/](http://management.business-aspects.net/)
- [Курс дистанционного обучения «Маркетинг» http://domino.novsu.as.ru/do/test2/index.htm](http://domino.novsu.as.ru/do/test2/index.htm)
- [Глоссарий «Маркетинг» http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl\\_sch2/cgi?RMgwqiyotj](http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2/cgi?RMgwqiyotj)
- Инновационный портал НГУ, где содержится разнообразная информация о мероприятиях в сфере инноваций: новости, интервью с интересными людьми, статьи о деятельности инновационных компаний, нормативные акты, информация о конкурсах, конференциях и пр. <http://www.inno.nsu.ru>
- [Интернет сообщество профессиональных менеджеров http://www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru)
- <http://proquest.umi.com/login> - ProQuest: ABI /Inform Global – полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике
- <http://search.epnet.com> – EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний
- <http://www.emeraldinsight.com/ft> – “Emerald Management Extra 111” (EMX111) – база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам
- Для организаций - участников национальной нанотехнологической сети открыт доступ к российским и зарубежным научным журналам в области нанотехнологий издательства Elsevier. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (Требуется личная регистрация каждого)
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) — электронная библиотека для исследований и образования в области экономики, управления, социологии, международных отношений и гуманитарных наук. [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)
- The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях

поддержки науки. Организация издает один из самых известных научных журналов - Science. <http://www.sciencemag.org/> <http://www.aaas.org/>

• Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) [http://www.rfbr.ru/default.asp?section\\_id=1332](http://www.rfbr.ru/default.asp?section_id=1332)

• Российский фонд фундаментальных исследований сообщает, что в соответствии с Лицензионными соглашениями, заключенными с издательством Springer, в 2010 году открыт доступ в режиме on-line к текущим номерам **журналов**, журнальным архивам, электронным книгам, а также к информационным ресурсам: Springer Protocols; Springer materials, включая Landold Boernstein; ZentralBlatt MATH; Springer Images. Доступ к журналам издательства осуществляется по адресу: <http://www.springerlink.com/journals/>

• Доступ к электронным книгам <http://www.springerlink.com/ebooks/>

• Доступ к полнотекстовым базам данных Springer Materials: <http://www.springermaterials.com/>

• Доступ к базам данных ZentralBlatt MATH (ZM): <http://www.zentralblatt-math.org/zmath/en>

• Доступ к полнотекстовым базам данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется необходимая материально-техническая база в соответствии с ФГОС ВО: помещения и оборудование Политехнического института с учетом типов учебных занятий (лекционные, семинарские), аудитории и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>1</sup>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения MS WORD, MS PowerPoint, SunRav, Табличный редактор MS Excel и др.

10.3. Перечень информационных справочных систем  
Консультант+, Гарант др.

