

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 образования «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
 Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный  
 университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном  
 Кафедра Гуманитарные, социально-экономические, правовые дисциплины и физическое  
 воспитание

Рабочая программа дисциплины

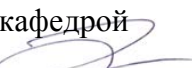



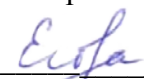
**С1.Б.6 История Якутии и СВ РФ  
 для программы специалитета**

по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело

Специализация: Электрификация и автоматизация горного производства

Форма обучения: заочная

Авторы Архипов Никита Деевич, профессор, д.и.н ГСЭПДиФВ

| РЕКОМЕНДОВАНО  | ОДОБРЕНО  | ПРОВЕРЕНО   |
|--|---|---|
| Заведующий кафедрой<br>разработчика <br>_____ / Павлова С.Н. _____<br>протокол №_06_<br>от «21»_февраля_2018 г.               | Заведующий выпускающей<br>кафедрой <br>_____ / Семёнов А.С. _____<br>протокол №_06_<br>от «21»_февраля_2018 г. | Нормоконтроль в составе<br>ОП пройден<br>Специалист УМО/деканата<br> / Баишева О.Ю. _____<br>от «21»_марта_2018 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОП<br>Председатель УМК  /Константинова Т.П.<br>Протокол УМК №_03_ от «23»_марта_2018 г. |   | Эксперт УМК<br> /Егорова М.В.<br>«21»_марта_2018 г.  |

Мирный 2018 г.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**С1.Б.6 История Якутии и СВ РФ**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: расширение представления об основных этапах и содержании истории Якутии с древнейших времен и до наших дней; выявление на примерах из различных эпох органической взаимосвязи российской и региональной истории- ознакомление студентов с историей республики, родного края; воспитание в них патриотических чувств, гражданских позиций.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика Якутии. Древняя Якутия. Присоединение Якутии к России. Социально-экономическое, культурное развитие коренных народов Якутии в составе Российского государства. Ссылка в Якутии. Установление советской власти. Гражданская война. Образование ЯАССР. Якутия в период ВОВ. послевоенное развитие республики. Республика Саха (Якутия) на современном этапе.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)</p> | <p><b>Знать:</b> основные социальные, гуманитарные понятия, термины, основные этапы развития региона<br/> <b>Уметь:</b> ориентироваться в историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; исторические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной историко-экономической науки и практики; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; работать с информацией; использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации; работать в коллективе, обосновать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития. правила реферирования научной литературы и составления обзоров научных теорий.<br/> <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Код дисциплины | Название дисциплины | Семестр изучения | Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик  |   |
|----------------|---------------------|------------------|---|---|
|                |                     |                  | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной дисциплины выступает опорой |
| С1.Б.6         | История Якутии и СВ | 1                | С1.Б.7 История  | С1.Б.11 Культурология                                     |

|  |    |  |  |  |
|--|----|--|--|--|
|  | РФ |  |  |  |
|--|----|--|--|--|

**1.4. Язык преподавания:** [русский]

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану   | С1.Б.6 История Якутии и СВ РФ    |  |
| Курс изучения   | 1                                |  |
| Семестр(ы) изучения   | 1                                |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)  | зачет                            |  |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения | -                                |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)  | 2                                |  |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>   | <b>72</b>                        |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>                              | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):  | 13                               |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  | 4                                |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:  |                                  |  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)   | 4                                |  |
| - лабораторные работы   |                                  |  |
| - практикумы  |                                  |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)  | 5                                |  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>   | <b>55</b>                        |  |
| <b>№3. Количество часов на зачет (при наличии зачета в учебном плане)</b>                             | <b>4</b>                         |  |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий**

| Тема  | Всего часов | Контактная работа, в часах |                               |  |                               |                     |                               |            |                               | Часы СРС |                    |
|---|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|----------|--------------------|
|   |             | Лекция                     | Из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | Из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | Из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | Из них с применением ЭО и ДОТ |          | КСР (консультации) |
| Древнейшая история Якутии и СВ РФ. Аборигены (палеоазиаты). Проблема происхождения народа саха  |             | 0,5                        |                               | 0,5  |                               |                     |                               |            |                               | 0,5      | 6                  |
| Освоение северо-востока России русскими. Присоединение к России и развитие коренных народов Якутии и СВ в составе России в XVII – XVIII вв. |             | 0,5                        |                               | 0,5  |                               |                     |                               |            |                               | 0,5      | 7                  |
| Регион в XIX – начале XX в.   |             | 0,5                        |                               | 0,5  |                               |                     |                               |            |                               | 0,5      | 7                  |
| Установление советской власти на СВ России. Гражданская война. Образование ЯАССР.   |             | 0,5                        |                               | 0,5  |                               |                     |                               |            |                               | 0,5      | 7                  |
| Регион в период ВОВ. Послевоенное развитие региона. Действие ГУЛАГ на территории Якутии и СВ  |             | 0,5                        |                               | 0,5  |                               |                     |                               |            |                               | 1        | 7                  |
| Регион во второй половине XX в. Распад СССР. Возникновение РС(Я) и других субъектов СВ РФ.  |             | 0,5                        |                               | 0,5  |                               |                     |                               |            |                               | 1        | 7                  |
| Республика Саха (Якутия) на современном этапе. Развитие СВ РФ. Актуальные проблемы  |             | 0,5                        |                               | 0,5  |                               |                     |                               |            |                               | 1        | 7                  |
| История отдельных отраслей жизнедеятельности региона  |             | 0,5                        |                               | 0,5  |                               |                     |                               |            |                               |          | 7                  |
| <b>Всего часов</b>  |             | <b>4</b>                   |                               | <b>4</b>                                     |                               |                     |                               |            |                               | <b>5</b> | <b>55</b>          |

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1. Древнейшая история Якутии и СВ РФ. Аборигены (палеоазиаты). Проблема происхождения народа саха.** Предмет «История Якутии»: основные задачи и проблемы курса. Археологическое изучение истории края. Археологических экспедиции. Основные этапы древней истории. Историко-этнологическая классификация народов Сибири. Палеоазиаты. Историографии происхождения народа саха.

**Тема 2. Освоение северо-востока России русскими. Присоединение к России и развитие коренных народов Якутии и СВ в составе России в XVII – XVIII вв.**

Социально-экономическое развитие народа саха в XVII – XIX вв. Присоединение Якутии в состав России. Инкорпорация северо-востока в состав Российского государства. Географические открытия русских землепроходцев в течение XVII века Религия древних якутов.

**Тема 3. Регион в XIX – начале XX в**

Христианизация Якутского края и северо-востока России. Земледелие. «Устав об управлении инородцев» 1822 г/ Религиозная, политическая и уголовная ссылка в Якутии. Политические партии, программы, деятельность в период первых русских революций.

**Тема 4. Установление советской власти. Гражданская война. Образование ЯАССР.**

Гражданская война в Якутии. Образование Якутской АССР. Первые мероприятия Советской власти на местах. Борьба с религией. Культурно-просветительская работа. Политика коренизации. НЭП. Итоги первых пятилеток.

**Тема 5. Регион в период ВОВ. Послевоенное развитие региона. Действие ГУЛАГ на территории Якутии и СВ.** Якутия в годы ВОВ. ЯАССР в послевоенный период. Становление основных отраслей производства, промышленности. Сельское хозяйство.

**Тема 6. Регион во второй половине XX в. Распад СССР. Возникновение РС(Я) и субъектов СВ РФ.** Декларация государственного суверенитета. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие в к. XX в. Распад СССР. Социальная дифференциация общества. Образование РС (Я). Федеративный договор 1992 г. Конституция РС (Я). Президент. Ил Тумэн.

**Тема 7. Республика Саха (Якутия) и СВ РФ на современном этапе.**

Основные направления развития Якутии в 2000-е гг.

**Тема 8. История отдельных отраслей жизнедеятельности региона**

История отдельных отраслей жизнедеятельности региона (образование, здравоохранение, культура, образование и т.д.). перспективы развития

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Лекции. Возможно проведение лекций самими студентами, а также рассмотрение проблемы на региональном уровне (районном). В процессе чтения лекций применяются презентации, содержащие различные виды информации: текстовую, звуковую, графическую, анимации. На практических (семинарских) занятиях - аналогично.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Содержание СРС

| № | Наименование раздела, (темы) дисциплины                              | Вид СРС  | Трудоемкость (в часах) | Формы и методы контроля        |
|---|--|--|------------------------|--------------------------------|
| 1 | Древнейшая история Якутии и СВ РФ. Аборигены (палеоазиаты). Проблема | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, | 6                      | проверка работы, оценка по БРС |

|    |   |   |   |                                |
|----|---|---|---|--------------------------------|
|    | происхождения народа саха   | создание словаря  |   |                                |
| 62 | Освоение северо-востока России русскими. Присоединение к России и развитие коренных народов Якутии и СВ в составе России в XVII – XVIII вв. | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря | 7 | проверка работы, оценка по БРС |
| 3  | Регион в XIX – начале XX в.   | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря | 7 | проверка работы, оценка по БРС |
| 4  | Установление советской власти на СВ России. Гражданская война. Образование ЯАССР.   | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря | 7 | проверка работы, оценка по БРС |
| 5  | Регион в период ВОВ. Послевоенное развитие региона. Действие ГУЛАГ на территории Якутии и СВ  | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря | 7 | проверка работы, оценка по БРС |
| 6  | Регион во второй половине XX в. Распад СССР. Возникновение РС(Я) и других субъектов СВ РФ.  | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря | 7 | проверка работы, оценка по БРС |
| 7  | Республика Саха (Якутия) на современном этапе. Развитие СВ РФ. Актуальные проблемы  | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря | 7 | проверка работы, оценка по БРС |
| 8  | История отдельных отраслей жизнедеятельности региона  | Проработка лекционного материала, подготовка к семинару, тестированию, создание словаря | 7 | проверка работы, оценка по БРС |

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины История Якутии студент должен посещать лекции, принимать активное участие, выступить с докладом (возможна презентация по теме доклада). Для подтверждения знаний по теме, обучающийся должен активно

отвечать на задаваемые вопросы, выполнять задания, уметь поставить проблему, решить ее, дать развернутый ответ и т.д. СРС направлена на работу с источником, самостоятельный поиск ответов, умение формулировать и излагать свое мнение.

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

| Вид выполняемой учебной работы<br>(контролирующие мероприятия) | Количество<br>баллов (min) | Количество<br>баллов (max) |
|--|----------------------------|----------------------------|
| Посещение лекций, активное участие в работе                    | <b>36</b>                  | <b>60</b>                  |
| СРС (выполнение творческой работы, решение задач)              | <b>24</b>                  | <b>40</b>                  |
| <b>Количество баллов для получения зачета (min – max)</b>      | <b>60</b>                  | <b>100</b>                 |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций  | Показатель оценивания (дескриптор) (по п.1.2. РПД)  | Уровни освоения | Критерий оценивания  | Оценка  |
|---|---|-----------------|--|---|
| способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3) | <b>Знать:</b> основные социальные, гуманитарные понятия, термины, основные этапы развития региона<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; исторические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной историко-экономической науки и практики; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; работать с информацией; использовать источники | Высокий         | В полном объеме имеет представление о значении истории и культуры народов Якутии и Северо-Востока в отечественной и мировой истории и культурном пространстве и умеет анализировать научную и публицистическую литературу.   | отлично/<br>зачтено<br>(90-100 баллов)          |
|   |   | Базовый         | Достаточно хорошо имеет представление о значении истории и культуры народов Якутии и Северо-Востока в отечественной и мировой истории и культурном пространстве и умеет анализировать научную и публицистическую литературу. | хорошо/<br>зачтено<br>(70-89 баллов)            |
|   |   | Минимальный     | На минимальном уровне имеет представление о значении истории и культуры народов Якутии и Северо-Востока в отечественной и мировой истории и культурном   | удовлетворительно/<br>зачтено<br>(60-69 баллов) |



|  |            |  |   |
|--|------------|--|---|
| <p>исторической, экономической, социальной, управленческой информации; работать в коллективе, обосновать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития. правила реферирования научной литературы и составления обзоров научных теорий.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> |            | пространстве и умеет анализировать научную и публицистическую литературу.  |   |
|  | Не освоены | Не имеет представление о значении истории и культуры народов Якутии и Северо-Востока в отечественной и мировой истории и культурном пространстве и не умеет анализировать научную и публицистическую литературу. | неудовлетворительно/незачтено (0-59 баллов) |

### 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

| Коды оцениваемых компетенций | Оцениваемый показатель (ЗУВ)   | Тема           | Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)  |
|------------------------------|--|----------------|---|
| ОК-3                         | <p><b>Знать:</b> основные социальные, гуманитарные понятия, термины, основные этапы развития региона</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие и обществе; исторические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной историко-экономической науки и практики; логически верно,</p> | Все темы курса | Составить по терминам, персоналиям, датам классический кроссворд из 15 вопросов (как часть зачета)  |
|                              |  |                | Перечислите основные теории происхождения народа саха, их представителей.<br>Соотнесите стоянку первобытного человека и период:<br>1. Палеолит А) Сумнагин<br>2. Мезолит Б) Ст. Сиктях<br>3. Неолит В) Дюктай   |
|                              |  |                | В 1638 г. воеводой Якутии был назначен Петр Головин. С ним в Якутию прибыло 395 казаков и 5 священников. Подумайте, с какой целью прибыли в суровый якутский край священнослужители? Какие (-ая) функции (-я) религии в данном случае наиболее ярко выражены? |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; работать с информацией; использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации; работать в коллективе, обосновать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития. правила реферирования научной литературы и составления обзоров научных теорий.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> |  | <p>Иван Иванович Крафт занимал эту должность с 1907 по 1913 гг.</p> <p>В чье правление была образована Якутская область?<br/> А) Александра I<br/> Б) Александра II<br/> В) Александра III</p> <p>Назовите основоположника якутской советской литературы<br/> Кто автор письма якутской интеллигенции?<br/> Перечислите известных общественно-политических деятелей ЯАССР.</p> <p>Всем известна площадь Победы. А к какой годовщине Победы она привязана?<br/> Как называется мемориальный комплекс, в который входят стелла «Якутия-мать» и скульптурная группа «Каюр и геологи»?<br/> Назовите геолога, который является первооткрывателем алмазоносной кимберлитовой трубки «Мир»?<br/> На граните какого памятника высечены слова: Я был свидетелем неповторимых лет, Наследником надежд, участником свершений...?</p> <p>Назовите организатора и первого руководителя треста "Якуталмаз"<br/> В каком году завершили открытую добычу алмазов на трубке «Мир»?</p> <p>Чей метод поиска кимберлитовых трубок привел Ларису Попугаеву к открытию 1954 г. трубки «Зарница»?<br/> Отряд под чьим руководством нашел в 1949 г. первый виллойский алмаз?</p> <p>В каком году В. Штыров вступил в должность Президента РС (Я) на второй срок?</p> <p>Как звали исследователя Сибири, Дальнего Востока, автора труда «Виллойский округ»?<br/> В состав какой губернии входила Якутская область?<br/> Представители какого</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>религиозного течения в русле христианства компактно проживали, будучи в ссылке, в с. Павловское?</p> <p>В каком году была принята Конституция РС (Я)?</p> <p>Назовите основателя в 1632 г. Ленского острога</p> <p>Какому российскому правителю голова Борогонского улуса Алексей Аржаков преподнёс «План о якутах с показанием казенной пользы и выгоднейших положений для них»?</p> |
|--|--|--|--|

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Оценка знаний производится на основе баллов БРС текущего контроля и (или) по результатам итоговой письменной работы в виде теста. Цель зачета – оценка уровня освоения теоретического и практического материала.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| №                                | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | НБ СВФУ, кафедральная библиотека и количество экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) |
|----------------------------------|---|--------------------------|---|--|
| <b>Основная литература</b>       |   |                          |   |  |
| 1                                | Под ред. Е.П. Батяновой. Народы Северо-Востока Сибири. М.: Наука, 2010  |                          | 3   |  |
| 2                                | Васильев Н.И. История Якутии (с древнейших времен до 1917 г.) учебное пособие. Якутск: Бичик, 2004                              |                          | 15  |  |
| 3                                | Гоголев А.И. История Якутии учебное пособие. Якутск: Изд-во ЯГУ, 2006   |                          | 15  |  |
| 4                                | Архипов Н.Д. Древняя Якутия. В 2 частях. Мирный: Мирнинская городская типография, 1993  |                          | 15  |  |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |                          |   |  |
| 1                                |   |                          |   |  |
| 2                                |   |                          |   |  |
| 3                                |   |                          |   |  |

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная электротехническая библиотека. <http://www.electrolibrary.info/history/>
2. Электронная библиотека СВФУ имени М.К. Аммосова с программным обеспечением «Ирбис 64» Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://libr.svfu.ru/>.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ 326)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Стол (21 шт.); Стул (41 шт.); Доска маркерная (1 шт.); проектор Epson (1 шт.); Ноутбук HP (1 шт.) 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Тихонова д. 5, корп. 1

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: использование па занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия); использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО, Moodle.

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение:

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №236 от 17.03.2015 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с ОАО «Ростелеком». Срок действия документа: автоматическая пролонгация на каждый следующий календарный год); Пакет локальных офисных программ для работы с документами (лицензия № 62235736 от 06.08.2013 г. АО «СофтЛайн Интернет Трейд» на право использование программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: бессрочно); Свободный офисный пакет «Open Office»; Лицензионное антивирусное программное обеспечение (лицензия №1882-150208-083432 от 08.12.2015 г. ЗАО «Лаборатория Касперского». Срок действия документа: с "08" декабря 2015 г. по "14" декабря 2016 г.)

