

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном
Кафедра Гуманитарные, социально-экономические, правовые дисциплины и физическое воспитание

Рабочая программа дисциплины

С1.Б.10 Экономика






для программы специалитета

по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело

Специализация: **Электрификация и автоматизация горного производства**

Форма обучения: заочная

Автор(ы): Павлова Светлана Никандровна доцент, заведующий кафедрой ГСЭПДиФВ,
e-mail: sn.pavlova@s-vfu.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО</p> <p>Заведующий кафедрой разработчика  / Павлова С.Н. _ протокол №_06_ от «21»_февраля_2018 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой  / Семёнов А.С. _ протокол №_06_ от «21»_февраля_2018 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата  / Байшева О.Ю. _ от «21»_марта_2018 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК  /Константинова Т.П. Протокол УМК №_03_ от «23»_марта_2018 г.</p>		<p>Эксперт УМК</p> <p> /Егорова М.В. «21»_марта_2018 г.</p>

Мирный 2018 г.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
С1.Б.10 Экономика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются формирование у студентов навыков экономического мышления, представлений об основных экономических законах, категориях и институтах. Задачей курса является ознакомление студентов с концепциями основных экономических школ, с методами экономического анализа.

Краткое содержание дисциплины: Введение в предмет и метод. Микроэкономика. Макроэкономика. Экономика России

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	<p>Знать: экономические термины и категории; механизм действия основных экономических законов; глобальные экономические проблемы современной эпохи.</p> <p>Уметь: анализировать и правильно оценивать современную социально-экономическую ситуацию; применять научные знания в своей практике.</p> <p>Владеть: умением распознавать причинно-следственную связь общественных процессов; Навыком четко формулировать собственную позицию; навыком исследовательской деятельности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
С1.Б.10	Экономика	7	С1.Б.12 Математика	С1.Б.25 Экономика и менеджмент горного производства

1.4. Язык преподавания: [русский]

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	С1.Б.10 Экономика	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	16	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	4	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	8	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	83	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	9	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Тема 1. Введение в предмет и метод		1		1						2	27
Тема 2. Микроэкономика		1		1						2	28
Тема 3. Макроэкономика		2		2						4	28
Всего часов		4		4						8	83

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Введение в предмет и метод. Блага. Потребности. ресурсы.

Экономический выбор, экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Тема 2. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Тема 3. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор: Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения.

Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразование в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

Тема 4. Экономика России. Основные направления экономического развития. Преобразования в социальной сфере.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В основе чтения лекций лежит развивающая технология. Она направлена на организацию целостного образовательно-воспитательного процесса, ориентированного на внутреннюю мотивировку студента, связанную со становлением студента как субъекта образования: развитие самоконтроля, самооценки и самостоятельности. Лекции, в ходе которых применяются интерактивные методы: активное постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом в виде вопрос – ответ- обсуждение (объяснение), а также при условии предоставления технической базы – использование компьютерных технологий.

Практические занятия проводятся для более углубленного закрепления знаний у студентов. Занятия должны носить профессионально-ориентационный характер. Изучая и работая со специальным программным обеспечением, студент приобретает навыки.

Самостоятельная работа:

- дополнительное изучение теоретического материала;
- изучение опыта по применению информационных технологий;
- работа по материалам научных и периодических изданий;
- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы;
- написание рефератов;
- подготовка и сдача экзамена

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Введение в предмет и метод	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	27	Оценка по БРС
2	Тема 2. Микроэкономика		28	
3	Тема 3. Макроэкономика		28	
	Всего		83	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на первоисточники. При работе с ними целесообразно пользоваться вспомогательными

изданиями – комментариями, словарями и т.д. При подборе литературы студент может воспользоваться электронной библиотекой СВФУ, открытыми научными электронными библиотеками. Студент должен в конспекте лаконично изложить основные мысли автора, не меняя смыслового дискурса авторского текста и общей логики работы. Научная этика предполагает ссылку на страницы, названия глав и разделов авторской работы.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение лекций	0	0
Участие на семинарах	20	30
Контрольная работа	30	50
Конспекты	10	20
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (по П.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
		Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОК-4	<p>Знать: экономические термины и категории; механизм действия основных экономических законов; глобальные экономические проблемы современной эпохи.</p> <p>Уметь: анализировать и правильно оценивать современную социально-экономическую ситуацию; применять научные знания в своей практике.</p> <p>Владеть:</p>	Высокий	Студент имеет уверенное и глубокое знание основных категорий и законов экономики, способов расчета экономических показателей и построения экономических моделей, умеет применять методы анализа экономических процессов, явлений и проблем, осмысливать экономические показатели и использовать их для анализа проблем в реальных ситуациях.	отлично
		Базовый	Студент имеет уверенные представления об основных категориях и законах экономики, способах расчета экономических показателей и построения экономических моделей, умеет анализировать экономические процессы, явления и проблемы, имеет опыт анализа экономической действительности.	хорошо
		Минимальный	Студент имеет теоретические представления об основных категориях и законах экономики, способах расчета экономических показателей и построения	удовлетворительно

	Умение распознавать причинно-следственную связь общественных процессов; Навыком четко формулировать собственную позицию; навыком исследовательской деятельности.		экономических моделей, умеет анализировать отдельные экономические процессы, явления и проблемы.	
		Не освоены	Студент не имеет теоретические представления об основных категориях и законах экономики, способах расчета экономических показателей и построения экономических моделей, не умеет анализировать отдельные экономические процессы, явления и проблемы.	неудовлетворительно

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Конспектируя лекции на занятиях, кратко записывайте программный материал, кроме этого вам необходимо дополнительно ознакомиться с полнотекстовыми учебниками по дисциплине. Список рекомендуемой литературы приводится в конце УМК. При ознакомлении с лекциями обратите внимание на ключевые понятия, постарайтесь запомнить и воспроизвести их.

Для того, чтобы полностью усвоить программный материал необходимо выполнить задания для самостоятельной.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Темы рефератов

1. Экономическая наука зарождение в развитие.
2. Предмет и методы экономической теории (микро- и макроэкономики).
3. Три фундаментальных проблемы экономики.
4. Экономические законы и категории.
5. Типы экономических систем – история и современное состояние.
6. Общие черты современных экономических систем.
7. Институциональные основы функционирования рынка.
8. Отношения собственности в рыночной экономике.
9. Типы собственности.
10. Рыночные механизмы функционирования экономики.
11. Свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора.
12. Государство в рыночной экономике.
13. Общественные и частные блага.
14. Социальная структура общества.
15. Распределение доходов.
16. Деньги и их функции.
17. Современное определение денег через их функции.
18. Функции денег.
19. Денежная система в современной России.
20. Потребности и платежеспособный спрос.
21. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
22. Постоянные и переменные ресурсы.
23. Производительность факторов производства.

24. Закон предельной убывающей производительности.
25. Понятия износа и амортизации.
26. Амортизационная политика фирмы.
27. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка.
28. Рынок совершенной конкуренции.
29. Условия совершенной конкуренции.
30. Особенности рынка совершенной конкуренции.
31. Механизм достижения равновесия в условиях совершенной конкуренции.
32. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы и правило равенства предельных издержек и предельных доходов ($MC = MR$).
33. Использование анализа критических точек в практической деятельности предприятия.
34. Факторы производства и их использование.
35. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы
36. Факторные доходы. 37. Предельный продукт и предельный доход в денежной форме.
38. Общая характеристика рынка труда. 39. Труд как фактор производства и его цена.
40. Заработная плата, ее формы и функции (для работодателя и занятого).

Вопросы к экзамену

1. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа
2. Национальный доход, его производство и распределение в рыночной экономике
3. Совокупный спрос и совокупное предложение как факторы равновесия национального
4. Макроэкономическая модель общего экономического равновесия
5. Макроэкономические условия равновесия на рынке благ: неоклассический и кейнсианский подходы
6. Макроэкономические проблемы экономики России в условиях переходного периода
7. Механизм разветывания инфляционной спирали в условиях экономического кризиса
8. Рынок труда и проблемы занятости в РФ
9. Международный рынок труда
10. Безработица: причины, последствия, методы регулирования
11. Система социальной защиты: отечественный и зарубежный опыт
12. Банковская система зарубежных стран проблемы и перспективы банковской системы РФ
13. Экономическая роль государства на этапе перехода к рыночной экономике
14. Государственный бюджет РФ
15. Государственный долг: причины возникновения и последствия
16. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений
17. Роль инвестиций в развитии макроэкономики
18. Правительственные расходы и совокупный спрос
19. Альтернативные взгляды: монетаризм и рациональные ожидания
20. Спрос и предложение денег
21. Равновесие денежного рынка и монетарная политика
22. Модель IS-LM как модель совокупного спроса
23. Равновесие в открытой экономике
24. Стабилизационная политика
25. Теория долговременных колебаний в экономике
26. Модель Самуэльсона-Хикса
27. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве
28. Западноевропейская интеграция
29. Интеграция в рамках СНГ
30. Современные валютные отношения: сущность и формы

31. Международные финансовые организации и их роль в формировании экономики России
32. Экономический рост: сущность, факторы и противоречия
33. Посткейнсианские модели роста
34. Неоклассическая модель роста Е. Домара и р. Харрода
35. Неоклассическая модель роста Р. Солоу
36. Индикативно планирование в современных условиях
37. Вэлфер (опыт США)
38. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов
39. Концепция социально-ориентированного рынка: причина разработки и последствия применения в различных странах
40. Экономический рост и качество жизни
41. Экономические особенности социально-культурной сферы национальной экономики
Принципы ценообразования в сфере услуг
42. Сфера услуг: факторы развития, ресурсный потенциал одели хозяйственного механизма в мировом здравоохранении

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1	Корниенко О.В. Экономическая теория учебное пособие Ростов-на-Дону: Феникс, 2008		20	
2	Шимко П.Д. Экономика учебник М.: Юрайт, 2013		18	
3	Столяров В.И. Экономика учебник М.: Академия, 2008		20	
4	Носова С.С. Основы экономики учебник М.: Кнорус, 2007		10	
Дополнительная литература				
1				
2				
3				

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная электротехническая библиотека. <http://www.electrolibrary.info/history/>
2. Электронная библиотека СВФУ имени М.К. Аммосова с программным обеспечением «Ирбис 64» Принадлежность: собственная. Адрес сайта: <http://libr.svfu.ru/>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (ауд.№ 429)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Стол (11 шт.); Стул (21 шт.); Доска маркерная (1 шт.); Проектор Epson (1 шт.); Ноутбук HP (1 шт.) 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Тихонова д. 5, корп. 1

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: использование па занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия); использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО, Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №236 от 17.03.2015 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с ОАО «Ростелеком». Срок действия документа: автоматическая пролонгация на каждый следующий календарный год); Пакет локальных офисных программ для работы с документами (лицензия №62235736 от 06.08.2013 г. АО «СофтЛайн Интернет Трейд» на право использование программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: бессрочно); Свободный офисный пакет «Open Office»; Лицензионное антивирусное программное обеспечение (договор № 2283 - 06/17 от 06.06.2017 г. на право использования программ для ЭВМ (неисключительную лицензию) NOD32 Antivirus Business Edition с ИП Ивановым Айсеном Александровичем. Срок действия документа: 1 год)

