

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном
Кафедра Гуманитарные, социально-экономические, правовые дисциплины и физическое
воспитание

Рабочая программа дисциплины

С1.Б.8 Горное право. Правоведение





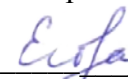
для программы специалитета

по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело

Специализация: **Электрификация и автоматизация горного производства**

Форма обучения: очная

Авторы: Иминохоев А.М. к.и.н., доцент кафедры ГСЭПДиФВ
e-mail: aleksandrim@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика  _____/ Павлова С.Н._____ протокол №_06_ от «21»_февраля_2018 г.	Заведующий выпускающей кафедрой  _____/ Семёнов А.С._____ протокол №_06_ от «21»_февраля_2018 г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата  / Байшева О.Ю._____ от «21»_марта_2018 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМК  /Константинова Т.П. Протокол УМК №_03_ от «23»_марта_2018 г.		Эксперт УМК  /Егорова М.В. «21»_марта_2018 г.

Мирный 2018 г.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
С1.Б.8 Горное право
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: целями освоения дисциплины «Горное право» является формирование у студентов знаний в области отношений собственности на недра, пользования недрами, юридического обеспечения безопасности горных работ, охраны недр, системы платежей за пользование недрами, системы специализированных договорных форм пользования недрами, государственного управления в области использования и охраны недр.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Горное право» для студентов специальности «Горное дело» имеет теоретическую и практическую направленность.

Реальностью сегодняшнего дня является бурный всплеск законотворческой деятельности, обусловленный перманентными глубинными изменениями во всех сферах развития Российского государства. В связи с этим от руководителей предприятий и управленческих структур требуются не только технические, экономические, социальные, политические, экологические, но и правовые знания, умение ориентироваться в современном российском законодательстве. Предлагаемый курс дает представление об основных теоретических концептах российской правовой науки и понятийном аппарате теории государства и права в системе юриспруденции; раскрывает содержание основ конституционного строя Российской Федерации; способствует формированию представления об основных институтах трудового права Российской Федерации; помогает в изучении общих положений гражданского, семейного, горного, наследственного права, базовых основ административного права; позволяет повысить уровень знаний студентов в области уголовно-правовых институтов, сформировать первичные навыки по использованию различных аспектов процессуального законодательства Российской Федерации, выработать умение по осуществлению поиска нормативно-правовой информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5)	<p>Знать: источники получения информации о законных РФ, нормативных актах по налогам и налогообложению.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение.</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации о основных законодательных актах РФ в целях самообразования и развития уже полученных знаний.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает

				опорой
С1.Б.8	Правоведение. Горное право	5	С1.Б.15 Основы горного дела	С1.Б.19 Защита интеллектуальной собственности

1.4. Язык преподавания: [русский]

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	С1.Б.8 Горное право. Правоведение	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	37	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	17	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	17	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	35	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
1. Введение. Предмет и задачи дисциплины	10	2		2							3
2. Основы теории государства и права.	14	2		2					0,5		5
3. Основы конституционного строя России.	11	2		2					0,5		3
4. Основы гражданского, семейного, трудового права России.	12	3		3					0,5		6
5. Основы административного и уголовного, права России.	12	3		2					0,5		6
6. Основы горного права России.	13	5		6					1		12
Всего часов	72	17		17					3		35

3.2. Содержание тем программы дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины	Предмет, задачи, основное содержание дисциплины «Основы права». Межпредметные связи в изучении курса «Основы права». Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Знакомство с основами законодательства, кодексами (Гражданский кодекс РФ, Гражданско-процессуальный кодекс РФ, Земельный кодекс, Семейный кодекс, Трудовой кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Уголовный кодекс РФ и др).
2	Основы теории государства и права.	Происхождение, сущность, формы и функции государства и права. Правовое государство и пути его формирования. Важнейшие конституционные принципы правового государства. Роль правового государства в развитии экономической деятельности. Гражданское общество и государство. Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе российского общества. Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Право, его понятие, сущность, основные принципы, функции и значение в современном обществе. Право и экономика. Норма права, понятие, признаки и структура. Виды правовых актов. Отличие норм права от других социальных норм. Понятие нормативного правового акта. Источники российского права, понятие, виды. Определение политики. Основные подходы к определению политики. Роль и место политики в развитии общества. Субъекты политики, их классификация. ОК-4 3.1. 7 Структура политической сферы: субъект и объект, полит. отношения, полит. интересы, полит. сознание, полит. деятельность. Функции политики (структурно-функциональный анализ политики). Взаимосвязь политической сферы общества с экономической, социальной и духовной сферами.
3	Основы конституционного строя России.	Конституция Российской Федерации - базовый закон государства. Этапы конституционного развития России. Основные принципы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.

4	Основы гражданского, семейного, трудового права России.	Понятие, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовое правоотношение. Основные права и обязанности работников и работодателей. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Коллективный договор: содержание и структура. Трудовой договор. Понятие трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Принципы семейного права. Семейные правоотношения. Брак: понятия брака, заключение и прекращение брака. Личные и неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних
5	Основы административного и уголовного права	Предмет, метод и система административного и уголовного права. Административное и уголовное правонарушение. Административная и уголовная ответственность
6	Основы горного права России.	Предмет, метод, источники и система горного законодательства. ФЗ № 2395-1 «О недрах». Государственное регулирование в сфере недропользования.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

В преподавании дисциплины используются следующие формы организации учебного процесса для достижения определенных результатов обучения и компетенций:

1. **Практическое занятие** – решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на приобретение новых *фактических знаний и теоретических умений*.

2. **Семинар, коллоквиум** – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых *фактических знаний и теоретических умений*.

3. **Самостоятельная работа** - изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения *новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений*.

4. Консультация, тьюторство - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления *теоретических и фактических знаний*, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы, в процессе выполнения курсового проектирования и др.

5.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1.	Введение. Предмет и задачи дисциплины	Конспектирование Подготовка доклада использование учебной литературы, Конституции РФ и комментариев к ней.	3	Проверка конспектов, схем Анализ статей, кейсов Оппонирование работ Проверка докладов, рефератов
2.	Основы теории государства и права. РФ.	Конспектирование Подготовка доклада использование учебной литературы, Конституции РФ и комментариев к ней.	5	Проверка конспектов, схем Проверка работ и обсуждение результатов Оппонирование работ Заслушивание и обсуждение докладов.
3.	Основы конституционного строя России	Конспектирование Подготовка доклада использование учебной литературы, Конституции РФ	3	Проверка конспектов, схем Проверка работ и обсуждение результатов Оппонирование работ Заслушивание и обсуждение докладов., рефератов
4.	Основы гражданского, семейного, трудового права России.	Конспектирование Подготовка доклада использование учебной литературы, Семейного Кодекса РФ Трудового кодекса РФ	6	Проверка конспектов Проверка работ и обсуждение результатов Оппонирование работ Заслушивание и обсуждение докладов.
5.	Основы административного и уголовного права	Конспектирование Подготовка доклада использование учебной литературы, УК РФ, КоАП РФ	6	Проверка конспектов Проверка работ и обсуждение результатов Оппонирование работ Заслушивание и обсуждение докладов.
6.	Основы горного права России	Конспектирование Подготовка доклада Использование специальной литературы, ФЗ «О недрах РФ»	12	Проверка конспектов Проверка работ и обсуждение результатов Оппонирование работ Заслушивание и обсуждение докладов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения занятий, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов сервисной деятельности. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области сервисной деятельности.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещаемость	2	8
Выполнение СРС по разделам дисциплины	30	48
Выполнение тестов	18	24
Выполнение контрольных работ/эссе	10	20
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (по П.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
		Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОК-5	<p>Знать: источники получения информации о законных РФ, нормативных актах по налогам и налогообложению.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументированно сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение.</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации о основных законодательных актах РФ в целях самообразования и развития уже полученных</p>	Высокий	<p>Знать: требования государственной инспекции недр в отношении рационального использования и охраны недр</p> <p>Уметь: использовать правовые знания в оценке явлений общественной жизни и в собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр. <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования в Российской Федерации, учебной и научной литературой.</p>	отлично/ зачтено (90-100 баллов)
		Базовый	<p>Знать: систему законодательных актов, регулирующих отношения недропользования в РФ;</p> <p>Уметь: ориентироваться в мире норм и ценностей, - ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;</p> <p>Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</p>	хорошо/ зачтено (70-89 баллов)
		Минимальный	<p>Знать: основные принципы и положения конституционного, трудового, гражданского, административного и семейного права;</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по проблемам государственного регулирования недропользования;</p> <p>владеть: методами и средствами разработки документации для освобождения пользователей недр от платежей за пользование недрами.</p>	удовлетворительно/ зачтено (60-69 баллов)

	знаний	Не освоены	незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.	неудовлетворительно/незачтено (0-59 баллов)
--	--------	------------	---	---

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

1. Тестовые задания

1. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...
 - а) обычаем
 - б) правом**
 - в) законом
 - г) моралью
2. Источниками права в РФ являются...
 - а) Коран и Библия
 - б) судебные прецеденты**
 - в) нормативно-правовые акты**
 - г) договоры**
3. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...
 - а) обычай**
 - б) право
 - в) этикет
 - г) нравы
4. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что государство...
 - а) возникло в результате победы одних племен над другими
 - б) возникло в результате насилия армии над своими военачальниками
 - в) возникло в результате насилия жрецов над верующими
 - г) явилось результатом насильственного объединения**
5. К главному признаку правовой нормы относится...
 - а) обязательность для исполнения всеми гражданами**
 - б) издание правительством
 - в) принятие в порядке референдума
 - г) применения в порядке, установленном правительством
6. Граждане не могут иметь на праве собственности:
 - а) фабрики и заводы
 - б) ядерное оружие
 - в) грузовые автотранспортные средства
 - г) рыболовецкие суда
7. Невершеннолетние граждане могут приобрести дееспособность в полном объеме в случаях:

- а) вступления в брак
 - б) с момента рождения первого ребенка
 - в) после создания произведений науки, литературы, искусства
8. Совокупность правовых норм, объединенных в правовые институты, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений, называется:
- а) системой права
 - б) отраслью права
 - в) институтом права
 - г) нормой права
9. Право собственности включает в себя:
- а) право владения
 - б) право пользования
 - в) право распоряжения
 - г) право владения, право пользования и право распоряжения
10. Какой документ подтверждает трудовую деятельность работника:
- а) паспорт
 - б) диплом об образовании
 - в) трудовая книжка
 - г) справка с места жительства
11. Назовите виды общей собственности:
- а) долевая и совместная
 - б) государственная и муниципальная
 - в) частная и государственная
 - г) частная и муниципальная
12. За какой срок работник предупреждает администрацию об увольнении по собственному желанию:
- а) за 2 месяца
 - б) за 6 месяцев
 - в) за 3 недели
 - г) за 2 недели
13. Юридическим лицом признается:
- а) организация, которая имеет обособленное имущество, отвечает этим имуществом по своим обязательствам, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде
 - б) лицо, имеющее юридическое образование
 - в) организация, защищающая интересы работников предприятия
14. Отрасль права, устанавливающая и регулирующая основы конституционного строя и государственного устройства, статус гражданина, систему, порядок образования и функционирования государственной власти, называется:
- а) гражданским правом
 - б) трудовым правом
 - в) конституционным правом
 - г) административным правом
15. В зависимости от числа сторон сделки выделяют:
- а) возмездные и безвозмездные сделки
 - б) односторонние, двусторонние и многосторонние сделки
 - в) условные и реальные сделки
16. Кто является субъектами трудового договора:
- а) трудовой коллектив и администрация предприятия
 - б) подрядчик и заказчик
 - в) органы службы занятости и профсоюзный комитет
 - г) работник и работодатель
17. Правоспособность гражданина – это:

- а) способность нести ответственность за свои действия
- б) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
- в) способность иметь гражданские права и нести обязанности
- г) способность нести ответственность за действия третьих лиц

18. В каких случаях и в каком порядке брак может быть признан недействительным:

- а) соблюдение принципа единобрачия
- б) фиктивное заключение брака
- в) заключение брака с недееспособным лицом
- г) соблюдение принципа добровольности
- д) заключение с лицом, не достигшим брачного возраста
- е) заключение брака между близкими родственниками, между усыновителями и усыновлёнными

19. К общему имуществу супругов относятся:

- а) вещи, принадлежащие каждому из супругов до вступления в брак
- б) имущество, нажитое супругами во время брака
- в) вещи, полученные каждым из них во время брака в дар или по наследству
- г) предметы личного потребления супругов (одежда, обувь и т.п.), за исключением предметов роскоши (драгоценностей и др.), предметов профессиональной деятельности (рояль и т.п.)

20. Лишение родительских прав допускается в случаях если родители:

- а) уклоняются от исполнения этой обязанности или злоупотребляют родительскими правами
- б) потакают во всём своим детям
- в) вредно влияют на них своим аморальным поведением
- г) являются хроническими алкоголиками и наркоманами

21. Алименты взыскиваются в случаях:

- а) лишения родительских прав
- б) согласия родителя участвовать в воспитании ребёнка
- в) решения суда при разводе родителей

22. При усыновлении (удочерении) запрещается:

- а) объединять братьев и сестёр
- б) заключать браки между усыновителями и усыновлёнными
- в) передавать ребёнка в семью усыновителей, имеющих болезни, препятствующие помещению его в семью

23. Попечительство учреждается над несовершеннолетними в возрасте:

- а) от 6 до 10 лет
- б) от 10 до 14 лет
- в) от 14 до 18 лет

24. Опекун и попечитель могут быть освобождены от выполнения своих обязанностей в следующих случаях:

- а) при возвращении детей на воспитание родителям
- б) при передаче их на усыновление (удочерение)
- в) при помещении подопечных в учреждение социальной защиты населения
- г) если он удовлетворительно исполняет свои обязанности и не использует опеку, попечительство в корыстных целях
- д) если он не справляется со своими обязанностями

25. Трудовое право регулирует:

- а) трудовые и тесно связанные с ними отношения
- б) семейно-брачные отношения
- в) гражданские отношения
- г) имущественные и личные неимущественные отношения

26. К числу необходимых условий трудового договора, которые непосредственно оговариваются сторонами при его заключении относятся:

- а) волеизъявление о приеме на работу и о месте работы
- б) об установлении испытательного срока
- в) о выполнении работы определённого рода по имеющейся у лица специальности, квалификации или должности
- г) о работе с неполным рабочим днём
- д) об оплате труда
- е) о предоставлении жилой площади

27. Сокращённая продолжительность рабочего времени для работников от 16 до 18 лет составляет:

- а) 40 часов в неделю
- б) 36 часов в неделю
- в) 24 часа в неделю

28. Сверхурочные работы не могут быть использованы в случае:

- а) при производстве работ, необходимых для обороны страны
- б) в случае отсутствия угрозы производственной аварии
- в) для предотвращения общественного и стихийного бедствия
- г) при неявке сменщика, если работа не допускает перерыва

29. К мерам дисциплинарного взыскания не относится:

- а) замечание
- б) выговор
- в) заключение под стражу
- г) увольнение

30. Несение полной материальной ответственности виновного работника исключается в случае:

- а) когда ущерб причинён работником, находившимся в нетрезвом состоянии
- б) когда имущество или другие ценности были получены работником под отчёт или по другим разовым документам
- в) в случае отсутствия специального письменного договора, заключённого между работником и организацией о принятии на себя полной ответственности за обеспечение сохранности имущества и других ценностей, переданных работнику для хранения или других целей
- г) когда ущерб был причинён преступными действиями работника, установленными приговором суда

31. Субъектами административной ответственности не являются:

- а) лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения шестнадцатилетнего возраста
- б) невменяемые лица
- в) должностные лица
- г) военнослужащие
- д) лица рядового и начальствующего состава органов внутренних дел

32. К обстоятельствам отягчающим уголовную ответственность не относится:

- а) совершение преступления повторно или организованной группой
- б) совершение преступления из корыстных побуждений
- в) совершение преступления под влиянием угрозы, принуждения или в силу материальной, служебной или иной зависимости
- г) причинение преступлением тяжких последствий
- д) совершение преступления с особой жестокостью
- е) совершение преступления в состоянии опьянения

33. К несовершеннолетним не применяются такие виды наказания как:

- а) общественное порицание
 - б) возложение обязанности загладить причинённый вред
 - в) конфискация имущества
 - г) штраф
 - д) лишение свободы
34. Применение мер государственного воздействия, в том числе принуждения, за противоправное деяние называется:
- а) юридическим составом деяния
 - б) объявлением благодарности
 - в) правонарушением
 - г) юридической ответственностью
35. Укажите, с какого времени гражданин РФ может поступить на гражданскую службу.
- а) со времени получения среднего общего образования
 - б) с 18 лет
 - в) со времени получения высшего профессионального образования
 - г) с 25 лет
 - д) с 30 лет
36. Укажите, в каких случаях гражданин РФ может быть лишён гражданства РФ:
- а) если он приобрел иное гражданство
 - б) если он выступает за насильственное изменение основ конституционного строя РФ
 - в) если он своими действиями создает угрозу безопасности РФ
 - г) если он постоянно проживает за пределами РФ
 - д) ни в каких случаях
37. Укажите, какой документ должен иметь постоянно проживающий в РФ иностранный гражданин.
- а) визу
 - б) миграционную карту
 - в) разрешение на временное проживание
 - г) вид на жительство
 - д) паспорт
38. Укажите, на какой службе находится должностное лицо Министерства регионального развития РФ:
- а) на федеральной государственной гражданской службе РФ
 - б) на государственной гражданской службе субъектов РФ
 - в) на военной службе
 - г) на правоохранительной службе
 - д) на муниципальной службе
39. Правоспособность физического лица возникает в момент:
- а) получения общегражданского паспорта
 - б) рождения
 - в) открытия счета в банке
 - г) существует еще до рождения
 - д) достижением совершеннолетия
40. Граждане могут нести административную ответственность:
- а) с момента получения паспорта
 - б) с момента достижения 14 лет
 - в) с момента достижения 15 лет
 - г) с момента достижения 16 лет
 - д) с момента достижения 18 лет
41. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, называются:

- а) договором
- б) актом
- в) сделкой
- г) претензией

42. Наследование – это:

- а) соглашение сторон об установлении прав и обязанностей
- б) перемена лиц в обязательстве
- в) переход прав и обязанностей умершего гражданина к другим лицам
- г) признание лица умершим

43. На какой период может устанавливаться испытательный срок:

- а) до 2-х недель
- б) до 1 месяца
- в) до 3 месяцев
- г) до 1 года

2. Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Право, его определение и признаки.
2. Виды и школы права.
3. Функции права.
4. Источники и формы права.
5. Субъективное право.
6. Виды субъективного права.
7. Нормативно-правовой акт. Закон и подзаконные акты.
8. Норма права, ее структура.
9. Отрасли и институты права.
10. Юридическая обязанность.
11. Юридическая ответственность.
12. Определение государства, теории государства, задачи государства.
13. Функции государства.
14. Механизмы государства, типология государства.
15. Правовое государство.
16. Формы государства.
17. Государственное устройство.
18. Политический режим.
19. Основы конституционного строя РФ.
20. Федеративное устройство государства.
21. Система органов государственной власти.
22. Президент РФ.
23. Федеральное собрание.
24. Правительство РФ.
25. Судебная власть в РФ.
26. Местное самоуправление.
27. Гражданское право. Субъекты гражданских правоотношений.
28. Гражданская правоспособность и дееспособность.
29. Юридическое лицо. Виды юридических лиц.
30. Право собственности. Виды и формы собственности.
31. Обязательственное право.
32. Трудовой договор.
33. Прекращение трудового договора.
34. Понятие брака и семьи.

35. Признание брака не действительным.
36. Расторжение брака.
37. Алиментные обязательства родителей.
38. Лишение родительских прав.
39. Наследственное право.
40. Правовые основы защиты государственной тайны.
41. Конфиденциальная информация. Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за ее разглашение.
42. Экологическое право.
43. Административное правонарушение.
44. Административная ответственность.
45. Понятие преступления.
46. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

3. Примерные темы для написания рефератов

1. Понятие исковой давности. Применение исковой давности. Общие и специальные сроки исковой давности.
2. Понятие дисциплины труда и меры ее укрепления. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Понятие права собственности. Формы собственности: частная, государственная, муниципальная. Момент возникновения права собственности.
4. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий, порядок и сроки их наложения.
5. Понятие материальной ответственности работников и ее виды по трудовому праву. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
6. Понятие и виды права общей собственности.
7. Ограниченная материальная ответственность. Ее виды и условия применения. Порядок возмещения ограниченной материальной ответственности.
8. Понятие, стороны и содержание обязательств и принципы их исполнения.
9. Понятие и виды полной материальной ответственности по трудовому праву и порядок возмещения ущерба при этой ответственности.
10. Понятие и основания имущественной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.
11. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров, компетенция, порядок рассмотрения.
12. Понятие гражданско-правового договора, порядок его заключения. Содержание договора. Свобода договоров в условиях рыночной экономики.
13. Понятие и стороны коллективного трудового спора. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Примирительные процедуры. Право на забастовку.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Формирование и развитие горного права Российской империи XVII- начала XX вв.: основные элементы и принципы нормативно – правового регулирования
2. Горное право СССР: общая характеристика
3. Современное законодательство о недрах: основные этапы развития и их характеристика

4. Предмет, метод горного права, понятие «недра» в российском и зарубежном законодательства, различия в правовом понятии, соотношение понятий «горное право» и «законодательство о недрах»
5. Соотношение законодательства о недрах с другими отраслями законодательства
6. Субъекты и объекты правового регулирования отношений недропользования
7. Собственность на недра в Российской Федерации.
8. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения недропользования в Российской Федерации на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации
9. Государственное регулирование и управление отношениями недропользования
10. Принцип совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере недропользования: тенденции развития и реализация
11. Основные полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере недропользования и их реализация
12. Основные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере недропользования и их реализация
13. Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации, регулирующих отношения недропользования, основные полномочия и принципы взаимодействия
14. Основные полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) в области регулирования отношений недропользования
15. Основные полномочия Федерального агентства по недропользованию (Роснедра) в сфере недропользования
16. Основные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования и ее территориальных органов (Росприроднадзор) в области регулирования отношений недропользования;
17. Основные полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) в области регулирования отношений недропользования;
18. Государственная система лицензирования: принципы функционирования и основные элементы
19. Лицензия на пользование недрами и её содержание
20. Внесение изменений в лицензии на пользование недрами: основания и процедура
21. Государственный баланс запасов полезных ископаемых: понятие и принципы ведения;
22. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых: понятие и принципы ведения;
23. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых: понятие, цели проведения
24. Понятие геологической информации о недрах, права на геологическую информацию
25. Участки недр, предоставляемые в пользование. Категории участков недр. Правовой статус горного и геологического отвода;
26. Участки недр федерального значения: понятие, особенности представления и пользования;
27. Особенности недропользования на участках недр федерального значения, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, или участках недр, содержащих газ
28. Особенности установления факта открытия месторождения полезных ископаемых по участкам недр федерального значения
29. Федеральный фонд резервных участков недр: понятие, принципы формирования. Отечественный и зарубежный опыт

30. Требования к недропользователям по участкам недр различных категорий (участки недр федерального значения, участки недр с общим правовым режимом, участки недр, содержащие общераспространенные полезные ископаемые)
31. Основания возникновения права пользования недрами по участкам недр, расположенным на территориях субъектов Российской Федерации (участки недр федерального значения и участки недр с общим правовым режимом)
32. Основания возникновения права пользования по участкам недр федерального значения;
33. Основания возникновения права пользования недрами по участкам недр содержащим месторождения общераспространенных полезных ископаемых
34. Порядок предоставления участков недр по конкурсу на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя
35. Порядок предоставления участков недр по аукциону на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя
36. Предоставление права пользования недрами без проведения конкурса или аукциона. Основания и порядок предоставления права пользования
37. Предоставление права пользования недрами для целей геологического изучения: основания, порядок.
38. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензии на право пользования недрами. Основания и процедура переоформления
39. Понятие технической документации. Виды документации. Порядок подготовки, согласования и утверждения
40. Требования по рациональному использованию и охране недр
41. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами
42. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых
43. Порядок представления земельных участков для ведения работ, связанных с использованием недрами
44. Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых
45. Права и обязанности пользователей недр, закрепление прав и обязанностей пользователей недр в законодательных актах и лицензиях на право пользования недрами
46. Понятие приостановления, ограничения и досрочного прекращения права пользования недрами.
47. Основания и порядок прекращения и досрочного прекращения права пользования недрами
48. Разовые и регулярные платежи за пользование недрами
49. Плата за геологическую информацию о недрах;
50. Налог на добычу полезных ископаемых. Дифференциация НДС.
51. Соглашение о разделе продукции: понятие, стороны, порядок заключения.
52. Соотношение частно – правовых и публично – правовых начал в соглашениях о разделе продукции
53. Особенности налогообложения при реализации соглашений о разделе продукции
54. Практика реализации СРП в РФ
55. Гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за нарушения законодательства о недрах. Понятия и виды наказаний;
56. Государственный геологический контроль: полномочия и порядок осуществления
57. Государственный горный надзор: полномочия и порядок осуществления
58. Трансграничные месторождения полезных ископаемых: понятие, существующие подходы по нормативно – правовому регулированию процесса их освоения
59. Современные тенденции развития законодательства о недрах в Российской Федерации и зарубежных государствах
60. Особенности правового режима недропользования на отдельных территориях с особым правовым режимом (Шпицберген, Каспий, Мировой океан)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1.	Певзнер М.Е. Горное право; учебник. М.: Горная книга. 2012	МО	15	http://biblioclub.ru/index.php?papa=book&id=222290
2.	Под ред. В.И. Авдийского Правоведение учебник М.: Юрайт2012	УМО	15	
3.	Перчик А.И. Горное право учебное пособие М.: Макс Пресс, 2008	УМО	6	
4.	Данилова, Н.В. Горное право учебное пособие М.: Директ-Медиа 2017		15	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454163
Дополнительная литература				
5.	Перчик А.И. Горное право учебное пособие М.: Макс Пресс. 2008	УМО	5	
6.	Данилова, Н.В. Горное право учебное пособие. М.: Директ-Медиа. 2017		15	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454163

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

Общероссийская сеть распространения правовой информации: www.consultant.ru
Юридическое издательство: www.norma-verlag.com
Правовая навигационная система «Кодексы и Законы РФ» <http://www.zakonrf.info>
Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
Фонд развития парламентаризма в России: <http://www.legislature.ru>
www.pravo.gov.ru
www.kremlin.ru
www.cikrf.ru
www.ksrf.ru
www.duma.gov.ru
www.council.gov.ru/
www.government.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (ауд.№ 429)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Стол (11 шт.); Стул (21 шт.); Доска маркерная (1 шт.); Проектор Epson (1 шт.); Ноутбук HP (1 шт.). 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Тихонова д. 5, корп. 1

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор №236 от 17.03.2015 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с ОАО «Ростелеком». Срок действия документа: автоматическая пролонгация на каждый следующий календарный год), (договор №1100011 от 27.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с ООО «Масс-Нэт». Срок действия документа: 1 год); Пакет локальных офисных программ для работы с документами (лицензия №62235736 от 06.08.2013 г. АО «СофтЛайн Интернет Трейд» на право использование программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: бессрочно); Лицензионное антивирусное программное обеспечение (лицензия №1FB6-180816-092127-1-11876 от 06.08.2018 г. ЗАО «Лаборатория Касперского». Срок действия документа: с "06" августа 2018 г. по "31" августа 2020 г.)

10.3. Перечень информационных справочных систем

Консультант+, Гарантр.

