

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
 Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный  
 университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном  
 Кафедра Гуманитарные, социально-экономические, правовые дисциплины и физическое  
 воспитание

Рабочая программа дисциплины

**С1.Б.9 Политология**

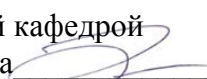




для программы специалитета

по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело

Специализация: **Электрификация и автоматизация горного производства**

Форма обучения: заочная

Автор(ы): Иминохоев А.М. к.и.н., доцент кафедры ГСЭПДиФВ  
 e-mail: [aleksandrim@mail.ru](mailto:aleksandrim@mail.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика  _____ / Павлова С.Н. _____ протокол №_06_ от «21»_февраля_2018 г.	Заведующий выпускающей кафедрой  _____ / Семёнов А.С. _____ протокол №_06_ от «21»_февраля_2018 г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата  / Баишева О.Ю. _____ от «21»_марта_2018 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК  /Константинова Т.П. Протокол УМК №_03_ от «23»_марта_2018 г.		Эксперт УМК  /Егорова М.В. «21»_марта_2018 г.

Мирный 2018 г.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программе дисциплины**  
**С1.Б.9 Политология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: выработать научное представление о политике и политических отношениях; теоретических и прикладных, аксиологических и инструментальных компонентах политологического знания, их роль и подготовки и обоснования политических решений; сформировать умения и навыки использования знаний для выработки политических решений.

Краткое содержание дисциплины: Политология её функции и методы. Объект, гражданское общество. Политические организации и движения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)	<p><b>Знать:</b> место политологии в системе социальных наук; место политики в обществе; формирования и эволюции основных понятий и категорий политологии; сущности и содержания; политической сферы жизни общества; ключевых политических явлений, процессов и политических отношений; основных субъектов политики и их деятельности; особенностей социально-политического развития, вариативности и основных закономерностей политических процессов, роли международной политики в жизнедеятельности человечества;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в происходящих политических процессах и развитии политических отношений; различать политические системы и политические режимы, политические идеологии, политические партии и общественно-политические движения; ориентироваться в политических характеристиках и кризисах, в межнациональных и международных процессах.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к ответственному участию в политической жизни; методами аргументирования своей точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
С1.Б.9	Политология	6	С1.Б.1 Философия С1.Б.7 История	С1.Б.10 Экономика С1.Б.25 Экономика и менеджмент горного производства

**1.4. Язык преподавания:** [русский]

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	С1.Б.9 Политология	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	13	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	4	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	<b>55</b>	
<b>№3. Количество часов на зачет (при наличии зачета в учебном плане)</b>	<b>4</b>	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Тема 1. Предмет, структура и функции политологии		0,4		0,4						0,5	5
Тема 2. История политической мысли		0,4		0,4						0,5	5
Тема 3. Теория власти и властных отношений		0,4		0,4						0,5	5
Тема 4. Политическая система общества		0,4		0,4						0,5	5
Тема 5. Теория государства и гражданского общества		0,4		0,4						0,5	5
Тема 6. Политические партии и социальные движения		0,4		0,4						0,5	6
Тема 7. Политические режимы как способ функционирования политической системы		0,4		0,4						0,5	6
Тема 8. Политическая культура		0,4		0,4						0,5	6
Тема 9. Политические идеологии		0,4		0,4						0,5	6
Тема 10. Политические элиты. Политическое лидерство.		0,4		0,4						0,5	6
<b>Всего часов</b>		<b>4</b>		<b>4</b>						<b>5</b>	<b>55</b>

### **3.2. Содержание тем программы дисциплины**

**Тема 1.** Предмет, структура и функции политологии.

Общество в целом и составляющие его сферы (системы): правовая, экономическая, политическая, социальная, духовная и другие. Политическая система общества, ее предназначение. Политология как наука о политической сфере (системе) общества.

**Тема 2.** История политической мысли.

Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление национальных политико-идеологических школ. Наследие ведущих мыслителей периода Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Развитие теории разделения властей в трудах Джона Локка и Шарля Луи Монтескье.

**Тема 3. Теория власти и властных отношений.**

Понятие «политическая власть». Сущность и черты политической власти. Основания политической власти. Понятие легитимности власти. Учение М. Вебера о легитимности власти. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России.

**Тема 4. Политическая система общества.**

Общие понятия: система, структура, процесс и другие. Собственно, политологические категории: политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство и другие. Парадигмы политического знания.

**Тема 5. Теория государства и гражданского общества.**

Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Государство - основной институт политической системы общества. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. Типология государств в современном мире. Основные категории дифференциации государств: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др.

**Тема 6. Политические партии и социальные движения.**

Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества. Происхождение политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий.

**Тема 7. Политические режимы как способ функционирования политической системы.**

Понятие «политический режим». Основные черты политического режима. Критерии классификации политических режимов.

**Тема 8. Политическая культура.**

Структура политической культуры. Функции политической культуры. Содержание политической культуры. Формирование политической культуры.

**Тема 9. Политические идеологии.**

Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества. Социальная база идеологии. Идеинная борьба. Основные функции политической идеологии в обществе. Зарождение и развитие политической идеологии либерализма. Основные черты классического либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм.

**Тема 10. Политические элиты. Политическое лидерство.**

Сущность политической элиты и ее природа. Функции политической элиты и ее качества. Механизм формирования политической элиты. Властвующая элита: сущность и структура правящей элиты. Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимосвязь правовой, экономической и политической элиты. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма

и множественности элит, леворадикальные теории элит. Процесс рекрутирования политической элиты, проблема «кадрового резерва».

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Лекционный курс (17 часов) выстроен в хронологической последовательности. Лекции читаются в форме проблемной лекции, обзорной лекции и лекции-презентации.

Семинарские занятия (17 часов) предполагают доклады студентов, подготовку и представление мультимедийных презентаций, дискуссию, брифинги и конференции. Применяются развивающее и активное обучение: интерактивные методы (беседа, диспут, работа в малых группах, презентации) и информационно-коммуникативные технологии.

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
	Тема 1. Теория власти и властных отношений	Внеаудиторное конспектирование Внеаудиторная подготовка презентаций Внеаудиторная подготовка докладов	18	Проверка конспектов
	Тема 2. Теория государства и гражданского общества	Внеаудиторное конспектирование Внеаудиторная подготовка презентаций Внеаудиторная подготовка докладов	18	Проверка конспектов
	Тема 3. Политические идеологии	Внеаудиторное конспектирование Внеаудиторная подготовка презентаций Внеаудиторная подготовка докладов	19	Проверка конспектов

##### Практические занятия

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лабораторная работа или лабораторный практикум	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Предмет, структура и функции политологии	«Определение политики и её функции», «История политических учений»	0,5	Семинар БРС
2	Тема 2. История политической мысли	«Политика как общественное явление», «Взаимовлияние политики и других сфер общественной жизни»	0,5	Семинар БРС
3	Тема 4. Политическая система общества	Темы: «История политических учений», «Классификация форм правления по Аристотелю»	0,5	Семинар БРС
4	Тема 6.	Темы: «История политических учений»	0,5	Семинар

	Политические партии и социальные движения	учений России», «Основные парадигмы политической мысли»		БРС
5	Тема 7. Политические режимы как способ функционирования политической системы	Темы: «Теория власти и властных отношений», «Легитимность власти», «Политическое лидерство»	0,5	Семинар БРС
6	Тема 8. Политическая культура	«Современные идейно-политические течения», «Партии и основные мировые идеологии»	0,5	Семинар БРС
7	Тема 9. Политические идеологии	«Государство как политический институт», «Формы государственного правления»	0,5	Семинар БРС
8	Тема 10. Политические элиты. Политическое лидерство.	«Основные парадигмы политической мысли», «История политических учений»	0,5	
	<b>Всего часов</b>		<b>4</b>	

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика в изучении предмета «Политология» проявляется в следующем: необходимо обратить внимание как на историко-этнографические, так и на политические источники. Использование указанной литературы и источников облегчит подготовку к занятиям и зачету, позволит изучить современные направления научных исследований по проблемам политологии.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на первоисточники. При работе с ними целесообразно пользоваться вспомогательными изданиями – комментариями, словарями и т.д. При подборе литературы студент может воспользоваться электронной библиотекой СВФУ, открытыми научными электронными библиотеками. Студент должен в конспекте лаконично изложить основные мысли автора, не меняя смыслового дискурса авторского текста и общей логики работы. Научная этика предполагает ссылку на страницы, названия глав и разделов авторской работы.

При подготовке мультимедийных презентаций студенту следует соблюдать следующие правила:

- презентация должна иметь структуру, заранее согласованную с преподавателем;
- в презентации должно содержать 15 – не более 20 слайдов;
- слайды должны сочетать текст и фото и иные иллюстративные материалы;
- следует придерживаться академического стиля оформления презентации;
- приветствуется использование дополнительных медийных ресурсов – аудио и видео.

При подготовке докладов необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- содержание доклада должно полностью соответствовать заявленной теме (при необходимости ее можно скорректировать, предварительно согласовав с преподавателем);
- наиболее целесообразно использовать литературу, включенную в рабочую программу;
- доклад должен содержать: введение (в нем обосновывается актуальность избранной темы, дается характеристика источников и литературы, формулируются задачи и план выступления), основная часть, содержащая материалы по вопросам согласно плану; заключение (в нем формулируются основные выводы по рассмотренным проблемам).



- при письменном оформлении доклада необходимо составить список использованных источников и литературы;
- время, отводимое для заслушивания доклада на семинарском занятии – 10-20 минут, в зависимости от темы. Докладчику необходимо свободно ориентироваться в материале, излагать его в доступной, интересной форме, уметь лаконично и четко отвечать на возникшие вопросы.

Для получения промежуточной аттестации (зачета) студенту необходимо посещать учебные занятия, в случае пропусков занятий выполнить данные преподавателем внеаудиторные задания, также необходимо принимать участие в семинарских занятиях и выполнить задания СРС. Необходимо сдать контрольную работу по указанной теме.

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение лекций	0	0
Участие на семинарах	20	30
Контрольная работа	30	50
Конспекты	10	20
<b>Количество баллов для получения зачета (min-max)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых дисциплин	Показатель оценивания (дескриптор) (по П.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерий оценивания
ОК-6	<b>Знать:</b> место политологии в системе социальных наук; место политики в обществе; формирования и эволюции основных понятий и категорий политологии; сущности и содержания политической сферы жизни общества; ключевых политических явлений, процессов и политических отношений; основных субъектов политики и их деятельности; особенностей социально-политического развития, вариативности и основных закономерностей политических процессов, роли международной политики в жизнедеятельности	Высокий	Знает особенности политического развития России, ее места в мире. Умеет анализировать вопросы и проблемы, связанные с политическим развитием современного общества, выявлять роль и место РФ в мировом развитии. Владеет на высоком уровне навыками теоретического осмысления процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, применения полученных знаний на практике и в профессиональной деятельности.
		Базовый	Знает особенности и перспективы политического развития России, ее места в мире. Умеет анализировать основные вопросы и проблемы, связанные с политическим развитием современного общества,

<p>человечества;  <b>Уметь:</b> ориентироваться в происходящих политических процессах и развитии политических отношений; различать политические системы и политические режимы, политические идеологии, политические партии и общественно-политические движения; ориентироваться в политических характеристиках и кризисах, в международных и международных процессах;  <b>Владеть:</b> способностью к ответственному участию в политической жизни; методами аргументирования своей точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции.</p>		<p>выявлять роль и место РФ в мировом развитии.  Владеет навыками теоретического осмысления современной политической реальности и применения полученных знаний на практике и в профессиональной деятельности.</p>
	Минимальный	<p>Знает особенности и перспективы политического развития России, ее места в мире.  На пороговом уровне умеет анализировать основные вопросы и проблемы, связанные с политическим развитием современного общества, выявлять роль и место РФ в мировом развитии.  На пороговом уровне владеет навыками теоретического осмысления современной политической реальности и применения полученных знаний на практике и в профессиональной деятельности.</p>
	Не освоены	<p>Не знает особенности и перспективы политического развития России, ее места в мире.  Не умеет анализировать основные вопросы и проблемы, связанные с политическим развитием современного общества, выявлять роль и место РФ в мировом развитии.  Не владеет навыками теоретического осмысления современной политической реальности и применения полученных знаний на практике и в профессиональной деятельности.</p>

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
------------------------------	------------------------------	-------------	--

<p>ОК-6</p>	<p><b>Знать:</b> место политологии в системе социальных наук; место политики в обществе; формирования и эволюции основных понятий и категорий политологии; сущности и содержания политической сферы жизни общества; ключевых политических явлений, процессов и политических отношений; основных субъектов политики и их деятельности; особенностей социально-политического развития, вариативности и основных закономерностей политических процессов, роли международной политики в жизнедеятельности человечества;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в происходящих политических процессах и развитии политических отношений; различать политические системы и политические режимы, политические идеологии, политические партии и общественно-политические движения; ориентироваться в политических характеристиках и кризисах, в международных и международных процессах;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к ответственному участию в политической жизни; методами аргументирования своей точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции. компаративистике.</p>	<p>«Избирательные системы», «Институт наблюдателей на выборах»</p>	<p>В каком направлении и какими путями должна совершенствоваться избирательная система и институт наблюдения за выборами? Задание может проводиться методом «мозгового штурма». В случае, если среди студентов имеется участник группы наблюдателей за выборами или активист избирательного штаба, то целесообразно выслушать его доклад, а в дальнейшем устроить обсуждение доклада в форме дискуссии.</p>
-------------	--	--	---

***Примерные вопросы по политологии для зачета:***

1. Происхождение и природа политики.
2. Принципы классификации политических партий.
3. Сущность, структура и функции политики.
4. Пути перехода к демократии. Теории демократии.
5. Человек и власть. Права и свободы личности.
6. Признаки политического режима.

7. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни.
8. Основные параметры и характеристика гражданского общества.
9. Понятие и структура политики.
10. Понятие национального интереса. Национальный вопрос и национальная безопасность.
11. Ресурсы, процесс и виды власти.
12. Кризисы политического развития в рамках политической модернизации.
13. Политическое господство и политическая легитимность.
14. Возникновение и развитие гражданского общества.
15. Политическая система и ее структурные элементы.
16. Противоречивый характер развития национальных отношений.
17. 17. Функции политической системы.
18. Консерватизм как форма идеологии.
19. Эволюция представлений о государстве в политологии.
20. Структура и функции политической культуры.
21. Типология политической системы.
22. Современные общественно-политические движения: сущность и разновидности.
23. Происхождение, сущность и характерные признаки государства.
24. Либерализм как форма идеологии.
25. Основные формы современных государств.
26. Типология политических конфликтов и пути их разрешения.
27. Понятие «политический режим». Типология политических режимов.
28. Группы давления и общественно-политические движения.
29. Демократический политический режим.
30. Происхождение и формирование политических партий.
31. Авторитарный политический режим.
32. Динамика общественно-политических движений.
33. Признаки и сущность политических партий.
34. Типология государств в политологии.
35. Партийные системы.
36. Научно-обоснованные принципы государственной национальной политики.
37. Общее понятие политических конфликтов.
38. Президентская республика как форма правления.
39. Социально-этнические общности как объекты и субъекты национальной политики.
40. Парламентская республика как форма правления.
41. Теория политического лидерства.
42. Институты власти. Способы организации и осуществления власти.
43. Идеология как форма политической мысли.
44. Теория государственного суверенитета и ее современное развитие.
45. Формирование теории политической модернизации и ее основные направления.
46. Понятие правового государства в политической науке. Правовые государства в современном мире.
47. Основные тенденции в развитии международных отношений и международной политики.
48. Типология и функции политических лидеров.
49. Мировой опыт национально-государственного устройства.
50. Организованный интерес в политической системе: группы давления, заинтересованные группы, лобби.
51. Сущность и содержание политической культуры.
52. Теория разделения властей.

53. Тоталитарные режимы: сущность и признаки. Тоталитарные режимы XX века.
54. Идеино-политические течения.
55. Зарождение и становление теории гражданского общества.
56. Социал-демократия: история развития и современное состояние.
57. Понятие политической элиты и ее классические концепции.
58. Избирательные системы.
59. Предмет и методы политологии. Место политологии в системе общественных наук.
60. Проблемы формирования политической культуры.
61. История становления политологии как науки.
62. Современные теории элит.

**Тест по политологии**

1. Какую форму реального правления Аристотель считал лучшей?
  - а) политию;
  - б) аристократию;
  - в) демократию;
  - г) олигархию.
2. Кому принадлежит мысль о том, что демократия – это власть невежественных людей, не способных управлять разумно?
  - а) Ж.-Ж. Руссо;
  - б) Сократу;
  - в) М. Веберу;
  - г) Аристотелю.
3. Кто является автором теории «героев и толпы»?
  - а) П.Н. Ткачев;
  - б) Н.Я. Данилевский;
  - в) Н.К. Михайловский;
  - г) М.М. Сперанский.
4. Федерация – это ...
  - а) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей;
  - б) единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью;
  - в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий;
  - г) крупное государство, имеющее обширные колониальные владения.
5. Из чего состоит унитарное государство?
  - а) государственно-территориальных единиц;
  - б) несuverенных государств;
  - в) суверенных государств;
  - г) административно-территориальных единиц.
6. Определите главный признак президентской формы правления:
  - а) в государстве имеется президент;
  - б) президент имеет право распускать парламент;
  - в) президент является главой государства и правительства;
  - г) президент не может быть привлечен к ответственности.
7. В списке полномочий Президента Российской Федерации укажите ошибку:
  - а) Глава государства;
  - б) Гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина;
  - в) Верховный судья;

- г) Верховный главнокомандующий.
8. Назовите основной отличительный признак политической партии:
- а) программа;
  - б) социальная база;
  - в) притязание на политическую власть;
  - г) принцип демократического централизма.
9. В чём состоит важнейшая идея либерализма?
- а) существование универсального морального порядка;
  - б) необходимость активного участия аристократии в государственном управлении;
  - в) необходимость свободных цен и низких налогов;
  - г) основанное на концепции «естественных прав» провозглашение ценности человеческой жизни, свободы и частной собственности.
10. Какая из стратегий наиболее характерна для политического консерватизма?
- а) устойчивое стремление к сохранению определенных политических институтов и отношений;
  - б) ориентация на запросы граждан;
  - в) стремление к нововведениям;
  - г) ориентация на ограничение участия граждан в выработке политических решений.
11. Идеология, отстаивающая ограничение свободы человека нормами морали, религии и выступающая против вмешательства государства в сферу экономики:
- а) либерализм;
  - б) социализм;
  - в) консерватизм;
  - г) макиавеллизм.
12. Сторонником какой политической концепции был М.А. Бакунин?
- а) анархизма;
  - б) либерализма;
  - в) национализма;
  - г) консерватизма.
13. Какая идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?
- а) социализм;
  - б) либерализм;
  - в) фашизм;
  - г) ни одна из названных.
14. В рамках какой парадигмы постулируется определяющая роль климата в политическом процессе?
- а) теологической;
  - б) экологической;
  - в) натуралистической;
  - г) экономической.
15. Что такое «Римский клуб»?
- а) организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем;
  - б) международная религиозная миротворческая организация;
  - в) конференция глав государств и элиты бизнеса по экономическим вопросам;
  - г) феминистское объединение.
16. Как называется наука, изучающая политические методы и способы разрешения планетарного противоречия между обществом и окружающей средой?
- а) политическая антропология;

- б) политическая герменевтика;
  - в) политическая философия;
  - г) политическая экология.
17. Средневековый мыслитель, представитель теологической парадигмы, взгляды которого легли в основу официальной католической доктрины:
- а) Августин Блаженный;
  - б) Папа Геласиус I;
  - в) Ансельм Кентерберийский;
  - г) Фома Аквинский.
18. Что означает понятие «легитимность политической власти»?
- а) поддержку широких слоёв населения;
  - б) признание обществом законности данной политической власти;
  - в) признание обществом обоснованности существования данной политической власти;
  - г) степень удовлетворительности, с которой властные структуры выполняют функции государственного управления.
19. Английский мыслитель, произведение которого дало название направлению политических учений, описывающих идеальное общество?
- а) Т. Кампанелла;
  - б) Т. Гоббс;
  - в) Т. Пейн;
  - г) Т. Мор.
20. Вера последователей в исключительные или даже сверхъестественные качества лидера или представителей политического движения является необходимым условием наличия:
- а) авторитета;
  - б) уважения;
  - в) харизмы;
  - г) легитимности.
21. Французский мыслитель, идея которого о разделении властей легла в основу современной демократической теории:
- а) Ж.-Ж. Руссо;
  - б) Ш.-Л. Монтескье;
  - в) Д. Дидро;
  - г) Ж. Боден.
22. Английский мыслитель XVII века, сформулировавший многие основополагающие идеи либерализма:
- а) Т. Джефферсон;
  - б) А. Гамильтон;
  - в) И. Кант;
  - г) Д. Локк.
23. Чем отличается авторитарный режим от тоталитарного?
- а) при тоталитарных режимах власти чаще прибегают к насилию, чем при авторитарных;
  - б) в тоталитарном обществе, в отличие от авторитарного, существует только однопартийная система;
  - в) тоталитарные режимы, в отличие от авторитарных, утверждаются исключительно в кризисных ситуациях;
  - г) если при авторитаризме сохраняется определённая автономность общества по отношению к государству, то в условиях тоталитаризма общество полностью подчинено государству.
24. По мнению сторонников коммунистической идеологии, главным принципом в коммунистическом обществе является:

- а) принцип диктатуры пролетариата;
  - б) полное подчинение общества государству;
  - в) принцип «Кто не работает – тот не ест»;
  - г) принцип «От каждого по способностям – каждому по потребности».
25. Итальянский политический мыслитель, с именем которого связана доктрина моральной целесообразности «цель оправдывает средство»:
- а) Г. Гроций;
  - б) Т. Кампанелла;
  - в) Г. Моска;
  - г) Н. Макиавелли.
26. Автор теории «групп интересов»:
- а) Л. Дьюги;
  - б) Е. Эрлих;
  - в) А.Бентли;
  - г) Г. Кельзен.
27. Один из авторов «теории элит»:
- а) В. Парето;
  - б) Г. Спенсер;
  - в) М. Ориу;
  - г) Г. Еллинек.
28. Какое определение власти Вы считаете наиболее точным?
- а) Власть – реализация намеченных целей.
  - б) Власть – всякая деятельность, способствующая приведению системы в оптимальное состояние.
  - в) Власть – особый тип поведения, изменяющий поведение других.
  - г) Власть – взаимодействие субъекта и объекта, при котором субъект контролирует объект с помощью различных средств: авторитета, закона, насилия и т.д.
29. Каковы основные типы легитимности власти по М. Веберу? (в перечне уберите лишний пункт):
- а) традиционная;
  - б) харизматическая;
  - в) структурная;
  - г) легальная.
30. Каковы характеристики классовой принадлежности согласно теории марксизма?
- а) формально закрепленное неравенство прав и обязанностей по отношению к государству;
  - б) отношение к собственности на средства производства;
  - в) ранг во властной иерархии;
  - г) профессиональная компетентность.
31. Какую цель преследуют группы давления или группы по интересам?
- а) устойчивый контакт со структурами власти;
  - б) приход к власти;
  - в) оппонирование политике правящей партии;
  - г) действие в защиту группового интереса.
32. Какое из приведенных ниже положений раскрывает сущность лоббизма?
- а) централизованная система власти;
  - б) способ формирования элиты;
  - в) процесс непосредственного влияния групп интересов на органы власти;



- г) тип легитимной власти.
33. Что такое «социальные группы» в политическом контексте?
- а) стадии политики;
  - б) элементы политики;
  - в) субъекты политики;
  - г) результаты политики.
34. Что означает понятие «механизм реализации власти»?
- а) разнообразные способы и формы властвования;
  - б) политические институты;
  - в) средства государственного принуждения;
  - г) поддерживающие власть политические партии и организации.
35. Представителями среднего класса называют...
- а) людей, имеющих средние способности и усреднённые представления о жизни;
  - б) граждан, участвующих в политической жизни общества на среднем уровне;
  - в) людей среднего возраста;
  - г) людей, занимающих среднее положение в социальной иерархии по уровню доходов, квалификации и престижу.
36. Укажите правильное определение политической системы:
- а) совокупность институтов, связанных с функционированием политической власти;
  - б) организация, обладающая верховной властью на определенной территории;
  - в) совокупность различных политических институтов, социальнополитических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть;
  - г) определенное сочетание системы партий, способа голосования, того или иного типа принятия решений, той или иной структуры групп давления.
37. Автор «железного закона олигархии»:
- а) М. Вебер;
  - б) Д. Кейнс;
  - в) Г. Спенсер;
  - г) Р. Михельс.
38. Как соотносятся понятия «политическая система» и «политический режим»?
- а) это – синонимы;
  - б) политический режим – более узкое понятие, отражающее функциональный аспект политической системы;
  - в) понятия частично пересекаются;
  - г) понятие «политическая система» отражает один из аспектов политического режима.
39. Кому принадлежат слова: «человек – политическое животное»?
- а) Платону;
  - б) Аристотелю;
  - в) Цицерону;
  - г) Ф. Ницше.
40. Кто определял предгосударственное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?
- а) Т. Гоббс;
  - б) Н. Макиавелли;
  - в) Дж. Локк;

г) Ж. Боден.

41. Определение политики как совокупности действий, направленных на власть, её обретение, удержание и использование, является

определением:

а) субстанциональным;

б) этическим;

в) правовым;

г) институциональным.

42. Объектом политологии является:

а) общество в целом;

б) общественные конфликты;

в) политическая сфера общества;

г) политические теории.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Политология» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса);

- участие на семинарах (защита доклада)

- проверки контрольных работ.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета. Форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие наиболее полно оценить уровень освоения студентами знаний.

Промежуточная аттестация проводится в виде фронтальной беседы. На подготовку отводится 30 минут

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
<b>Основная литература</b>				
1	Под ред. В.Н. Лавриненко Политология учебник М.: Юрайт, 2012	МО	10	
2	Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс учебник М.: Юрайт, 2013	УМО	20	
3	Кривогуз И.М. Политология Учебное пособие М.: Владос, 2003		11	
4	Василик М.А. Политология Учебное пособие М.: Гардарики, 2003		11	
<b>Дополнительная литература</b>				
1				
2				
3				

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
(далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
2	<a href="http://polit.ru">Полит.ру</a>		pdf, Doc, zip	Образовательный, научный, информационный	<a href="http://polit.ru/lectures/index.html">http://polit.ru/lectures/index.html</a>
3	Юридическая Россия. Федеральный правовой портал		pdf, Doc, zip	научный, информационный	<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>
4	Библиотека. Гумер. Политология		pdf, Doc, zip	Образовательный, научный, информационный	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php</a>
5	Журнал «Полис»		pdf, Doc, zip	Образовательный, научный, информационный	<a href="http://www.politstudies.ru/">http://www.politstudies.ru/</a>
6	Журнал «Политекс»		pdf, Doc, zip		<a href="http://www.politext.info/">http://www.politext.info/</a>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ 230)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Стенд-планшет "Отбойный молоток" (1 шт.); Стенд-планшет "Технологический процесс в околоствольном дворе и на поверхности шахты " (1 шт.); Стенд-планшет "Буровые коронки перфораторов" (1 шт.); Стенд-планшет "Технологическая схема шахтного подъема" (1 шт.); Стенд-планшет "Технологическая схема дегазации шахты" (1 шт.); Стенд-планшет "Технологическая схема рудного подъема" (1 шт.); Стенд-планшет "Шарошки исполнительных органов проходческих комбайнов непрерывного действия" (1 шт.); Стенд-планшет "Классификация горных пород по шкале М.М. Протодряконова" (1 шт.); Стенд-планшет "Резцы исполнительных органов проходческого комбайна" (1 шт.); Стенд-планшет "Технологическая схема осушения шахтных полей" (1 шт.); Разрезная модель насоса пластинчатого (1 шт.); Разрезная модель насоса шестеренного (1 шт.); Типовой комплект учебного оборудования "Вентиляционные системы" (1 шт.); Типовой комплект учебного оборудования "Основы газовой динамики " (1 шт.); Стол (20 шт.); Стул (38 шт.); Доска маркерная (1шт.); Переносной проектор Benq (1 шт.); Ноутбук HP (1 шт.).

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия); использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО, Moodle.

**10.2. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение:

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №236 от 17.03.2015 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с ОАО «Ростелеком». Срок действия документа: автоматическая пролонгация на каждый следующий календарный год); Пакет локальных офисных программ для работы с документами (лицензия № 62235736 от 06.08.2013 г.) АО «СофтЛайн Интернет Трейд» на право использование программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: бессрочно); Свободный офисный пакет «Open Office»; Лицензионное антивирусное программное обеспечение (лицензия №1882-150208-083432 от 08.12.2015 г.) ЗАО «Лаборатория Касперского». Срок действия документа: с "08" декабря 2015 г. по "14" декабря 2016 г.)

**10.3. Перечень информационных справочных систем**

Консультант+, Гарант

