

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный
 университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном
 Кафедра Гуманитарные, социально-экономические, правовые дисциплины и физическое
 воспитание

Рабочая программа дисциплины

С1.Б.9 Политология

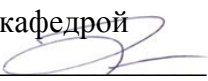




для программы специалитета

по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело

Специализация: Электрификация и автоматизация горного производства

Форма обучения: заочная

Автор(ы): Иминохоев А.М. к.и.н., доцент кафедры ГСЭПДиФВ, e-mail: aleksandrim@mail.ru

| РЕКОМЕНДОВАНО | ОДОБРЕНО | ПРОВЕРЕНО |
|--|---|---|
| Заведующий кафедрой разработчика  _____ / _ Павлова С.Н. _ протокол №_06_ от «24»_февраля_2017 г. | Заведующий выпускающей кафедрой  _____ / _ Семёнов А.С. _ протокол №_06_ от «24»_февраля_2017 г. | Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата  / _ Баишева О.Ю. _ от «22»_марта_2017 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК  /Константинова Т.П. Протокол УМК №_03_ от «24»_марта_2017 г. | | Эксперт УМК  /Егорова М.В. «22»_марта_2017 г. |

Мирный 2017 г.

1. АННОТАЦИЯ
рабочей программе дисциплины
С1.Б.9 Политология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: выработать научное представление о политике и политических отношениях; теоретических и прикладных, аксиологических и инструментальных компонентах политологического знания, их роль и подготовки и обоснования политических решений; сформировать умения и навыки использования знаний для выработки политических решений.

Краткое содержание дисциплины: Политология её функции и методы. Объект, гражданское общество. Политические организации и движения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6) | Знать: место политологии в системе социальных наук; место политики в обществе; формирования и эволюции основных понятий и категорий политологии; сущности и содержания; политической сферы жизни общества; ключевых политических явлений, процессов и политических отношений; основных субъектов политики и их деятельности; особенностей социально-политического развития, вариативности и основных закономерностей политических процессов, роли международной политики в жизнедеятельности человечества; Уметь: ориентироваться в происходящих политических процессах и развитии политических отношений; различать политические системы и политические режимы, политические идеологии, политические партии и общественно-политические движения; ориентироваться в политических характеристиках и кризисах, в межнациональных и международных процессах. Владеть: способностью к ответственному участию в политической жизни; методами аргументирования своей точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Код дисциплины | Название дисциплины | Семестр изучения | Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик | |
|----------------|---------------------|------------------|---|---|
| | | | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной дисциплины выступает опорой |
| С1.Б.9 | Политология | 6 | С1.Б.1 Философия С1.Б.7 История | С1.Б.10 Экономика С1.Б.25 Экономика и менеджмент горного |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------|
| | | | | производства |
|--|--|--|--|--------------|

1.4. Язык преподавания: [русский]

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану | С1.Б.9 Политология | |
| Курс изучения | 3 | |
| Семестр(ы) изучения | 6 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет | |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения | - | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 2 | |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 72 | |
| №1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах: | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 13 | |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 4 | |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | | |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.) | 4 | |
| - лабораторные работы | | |
| - практикумы | | |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 5 | |
| №2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах) | 55 | |
| №3. Количество часов на зачет (при наличии зачета в учебном плане) | 4 | |

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

| Тема | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | Часы СРС | |
|--|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|----------|--------------------|
| | | Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | | КСР (консультации) |
| Тема 1. Предмет, структура и функции политологии | | 0,4 | | 0,4 | | | | | | 0,5 | 5 |
| Тема 2. История политической мысли | | 0,4 | | 0,4 | | | | | | 0,5 | 5 |
| Тема 3. Теория власти и властных отношений | | 0,4 | | 0,4 | | | | | | 0,5 | 5 |
| Тема 4. Политическая система общества | | 0,4 | | 0,4 | | | | | | 0,5 | 5 |
| Тема 5. Теория государства и гражданского общества | | 0,4 | | 0,4 | | | | | | 0,5 | 5 |
| Тема 6. Политические партии и социальные движения | | 0,4 | | 0,4 | | | | | | 0,5 | 6 |
| Тема 7. Политические режимы как способ функционирования политической системы | | 0,4 | | 0,4 | | | | | | 0,5 | 6 |
| Тема 8. Политическая культура | | 0,4 | | 0,4 | | | | | | 0,5 | 6 |
| Тема 9. Политические идеологии | | 0,4 | | 0,4 | | | | | | 0,5 | 6 |
| Тема 10. Политические элиты. Политическое лидерство. | | 0,4 | | 0,4 | | | | | | 0,5 | 6 |
| Всего часов | | 4 | | 4 | | | | | | 5 | 55 |

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Предмет, структура и функции политологии.

Общество в целом и составляющие его сферы (системы): правовая, экономическая, политическая, социальная, духовная и другие. Политическая система общества, ее предназначение. Политология как наука о политической сфере (системе) общества.

Тема 2. История политической мысли.

Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление национальных политико-идеологических школ. Наследие ведущих мыслителей периода Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Развитие теории разделения властей в трудах Джона Локка и Шарля Луи Монтескье.

Тема 3. Теория власти и властных отношений.

Понятие «политическая власть». Сущность и черты политической власти. Основания политической власти. Понятие легитимности власти. Учение М. Вебера о легитимности власти. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России.

Тема 4. Политическая система общества.

Общие понятия: система, структура, процесс и другие. Собственно, политологические категории: политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство и другие. Парадигмы политического знания.

Тема 5. Теория государства и гражданского общества.

Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Государство - основной институт политической системы общества. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. Типология государств в современном мире. Основные категории дифференциации государств: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др.

Тема 6. Политические партии и социальные движения.

Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества. Происхождение политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий.

Тема 7. Политические режимы как способ функционирования политической системы.

Понятие «политический режим». Основные черты политического режима. Критерии классификации политических режимов.

Тема 8. Политическая культура.

Структура политической культуры. Функции политической культуры. Содержание политической культуры. Формирование политической культуры.

Тема 9. Политические идеологии.

Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества. Социальная база идеологии. Идеинная борьба. Основные функции политической идеологии в обществе. Зарождение и развитие политической идеологии либерализма. Основные черты классического либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм.

Тема 10. Политические элиты. Политическое лидерство.

Сущность политической элиты и ее природа. Функции политической элиты и ее качества. Механизм формирования политической элиты. Властвующая элита: сущность и структура правящей элиты. Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимосвязь правовой, экономической и политической элиты. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма

и множественности элит, леворадикальные теории элит. Процесс рекрутирования политической элиты, проблема «кадрового резерва».

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Лекционный курс (17 часов) выстроен в хронологической последовательности. Лекции читаются в форме проблемной лекции, обзорной лекции и лекции-презентации.

Семинарские занятия (17 часов) предполагают доклады студентов, подготовку и представление мультимедийных презентаций, дискуссию, брифинги и конференции. Применяются развивающее и активное обучение: интерактивные методы (беседа, диспут, работа в малых группах, презентации) и информационно-коммуникативные технологии.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|---|--|---|-------------------------|-------------------------|
| | Тема 1. Теория власти и властных отношений | Внеаудиторное конспектирование Внеаудиторная подготовка презентаций Внеаудиторная подготовка докладов | 18 | Проверка конспектов |
| | Тема 2. Теория государства и гражданского общества | Внеаудиторное конспектирование Внеаудиторная подготовка презентаций Внеаудиторная подготовка докладов | 18 | Проверка конспектов |
| | Тема 3. Политические идеологии | Внеаудиторное конспектирование Внеаудиторная подготовка презентаций Внеаудиторная подготовка докладов | 19 | Проверка конспектов |

Практические занятия

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Лабораторная работа или лабораторный практикум | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|---|--|--|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Предмет, структура и функции политологии | «Определение политики и её функции», «История политических учений» | 0,5 | Семинар БРС |
| 2 | Тема 2. История политической мысли | «Политика как общественное явление», «Взаимовлияние политики и других сфер общественной жизни» | 0,5 | Семинар БРС |
| 3 | Тема 4. Политическая система общества | Темы: «История политических учений», «Классификация форм правления по Аристотелю» | 0,5 | Семинар БРС |
| 4 | Тема 6. | Темы: «История политических учений» | 0,5 | Семинар |

| | | | | |
|---|--|---|----------|-------------|
| | Политические партии и социальные движения | учений России», «Основные парадигмы политической мысли» | | БРС |
| 5 | Тема 7. Политические режимы как способ функционирования политической системы | Темы: «Теория власти и властных отношений», «Легитимность власти», «Политическое лидерство» | 0,5 | Семинар БРС |
| 6 | Тема 8. Политическая культура | «Современные идейно-политические течения», «Партии и основные мировые идеологии» | 0,5 | Семинар БРС |
| 7 | Тема 9. Политические идеологии | «Государство как политический институт», «Формы государственного правления» | 0,5 | Семинар БРС |
| 8 | Тема 10. Политические элиты. Политическое лидерство. | «Основные парадигмы политической мысли», «История политических учений» | 0,5 | |
| | Всего часов | | 4 | |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика в изучении предмета «Политология» проявляется в следующем: необходимо обратить внимание как на историко-этнографические, так и на политические источники. Использование указанной литературы и источников облегчит подготовку к занятиям и зачету, позволит изучить современные направления научных исследований по проблемам политологии.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на первоисточники. При работе с ними целесообразно пользоваться вспомогательными изданиями – комментариями, словарями и т.д. При подборе литературы студент может воспользоваться электронной библиотекой СВФУ, открытыми научными электронными библиотеками. Студент должен в конспекте лаконично изложить основные мысли автора, не меняя смыслового дискурса авторского текста и общей логики работы. Научная этика предполагает ссылку на страницы, названия глав и разделов авторской работы.

При подготовке мультимедийных презентаций студенту следует соблюдать следующие правила:

- презентация должна иметь структуру, заранее согласованную с преподавателем;
- в презентации должно содержать 15 – не более 20 слайдов;
- слайды должны сочетать текст и фото и иные иллюстративные материалы;
- следует придерживаться академического стиля оформления презентации;
- приветствуется использование дополнительных медийных ресурсов – аудио и видео.

При подготовке докладов необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- содержание доклада должно полностью соответствовать заявленной теме (при необходимости ее можно скорректировать, предварительно согласовав с преподавателем);
- наиболее целесообразно использовать литературу, включенную в рабочую программу;
- доклад должен содержать: введение (в нем обосновывается актуальность избранной темы, дается характеристика источников и литературы, формулируются задачи и план выступления), основная часть, содержащая материалы по вопросам согласно плану; заключение (в нем формулируются основные выводы по рассмотренным проблемам).

- при письменном оформлении доклада необходимо составить список использованных источников и литературы;
- время, отводимое для заслушивания доклада на семинарском занятии – 10-20 минут, в зависимости от темы. Докладчику необходимо свободно ориентироваться в материале, излагать его в доступной, интересной форме, уметь лаконично и четко отвечать на возникшие вопросы.

Для получения промежуточной аттестации (зачета) студенту необходимо посещать учебные занятия, в случае пропусков занятий выполнить данные преподавателем внеаудиторные задания, также необходимо принимать участие в семинарских занятиях и выполнить задания СРС. Необходимо сдать контрольную работу по указанной теме.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

| Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Посещение лекций | 0 | 0 |
| Участие на семинарах | 20 | 30 |
| Контрольная работа | 30 | 50 |
| Конспекты | 10 | 20 |
| Количество баллов для получения зачета (min-max) | 60 | 100 |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых дисциплин | Показатель оценивания (дескриптор) (по П.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерий оценивания |
|----------------------------|--|-----------------|---|
| ОК-6 | Знать: место политологии в системе социальных наук; место политики в обществе; формирования и эволюции основных понятий и категорий политологии; сущности и содержания политической сферы жизни общества; ключевых политических явлений, процессов и политических отношений; основных субъектов политики и их деятельности; особенностей социально-политического развития, вариативности и основных закономерностей политических процессов, роли международной политики в жизнедеятельности | Высокий | Знает особенности политического развития России, ее места в мире. Умеет анализировать вопросы и проблемы, связанные с политическим развитием современного общества, выявлять роль и место РФ в мировом развитии. Владеет на высоком уровне навыками теоретического осмысления процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, применения полученных знаний на практике и в профессиональной деятельности. |
| | | Базовый | Знает особенности и перспективы политического развития России, ее места в мире. Умеет анализировать основные вопросы и проблемы, связанные с политическим развитием современного общества, |

| | | |
|---|-------------|---|
| <p>человечества; Уметь: ориентироваться в происходящих политических процессах и развитии политических отношений; различать политические системы и политические режимы, политические идеологии, политические партии и общественно-политические движения; ориентироваться в политических характеристиках и кризисах, в международных и международных процессах; Владеть: способностью к ответственному участию в политической жизни; методами аргументирования своей точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции.</p> | | <p>выявлять роль и место РФ в мировом развитии. Владеет навыками теоретического осмысления современной политической реальности и применения полученных знаний на практике и в профессиональной деятельности.</p> |
| | Минимальный | <p>Знает особенности и перспективы политического развития России, ее места в мире. На пороговом уровне умеет анализировать основные вопросы и проблемы, связанные с политическим развитием современного общества, выявлять роль и место РФ в мировом развитии. На пороговом уровне владеет навыками теоретического осмысления современной политической реальности и применения полученных знаний на практике и в профессиональной деятельности.</p> |
| | Не освоены | <p>Не знает особенности и перспективы политического развития России, ее места в мире. Не умеет анализировать основные вопросы и проблемы, связанные с политическим развитием современного общества, выявлять роль и место РФ в мировом развитии. Не владеет навыками теоретического осмысления современной политической реальности и применения полученных знаний на практике и в профессиональной деятельности.</p> |

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

| Коды оцениваемых компетенций | Оцениваемый показатель (ЗУВ) | Тема (темы) | Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса) |
|------------------------------|------------------------------|-------------|--|
|------------------------------|------------------------------|-------------|--|

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| <p>ОК-6</p> | <p>Знать: место политологии в системе социальных наук; место политики в обществе; формирования и эволюции основных понятий и категорий политологии; сущности и содержания политической сферы жизни общества; ключевых политических явлений, процессов и политических отношений; основных субъектов политики и их деятельности; особенностей социально-политического развития, вариативности и основных закономерностей политических процессов, роли международной политики в жизнедеятельности человечества;</p> <p>Уметь: ориентироваться в происходящих политических процессах и развитии политических отношений; различать политические системы и политические режимы, политические идеологии, политические партии и общественно-политические движения; ориентироваться в политических характеристиках и кризисах, в международных и международных процессах;</p> <p>Владеть: способностью к ответственному участию в политической жизни; методами аргументирования своей точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции. компаративистике.</p> | <p>«Избирательные системы», «Институт наблюдателей на выборах»</p> | <p>В каком направлении и какими путями должна совершенствоваться избирательная система и институт наблюдения за выборами? Задание может проводиться методом «мозгового штурма». В случае, если среди студентов имеется участник группы наблюдателей за выборами или активист избирательного штаба, то целесообразно выслушать его доклад, а в дальнейшем устроить обсуждение доклада в форме дискуссии.</p> |
|-------------|--|--|---|

Примерные вопросы по политологии для зачета:

1. Происхождение и природа политики.
2. Принципы классификации политических партий.
3. Сущность, структура и функции политики.
4. Пути перехода к демократии. Теории демократии.
5. Человек и власть. Права и свободы личности.
6. Признаки политического режима.

7. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни.
8. Основные параметры и характеристика гражданского общества.
9. Понятие и структура политики.
10. Понятие национального интереса. Национальный вопрос и национальная безопасность.
11. Ресурсы, процесс и виды власти.
12. Кризисы политического развития в рамках политической модернизации.
13. Политическое господство и политическая легитимность.
14. Возникновение и развитие гражданского общества.
15. Политическая система и ее структурные элементы.
16. Противоречивый характер развития национальных отношений.
17. 17. Функции политической системы.
18. Консерватизм как форма идеологии.
19. Эволюция представлений о государстве в политологии.
20. Структура и функции политической культуры.
21. Типология политической системы.
22. Современные общественно-политические движения: сущность и разновидности.
23. Происхождение, сущность и характерные признаки государства.
24. Либерализм как форма идеологии.
25. Основные формы современных государств.
26. Типология политических конфликтов и пути их разрешения.
27. Понятие «политический режим». Типология политических режимов.
28. Группы давления и общественно-политические движения.
29. Демократический политический режим.
30. Происхождение и формирование политических партий.
31. Авторитарный политический режим.
32. Динамика общественно-политических движений.
33. Признаки и сущность политических партий.
34. Типология государств в политологии.
35. Партийные системы.
36. Научно-обоснованные принципы государственной национальной политики.
37. Общее понятие политических конфликтов.
38. Президентская республика как форма правления.
39. Социально-этнические общности как объекты и субъекты национальной политики.
40. Парламентская республика как форма правления.
41. Теория политического лидерства.
42. Институты власти. Способы организации и осуществления власти.
43. Идеология как форма политической мысли.
44. Теория государственного суверенитета и ее современное развитие.
45. Формирование теории политической модернизации и ее основные направления.
46. Понятие правового государства в политической науке. Правовые государства в современном мире.
47. Основные тенденции в развитии международных отношений и международной политики.
48. Типология и функции политических лидеров.
49. Мировой опыт национально-государственного устройства.
50. Организованный интерес в политической системе: группы давления, заинтересованные группы, лобби.
51. Сущность и содержание политической культуры.
52. Теория разделения властей.

53. Тоталитарные режимы: сущность и признаки. Тоталитарные режимы XX века.
54. Идеино-политические течения.
55. Зарождение и становление теории гражданского общества.
56. Социал-демократия: история развития и современное состояние.
57. Понятие политической элиты и ее классические концепции.
58. Избирательные системы.
59. Предмет и методы политологии. Место политологии в системе общественных наук.
60. Проблемы формирования политической культуры.
61. История становления политологии как науки.
62. Современные теории элит.

Тест по политологии

1. Какую форму реального правления Аристотель считал лучшей?
 - а) политию;
 - б) аристократию;
 - в) демократию;
 - г) олигархию.
2. Кому принадлежит мысль о том, что демократия – это власть невежественных людей, не способных управлять разумно?
 - а) Ж.-Ж. Руссо;
 - б) Сократу;
 - в) М. Веберу;
 - г) Аристотелю.
3. Кто является автором теории «героев и толпы»?
 - а) П.Н. Ткачев;
 - б) Н.Я. Данилевский;
 - в) Н.К. Михайловский;
 - г) М.М. Сперанский.
4. Федерация – это ...
 - а) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей;
 - б) единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью;
 - в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий;
 - г) крупное государство, имеющее обширные колониальные владения.
5. Из чего состоит унитарное государство?
 - а) государственно-территориальных единиц;
 - б) несuverенных государств;
 - в) суверенных государств;
 - г) административно-территориальных единиц.
6. Определите главный признак президентской формы правления:
 - а) в государстве имеется президент;
 - б) президент имеет право распускать парламент;
 - в) президент является главой государства и правительства;
 - г) президент не может быть привлечен к ответственности.
7. В списке полномочий Президента Российской Федерации укажите ошибку:
 - а) Глава государства;
 - б) Гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина;
 - в) Верховный судья;

- г) Верховный главнокомандующий.
8. Назовите основной отличительный признак политической партии:
- а) программа;
 - б) социальная база;
 - в) притязание на политическую власть;
 - г) принцип демократического централизма.
9. В чём состоит важнейшая идея либерализма?
- а) существование универсального морального порядка;
 - б) необходимость активного участия аристократии в государственном управлении;
 - в) необходимость свободных цен и низких налогов;
 - г) основанное на концепции «естественных прав» провозглашение ценности человеческой жизни, свободы и частной собственности.
10. Какая из стратегий наиболее характерна для политического консерватизма?
- а) устойчивое стремление к сохранению определенных политических институтов и отношений;
 - б) ориентация на запросы граждан;
 - в) стремление к нововведениям;
 - г) ориентация на ограничение участия граждан в выработке политических решений.
11. Идеология, отстаивающая ограничение свободы человека нормами морали, религии и выступающая против вмешательства государства в сферу экономики:
- а) либерализм;
 - б) социализм;
 - в) консерватизм;
 - г) макиавеллизм.
12. Сторонником какой политической концепции был М.А. Бакунин?
- а) анархизма;
 - б) либерализма;
 - в) национализма;
 - г) консерватизма.
13. Какая идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?
- а) социализм;
 - б) либерализм;
 - в) фашизм;
 - г) ни одна из названных.
14. В рамках какой парадигмы постулируется определяющая роль климата в политическом процессе?
- а) теологической;
 - б) экологической;
 - в) натуралистической;
 - г) экономической.
15. Что такое «Римский клуб»?
- а) организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем;
 - б) международная религиозная миротворческая организация;
 - в) конференция глав государств и элиты бизнеса по экономическим вопросам;
 - г) феминистское объединение.
16. Как называется наука, изучающая политические методы и способы разрешения планетарного противоречия между обществом и окружающей средой?
- а) политическая антропология;

- б) политическая герменевтика;
 - в) политическая философия;
 - г) политическая экология.
17. Средневековый мыслитель, представитель теологической парадигмы, взгляды которого легли в основу официальной католической доктрины:
- а) Августин Блаженный;
 - б) Папа Геласиус I;
 - в) Ансельм Кентерберийский;
 - г) Фома Аквинский.
18. Что означает понятие «легитимность политической власти»?
- а) поддержку широких слоёв населения;
 - б) признание обществом законности данной политической власти;
 - в) признание обществом обоснованности существования данной политической власти;
 - г) степень удовлетворительности, с которой властные структуры выполняют функции государственного управления.
19. Английский мыслитель, произведение которого дало название направлению политических учений, описывающих идеальное общество?
- а) Т. Кампанелла;
 - б) Т. Гоббс;
 - в) Т. Пейн;
 - г) Т. Мор.
20. Вера последователей в исключительные или даже сверхъестественные качества лидера или представителей политического движения является необходимым условием наличия:
- а) авторитета;
 - б) уважения;
 - в) харизмы;
 - г) легитимности.
21. Французский мыслитель, идея которого о разделении властей легла в основу современной демократической теории:
- а) Ж.-Ж. Руссо;
 - б) Ш.-Л. Монтескье;
 - в) Д. Дидро;
 - г) Ж. Боден.
22. Английский мыслитель XVII века, сформулировавший многие основополагающие идеи либерализма:
- а) Т. Джефферсон;
 - б) А. Гамильтон;
 - в) И. Кант;
 - г) Д. Локк.
23. Чем отличается авторитарный режим от тоталитарного?
- а) при тоталитарных режимах власти чаще прибегают к насилию, чем при авторитарных;
 - б) в тоталитарном обществе, в отличие от авторитарного, существует только однопартийная система;
 - в) тоталитарные режимы, в отличие от авторитарных, утверждаются исключительно в кризисных ситуациях;
 - г) если при авторитаризме сохраняется определённая автономность общества по отношению к государству, то в условиях тоталитаризма общество полностью подчинено государству.
24. По мнению сторонников коммунистической идеологии, главным принципом в коммунистическом обществе является:

- а) принцип диктатуры пролетариата;
 - б) полное подчинение общества государству;
 - в) принцип «Кто не работает – тот не ест»;
 - г) принцип «От каждого по способностям – каждому по потребности».
25. Итальянский политический мыслитель, с именем которого связана доктрина моральной целесообразности «цель оправдывает средство»:
- а) Г. Гроций;
 - б) Т. Кампанелла;
 - в) Г. Моска;
 - г) Н. Макиавелли.
26. Автор теории «групп интересов»:
- а) Л. Дюги;
 - б) Е. Эрлих;
 - в) А.Бентли;
 - г) Г. Кельзен.
27. Один из авторов «теории элит»:
- а) В. Парето;
 - б) Г. Спенсер;
 - в) М. Ориу;
 - г) Г. Еллинек.
28. Какое определение власти Вы считаете наиболее точным?
- а) Власть – реализация намеченных целей.
 - б) Власть – всякая деятельность, способствующая приведению системы в оптимальное состояние.
 - в) Власть – особый тип поведения, изменяющий поведение других.
 - г) Власть – взаимодействие субъекта и объекта, при котором субъект контролирует объект с помощью различных средств: авторитета, закона, насилия и т.д.
29. Каковы основные типы легитимности власти по М. Веберу? (в перечне уберите лишний пункт):
- а) традиционная;
 - б) харизматическая;
 - в) структурная;
 - г) легальная.
30. Каковы характеристики классовой принадлежности согласно теории марксизма?
- а) формально закрепленное неравенство прав и обязанностей по отношению к государству;
 - б) отношение к собственности на средства производства;
 - в) ранг во властной иерархии;
 - г) профессиональная компетентность.
31. Какую цель преследуют группы давления или группы по интересам?
- а) устойчивый контакт со структурами власти;
 - б) приход к власти;
 - в) оппонирование политике правящей партии;
 - г) действие в защиту группового интереса.
32. Какое из приведенных ниже положений раскрывает сущность лоббизма?
- а) централизованная система власти;
 - б) способ формирования элиты;
 - в) процесс непосредственного влияния групп интересов на органы власти;

- г) тип легитимной власти.
33. Что такое «социальные группы» в политическом контексте?
- а) стадии политики;
 - б) элементы политики;
 - в) субъекты политики;
 - г) результаты политики.
34. Что означает понятие «механизм реализации власти»?
- а) разнообразные способы и формы властвования;
 - б) политические институты;
 - в) средства государственного принуждения;
 - г) поддерживающие власть политические партии и организации.
35. Представителями среднего класса называют...
- а) людей, имеющих средние способности и усреднённые представления о жизни;
 - б) граждан, участвующих в политической жизни общества на среднем уровне;
 - в) людей среднего возраста;
 - г) людей, занимающих среднее положение в социальной иерархии по уровню доходов, квалификации и престижу.
36. Укажите правильное определение политической системы:
- а) совокупность институтов, связанных с функционированием политической власти;
 - б) организация, обладающая верховной властью на определенной территории;
 - в) совокупность различных политических институтов, социальнополитических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть;
 - г) определенное сочетание системы партий, способа голосования, того или иного типа принятия решений, той или иной структуры групп давления.
37. Автор «железного закона олигархии»:
- а) М. Вебер;
 - б) Д. Кейнс;
 - в) Г. Спенсер;
 - г) Р. Михельс.
38. Как соотносятся понятия «политическая система» и «политический режим»?
- а) это – синонимы;
 - б) политический режим – более узкое понятие, отражающее функциональный аспект политической системы;
 - в) понятия частично пересекаются;
 - г) понятие «политическая система» отражает один из аспектов политического режима.
39. Кому принадлежат слова: «человек – политическое животное»?
- а) Платону;
 - б) Аристотелю;
 - в) Цицерону;
 - г) Ф. Ницше.
40. Кто определял предгосударственное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?
- а) Т. Гоббс;
 - б) Н. Макиавелли;
 - в) Дж. Локк;

г) Ж. Боден.

41. Определение политики как совокупности действий, направленных на власть, её обретение, удержание и использование, является

определением:

а) субстанциональным;

б) этическим;

в) правовым;

г) институциональным.

42. Объектом политологии является:

а) общество в целом;

б) общественные конфликты;

в) политическая сфера общества;

г) политические теории.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Политология» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса);

- участие на семинарах (защита доклада)

- проверки контрольных работ.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета. Форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие наиболее полно оценить уровень освоения студентами знаний.

Промежуточная аттестация проводится в виде фронтальной беседы. На подготовку отводится 30 минут

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) |
|----------------------------------|---|--------------------------|---|--|
| Основная литература | | | | |
| 1 | Под ред. В.Н. Лавриненко Политология учебник М.: Юрайт, 2012 | МО | 10 | |
| 2 | Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс учебник М.: Юрайт, 2013 | УМО | 20 | |
| 3 | Кривогуз И.М. Политология Учебное пособие М.: Владос, 2003 | | 11 | |
| 4 | Василик М.А. Политология Учебное пособие М.: Гардарики, 2003 | | 11 | |
| | | | | |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

| № | Наименование Интернет-ресурса | Автор, разработчики | Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar) | Тип Интернет - ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|---|---|---------------------|--|--|---|
| 2 | Полит.ру | | pdf, Doc, zip | Образовательный, научный, информационный | http://polit.ru/lectures/index.html |
| 3 | Юридическая Россия. Федеральный правовой портал | | pdf, Doc, zip | научный, информационный | http://law.edu.ru/ |
| 4 | Библиотека. Гумер. Политология | | pdf, Doc, zip | Образовательный, научный, информационный | http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php |
| 5 | Журнал «Полис» | | pdf, Doc, zip | Образовательный, научный, информационный | http://www.politstudies.ru/ |
| 6 | Журнал «Политекс» | | pdf, Doc, zip | | http://www.politext.info/ |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ 230)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Стенд-планшет "Отбойный молоток" (1 шт.); Стенд-планшет "Технологический процесс в околоствольном дворе и на поверхности шахты " (1 шт.); Стенд-планшет "Буровые коронки перфораторов" (1 шт.); Стенд-планшет "Технологическая схема шахтного подъема" (1 шт.); Стенд-планшет "Технологическая схема дегазации шахты" (1 шт.); Стенд-планшет "Технологическая схема рудного подъема" (1 шт.); Стенд-планшет "Шарошки исполнительных органов проходческих комбайнов непрерывного действия" (1 шт.); Стенд-планшет "Классификация горных пород по шкале М.М. Протодяконова" (1 шт.); Стенд-планшет "Резцы исполнительных органов проходческого комбайна" (1 шт.); Стенд-планшет "Технологическая схема осушения шахтных полей" (1 шт.); Разрезная модель насоса пластинчатого (1 шт.); Разрезная модель насоса шестеренного (1 шт.); Типовой комплект учебного оборудования "Вентиляционные системы" (1 шт.); Типовой комплект учебного оборудования "Основы газовой динамики " (1 шт.); Стол (20 шт.); Стул (38 шт.); Доска маркерная (1шт.); Переносной проектор Benq (1 шт.); Ноутбук HP (1 шт.).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия); использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО, Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №236 от 17.03.2015 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с ОАО «Ростелеком». Срок действия документа: автоматическая пролонгация на каждый следующий календарный год); Пакет локальных офисных программ для работы с документами (лицензия № 62235736 от 06.08.2013 г.) АО «СофтЛайн Интернет Трейд» на право использование программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: бессрочно); Свободный офисный пакет «Open Office»; Лицензионное антивирусное программное обеспечение (лицензия №1882-150208-083432 от 08.12.2015 г.) ЗАО «Лаборатория Касперского». Срок действия документа: с "08" декабря 2015 г. по "14" декабря 2016 г.)

10.3. Перечень информационных справочных систем

Консультант+, Гарант

