

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 образования «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
 Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный  
 университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном  
 Кафедра Гуманитарные, социально-экономические, правовые дисциплины и физическое  
 воспитание

Рабочая программа дисциплины




**С1.Б.6 История Якутии и СВ РФ**  
**для программы специалитета**

по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело

Специализация: Электрификация и автоматизация горного производства

Форма обучения: заочная

Авторы Архипов Никита Деевич, профессор, д.и.н кафедры ГСЭПДиФВ

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика  _____ /_ Павлова С.Н._ протокол №_06_ от «24»_февраля_2017 г.	Заведующий выпускающей кафедрой  _____ /_ Семёнов А.С._ протокол №_06_ от «24»_февраля_2017 г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата _____ /_ Баишева О.Ю._ от «22»_марта_2017 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП  Председатель УМК  /Константинова Т.П. Протокол УМК №_03_ от «24»_марта_2017 г.		Эксперт УМК _____ /Егорова М.В. «22»_марта_2017 г.

Мирный 2017 г.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**С1.Б.6 История Якутии и СВ РФ**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: расширение представления об основных этапах и содержании истории Якутии с древнейших времен и до наших дней; выявление на примерах из различных эпох органической взаимосвязи российской и региональной истории- ознакомление студентов с историей республики, родного края; воспитание в них патриотических чувств, гражданских позиций.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика Якутии. Древняя Якутия. Присоединение Якутии к России. Социально-экономическое, культурное развитие коренных народов Якутии в составе Российского государства. Ссылка в Якутии. Установление советской власти. Гражданская война. Образование ЯАССР. Якутия в период ВОВ. послевоенное развитие республики. Республика Саха (Якутия) на современном этапе.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> основные социальные, гуманитарные понятия, термины, основные этапы развития региона  <b>Уметь:</b> ориентироваться в историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; исторические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной историко-экономической науки и практики; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; работать с информацией; использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации; работать в коллективе, обосновать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития. правила реферирования научной литературы и составления обзоров научных теорий.  <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
С1.Б.6	История Якутии и СВ	1	С1.Б.7 История	С1.Б.11 Культурология

	РФ			
--	----	--	--	--

**1.4. Язык преподавания:** [русский]

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	С1.Б.6 История Якутии и СВ РФ	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	13	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	4	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	<b>55</b>	
<b>№3. Количество часов на зачет (при наличии зачета в учебном плане)</b>	<b>4</b>	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекция	Из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	Из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	Из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	Из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Древнейшая история Якутии и СВ РФ. Аборигены (палеоазиаты). Проблема происхождения народа саха		0,5		0,5						0,5	6
Освоение северо-востока России русскими. Присоединение к России и развитие коренных народов Якутии и СВ в составе России в XVII – XVIII вв.		0,5		0,5						0,5	7
Регион в XIX – начале XX в.		0,5		0,5						0,5	7
Установление советской власти на СВ России. Гражданская война. Образование ЯАССР.		0,5		0,5						0,5	7
Регион в период ВОВ. Послевоенное развитие региона. Действие ГУЛАГ на территории Якутии и СВ		0,5		0,5						1	7
Регион во второй половине XX в. Распад СССР. Возникновение РС(Я) и других субъектов СВ РФ.		0,5		0,5						1	7
Республика Саха (Якутия) на современном этапе. Развитие СВ РФ. Актуальные проблемы		0,5		0,5						1	7
История отдельных отраслей жизнедеятельности региона		0,5		0,5							7
<b>Всего часов</b>		<b>4</b>		<b>4</b>						<b>5</b>	<b>55</b>

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1. Древнейшая история Якутии и СВ РФ. Аборигены (палеоазиаты). Проблема происхождения народа саха.** Предмет «История Якутии»: основные задачи и проблемы курса. Археологическое изучение истории края. Археологических экспедиции. Основные этапы древней истории. Историко-этнологическая классификация народов Сибири. Палеоазиаты. Историографии происхождения народа саха.

**Тема 2. Освоение северо-востока России русскими. Присоединение к России и развитие коренных народов Якутии и СВ в составе России в XVII – XVIII вв.**

Социально-экономическое развитие народа саха в XVII – XIX вв. Присоединение Якутии в состав России. Инкорпорация северо-востока в состав Российского государства. Географические открытия русских землепроходцев в течение XVII века Религия древних якутов.

**Тема 3. Регион в XIX – начале XX в**

Христианизация Якутского края и северо-востока России. Земледелие. «Устав об управлении инородцев» 1822 г/ Религиозная, политическая и уголовная ссылка в Якутии. Политические партии, программы, деятельность в период первых русских революций.

**Тема 4. Установление советской власти. Гражданская война. Образование ЯАССР.**

Гражданская война в Якутии. Образование Якутской АССР. Первые мероприятия Советской власти на местах. Борьба с религией. Культурно-просветительская работа. Политика коренизации. НЭП. Итоги первых пятилеток.

**Тема 5. Регион в период ВОВ. Послевоенное развитие региона. Действие ГУЛАГ на территории Якутии и СВ.** Якутия в годы ВОВ. ЯАССР в послевоенный период. Становление основных отраслей производства, промышленности. Сельское хозяйство.

**Тема 6. Регион во второй половине XX в. Распад СССР. Возникновение РС(Я) и субъектов СВ РФ.** Декларация государственного суверенитета. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие в к. XX в. Распад СССР. Социальная дифференциация общества. Образование РС (Я). Федеративный договор 1992 г. Конституция РС (Я). Президент. Ил Тумэн.

**Тема 7. Республика Саха (Якутия) и СВ РФ на современном этапе.**

Основные направления развития Якутии в 2000-е гг.

**Тема 8. История отдельных отраслей жизнедеятельности региона**

История отдельных отраслей жизнедеятельности региона (образование, здравоохранение, культура, образование и т.д.). перспективы развития

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Лекции. Возможно проведение лекций самими студентами, а также рассмотрение проблемы на региональном уровне (районном). В процессе чтения лекций применяются презентации, содержащие различные виды информации: текстовую, звуковую, графическую, анимации. На практических (семинарских) занятиях - аналогично.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Содержание СРС

№	Наименование раздела, (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Древнейшая история Якутии и СВ РФ. Аборигены (палеоазиаты). Проблема	Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию,	6	проверка работы, оценка по БРС

	происхождения народа саха	создание словаря		
62	Освоение северо-востока России русскими. Присоединение к России и развитие коренных народов Якутии и СВ в составе России в XVII – XVIII вв.	Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря	7	проверка работы, оценка по БРС
3	Регион в XIX – начале XX в.	Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря	7	проверка работы, оценка по БРС
4	Установление советской власти на СВ России. Гражданская война. Образование ЯАССР.	Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря	7	проверка работы, оценка по БРС
5	Регион в период ВОВ. Послевоенное развитие региона. Действие ГУЛАГ на территории Якутии и СВ	Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря	7	проверка работы, оценка по БРС
6	Регион во второй половине XX в. Распад СССР. Возникновение РС(Я) и других субъектов СВ РФ.	Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря	7	проверка работы, оценка по БРС
7	Республика Саха (Якутия) на современном этапе. Развитие СВ РФ. Актуальные проблемы	Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря	7	проверка работы, оценка по БРС
8	История отдельных отраслей жизнедеятельности региона	Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря	7	проверка работы, оценка по БРС

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины История Якутии студент должен посещать лекции, принимать активное участие, выступить с докладом (возможна презентация по теме доклада). Для подтверждения знаний по теме, обучающийся должен активно

отвечать на задаваемые вопросы, выполнять задания, уметь поставить проблему, решить ее, дать развернутый ответ и т.д. СРС направлена на работу с источником, самостоятельный поиск ответов, умение формулировать и излагать свое мнение.

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение лекций, активное участие в работе	<b>36</b>	<b>60</b>
СРС (выполнение творческой работы, решение задач)	<b>24</b>	<b>40</b>
<b>Количество баллов для получения зачета (min – max)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания**

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (по п.1.2. РПД)	Уровни освоения	Критерий оценивания	Оценка
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)	<b>Знать:</b> основные социальные, гуманитарные понятия, термины, основные этапы развития региона <b>Уметь:</b> ориентироваться в историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; исторические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной историко-экономической науки и практики; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; работать с информацией; использовать источники	Высокий	В полном объеме имеет представление о значении истории и культуры народов Якутии и Северо-Востока в отечественной и мировой истории и культурном пространстве и умеет анализировать научную и публицистическую литературу.	отлично/ зачтено (90-100 баллов)
		Базовый	Достаточно хорошо имеет представление о значении истории и культуры народов Якутии и Северо-Востока в отечественной и мировой истории и культурном пространстве и умеет анализировать научную и публицистическую литературу.	хорошо/ зачтено (70-89 баллов)
		Минимальный	На минимальном уровне имеет представление о значении истории и культуры народов Якутии и Северо-Востока в отечественной и мировой истории и культурном	удовлетворительно/ зачтено (60-69 баллов)



	<p>исторической, экономической, социальной, управленческой информации; работать в коллективе, обосновать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития. правила реферирования научной литературы и составления обзоров научных теорий.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>		пространстве и умеет анализировать научную и публицистическую литературу.	
		Не освоены	Не имеет представление о значении истории и культуры народов Якутии и Северо-Востока в отечественной и мировой истории и культурном пространстве и не умеет анализировать научную и публицистическую литературу.	неудовлетворительно/незачтено (0-59 баллов)

### 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
ОК-3	<p><b>Знать:</b> основные социальные, гуманитарные понятия, термины, основные этапы развития региона</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие и обществе; исторические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной историко-экономической науки и практики; логически верно,</p>	Все темы курса	Составить по терминам, персоналиям, датам классический кроссворд из 15 вопросов (как часть зачета)
			Перечислите основные теории происхождения народа саха, их представителей. Соотнесите стоянку первобытного человека и период: 1. Палеолит А) Сумнагин 2. Мезолит Б) Ст. Сиктях 3. Неолит В) Дюктай
			В 1638 г. воеводой Якутии был назначен Петр Головин. С ним в Якутию прибыло 395 казаков и 5 священников. Подумайте, с какой целью прибыли в суровый якутский край священнослужители? Какие (-ая) функции (-я) религии в данном случае наиболее ярко выражены?

	<p>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; работать с информацией; использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации; работать в коллективе, обосновать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития. правила реферирования научной литературы и составления обзоров научных теорий.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>Иван Иванович Крафт занимал эту должность с 1907 по 1913 гг.</p> <p>В чье правление была образована Якутская область?  А) Александра I  Б) Александра II  В) Александра III</p> <p>Назовите основоположника якутской советской литературы  Кто автор письма якутской интеллигенции?  Перечислите известных общественно-политических деятелей ЯАССР.</p> <p>Всем известна площадь Победы. А к какой годовщине Победы она привязана?  Как называется мемориальный комплекс, в который входят стелла «Якутия-мать» и скульптурная группа «Каюр и геологи»?  Назовите геолога, который является первооткрывателем алмазоносной кимберлитовой трубки «Мир»?  На граните какого памятника высечены слова: Я был свидетелем неповторимых лет, Наследником надежд, участником свершений...?</p> <p>Назовите организатора и первого руководителя треста "Якуталмаз"  В каком году завершили открытую добычу алмазов на трубке «Мир»?</p> <p>Чей метод поиска кимберлитовых трубок привел Ларису Попугаеву к открытию 1954 г. трубки «Зарница»?  Отряд под чьим руководством нашел в 1949 г. первый виллойский алмаз?</p> <p>В каком году В. Штыров вступил в должность Президента РС (Я) на второй срок?</p> <p>Как звали исследователя Сибири, Дальнего Востока, автора труда «Виллойский округ»?  В состав какой губернии входила Якутская область?  Представители какого</p>
--	--	---

			<p>религиозного течения в русле христианства компактно проживали, будучи в ссылке, в с. Павловское?</p> <p>В каком году была принята Конституция РС (Я)?</p> <p>Назовите основателя в 1632 г. Ленского острога</p> <p>Какому российскому правителю голова Борогонского улуса Алексей Аржаков преподнёс «План о якутах с показанием казенной пользы и выгоднейших положений для них»?</p>
--	--	--	--

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Оценка знаний производится на основе баллов БРС текущего контроля и (или) по результатам итоговой письменной работы в виде теста. Цель зачета – оценка уровня освоения теоретического и практического материала.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и количество экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
<b>Основная литература</b>				
1	Под ред. Е.П. Батяновой. Народы Северо-Востока Сибири. М.: Наука, 2010		3	
2	Васильев Н.И. История Якутии (с древнейших времен до 1917 г.) учебное пособие. Якутск: Бичик, 2004		15	
3	Гоголев А.И. История Якутии учебное пособие. Якутск: Изд-во ЯГУ, 2006		15	
4	Архипов Н.Д. Древняя Якутия. В 2 частях. Мирный: Мирнинская городская типография, 1993		15	
<b>Дополнительная литература</b>				
1				
2				
3				

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная электротехническая библиотека. <http://www.electrolibrary.info/history/>
2. Электронная библиотека СВФУ имени М.К. Аммосова с программным обеспечением «Ирбис 64» Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://libr.svfu.ru/>.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ 326)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Стол (21 шт.); Стул (41 шт.); Доска маркерная (1 шт.); проектор Epson (1 шт.); Ноутбук HP (1 шт.) 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Тихонова д. 5, корп. 1

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: использование па занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия); использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО, Moodle.

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение:

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №236 от 17.03.2015 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с ОАО «Ростелеком». Срок действия документа: автоматическая пролонгация на каждый следующий календарный год); Пакет локальных офисных программ для работы с документами (лицензия № 62235736 от 06.08.2013 г. АО «СофтЛайн Интернет Трейд» на право использование программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: бессрочно); Свободный офисный пакет «Open Office»; Лицензионное антивирусное программное обеспечение (лицензия №1882-150208-083432 от 08.12.2015 г. ЗАО «Лаборатория Касперского». Срок действия документа: с "08" декабря 2015 г. по "14" декабря 2016 г.)

