

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный
 университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном.
 Кафедра гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического
 воспитания

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Социология




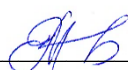
для программы бакалавриата
 по направлению подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность программы: Математическое моделирование и вычислительная математика

Форма обучения: очная

Автор: Халтаева Оюн Радиевна, к.филос.н., доцент кафедры гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического воспитания, nisso01@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического воспитания  /Павлова С.Н./ протокол № 4 от «05» февраля 2019г.	Заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной математики  /Гадоев М.Г. протокол № 3 от «22» февраля 2019 г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Ст.диспетчер УМО  / Баишева О.Ю. «28» марта 2019 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  /Константинова Т.П./ протокол УМС № 3 от «29» марта 2019 г.		Эксперт УМС  / Егорова М.В. «29» марта 2019 г.

Мирный 2019

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- получение знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- овладение этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- способствование подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, применять их в процессе взаимодействия с представителями различных социальных групп

Краткое содержание дисциплины:

- социология как наука. Социологические теории; методы социологического исследования. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Личность как социальный тип; социальный контроль и девиация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознаёт историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;	Знать -основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся	Контрольная работа, реферат, эссе, доклад

			<p>в ходе исторического и политического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем <p>Владеть</p> <p>приемами поиска и анализа источников информации в социально-</p>
--	--	--	--

			историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Социология	4	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	-

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (очная форма):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01 Социология	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах):	55	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы)	36	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	17	-
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	-

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекция	Из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	Из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	Из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	Из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Тема 1. Социология как наука. Методы социологических исследований	9	2		5							2
Тема 2. История социологической мысли	13	6		5							2
Тема 3. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	9	2		5							2
Тема 4. Общество: типология обществ, социальные институты	11	2		5					1		2
Тема 5. Личность и общество. Социальные группы и общности.	10	2		5							3
Тема 6. Социальная стратификация и мобильность.	10	2		5							3
Тема 7. Социальные изменения и процессы глобализации.	10	2		6							3
Всего часов	72	18		36					1		17

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Социология как наука. Методы социологических исследований. Предмет «Социология»: основные задачи и проблемы курса. Место социологии в системе гуманитарных наук. Опрос в социологическом исследовании. Наблюдение.

Знать: понятие «социология», уровни социологического знания, функции социологии в обществе.

Уметь: определять основные понятия темы.

«социология», уровни социологического знания, функции социологии в обществе.

Уметь: систематизировать социологическую информацию; устанавливать последовательность событий; извлекать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, диаграмма, таблица, схема, визуальный ряд); соотносить единичные социальные проявления и социальные процессы; называть характерные, существенные признаки социальных процессов и явлений; группировать (классифицировать) социальные факты по различным признакам

Тема 2. История социологии. Исторические предпосылки возникновения социологии. Огюст Конт – основоположник социологии. Теория функционализма Г. Спенсера. Понимающая социология М. Вебера. Социология в дореволюционной России. Теория социокультурной динамики П. Сорокина.. Социально-философские предпосылки социологии. Социологические школы XIX века. Классические социологические теории. Современная западная социология

Знать: представления об обществе в античности, в средние века, эпоху Возрождения, Новое время; основные социологические школы XIX века: позитивизм (О. Конт), органицизм (Г. Спенсер), исторический детерминизм (К. Маркс); основные отечественные и зарубежные социологические школы. концепции социального реализма (Э. Дюркгейм), социально-психологической школы (Г. Тард, Г. Лебон), понимающей социологии (М. Вебер), структурно-функционального анализа (Т. Парсонс, Р. Мертон), конфликтологического направления в социологии (Р. Дарендорф), символического интеракционизма (Дж. Мид, Дж. Хоманс).

Уметь: извлекать информацию, представленную в разных знаковых системах, определять основные понятия темы.

Тема 3. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Типы социального действия. Типы социального взаимодействия. Социальные конфликты. Массовое сознание и массовые действия. Понятие и виды социального контроля. Социальные нормы и санкции. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия.

Знать: теории социального действия; признаки социального действия; структуру социального действия; понятие «социальные взаимодействия»; виды социальных взаимодействий; теории социального взаимодействия.

Уметь: определить основные понятия темы.

Тема 4. Общество: типология обществ, социальные институты. Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ. Социальный институт. Функции и дисфункции. Социальная организация. Семья как социальный институт. Религия как социальный институт. Понятие, признаки и типологические характеристики обществ.

Знать: основные типы обществ: традиционное, индустриальное и постиндустриальное; формационный и цивилизационный подходы к развитию общества; понятие и признаки общества; представление об обществе как о системе; подсистемы общества, их функции и взаимосвязь.

Уметь: определять основные понятия темы.

Тема 5. Личность и общество. Социальные группы и общности. Личность как социальный тип. Общность и личность. Личность как деятельный субъект Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Виды общностей

Знать: основные типы обществ: традиционное, индустриальное и постиндустриальное; формационный и цивилизационный подходы к развитию общества; понятие и признаки общества; представление об обществе как о системе; подсистемы общества, их функции и взаимосвязь. Понятие социальной группы и ее разновидности; понятие малой группы и коллектива; понятие социальной общности; виды общностей; понятие «социальная организация», типологию социальных организаций.

Уметь: определять основные понятия темы.

Тема 6. Социальная стратификация и мобильность. Социальное неравенство и социальная стратификация. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Понятие социального статуса. Виды статусов. Социальная мобильность

Знать: понятия «социальная стратификация», «социальное неравенство» и «социальная дифференциация»; исторические типы стратификации, критерии стратификации в современном

обществе; система стратификации современного общества; система стратификации современного российского общества; теорию социальной мобильности П.Сорокина; понятие «социальная мобильность»; виды мобильности; каналы мобильности; каналы социальной мобильности в современном обществе.

Уметь: определять основные понятия темы.

Тема 7. Социальные изменения и процессы глобализации. Социальные движения – социальные изменения. Характер общественного строя России на современном этапе. Перспективы социального развития. Концепция общественного развития России. Закономерности научно-технического прогресса. О развитии мировой цивилизации.

Знать: понятия «массовое сознание», «массовые действия», «социальное движение»; формы массового поведения (бунт, истерия, слухи, паника); особенности поведения индивида в толпе; классификацию социальных движений по целям, средствам, акторам; демократические социальные движения, экологические, профсоюзные, движения за мир.

Уметь: определять основные понятия темы.

Владеть: навыками контент-анализа.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе чтения лекций применяются презентации, содержащие различные виды информации: текстовую, звуковую, графическую, анимации. Проблемное обучение позволяющее студентам получать знания не в готовом виде, а в результате самостоятельной деятельности (индивидуальные задания, работа в группах), рассмотрение заранее подготовленных вопросов на заданные темы; использование тестовых программ для закрепления и контроля знаний, решение практических задач, дискуссии, анализ конкретных ситуаций.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Подготовка к лекциям, практическим занятиям
2. Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) в соответствии со структурой дисциплины (модуля), составление конспектов.
3. Самостоятельное выполнение творческих работ.
4. Подготовка к тестированию, аудиторной контрольной работе
5. Выполнение домашних заданий
6. Подготовка к промежуточной аттестации.

Содержание СРС

№	Наименование раздела, (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Социология как наука. Методы социологических исследований	Подготовка к семинару «Дискуссия»: «Социология как самостоятельная наука» 1.1 Определение социологии, ее объекта, предмета и методов. 1.2 Место социологии среди других общественных наук 2. Система и уровни социологического знания 2.1 Система социологического знания, ее элементы 2.2 Уровни социологического	2	Оценки за подготовленность к занятию, его теоретический уровень и полноту рассмотренной темы

		знания, макро- и микросоциология 3. Практическое применение социологии в обществе, ее основные функции		
2	История социологической мысли	Подготовка к семинару «Круглый стол» - «История становления и развития социологии» 1 Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. 1.1 Социологическая мысль Античности и Нового времени. 1.2 Социологический проект О. Конта. 2 Классические и современные социологические теории. 2.1 Классические социологические теории (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер). 2.2 Основные теории современной социологии. Социология в России. 3.1 Российская социология до 1917 года. 3.2 Социология в Советском Союзе и современной России.	2	Оценка за количество и качество заданных письменных и устных вопросов и ответов на них, глубину их уяснения и усвоения, за качество выступления и подготовки к семинару. Проверка конспектов.
3	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	Подготовка к семинару – докладчик и оппонент «Личность общество. Социализация. Социальный контроль девиация» Личность как социальный тип. Взаимодействие личности и общества. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Социальный статус и социальные роли. Социальный контроль, социальные нормы. Девиантное (отклоняющееся) поведение	2	Оценка за качество выступления докладчика и оппонента, его теоретический уровень и полноту рассмотренной темы
4	Общество: типология обществ, социальные институты	Подготовка к семинару – коллективный способ обучения – КСО (элементы) «Общество: типология и структура» 1 Понятие общества в социологии.	2	Оценка за работу микро групп, за подготовленность к занятию его теоретический и методический

		<p>1.1 Различия понятий общество, страна, государство, гражданское общество.</p> <p>1.2 Признаки общества.</p> <p>2. Типология общества.</p> <p>3. Социальная структура общества.</p> <p>3.1 Понятия социальной структуры и социальной общности.</p> <p>3.2 Социальная группа и ее разновидности.</p>		уровень. Оценка за работу аналитиков.
5	Личность и общество. Социальные группы и общности.	<p>Подготовка к семинару – пресс-конференция (тип игровой технологии) «Общество и социальные институты. Институт семьи»</p> <p>1. Социальные институты, их роль в обществе.</p> <p>1.1 Понятие социального института. Предпосылки и условия становления социальных институтов.</p> <p>1.2 Признаки и функции.</p> <p>2. Институт семьи и брака.</p> <p>2.1 Определение понятия и функции семьи, классификация типов семьи.</p> <p>2.2 Институт брака: исторические формы и типы.</p> <p>2.3 Кризис современной семьи и брака</p>	3	Оценка за подготовку к семинару, выступления членов пресс-центров, ведущих, аналитиков, журналистов, аудитории.
6	Социальная стратификация и мобильность.	<p>Подготовка к семинару– реферат и его защита «Социальное неравенство, стратификация, социальная мобильность, миграция и маргинальность»</p> <p>1. Социальное неравенство.</p> <p>1.1 Понятие социального неравенства.</p> <p>1.2 Теории социального неравенства.</p> <p>2. Социальная стратификация и неравенство.</p> <p>2.1 Социальная стратификация.</p> <p>2.2 Бедность и богатство.</p> <p>2.3 Стратификация в современной России.</p> <p>3. Социальная мобильность, миграция и маргинальность</p>	3	Оценка за качество выступлений с рефератами, за работу членов рабочей группы.
7	Социальные изменения и	Подготовка к Коллоквиуму – контрольная работа и тестовым	3	Оценка за качество контрольных и

процессы глобализации.	заданиям взаимодействия. «Социальные Социальные изменения и культура как фактор 1.Социальное взаимодействие: понятие и сущность. Массовое сознание и массовое поведение 2.Социальные изменения: теории. Прогресс, революция, реформа, модернизация 3.Культура как фактор социальных изменений 4.Глобализация: понятие, факторы и влияние на перспективы мировой системы.»		тестовых заданий.
Всего часов		17	

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение социологии по предлагаемой рабочей программе позволит студентам усвоить основные положения, концепции и определения, которые составляют основу социологии. Эти знания помогут будущим специалистам в различных областях деятельности, ориентированных на взаимодействие с социальными группами, организациями и отдельными личностями, так как способствуют:

- формированию способности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- более глубокому пониманию мира социальных отношений, управления человеческим поведением, разрешения конфликтов, проведения реформ и инноваций в организациях;
- возможности взглянуть на окружающие нас явления с других позиций, увидеть многообразие окружающего социального мира;
- пониманию взаимосвязи социологии с другими науками, их значения в жизни общества и конкретного человека.

Изучение данного материала позволит составить целостное представление о главных направлениях социологического знания. Студенты при этом должны понимать, что современная социология представляет собой обширную область знаний, поэтому необходимо дополнять полученные знания изучением специальной учебной литературы по специализированным направлениям социологии.

Для усвоения предлагаемых тем студентам необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой курса, прочитать теоретическую часть, после каждой темы попрактиковаться в выполнении тестов для самоконтроля, ознакомиться и законспектировать предлагаемую основную литературу по указанной теме, прочитать дополнительную литературу, закрепить свои знания запоминанием основных терминов из глоссария.

Выполнение самостоятельной работы поможет студенту более глубоко усвоить учебный материал, развить логические способности, умение самостоятельно мыслить и делать выводы.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы	Количество	Количество
--------------------------------	------------	------------

(контролирующие мероприятия)	баллов (min)	баллов (max)
Посещаемость занятий	5	7
Ответы на семинарах (устные и письменные)	14	22
Тестирование	15	30
Эссе	5	10
Доклад с презентацией	5	10
Программа КСИ	5	10
Итоговое тестирование	11	11
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознаёт историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах.	Знать: основные понятия, процессы, явления, теории социологии, ее периодизацию; устанавливать причинно-следственные связи; соотносить социологические теории и отдельные социальные факты, уметь определять основные социологические понятия темы; Уметь: анализировать групповые динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых	Освоено	Студент свободно владеет материалом по дисциплине. Знает социологические основы социального взаимодействия, особенности механизма социальных взаимодействий в строительной сфере. Способен, ориентируясь на основные направления развития современного общества анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; Уметь	Зачтено

		<p>отношений в процессе трудовой деятельности; Владеть: социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах.</p>	<p>анализировать социологическую информацию, представленную в разных знаковых системах, осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника, различать объективные и субъективные стороны социальных процессов и явлений. Способен подготовить информационный, аналитический обзор на основе различных информационных источников и публично с ним выступить. Проявляет готовность к работе в команде на основе доверия, толерантности, сотрудничества и кооперации. Проявляет инициативность в групповых формах работы, ответственность и организованность при выполнении заданий. Готов самостоятельно проводить подготовку программы социологического исследования</p>	
			<p>Не освоено</p> <p>Студент не понимает сути вопросов по пройденному материалу, и не даёт ответов на поставленные вопросы. Не владеет</p>	<p>Не зачтено</p>

				основными понятиями терминологического аппарата дисциплины.	
--	--	--	--	---	--

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознаёт историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах.	Знать: основные понятия, процессы, явления, теории социологии, ее периодизацию; устанавливать причинно-следственные связи; соотносить социологические теории и отдельные социальные факты, уметь определять основные социологические понятия темы; Уметь: анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе	Тема 1. Социология как наука. Методы социологических исследований	Варианты вопросов: 1. Охарактеризуйте структуру социологического знания. 2. Что изучает микро и макросоциология? 3. В чем заключается роль социологии в развитии общества?
			Тема 2. История социологической мысли	Темы сообщений: 1. Социально-философские представления об обществе в трудах Платона. 2. Социально-философские представления об обществе в трудах Аристотеля. 3. Теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков Августина Аврелия. 4. Теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков Ф. Аквинского. 5. Теория общества и государства Н. Макиавелли. 6. Теории общественного договора и естественного права Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо). 7. Позитивизм О. Конта. 8. Органицизм Г. Спенсера. 9. Исторический детерминизм К. Маркса. 10. Раскройте основное содержание социологической теории Э. Дюркгейма. 11. Почему социологию М. Вебера называют понимающей? 12. Охарактеризуйте теорию структурно-функционального

		<p>трудовой деятельности; Владеть: социальными компетенциям и для работы в трудовых коллективах.</p>	<p>анализа Т. Парсонса. 13.В чем особенности символического интеракционизма Дж. Мида?</p> <p>Тема 3. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание</p>	<p>13.В чем особенности символического интеракционизма Дж. Мида?</p> <p>Образцы тестовых заданий: 1.Примерами кооперации как формы социального взаимодействия являются следующие социальные ситуации: 1. Крупная фирма по производству спортивного оборудования объявила о сезонном снижении цен для привлечения покупателей. 2. Слаженные действия спортивной команды привели к победе. 3. Дети с ограниченными возможностями здоровья стали участниками проекта дистанционного Интернет-обучения. 4. Родители помогли молодоженам оплатить часть ипотечного кредита. 5. Систематические задержки выплаты заработной платы привели к тому, что работники обратились в суд. 6. Известная торговая марка объявила о расширении сети специализированных магазинов.</p> <p>2. Согласно теории Дж. Хоманса, основной чертой взаимодействия, отличающей его от простого действия, является.. 1) обмен 2) субъективный смысл 3) рациональность 4) соблюдение норм.</p> <p>Тема 4 Общество: типология обществ, социальные институты</p> <p>Варианты вопросов: 1. Какие три основных стадии (волны) развития человечества выделяет Тоффлер? 2. Что понимает автор под волной? 3. Каковы основы не признаки постиндустриального общества?</p> <p>Тема 5. Личность и общество. Социальные группы и общности.</p> <p>Образцы тестовых заданий: 1. Социализация – это: а) привлечение человека к участию в общественных делах; б) процесс воспитания ребенка; в) процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни</p>
--	--	---	--	---

			<p>социальных норм и культурных ценностей общества.</p> <p>2. Чем обусловлена необходимость социализации:</p> <p>а) биологической конституцией человека;</p> <p>б) социальными причинами;</p> <p>в) и биологическими, и социальными причинами;</p> <p>г) ни тем, ни другим.</p> <p>3. Социальная адаптация как фаза социализации включает в себя:</p> <p>а) приспособление индивида к социальным условиям и нормам общества,</p> <p>б) приспособление индивида к ролевым функциям,</p> <p>в) приспособление индивида к социальным группам, институтам и организациям,</p> <p>г) все, выше перечисленное.</p> <p>4. Интериоризация – это:</p> <p>а) внешнее проявление норм поведения в обществе,</p> <p>б) усвоение социальных норм и ценностей определенной общности и группы</p> <p>в) включение социальных норм и ценностей во внутренний мир человека</p>
		<p>Тема 6. Социальная стратификация и мобильность.</p>	<p>Варианты вопросов:</p> <p>1. Дайте определение понятиям социальная мобильность, каналы мобильности.</p> <p>2. Раскройте основное содержание теории социальной мобильности П. Сорокина.</p>
		<p>Тема 7. Социальные изменения и процессы глобализации.</p>	<p>Варианты вопросов:</p> <p>1. Почему работа С. Хантингтона названа «Столкновение цивилизаций», что понимает автор по столкновением.</p> <p>2. Дайте определения понятиям «мировое сообщество», «глобализация», «мировое разделение труда», «глобальные проблемы», факторы процесса глобализации, социальные последствия глобализации; глобальные проблемы современности («Север-Юг», «Война-Мир», экологические,</p>

6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения зачету студенту необходимо набрать 60-100 баллов. Из них за посещаемость занятий 5-7, активное участие на семинарских занятиях 14-22, тестирование по темам 15-30, написание эссе 5-10, подготовка доклада с презентацией 5-10, разработать программу КСИ 5-10 баллов. Итоговый контроль проводится в виде тестирования по всему курсу. Максимальный балл за тестирование составляет 11 баллов.

Допуск к зачету – посещение лекций и выполнение контрольных мероприятий (более 45 баллов)

Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании теста, а также учета баллов текущего контроля.

Образцы вопросов итогового тестирования:

1. Социология – это:

- а) эмпирическая наука, служащая удовлетворению текущих потребностей общества;
- б) наука, занимающаяся опросом общественного мнения;
- в) наука о природе и сущности психических образов;
- г) наука о социальных фактах;
- д) целостная система знаний об устройстве общества и о месте в нем каждого человека;
- е) наука об индивидуальных взглядах на события социальной жизни.

2. Обозначьте правильный ответ.

До возникновения социологии как самостоятельной науки, она существовала в форме составной части:

- а) философии;
- б) естественной науки;
- в) социальной философии;
- г) исторической науки.

3. Возникновение социологии как самостоятельной науки вызвано:

- а) потребностью разобраться в структуре классовых отношений и объяснить социальное неравенство;
- б) стремлением выдающихся мыслителей просветить народ;
- в) потребностью разобраться в неоднозначном характере взаимоотношений между различными социальными институтами и организациями;
- г) новым местом личности в общественной жизни и новым самосознанием личности;
- д) обнаружением не тождественности законов и принципов развития природных и общественных процессов;
- е) все перечисленное.

4. Социология рассматривает социальный мир как:

- а) сумму отдельных социальных факторов;
- б) целостную систему;
- в) как совокупность социальных явлений, имеющих строгий порядок, исключая хаос и беспорядок;
- г) как внутренне противоречивую социальную систему, испытывающую состояния организации и дезорганизации, внутренней конфликтности, кризиса, определенности и неопределенности, необходимости и случайности. предсказуемости и непредсказуемости.

5. Объектом социологии является (выступает):

- а) общество в целом;
- б) отдельные сферы жизнедеятельности человека;
- в) человек, индивид, личность;
- г) типы государства;

е) социум.

6. Предметом социологии является:

- а) весь социум;
- б) личность и ее поведение;
- в) взаимодействие индивида с другими людьми;
- г) различные группы в обществе и их отношения друг с другом;
- д) структурная дифференциация общественной системы на группы, общности, социальные институты, организации, сферы, взаимодействия и связи между ними, место и характер связи социального поведения индивида в рамках этих подструктур.

7. Выберите наиболее приемлемое на современном этапе определение социологии как науки:

- а) «социология – наука, стремящаяся понять социальное действие и тем самым объяснить его процесс и воздействие» (М.Вебер);
- б) социология – наука «изучающая поведение людей, живущих в среде себе подобных» (П.Сорокин);
- в) социология – научное изучение социальных «институтов и социального поведения» (Э.Гидденс);
- г) социология – наука о среднем «статистическом человеке как нормативном представителе социальной группы, вне каких-либо отклонений от средней тенденции» (Л.Кетле);
- д) социология наука о функциональных законах психологии людей в конкретных социокультурных условиях (Д.Милль);
- е) социология - наука о становлении, законах функционирования и развития социальных общностей, социальных институтов и организаций, о механизмах и принципах их взаимосвязи и взаимодействия, а также о позиции, взаимодействии и поведении индивида в социальной системе.

8. Какие из ниже перечисленных компонентов, согласно теории Т. Парсонса, образуют социальную систему:

- а) ценности;
- б) социальное пространство;
- в) нормы;
- г) малые социальные группы;
- д) коллективы;
- е) конфликтное взаимодействие;
- ж) роли;
- з) статусные группы и классы

9. Какие условия, согласно Т. Парсонсу, обеспечивают устойчивость и стабильность социальной системе:

- а) детерминированные отношения между частями системы;
- б) достаточно жесткая система социального контроля;
- в) успешная адаптация к природной среде;
- г) воспроизводство и поддержание образца.

10. Французский социолог Г. Лебон подчеркивал, что толпе присущи определенные свойства:

- а) однородность людей;
- б) низкий интеллектуальный уровень (значительно ниже индивидов ее составляющих);
- в) агрессивность;
- г) повышенная эмоциональность.

Укажите, благодаря каким механизмам реализуются указанные выше свойства толпы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	МПТИ(Ф) СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1	Кравченко А.И. Социология. Учебник. М: Юрайт, 2013	МО	17	
2	Кандауров В.И. и др. Социология. Общий курс. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2011	МО	17	
3	Фролов С.С. Социология учебник М.: Гардарики, 2004		17	
Дополнительная литература				
1	Волков Ю.Е. Социология Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020 М.: Дашков и К 2020		17	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573133&sr=1
2	Исаев Б.А. Социология в схемах и таблицах. Учебное пособие. СПб: Питер, 2009		17	
3	под.ред. В.К. Батурина Социология учебник М.: Юнити , 2015	МО	17	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436822&sr=1
4	Бабосов Г.Н. Общая социология. Учебник. - М.: Высш. шк., 2006	МО	17	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572302&sr=1

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система www.biblioclub.ru. «Университетская библиотека он-лайн». Принадлежность: сторонняя: ООО «Некс Медиа» 100% доступ. Договор 11-01/12 от 08.08.2012.

2. Электронный справочник "Информιο". Принадлежность: сторонняя: ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре" 100% доступ. Адрес сайта: www.informio.ru Договор № Я139 от 29/07/2012

3. Электронно-библиотечная система www.grebennikon.ru. Принадлежность: сторонняя: ООО «Объединенная редакция». 100% доступ. Договор №83/ИА/12 от 01/12/2012.

4. Электронно-библиотечная система www.knigafund.ru «Книгафонд». Принадлежность сторонняя: ООО «Центр цифровой дистрибуции» 100% доступ. Договор 1205-08/12 от 01.08.2012.

5. Электронно-библиотечная система www.diss.rsl.ru «РГБ». Принадлежность сторонняя: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор 095/04.1174 от 29.10.2012.

6. Электронно-библиотечная система издательства ElsevierSciVerseScienceDirectonline. Договор №80350/332-Э с ЗАО «КОНЕК» от 08.08.12

7. НП «Национальный Электронно-информационный Консорциум» NaturePublishingGroup. Договор №615-РН-2011 от 01.07.2011г., Дополнительное соглашение к договору №12Ng от 01.10.2012г.

8. НП «Национальный Электронно-информационный Консорциум» ScienceOnlineScienceNow. Договор №615-РН-2011 от 01.07.2011г., Дополнительное соглашение к договору №12SCI от 01.10.2012г.

10. Электронная библиотека СВФУ имени М.К. Аммосова с программным обеспечением «Ирбис 64» Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://libr.svfu.ru/>.

11. <http://социология.net>

12. Портал российской прикладной социологии «Социологос»

13. <http://www.sociologos.ru/>

14. Социология и политология

15. <http://socipolit.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходимо

иметь кабинет с проектором и экраном для наглядной демонстрации материала по лекции и практическим занятиям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MSWORD,
- MSEXCEL,
- MSPowerPoint,
- любая программа для чтения PDF файлов.

10.3. Перечень информационных справочных систем

ЭБС Университетская библиотека онлайн, <http://multiscience.metapress.com/>.

