


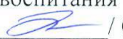



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Политехнический институт (филиал)
 федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
 АММОСОВА»
 в г. Мирном (МПТИ (ф) СВФУ)

Программа практики

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа
 для программы бакалавриата по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Форма обучения: заочная

Автор: Павлова Светлана Никандровна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического воспитания МПТИ (ф) СВФУ sn.pavlova@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического воспитания  / С.Н. Павлова протокол № 5 от « 25 » 03 20 16 г.	Заведующий кафедрой гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического воспитания  / С.Н. Павлова протокол № 5 от « 25 » 03 20 16 г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО  / <i>Специалист УМО</i> « 10 » 03 20 16 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  / <i>Председатель УМС</i> протокол УМС № 3 от « 25 » 03 20 16 г.		Эксперт УМС  / <i>М.В. Егорова</i> « 25 » 03 20 16 г.

Мирный, 2016

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью научно-исследовательской работы является подготовка к решению задач научно-исследовательской деятельности посредством формирования у студентов базы знаний, умений, навыков в области организации и технологии осуществления научно-исследовательской работы, соответствующей критериям, установленным для выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание практики: Формирование представления об организационных аспектах осуществления научно-исследовательской работы; приобретение навыков применения существующих методов при проведении научного исследования и структурирования научной работы; овладение подходами к оформлению и изложению текста выпускной квалификационной работы; приобретение навыков применения технологии подготовки и структурирования выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: практика проводится на кафедре гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического воспитания, в структурных подразделениях Мирнинского политехнического института (филиала) СВФУ, а также в учреждениях и организациях по профилю подготовки «Экономика».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -направления развития современной методологии научного познания; -методы и подходы к научному исследованию; -практику и организацию современных исследований в области финансов и кредита; -основные тенденции развития экономических явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять необходимый и достаточный объем применения общенаучных методов теоретического уровня познания в изучении экономических явлений; -ставить исследовательские задачи различного уровня познания; -определять оптимальные методические подходы для решения исследовательских задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами и методами научных методов эмпирического познания;

обзор и / или аналитический отчет (ПК-7); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);	-методикой работы над рукописью и формой представления результатов научного исследования в виде выпускной квалификационной работы.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	9	Б1.В.ОД.3 Логика Б1.В.ОД.15 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности Б1.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Технологическая практика	Б.2.П.3 Преддипломная практика Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Код и вид практики по учебному плану	Б2 Производственная практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа
Курс прохождения	5
Семестр(ы) прохождения	9
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3
Количество недель	2

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	0,5	- обзор методологической базы исследования; - изучение информационных источников, сбор данных	- установочная групповая консультация руководителя

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
			отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - составление плана работы, его согласование с научным руководителем и заданиями руководителя практики.	практики НИР от кафедры; - формирование индивидуального плана работы студента с научным руководителем; - индивидуальные консультации с руководителем практики и руководителем НИР.
2	Основной этап (выполнение индивидуального задания)	1	- обзор отдельных аспектов исследования, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей; - анализ экономических процессов и явлений, финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимых для составления аналитического отчета; - выполнение практических заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом подготовки ВКР; - проведение расчетов, их корректировка, анализ и оформление полученных данных.	- индивидуальные консультации с научным руководителем ВКР; - индивидуальные консультации с руководителем практики, контроль и оценка результатов выполнения заданий студентом
4	Заключительный этап	0,5	- систематизация и интерпретация результатов проделанной работы; - подготовка отчета по научно-исследовательской работе; - составление списка используемых источников и литературы - защита отчета.	Зачет с оценкой

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

Итогом прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа (практики НИР) является практическая реализация теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий, для проведения самостоятельных научных исследований, а также анализ, оценка и интерпретация результатов исследований как основы для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Поскольку результаты научно-исследовательской работы представляют собой основу будущей выпускной квалификационной работы, научный руководитель ВКР непосредственно участвует в практической деятельности студента, направляет и консультирует его.

По итогам прохождения практики студент сдает отчет. Объем отчета по научно-исследовательской работе должен составлять не более 25-30 страниц. Отчет оформляется студентом в соответствии с правилами оформления письменных работ и подписывается

руководителем практики. Цель отчета – определение уровня полученных знаний и практических навыков. Отчет должен показать умение студента использовать научный и методический аппарат разных дисциплин для осуществления аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Формы отчетности по данному виду практики включают:

1. Задание по выполнению научно-исследовательской работы.

Задание должно включать календарный план подготовки и представления на проверку разделов отчета, подготовленных с учетом исходных данных. Проверяется руководителем практики. Отмечается выполнение работ. Заверяется подписью руководителя практики и подписью студента.

2. Дневник прохождения студентом практики НИР.

Дневник должен содержать ежедневные записи студентов о проделанной работе. Проверяется руководителем практики. Отмечается выполнение работ, подбор собранных материалов. Заверяется подписью руководителя практики от кафедры.

3. Отчет о научно-исследовательской работе.

Студент оформляет отчет по практике НИР в соответствии с основными требованиями и стандартами. Принято считать работу над отчетом по научно-исследовательской работе подготовкой к написанию выпускной квалификационной работы.

Подготовленный отчет о прохождении практики предоставляется руководителю практики в срок сдачи отчетов (дата сдачи отчетов указывается на установочной конференции практики). После проверки отчета может быть проведена публичная защита отчета с представлением презентации.

После проверки и оценки отчета руководителем практики от кафедры отчет должен быть опубликован в личном кабинете студента.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Во время прохождения практики студенты обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, и индивидуальные задания, выданные преподавателем-руководителем практики, а также руководителем ВКР;

- соблюдать действующие в организации (на кафедре) правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;

- участвовать в научно-исследовательской работе по заданию преподавателей кафедры;

- выполнять задания в соответствии с календарным графиком, своевременно предоставлять их на проверку руководителю практики от кафедры.

Методические указания по заполнению дневника практики:

- Дневник практики предназначен для составления индивидуального календарно-тематического плана работы студента на весь период прохождения практики, ежедневных записей о характере и объемах выполненной работы согласно плану и контроля за последовательностью, полнотой и своевременностью прохождения практики.

- Студент обязан в трехдневный срок со дня начала практики составить план ее прохождения в трех экземплярах: первый экземпляр заполняется в дневнике; второй и третий экземпляры - на свободных стандартных листах белой бумаги для передачи руководителю практики от кафедры и руководителю ВКР для последующего контроля.

- Последовательность и сроки выполнения зависят от выбранной студентом темы научного исследования, особенностей получения эмпирических данных, информационной доступности материала для изучения, выполнения обязанностей, предусмотренных на данном рабочем месте в период практики.

- Записи в дневнике должны быть краткими, но совершенно конкретными: какую работу выполнил студент, какие составлял расчеты, какие заполнял документы и какие сделаны предложения. Оценка выполненных работ производится руководителем практики в конце практики по результатам произведенной работы студента-практиканта.

Студент оформляет отчет по научно-исследовательской работе в соответствии с основными требованиями и стандартами.

Отчет по практике должен содержать следующие разделы:

- оглавление, в котором указаны названия всех разделов и номера страниц;
- введение, определяющее цель, задачи практики, объект и предмет исследования, необходимые компетенции, которыми студент должен овладеть в результате прохождения практики;
- раздел, содержащий результаты выполнения первого задания;
- раздел, содержащий описание процесса и результаты выполнения второго задания;
- раздел, содержащий результаты выполнения третьего задания;
- заключение, где подводятся итоги и определяются достигнутые результаты;
- список использованных источников и литературы, соответствующий содержанию полученных заданий;
- приложения.

Оформление текста отчета должно соответствовать общим требованиям по оформлению письменных работ студентов (методические указания), утвержденные на заседании кафедры.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ОПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Знать: -направления развития современной методологии научного познания; -практику и организацию современных исследований в области финансов и кредита;	Высокий	Разбирается в теоретических аспектах предмета исследования Может применять навыки практической деятельности Владеет методикой проведения исследования и анализа, Способен правильно проводить все требуемые расчеты Умеет описывать процесс исследования, а также правильно и точно	отлично

<p>-основные тенденции развития экономических явлений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять необходимый и достаточный объем применения общенаучных методов теоретического уровня познания в изучении экономических явлений; -ставить исследовательские задачи различного уровня познания; -определять оптимальные методические подходы для решения исследовательских задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами и методами научных методов эмпирического познания; -методикой работы над рукописью и формой представления результатов научного исследования в виде выпускной квалификационной работы. 		формулировать выводы	
	Базовый	<p>Хорошо разбирается в теоретических аспектах предмета исследования</p> <p>Знает особенности профессиональной деятельности</p> <p>Умеет грамотно производить основные расчеты</p> <p>Умеет описывать процесс исследования и формулировать отдельные выводы</p> <p>Допускает некоторые ошибки в оформлении работы</p>	хорошо
	Минимальный	<p>Разбирается в теоретических аспектах предмета исследования</p> <p>Ориентируется в особенностях профессиональной деятельности</p> <p>Умеет производить некоторые расчеты</p> <p>Делает ошибки в расчетах</p> <p>Не умеет описывать процесс исследования и формулировать выводы</p> <p>Допускает некоторые ошибки в оформлении работы</p>	удовлетворительно
	Не освоено	<p>Не знает теоретических аспектов предмета исследования</p> <p>Не знает особенностей профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет методикой проведения исследования и анализа,</p> <p>Не способен правильно проводить расчеты</p> <p>Не умеет описывать процесс исследования и формулировать выводы</p> <p>Допускает ошибки в оформлении работы</p>	неудовлетворительно

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ОПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -направления развития современной методологии научного познания; -практику и организацию 	Тематический план для прохождения практики НИР	Задание 1. Используя знания, накопленные в процессе теоретического обучения, а также имеющуюся

<p>ПК-8</p>	<p>современных исследований в области финансов и кредита; -основные тенденции развития экономических явлений.</p> <p>Уметь: -определять необходимый и достаточный объем применения общенаучных методов теоретического уровня познания в изучении экономических явлений; -ставить исследовательские задачи различного уровня познания; -определять оптимальные методические подходы для решения исследовательских задач</p> <p>Владеть: -приемами и методами научных методов эмпирического познания; -методикой работы над рукописью и формой представления результатов научного исследования в виде выпускной квалификационной работы.</p>	<p>теоретико-методологическую базу по выбранной теме исследования, сформировать теоретическую часть отчета по практике, содержащую информационно-аналитический обзор социально-экономических процессов и явлений, тенденций их изменений. Включить в первую главу раздел по методологии научного исследования. Задание 2.</p> <p>Используя эмпирические данные, полученные из различных источников (данные отечественной и зарубежной статистики, финансовой, бухгалтерской и прочей отчетности предприятий, организаций, ведомств, данные собственных исследований и т.д.), выполнить следующие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематизировать данные, произвести расчеты, проанализировать полученные результаты; 2) выявить тенденции изменения рассматриваемых социально-экономических, финансовых или других показателей; 3) на основе полученных результатов и полученных эмпирических данных сформировать и представить аналитический отчет. <p>Оформить и представить свои исследования во второй главе отчета по практике. Задание 3.</p> <p>Интерпретировать полученные в результате научно-исследовательской деятельности результаты, определить проблемы, разработать предложения по их решению. Оформить и представить свои предложения во второй главе отчета по практике.</p>
-------------	--	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Министерство науки и высшего образования РФ
Политехнический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
в г. Мирном (МПТИ (ф) СВФУ)

Кафедра «Гуманитарные, социально-экономические, правовые дисциплины и физическое воспитание»

РЕЦЕНЗИЯ НА ОТЧЁТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Ф.И.О. студента _____ Группа _____

Научный руководитель _____

Тема: _____

Дата получения работы _____ Дата защиты работы _____

Этап работы и максимальная сумма баллов за этап	Оцениваемый вид работы	Максимально возможный балл за вид работы	Полученный студентом балл	Примечание (почему не поставлен максимальный балл)
Подготовительный этап 15 баллов	1. Актуальность нормативно-правовой базы и литературных источников по выбранной теме	5		Не актуальна (ы) 1) нормативно-правовая база 2) учебная литература 3) периодические материалы
	3. Посещение консультации научного руководителя	5		1) Непосещение консультации 2) Невыполнение работы перед консультацией: - не подготовлен библиографический обзор - не составлен план работы, - не сформулированы цель и задачи
	Соответствие содержания работы ее плану и степень раскрытия	5		Нарушена логика изложения материала Материал плохо систематизирован / не связан между собой Отсутствуют собственные выводы
Основная часть 40 баллов	1. Четкость актуальности работы, цели, задач, объекта, предмета исследования (введение работы)	10		Нечеткая корреляция между целью и задачами Нечеткое определение актуальности Неверное определение объекта и предмета исследования / отсутствие определения
	2. Полнота, логичность и глубина проработки теоретических аспектов выбранной темы (1 глава)	12		Отсутствует анализ различных подходов к трактовке объекта исследования Отсутствует взаимосвязь между

				параграфами Не выражен самостоятельный характер работы
	3. Качественный анализ практического материала и его взаимосвязь: -с источниками информации по объекту исследования; - с 1 главой исследования	12		Анализ не соответствует избранной методике; Не определены факторы, оказавшие влияние на изменение анализируемых показателей; Текст 2 главы носит описательный характер; Нарушена логика изложения материала; Материал плохо систематизирован
	4. Наличие выводов	6		Отсутствуют выводы; Отсутствуют собственные выводы; Выводы не соответствуют содержанию работы
Оформление 15 баллов	1. Технические требования по оформлению	5		Несоблюдение требований к оформлению элементов работы
	2. Наличие таблиц, схем, рисунков	5		Отсутствие таблиц, рисунков, схем Некорректность таблиц, рисунков, схем Отсутствие наглядности в рисунках, схемах
	3. Использование ссылок/сносок, правильное их оформление, соответствие списку литературы	5		Некорректность оформления ссылок / сносок
Допуск к защите	Условия допуска от 45 баллов	70		Отчёт допущен / не допущен к защите
Защита 30 баллов	1. Доклад по итогам НИР	5		Нарушена логика изложения результатов работы, доклад не выдержан в соответствии с докладом
	2. Наличие презентации	5		Отсутствие презентации Некорректность / не связанность с докладом
	3. Защита отчёта (ответы на вопросы)	20*		
Итого		100		

* - баллы определяются как доля верных ответов от общего количества заданных вопросов

Итоговая оценка _____ (_____) Руководитель практики _____
/ _____ /
оценка прописью буквенный эквивалент подпись расшифровка

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1	Дубина, И.Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях: учебное пособие / И.Н. Дубина. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 415 с.	Гриф УМО	-	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbooks.hop.ru/76234.html
2	Кузнецов, Б.Т. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с.	Гриф УМЦ	-	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbooks.hop.ru/81794.html
3	Производственная практика: преддипломная практика : методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / составители А. А. Мокропуло [и др.]. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :			ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbooks.hop.ru/75092.html
4	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : методические указания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / составители А. С. Чулков, Е. И. Строгонова, А. Г. Саакян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 21 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —			ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbooks.hop.ru/75091.html
Дополнительная литература				

1	Количественные методы в экономических исследованиях : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Ю. Н. Черемных, А. А. Любкин, Рощина Я.А. [и др.] ; под редакцией М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с.	Гриф МО, УМЦ	-	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbooks.hop.ru/74891.html
2	Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с.	-	-	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbooks.hop.ru/71569.html
3	Лапаева, М.Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с.	-	-	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbooks.hop.ru/78787.html
4	Основы методологии научных социально-экономических исследований: учебно-методическое пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П. Мышовская, О. С. Первалова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 214 с.	-	-	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbooks.hop.ru/93330.html
5	Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с.	Гриф МО	-	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbooks.hop.ru/71240.html
6	Шилова, Л. А. Пакеты прикладных программ для экономистов : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» / Л. А. Шилова. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-7264-1836-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS			ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbooks.hop.ru/76895.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- Автоматизированные библиотечно-информационные системы «Opac Global», <http://opac.s-vfu.ru/wlib/>, «ИРБИС», <http://libr.s-vfu.ru/>.
- Система дистанционного обучения MOODLE <http://moodle.s-vfu.ru>.
- <http://economy.ykt.ru/> - Сайт Министерства экономического развития РС(Я)
- <http://www.economy.gov.ru> – Сайт Министерства экономического развития РФ
- <http://www.stat.sakha.ru/> - Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики РС(Я)
- <http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
- Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
- http://www.rfbr.ru/default.asp?section_id=1332 – сайт РФФИ
- <http://www.www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
- <http://www.www.sakha.gov.ru> - официальный сайт Правительства Республики Саха (Якутия)
- <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ
- <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR Books

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В качестве учебно-методического и информационного обеспечения практики необходимо использовать научную и электронную библиотеку СВФУ, МПТИ (ф) СВФУ, сеть Интернет, мультимедийные технологии, системы программирования, пакеты прикладного программного обеспечения, используемые для проектирования аппаратных и программных средств, другие учебно-методические ресурсы.

№	Тип учебного занятия	Аудитория	Перечень оборудования
1	Занятия лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций	г. Мирный, ул. Тихонова, д. 5, корпус 2, УЛК, ауд. 205	Экран настенный DIGIS, мультимедиа-проектор BENQ MX 660P, ноутбук HP, маркерная доска Braun Photo Technik, учебные комплекты (столы и стулья)
2	Практические занятия	г. Мирный, ул. Тихонова, д. 5, корпус 2, УЛК, ауд. 210 Учебно-научная лаборатория «Компьютерных технологий»	Компьютеры в комплекте (компьютер+монитор+клавиатура+мышь ЖК HP); Коммутатор HP ProCurve 2520-24-PoE для мультимедийного компьютерного класса; МФУ (принтер, сканер, копир) HP LaserJet Pro M425dw; Комплект SMART Board SB660i5 интерактивная доска SB660 с проектором; Типовой комплект учебного оборудования «Интерфейсы периферийных устройств» IPU; учебные комплекты (столы и стулья)
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	г. Мирный, ул. Тихонова, д. 5, корпус 2, УЛК, ауд. 108	Боксы компьютерные 2-местные, боксы 6-местные, двухсторонние, моноблок MSI, учебные комплекты (столы и стулья).
4	Самостоятельная работа студентов (СРС)	г. Мирный, ул. Ойунского, д. 14, УЛК, ауд. 504	Учебные комплекты (столы и стулья), трехместные компьютерные боксы серии "Нео"; моноблоки LENOVO

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- применение электронных и технических средств обучения (компьютеры, планшеты, смартфоны и т.д.);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, СЭДО Moodle и иных сервисов дистанционного обучения.

10.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение

- Dr.Web Enterprise Security Suite: Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита); Dr.Web Server Security Suite (Антивирус); Медиапакет Dr.Web сертифицированный ФСТЭК России,
- Microsoft Windows 10 Корпоративная ,
- Microsoft Office,
- сервис ZOOM, тариф Образование.

Открытое программное обеспечение





- OpenOffice,
- LibreOffice

10.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

- <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система Консультант+.
- <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал Гарант.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.3. Научно-исследовательская работа

Учебный год	Внесенные изменения	Руководитель практики (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись
2017-2018	Актуализирован список литературы, базы данных справочно-информационных систем	Павлова С.Н.	Протокол № 5 от 25.02.2016 г. Зав. кафедрой  Павлова С.Н.
2018-2019	Актуализирован список литературы, базы данных справочно-информационных систем	Павлова С.Н.	Протокол № 6 от 27.02.2017 г. Зав. кафедрой  Павлова С.Н.
2019-2020	Актуализирован список литературы	Павлова С.Н.	Протокол № 6 от 19.02.2018 г. Зав. кафедрой  Халтаева О.Р.
2020-2021	Актуализирован список литературы, базы данных справочно-информационных систем	Павлова С.Н.	Протокол № 5 от 21.02.2019 г. Зав. кафедрой  Халтаева О.Р.

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.